



Informe Final del Proyecto ‘Mejora de la Calidad y Sostenibilidad de la Producción de Café’

Preparado para la DE Foundation

Martín García, Giovanni Curiñaupa & Eefje den Belder





Informe Final del Proyecto 'Mejora de la Calidad y Sostenibilidad de la Producción de Café en Peru'

Preparado para la DE Foundation

Martín García¹, Giovanni Curiñaupa¹ & Eefje den Belder²

¹ Gestión Medioambiental para la Agricultura

² Plant Research International

© 2012 Wageningen, Foundation Stichting Dienst Landbouwkundig Onderzoek (DLO) research institute Plant Research International. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the DLO, Plant Research International, Business Unit Agrosystems Research.

The Foundation DLO is not responsible for any damage caused by using the content of this report.

Copies of this report can be ordered from the (first) author. The costs are € 50 per copy (including handling and administration costs), for which an invoice will be included.

Plant Research International, part of Wageningen UR Business Unit Agrosystems Research

Address : P.O. Box 616, 6700 AP Wageningen, The Netherlands
: Wageningen Campus, Droevendaalsesteeg 1, Wageningen, The Netherlands
Tel. : +31 317 48 06 21
Fax : +31 317 41 80 94
E-mail : info.pri@wur.nl
Internet : www.pri.wur.nl

Table of contents

	page
Abreviaciones	1
Resumen ejecutivo	3
1. El Proyecto	5
1.1 Introducción	5
1.2 El enfoque del proyecto	8
1.3 El planteamiento de proyecto	8
1.4 Transferencia de tecnología y soporte comercial	9
2. Actividades del proyecto	11
2.1 Estudio de la línea base	11
2.2 Formación de facilitadores en café sostenible	11
2.2.1 Formación de facilitadores de ECAs	11
2.2.2 CETPRO 'Valle Ubiriki'	12
2.2.3 Manual del facilitador ECA café sostenible	13
2.3 El entrenamiento de agricultores en café sostenible	13
2.3.1 Entrenamiento de agricultores en BPA	13
2.3.2 Entrenamiento de los agricultores: parcelas de investigación participativa	15
2.3.3 Entrenamiento de los agricultores en el uso del libro de campo	18
2.3.4 Manual Práctico para agricultores cafetaleros	20
2.4 Entrenamiento en capacidades de emprendimiento	22
2.4.1 La certificación de café	22
2.4.2 Puesta en marcha la cooperativa CACSVU	22
2.4.3 Cooperación interinstitucional	25
2.4.4 El financiamiento y el mercado internacional	26
2.4.5 Diversificación	27
2.5 Difusión del proyecto/Alcance	28
2.6 Gema - Perú	28
3. Principales resultados	31
3.1 Éxitos	31
3.2 Aspectos que requieren mayor atención por el sector cafetalero en Peru	32
4. Impactos socioeconómicos y ambientales	35
4.1 Impacto socioeconómico	35
4.2 El medio ambiente y la certificación	35
5. Lecciones aprendidas	37
6. Recomendaciones	39
Anexo I. Dar a conocer: Eventos organizados/participados por el proyecto café sostenible DE Foundation	1 p.

Abreviaciones

ACPC	Asociación Central de Productores Cafetaleros
BPA	Buenas prácticas agrícolas
CACSVU	Cooperativa Agraria Cafetalera Sostenible Valle Ubiriki
CAI	Comité de Agricultores de Investigación
CAC	Cooperativa Agraria Cafetalera
CEPICAPE	Central Piurana de Cafetaleros
CEPROAP	Central de Productores Agroecológicos Pichanaki
CETPRO	Centro de Educación Técnico Productivo
COOPAC	Cooperativa de Ahorro y Crédito
DEF	Douwe Egberts Foundation
DE	Douwe Egberts
ECAs	Escuela de Campo de Agricultores
ETL	Equipo Técnico Local
FAO	Food and Agriculture Organization
FFS	Farmer Field School
FLO	Fair trade Labeling Organizations International
FNC	Federación Nacional de Cafeteros
FODA	Acrónimo de Fortaleza, Oportunidades, Debilidades, Amenazas
Gema - Perú	Gestión Medio Ambiental para la Agricultura - Perú
Ha	Hectárea
IAT	Instituto Agropecuario Tecnológico
ICI	Instituto Cooperativo Interamericano
INCAGRO	Innovación y Competitividad para el Agro Peruano
INFONET	Instituto de Informática
INIA	Instituto Nacional de Innovación Agraria del Perú
INRENA	Instituto Nacional de Recursos Naturales
IP	Ingreso per cápita
IPEBA	Instituto peruano de evaluación, acreditación y certificación de la calidad de la educación básica
LCCV	Liderazgo cooperativo competitivo con valor
MINAG	Ministerio de Agricultura
MINEDU	Ministerio de Educación
MINSA	Ministerio de Salud del Perú
MIP	Manejo Integrado de Plagas
msnm	Metros sobre el nivel del mar
NOP-USDA	Programa Nacional Orgánico Estados Unidos
NYC	Nueva York Contrato C
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONG	Organismo No Gubernamental
PCC	Programa de Compensaciones para la Competitividad
PI	Parcela investigación
PIP	Parcela de Investigación Participativa
PRI - WUR	Plant Research International Wageningen University Research
PT	Parcela testigo
SENASA	Servicio Nacional de Sanidad Agraria del Perú
SIC	Sistema interno de control
SL/DE	Sara Lee/ Douwe Egberts
SOS FAIM	Acción para el Desarrollo
Tm	Toneladas métricas

UGEL
USA

Unidad de Gestión Educativa Local
United States of America

Resumen ejecutivo

Este es el informe final del proyecto DE “Proyecto de café sostenible en Perú” que tiene como objetivo resumir las principales actividades y resultados así como ofrecer una evaluación cuantitativa del impacto del proyecto de la “Douwe Egberts Foundation”. Está así mismo destinado a ofrecer una evaluación crítica de la puesta en práctica de dicho proyecto y a expresar recomendaciones para futuras intervenciones del proyecto.

En 2003 la “Douwe Egberts Foundation” (DEF) inició el proyecto “Proyecto de café sostenible en Perú”. El objetivo del apoyo ofrecido por la DEF (con la asesoría de Plant Research International, Wageningen, Holanda) era el fortalecimiento de los actores de la cadena de valor del café en la provincia de Chanchamayo, con el fin de contribuir a la sostenibilidad del sector cafetalero y dotar de mayor valor al producto.

Chanchamayo es una provincia situada junto al río Perené en la Selva Central de Perú. Bordea Los Andes por el Oeste y la Selva Amazónica por el Este. La Provincia de Chanchamayo tiene una altura media de 1.250-1.500 m y sus condiciones climáticas son buenas para la producción de café, debido a su clima relativamente frío y sus valores promedio de lluvias. A lo largo de toda la provincia, aproximadamente 20.000 agricultores cultivan alrededor de 62.500 hectáreas de plantaciones de café. Es una de las zonas de Perú más pobres económicamente, con un ingreso per cápita de 180 dólares americanos (siendo la de Perú de 300 dólares americanos en el 2003).

En esta región la producción de café comenzó recientemente hace 25-30 años en manos de inmigrantes sin tradición en la producción de café. El 10% de la población local son etnias nativas, entre ellas los Ashánincas.

Los objetivos del proyecto eran:

- Capacitar a los agricultores del proyecto para mejorar la calidad del café.
- Difundir buenas prácticas agrícolas y buenas prácticas de procesamiento.
- Implementar la certificación Utz Certified.
- Facilitar la organización de los agricultores para garantizar un mejor acceso al mercado.

El proyecto comenzó en Ubiriki y Chimaki con 100 pequeños agricultores y en la actualidad se ha extendido a 48 comunidades en un área mucho mayor (Perené, Pichanaki, Río Negro), con 800 familias relacionadas directamente con las 14 Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs).

Las actividades clave del proyecto han sido:

Formación y Extensión

La creación de un centro de formación y extensión (CETPRO, Centro de Educación Técnico Productivo), una institución educativa oficialmente autorizada. Este centro ofrece formación en cuestiones técnicas y modernos métodos de extensión para trabajar de forma interactiva con los agricultores (Escuelas de Campo de Agricultores). Esto último tiene como objetivo remplazar el enfoque de extensión de arriba hacia abajo común en Perú, con el fin de que la organización de Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs) sea el punto central para la formación y extensión.

El uso de los libros de campo

Esta actividad anima a los agricultores a que aprendan de su propia experiencia registrando actividades de campo tales como labores, entradas y salidas.

Ensayos de campo

probando prácticas alternativas de manejo de cultivos en sus propios campos para comprobar las posibilidades de mejora de las actividades de cultivo (por ejemplo poda y fertilización).

Desarrollo y apoyo a una asociación de productores

Establecimiento de la cooperativa CACSVU, Cooperativa Agraria Cafetalera Sostenible Valle Ubiriki, con formación en producción, procesamiento y certificación, y formación en gestión para los miembros directivos de la cooperativa. En el año 2011 la cooperativa había exportado 746 Tm de café oro.

El proyecto ha promovido y reforzado la cooperación entre instituciones públicas y privadas a nivel local y ha catalizado el proceso de aprendizaje participativo (ECA) a nivel regional y sub nacional en particular, a través de la participación de formuladores de políticas, profesores, extensionistas de otras cooperativas, e institutos de investigación en la formación CETPRO. Esta cooperación es necesaria a nivel nacional para una mejora de la producción sostenible del café a nivel nacional.

El estudio del impacto socio económico muestra un aumento del capital humano (a través del conocimiento y la educación, lo que permitió a los agricultores un uso estratégico de sus otros medios de vida) y un aumento del capital social con el incremento de participación tan en la cooperación como en la comunidad. Entre 2005 y 2010 los ingresos de los pequeños agricultores de café se triplicaron.

Los elementos clave para el éxito del DE “Proyecto de café sostenible en Perú” fueron:

El enfoque ECA aumentó la cooperación y la confianza entre los agricultores, lo que permitió la formación de una cooperativa de agricultores,
una combinación de transparencia,
un proceso estructurado y la puesta en común de información que contribuye a aumentar la confianza entre todos los actores regionales y en la cadena.

El proyecto ha supuesto una mejora de las condiciones sociales, económicas y medioambientales de los pequeños agricultores de café en la región de Chanchamayo en Perú.

1. El Proyecto

1.1 Introducción

En marzo del año 2003, la “Douwe Egberts Foundation” (DEF) dio inicio al proyecto denominado “Mejora de la Calidad y Sostenibilidad de la Producción de Café” en el valle del río Ubiriki, Provincia de Chanchamayo, Perú con la asesoría de Plant Research International Wageningen University (PRI-WUR), de Holanda.

Los objetivos generales del proyecto fueron la mejora de la “calidad de taza” del café de Chanchamayo, a través de servicio de asistencia técnica en la aplicación de buenas prácticas agrícolas y de procesamiento.

Así mismo, el proyecto buscó impulsar la “Asociación Central” de productores del valle del río Ubiriki para el desarrollo de sus actividades productivas que permitan el aumento de sus ingresos y una mayor calidad de vida.

En este sentido los objetivos inmediatos del proyecto fueron:

- Capacitar a los agricultores para mejorar la calidad del café.
- Difundir las buenas prácticas agrícolas y buenas prácticas de procesamiento.
- Implementación de la certificación Utz Certified (antes del 2007 se llamó Utz Kapeh), y
- Facilitar la organización sólida de agricultores que garantice el acceso a los mercados.

El río Perené atraviesa cuatro distritos de la Selva Central del Perú: Perené y Pichanaki en la Provincia de Chanchamayo y Río Negro y Río Tambo en la Provincia de Satipo (figura 1A), la producción de café en estos distritos representa el 20% de la producción nacional.

Los pisos altitudinales en la Provincia de Chanchamayo varían entre los 1,250 y 1,500 msnm y son bastante adecuados para el cultivo de café. Las condiciones edafológicas y climáticas son apropiadas para la producción de café debido a las condiciones de frío y los valores promedio de lluvias al año.

En las zonas cafetaleras de los Distritos de Perené y Pichanaki se encuentran las extensiones de cultivo más amplias. En la Región Junín existen aproximadamente 62,500 Ha de plantaciones de café manejadas por cerca de 20,000 agricultores (figura 1B).

El proyecto inició su ejecución en el Centro Poblado “Puerto San Juan de Ubiriki”, ubicado en la margen derecha del río Perené. La infraestructura de los caminos locales es mínima y afecta grandemente el traslado de la producción agraria. San Juan de Ubiriki se ubica en el 26avo corredor económico más pobre del Perú.

El ingreso per cápita es cerca de USD 180 (promedio en el Perú era de USD 300 en el 2003). En esta región la producción de café se inició recién hace cerca de 15-20 años cuando inmigrantes del sur (Huancavelica y Andahuaylas) con larga tradición en producción de cultivos andinos se instalaron en la zona. Actualmente el 10% de la población local pertenece a las etnias nativas, entre las que figuran los Ashánincas quienes viven de la pesca artesanal.

La producción de café en esta región ha sufrido por varios años los efectos de la guerrilla popular del movimiento Sendero Luminoso. Las plantaciones de café fueron destruidas y con ellas el conocimiento y las experiencias se fueron también.

En el año 2003 el tamaño promedio de una finca cafetalera era de 3 Ha. Las variedades Typica (40%) y Caturra Roja (50%) eran las más representativas y las plantaciones tenían entre 5-7 años. El uso del sistema de beneficio húmedo con fermentación natural era el preferido por los agricultores locales y sus rendimientos alcanzaban a 0.36 Tm/Ha siendo el más bajo en el Perú, donde el promedio nacional era de 0.71 Tm/Ha (véase tabla 1).

En el valle del río Ubiriki, como en otros lugares del país los agricultores son poseedores de sus tierras pero no están tituladas sino en un 30% de los casos, situación que no les permite acceso a los créditos o donaciones del gobierno. Las prácticas agrícolas están amenazadas por las características del clima local, especialmente las lluvias que ocasionan la erosión de los suelos.

Como resultado de la baja calidad de la producción, carencia de conocimientos del mercado y débiles facilidades de almacenamiento y transporte, los agricultores se ven obligados a vender su producto a bajos precios a intermediarios locales.

El presente documento sistematiza las principales actividades ejecutadas a lo largo de su intervención y presenta algunas lecciones aprendidas y recomendaciones a los patrocinadores de la DEF para ser consideradas en sus futuras intervenciones.

Tabla 1. Información del proyecto.

Ámbito del Proyecto	Departamento de Junín - Perú, Provincias de Chanchamayo y Satipo
Duración del proyecto	1 de Marzo de 2003 al 31 de Diciembre de 2011
Tipo de café	Café pergamino certificado
Ubicación de parcelas (Altitud)	1,250 a 1,600 msnm
Número de fincas	800
Número de familias beneficiadas directamente	800
Número de familias beneficiadas indirectamente en el proyecto	4,000
Número de personas beneficiadas indirectamente en el proyecto	20,000
El tamaño promedio de la finca	3 Ha
Partidos interesados	La Asociación Central de Valle Ubiriki, la cooperativa CACSVU, MINEDU, MINAG, SENASA, INIA, INRENA, DECOTRADE, INFONET, Prodelsur, Instituto Agropecuario Pichanaki, Universidad del Centro del Perú sede Satipo



Figura 1A. Regiones importantes de producción de café en Perú. El proyecto intervino en la Selva Central Peruana, Provincias de Chanchamayo y Satipo. El punto rojo es Valle Ubiriki.

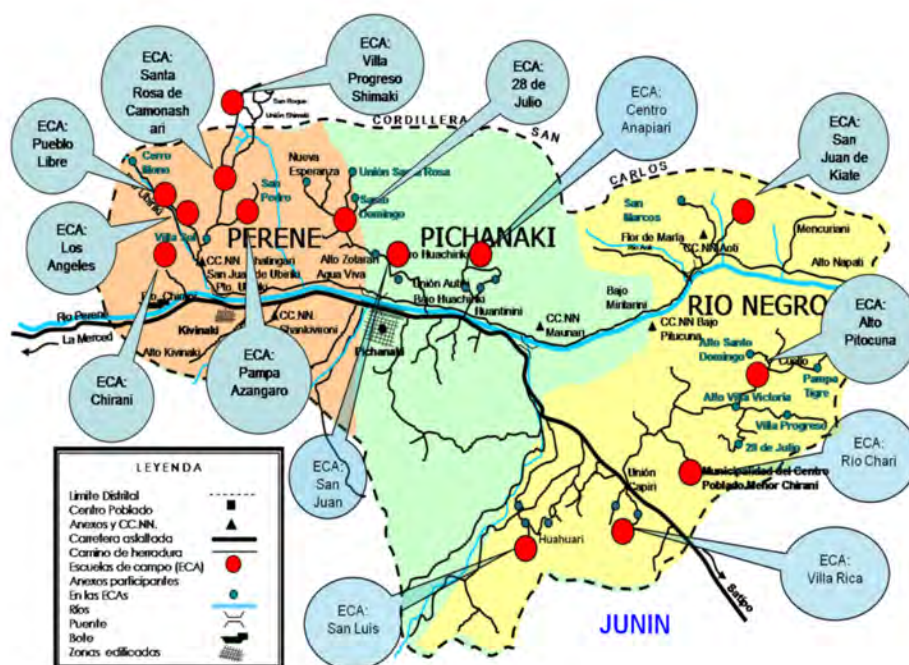


Figura 1B. Ubicación de 48 centros poblados que participaron en el DE proyecto 'café sostenible en Perú'.

1.2 El enfoque del proyecto

El proyecto estuvo centrado en la mejora de la producción sostenible del café, desde el cultivo hasta el procesamiento en manos de los agricultores, mediante el establecimiento de un proceso de aprendizaje permanente denominado con la metodología de Escuela de Campo de Agricultores (ECAs) apoyada con el establecimiento de una organización creada para producir y comercializar café de calidad de una manera sostenible.

El proyecto fue diseñado e implementado alrededor de una filosofía de cohesión social, especificidad regional y participación informada y los beneficiarios directos ascendieron a cerca de 800 familias. Para el logro de éste resultado, el proyecto utilizó el enfoque innovativo de aprendizaje basado en el descubrimiento.

1.3 El planteamiento de proyecto

En **una primera etapa** las actividades del proyecto se centraron en:

- Estudio de **línea de base** para conocer las debilidades de la producción de café y los intereses de los agricultores.
- Introducción de la metodología Escuelas de Campo de Agricultores (ECAs).
- **Capacitación del equipo técnico local (ETL), promotores y agricultores** para la introducción de un sistema de certificación. La creación de una organización transparente de agricultores.

Cuando el SL/DE inició el proyecto en el valle del río Ubiriki casi ni habían organizaciones, debido principalmente a las malas experiencias que habían vivido los agricultores de la “Asociación Central” promovida por Volcafe la cual no operó de manera transparente.

En **la segunda etapa** las actividades del proyecto se centraron en:

- La multiplicación de la metodología ECAs y de la aplicación de **buenas prácticas agrícolas (BPA) a otras zonas**, el CETPRO se creó para proveer entrenamiento en BPA y métodos de extensión que reemplacen el típico enfoque de extensión de arriba hacia abajo común en el Perú.
- Multiplicación de **ensayos de campo (investigación participativa)**: Pruebas de prácticas de alternativas de manejo agronómico en las fincas de los agricultores para plantear posibilidades de mejora de las actividades.
- Mejoramiento de las capacidades de emprendimiento (incluyendo el manejo de registros) en la finca y a nivel organizacional. La masificación del uso de **libro de campo**: Esta actividad estimula a los agricultores a aprender de su propia experiencia mediante el registro de las actividades agrícolas como labores, entradas y salidas.
- Desarrollo de una organización transparente para acceder fácilmente al mercado mundial.

En **la tercera etapa** las actividades se centró en:

- **El desarrollo empresarial de la cooperativa** (un plan de negocios, la diversificación de servicios: café de origen, la canalización de microcréditos para el productor), el desarrollo de una Cooperativa de Ahorro y Crédito - COOPAC, el apalancamiento financiero profesional, fortalecer las interrelaciones comerciales y de cooperación y “café mujer”.
- Ejecución de talleres para los miembros directivos de la cooperativa, los mismos que incluyen, elaboración de planes de negocio para acceder a créditos formales, **aspectos financieros**, estructura y principios cooperativos buen gobierno y recursos humanos.
- **Alcance**: El proyecto promovió y fortaleció la cooperación al nivel local con varias instituciones y catalizó el proceso de aprendizaje cooperativo a nivel regional y sub nacional en particular, a través de la participación de los formuladores de políticas extensionistas de otras cooperativas, educadores, institutos de investigación en el proceso educativo del CETPRO.

Cada año el Plant Research International WUR diseñó conjuntamente con el ETL un plan operativo que fue traducido en contratos de servicio específicos con socios locales en una base anual.

1.4 Transferencia de tecnología y soporte comercial

En el proyecto, la capacitación y la transferencia de tecnología se pueden resumir brevemente en los siguientes rubros:

1. Los entrenamientos al ETL, promotores y técnicos de instituciones públicas y privadas en la metodología de las ECAs.
2. Entrenamiento y extensión para las buenas prácticas agrícolas a promotores y productores en base a los resultados del estudio de la línea base, parcelas demostrativas y parcelas de investigación participativa.
3. El entrenamiento de promotores y productores en la certificación de Utz Certified y otras certificaciones.
4. Entrenamiento y guía en el uso del libro del campo.
5. Fortalecimiento de la organización de agricultores a varios niveles, directivos, gerente y trabajadores en competencias de gestión y aspectos financieros y de recursos humanos, administración de servicios de apoyo a la producción como mercadeo y capacidades de comunicación con los clientes internos y externos.

2. Actividades del proyecto

2.1 Estudio de la línea base

El ETL del proyecto realizó el estudio de la línea de base con la asesoría de PRI-WUR (Eefje de Belder). El estudio consistió en entrevistas estructuradas a las familias de los agricultores del ámbito de intervención del proyecto y se recogió información tanto cualitativa como cuantitativa de los aspectos técnicos, socio-económicos y medioambientales.

La información recopilada incluyó también aspectos relacionados a las condiciones de producción en términos de la calidad de la producción con miras a la certificación de café.

Se entrevistó a 168 agricultores de fincas ubicadas en el valle del río Ubiriki y posteriormente a todos los productores de los 48 centros poblados que participaron en las ECAs. Las entrevistas permitieron una primera relación de confianza entre el productor y el ETL del proyecto. La línea de base permitió conocer aspectos como:

- Naturaleza de los problemas técnicos del cultivo de café (90% tenían presencia de problemas radiculares “cola de chanco”, 75% no realizaban manejo de sombra, 70% no realizaban poda, 95% no realizaba buen manejo de suelo, 98% no realizaba fertilización, etc.) que no habían sido identificados antes.
- Nivel de interés de las familias agrícolas en participar de la solución de problemas centrales de la producción de café, la capacitación, frecuencia de reuniones, boletines (81% de los productores no habían visitado por extensionistas, mientras 87% querían participar en entrenamiento/capacitación).
- Necesidades de capacidades que permitió formular un currículo para las ECAs con contenidos significativos que motivó más adelante la participación activa de los agricultores.
- Información sobre los niveles de calidad de los sistemas productivos de las fincas, información que facilitó la implementación de los procesos de certificación con Utz Certified y las demás con las que cuenta la cooperativa.

2.2 Formación de facilitadores en café sostenible

2.2.1 Formación de facilitadores de ECAs

Desde sus inicios, el proyecto planteó compartir y difundir la metodología de ECAs a los agricultores líderes y técnicos locales de organizaciones de la Selva Central del Perú. Para ello en el año 2003 el proyecto organizó en la ciudad de Pichanaki un taller metodológico de las ECAs, seis miembros del equipo técnico local fueron entrenados por los facilitadores del Proyecto MIP-FAO (Huancayo).

En éste evento los miembros del ETL del proyecto se vincularon con 23 representantes de diferentes instituciones relacionadas a los servicios de extensión: MINAG, INIA, SENASA, MINSA, IAT, colegio Agropecuario de Perené, entre otros.

Más adelante el proyecto organizó ocho talleres metodológicos sobre la implementación de ECAs, en los que participaron 42 promotores entrenándose como facilitadores, 15 promotores del distrito de río Negro (Satipo), seis del distrito de Pichanaki y 21 del distrito Perené (Chanchamayo).

21 promotores de la CACSVU que fueron entrenados en estos talleres continuaron su entrenamiento utilizando la metodología ECAs y obtuvieron una titulación oficial del estado.

Así mismo, en el año 2007 el proyecto organizó dos talleres metodológicos de ECAs, uno para 24 estudiantes y cuatro profesores del IAT de Pichanaki y otro taller en alianza con SENASA - Junín, para técnicos organizaciones de agricultores y representantes de las entidades del estado.

En la tabla 2, se puede ver las instituciones públicas y organizaciones que se entrenaron como facilitadores en el taller realizado en alianza con SENASA.

Tabla 2. Instituciones públicas y organizaciones de agricultores que se entrenaron como facilitadores.

Institución	Facilitadores
INIA	13
SENASA	13
CACSVU	8
ETL	16
ACPC	12
CAC Perené	13
CEPROAP	13
CAC Sangareni	12

2.2.2 CETPRO 'Valle Ubiriki'

El interés de los promotores de certificar su entrenamiento recibido motivó a que el proyecto insistió en la creación de un Centro de Educación Técnico Productivo - CETPRO, cuyo funcionamiento fue autorizado por el Ministerio de Educación - MINEDU en el año 2007.

El CETPRO inició sus actividades ofertando la opción ocupacional de Técnico en Agricultura Orgánica del Café el mismo que comprendía cursos de facilitador de Escuelas de Campo de Agricultores - ECAs, producción orgánica de café y certificación orgánica de café.

En el 2009 se implementó la opción ocupacional de Técnico Agroforestal cuyo currículo comprendía la producción de plántones agroforestales, manejo y preservación de bosques.

En el CETPRO lograron entrenarse 50 técnicos de la Selva Central del Perú: 21 técnicos de la CACSVU, tres técnicos de la Cooperativa Perené, un técnico de la Cooperativa Sangareni, un técnico de la cooperativa Alto San Carlos, tres técnicos de la ACPC, un técnico de CEPROAP, cuatro técnicos del municipio de Pichanaki, 16 estudiantes independientes vinculados a la caficultura de la región. En la figura 2, se ve a los estudiantes de la "Promoción 2007: Eefje den Belder" del CETPRO "Valle Ubiriki".



Figura 2. Facilitadores y estudiantes del CETPRO Valle Ubiriki "Promoción 2007: Eefje den Belder".

2.2.3 Manual del facilitador ECA café sostenible

El proyecto ha logrado sistematizar los procedimientos metodológicos utilizados en las 14 ECAs implementadas entre los años 2003 y 2009. El manual servirá en el futuro como herramienta de ayuda a los facilitadores de talleres de ECAs de café. Los 26 temas del manual fueron utilizados como soporte didáctico en la facilitación (véase figura 3A y B, manejo de aguas mieles y composteras y la poda).

El manual del facilitador de ECAs de café utiliza un lenguaje sencillo y práctico para los promotores y técnicos de Perú. Los contenidos seleccionados para el manual fueron recogidos sobre el estudio de la línea de base y las necesidades de entrenamiento de los agricultores. La versión final del manual del facilitador será publicado en Marzo de 2012.



Figura 3. Ejemplo de un resultado del entrenamiento: manejo de aguas mieles y composteras (A) y la poda (B).

2.3 El entrenamiento de agricultores en café sostenible

2.3.1 Entrenamiento de agricultores en BPA

Entre octubre del 2004 y diciembre del 2009 el proyecto, usando la metodología de ECAs, entrenó cada año a 42 promotores en Buenas Prácticas Agrícolas – BPA. Por un periodo de cinco días continuos.

Las BPA fueron identificadas en las normas de producción con fines de certificación más exigentes del mercado de café: Utz Certified, Rainforest Alliance, Producción orgánica, Café Practices y Comercio Justo.

Gracias a éste entrenamiento los promotores lograron certificar a 270 fincas de los agricultores de la CACSVU durante los siete años de vida de la organización.

Desde el 2003 al 2009 el proyecto dio un entrenamiento completo en varios tópicos de café, usando la metodología de ECAs los agricultores se reunían una vez por mes en forma regular en 14 ECAs de la CACSVU (véase figura 4).

Los temas abordados en el entrenamiento fueron los principales problemas analizados en la línea de base, el ciclo fisiológico del café, la implementación de BPA de acuerdo a las exigencias de las certificaciones y a las observaciones durante las visitas de campo. Los temas de entrenamiento son presentados en la tabla 3.

Tabla 3. *GAP topics for training promoters and farmers*

Año	Temas de entrenamiento	Frecuencia / días	Nº de participantes
Promotores CACSVU			
2003	Plan de labores culturales	6	42
	Elaboración de cronograma de actividades para la certificación	5	24
	Sistema de control interno	5	42
	Visitas de campo	4	24
	Elaboración y rellenado de fichas de diagnóstico	10	42
	Evaluaciones del comité de aprobación para la certificación	5	24
	Normas de producción orgánica ecológica	2	25
2004	Plan de conversión y cronograma de actividades	3	24
	Normas de certificación Utz Certified	2	25
	Como realizar una visita de campo	3	24
	Como ser un inspector interno	3	24
2005	Nutrición infantil, planificación familiar y primeros auxilios	2	42
	Resultados de los libros de campo	3	40
	Formación de promotores en ECAs	9	42
	Análisis del libro de campo	3	12
2006	Estructura legal de una cooperativa	6	42
2007	Valores humanos y la autoestima personal	3	41
	Curso básico de control de calidad y taceo de café	3	25
2008	Agroforestería	3	38
	La bolsa de valores New York (café)	5	15
	Taceo y control de calidad	4	12
Agricultores CACSVU			
2003	Manejo integrado del ojo de pollo	6	378
	Fisiología del café	8	252
	Manejo de la pulpa del café	9	350
	Manejo de sombra	7	266
	Manejo de viveros del café	6	406
	Manejo integrado de enfermedades (arañero, pie negro, roya)	8	322
	Manejo integrado de la broca del café	8	364
	Manejo integrado de las malezas	6	224
	Manejo integrado de plagas y enfermedades - MIP	8	420
	Manejo y conservación del suelo	6	385
	Poda del café	9	385
	Preparación de compostera	8	392
	Preparación de geminadores	8	336
	Selección de semilla del café	6	280
	Implementación de tratamientos de aguas mieles	6	420
	Manejo de germinaderos	5	308
2004	Abonamiento del cultivo de café	6	385
	Análisis agroecológico de mi finca	2	385
	Beneficio del café	7	280
	Cosecha selectiva del café	6	224
2005	Nutrición infantil, planificación familiar y primeros auxilios	2	252
	Análisis de suelo	5	378
	Construcción del secador solar	2	378
	Crianza y alimentación de cuyes	3	266
	Preparación y aplicación de abonos foliares orgánicos (bioles) y	10	406
	Preparación y uso del compost	5	322

	Resultados de los libros de campo	3	350
2006	Muestreo de suelo para su análisis	9	406
	Principios básicos del cooperativismo	2	406
	Producción de humus de lombriz utilizando el compost	2	238
	Sostenibilidad en el cultivo del café	2	308
2007	Valores humanos y la autoestima personal	3	224
	Diagnóstico, cuidados y manejo de la despulpadora del café	4	392
	El fermentado, lavado y secado del café	7	210
2008	Agroforestería	3	308
	Prueba de chacra	3	406



Figura 4. Taller de cosecha selectiva del café en la ECAs de Shimaki.

2.3.2 Entrenamiento de los agricultores: parcelas de investigación participativa

El estudio de línea de base y los talleres de las ECAs, ayudaron a identificar tres problemas críticos en la producción del café:

- La baja productividad promedio: 0.36 Tm/ha,
- Alta incidencia de hongo "Ojo de pollo" (*Mycena citricolor*) y
- Alta incidencia de "Broca del café" (*Hypotenemus hampei*).

El ETL y la PRI-WUR encontraron que estos problemas tienen como causa, entre otras razones, la falta de poda de los cafetales. Después de analizar y discutir con los agricultores esta causa se determinó la necesidad de experimentar la poda selectiva del café.

Se condujeron nueve Parcelas de Investigación Participativa (PIP) con la ayuda de 27 agricultores reunidos en el Comité de Agricultores de Investigación (CAI) perteneciente a cada ECAs. Las PIP fueron una herramienta clave para inducir en el agricultor al aprendizaje por descubrimiento y motivar su espíritu investigador. En la figura 5, agricultores del CAI haciendo observaciones de la incidencia de la broca del café en las parcelas de investigación.



Figura 5. Comité de Agricultores de Investigación (CAI) observando la broca del café.

Las parcelas de investigación participativa utilizaron un tratamiento *Con poda* y un tratamiento *Sin poda* (testigo): Las figuras 6 y 7 muestran los resultados de los experimentos de las PIP instaladas en la ECAs de Alto Pitocuna y Pampa Azángaro respectivamente. La línea azul representa el tratamiento “Con poda”, mientras que la línea roja representa al tratamiento “Sin poda”, y las flechas verdes indican la aplicación de abonamiento.

En las gráficas se puede observar claramente que la producción de café en las parcelas “Con la poda” se duplicó y cuando se aplico abonamiento se **cuadruplicó**.

La intervención con estas prácticas investigativas con participación del agricultor en su propia finca fueron determinantes para adoptar las tecnologías y hacer inversiones económicas en estas prácticas agrícolas.

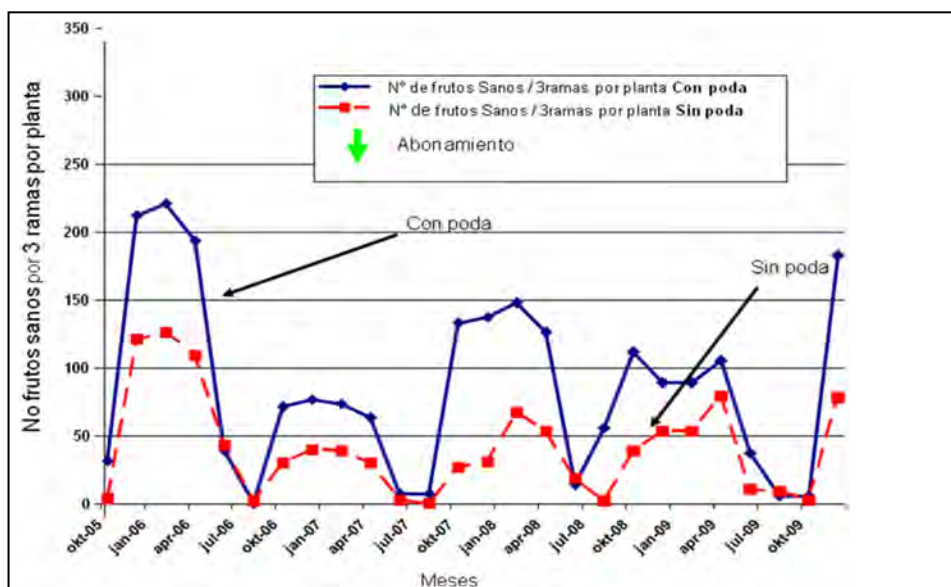


Figura 6. Resultados de la parcela de investigación participativa en la ECAs de alto Pitocuna (1,359 msnm, Frutos sanos: línea azul = Con poda, línea roja = Sin poda).

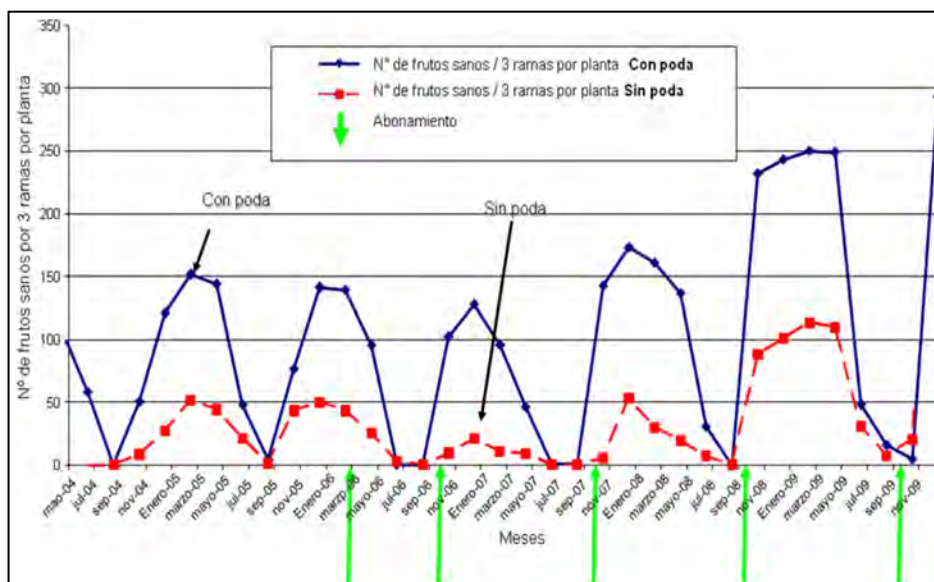


Figura 7. Resultados de la parcela de investigación participativa en la ECAs de Pampa Azángaro (1,450 msnm, línea azul = Con poda, línea roja = Sin poda), flecha verde = fertilización.

2.3.3 Entrenamiento de los agricultores en el uso del libro de campo

El libro de campo fue una herramienta útil y de gran valor para el ETL y los agricultores, por que ayudó a visualizar y determinar los métodos más eficientes posibles en la producción de café.

Consistió en llevar un registro diario de las actividades y labores culturales realizadas por los agricultores en su finca.

El uso del libro de sirvió para medir la eficiencia del trabajo, conocer las horas de trabajo invertidas, los ingresos y egresos, entender las ganancias o pérdidas, así como aprender de las mejores experiencias y la toma de decisiones de los agricultores.

El compartir la información contenida en los libros de campo de distintos agricultores permite un intercambio rico de experiencias, y favorece el aprendizaje de agricultores más eficientes en sus labores.

- 100 agricultores decidieron voluntariamente a participar en el uso del libro de campo.
- El ETL capacitó y entrenó a los agricultores en el uso del libro de campo, destacando su importancia en la gestión de la finca.
- El agricultor se mostró perseverante en el registro de todo el tiempo dedicado en actividades en una de las parcelas de su propiedad elegida libremente.
- El ETL y los promotores recogieron la información del libro de campo y con apoyo de estudiantes de computación del Instituto de Informática (INFONET) ingresaron la información al software.
- Los resultados del libro de campo se analizaron y discutieron entre el ETL, los promotores y los agricultores en las 14 ECAs.

Para mejorar el análisis de 100 libros de campo se implementó un software, y se entrenó en el análisis a cuatro técnicos y 12 promotores de la cooperativa.

El estudio de impacto socio-económico (van Rijn *et al.*, 2010) conducido en el año 2008 ya mostraban cambios significativos en la aplicación de materia orgánica en los campos de producción respecto al año 2003, pasando de 9% a 80%. La proporción de agricultores que realizaban el manejo de sombra se incrementó de 6% hasta 85%.

En la figura 8, se puede ver las principales actividades que los agricultores registran y su orden de prioridad en la ejecución en el campo. Entre el 2005 y 2010 la poda, deschuponado y manejo de sombra se incrementaron con el 20%, el control fitosanitario el 30% y la fertilización el 70%. Este último es gracias a un capital de trabajo, los microcréditos (financiado por Agrobanco).

Nótese que entre 2003 y 2010 la poda incrementó desde 5% hasta 100%. Véase también figura 17.



Figura 8. Muestra el % de ejecución de actividades agrícolas por los agricultores de café del libro de campo comparado entre el 2005 y el 2010.

Con ayuda del libro de campo el ETL ha sido capaz de analizar los ingresos mensuales de las familias de los agricultores véase capítulo 4.1. En las figuras 9A y 9B se ve al equipo técnico local y los agricultores de las ECAs discutiendo resultados del libro de campo.



Figura 9A. Agricultores de la ECAs Pitocuna discutiendo resultados del libro de campo.



Figura 9B. Agricultor de la ECA de Pampa Azángaro explicando sus resultados del libro de campo.

2.3.4 Manual Práctico para agricultores cafetaleros

El conocimiento generado durante las discusiones de los talleres de las ECAs fue recogido y sistematizado en la confección de 26 boletines técnicos, los aportes de las experiencias de los agricultores era una información valiosa para redactar un boletín de consulta para promotores, técnicos, agricultores y personal interesado en caficultura.

21 boletines fueron elaborados para ser utilizados de acuerdo a la fenología del cultivo del café y otros cinco con otros contenidos generales de utilidad a la familia agricultor (la bolsa de Nueva York, crianza de cuyes, etc.).

Los boletines técnicos han servido de base para la confección del manual práctico para agricultores cafetaleros y sirven de material de consulta para los agricultores del programa de certificación de CACSVU (véase tabla 4).

Tabla 4. Contenido temático de los 26 boletines técnicos elaborados por el DE proyecto café sostenible en Perú.

Phenologic Phase	Bulletin: Topic
Etapa de floración	1. Abonamiento del café
	2. Control de malezas
	3. Broca del café
	4. El ojo de pollo del café
	5. Manejo integrado del arañero del café
Etapa de llenado de grano	6. Manejo y conservación de suelos
	7. Muestreo de suelos
Etapa de cosecha	8. Cosecha selectiva en el cultivo del café
	9. Fermentado, lavado y secado del café
	10. Cuidado y mantenimiento de la despulpadora
	11. Secadora solar
	12. Manejo de la pulpa del café
	13. Manejo del compost
	14. Manejo de lombricultura
	15. Preparación del biol
Etapa de descanso	16. Selección de semilla
	17. Podas del café
	18. Manejo de sombra de los cafetales
	19. Porcentaje de sombra de los cafetales
	20. Manejo de viveros del café
	21. Fisiología del café
Otros temas complementarios	22. La bolsa valores de Nueva York
	23. Manejo de agro ecosistemas
	24. Las cooperativas y sus principios básicos
	25. Aspectos generales de la atención de primeros auxilios
	26. Crianza de cuyes

En la figura 10 y 11 se puede ver las portadas de dos boletines distribuidas a los agricultores participantes de las 14 ECAs.

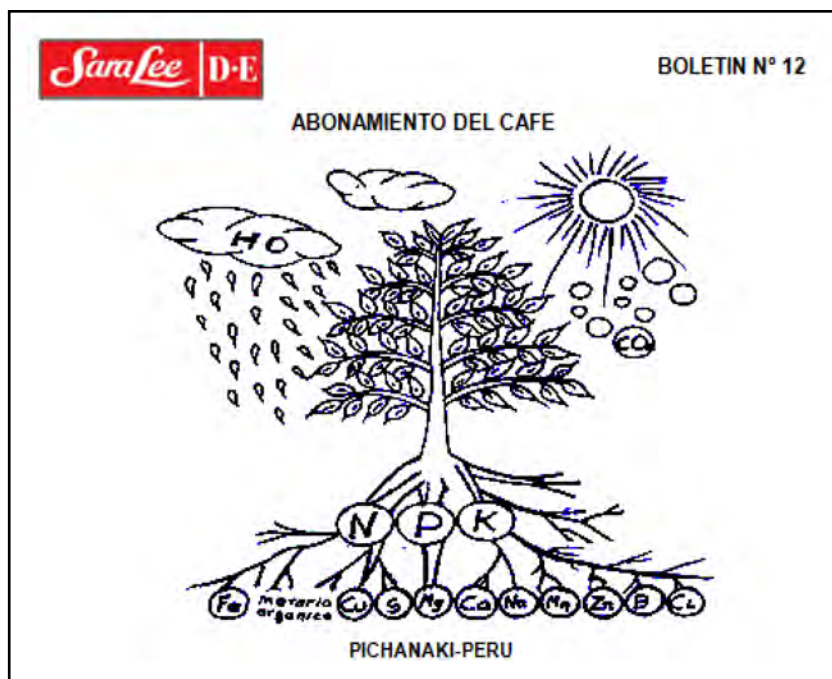


Figura 10. ECA Boletín titulado “abonamiento del café”

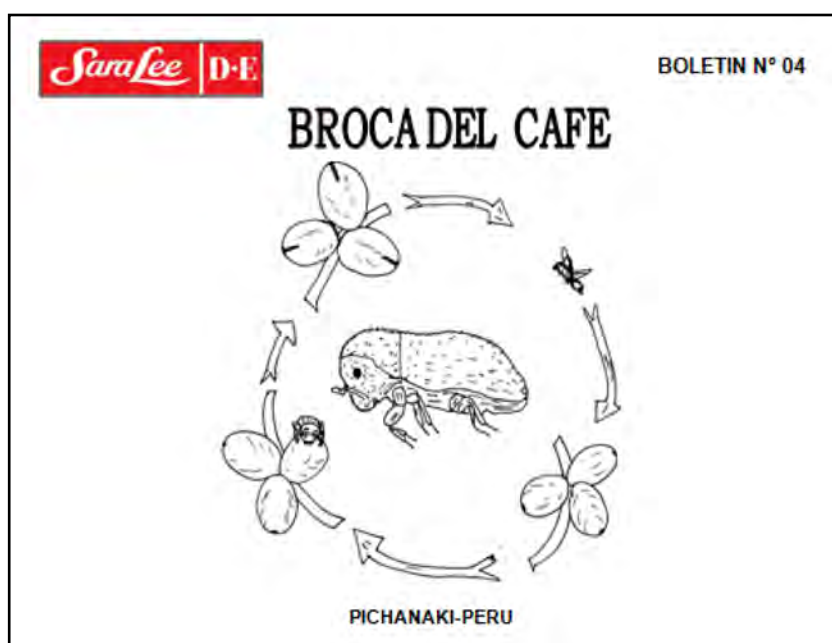


Figura 11. ECA Boletín titulado “broca del café”.

2.4 Entrenamiento en capacidades de emprendimiento

Como respuesta directa a la necesidad de mejorar la comercialización de la producción y basados en la confianza generada entre los agricultores al interior de las ECAs, en octubre del año 2004, un grupo de 70 agricultores constituyeron la CACSVU, a partir de esta iniciativa se sucedieron varios procesos de desarrollo individual y organizacional en los productores.

2.4.1 La certificación de café

La CACSVU fue creada sobre la estructura de las 14 ECAs, el proceso de certificación de su producción se inició en enero del 2005. En mayo del mismo año el esfuerzo del ETL y los promotores logró la certificación Utz Certified para 99 agricultores, lográndose exportar directamente a DECOTRADE AG, de Suiza 283 Tm de café oro certificado.

En el año 2007, la CACSVU logró implementar otras certificaciones, como las normas privadas de Naturland, el Reglamento Europeo para la Producción Orgánica, las normas de Starbucks Coffee Trading, las normas de agricultura sostenible de café por Rainforest Alliance, las normas de Comercio Justo y las normas de NOP (orgánicos- USA). Gracias a las exigencias de las certificaciones conseguidas, la CACSVU mejoró la calidad de su café, logrando también nuevos mercados internacionales e incrementando sus volúmenes de exportación año tras año.

La productividad de los agricultores involucrados con el proyecto aumentó con la implementación de la BPA de 0.36 Tm/ha en el 2003 a 0.74 Tm/ha en el 2011 (véase tabla 5). Así mismo aumentó el rendimiento en la trilla de 70% en el 2003 al 81% en el 2011.

Tabla 5. Datos de la cooperativa CACSVU.

Item	Años								
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Utz certified Nº de agricultores			99	215	271	217	245	260	227
Orgánico: Reglamento europeo/NOP/Naturland Nº de agricultores					65	130	177	188	173
Flo-cert Nº de productores					184	217	245	260	227
Rain forest alliance Nº de agricultores					70	70	100	107	107
Cafe practice Nº agricultores					131	181	181	181	181
Producción total de café (Tm)			283	798	694	936	1,093	1,171	1,049
Producción por ha (Tm)	0,36	0,36	0,56	0,67	0,45	0,70	0,71	0,68	0,74
Extensión total ha			1,762	3,143	3,864	3,197	3,580	3,830	3,189
Extensión total de café ha			505	1,188	1,557	1,332	1,539	1,714	1,408
Rendimiento en trilla %	70	70	76	77	78	79	79	80	81

2.4.2 Puesta en marcha la cooperativa CACSVU

Desde sus inicios la cooperativa con apoyo del proyecto capacitó continuamente a los miembros de los Consejos de Administración y de Vigilancia, así como a los trabajadores (administradores, jefe de almacén, control de calidad).

El ETL preparó una capacitación acorde a los niveles de educación de los asociados utilizando un lenguaje sencillo y claro para garantizar el entendimiento de los contenidos.

Para garantizar la idoneidad de las transacciones económicas, la cooperativa implementó un sistema de auditoría administrativa, bajo el lema “transparencia demostrada”.

Para fortalecer el Sistema Interno de Calidad de la producción con fines de certificación se entrenó a 12 promotores titulados en el CETPRO “Valle Ubiriki”.

En la Tabla 6 se muestra una lista de contenidos de capacitación entregados a los directivos, administrativos y promotores.

Tabla 6. Contenidos temáticos utilizados en el entrenamiento a los directivos, personal administrativo, especialistas y promotores de la CACSVU.

Año	Temas de entrenamiento	Frecuencia / días	Nº de participantes
Directivos CACSOVU			
2004	Auditoría interna del manejo administrativo de una cooperativa	18	5
	Programas de excel y word	60	12
2005	Acopio de café y planificación de embarques	5	20
	Comercialización de café	12	15
2006	Manejo de caja chica	12	6
	Procesamiento del café	6	5
	Exportación de café	12	5
2007	Valores humanos y la autoestima personal	3	15
	Elaboración de flujos de caja	18	5
	Seguros y comercialización de café.	6	5
	Manejo de libro bancos	12	5
	Elaboración de presupuestos	6	10
2008	La bolsa de valores New York (café)	5	15
	Estrategias de fijación y determinación del precio del café	6	6
	Manejo de documentos contables	12	6
2009	Comunicación y presentación	2	10
2010	Gestión empresarial y organizacional	5	15
Personal administrativo CACSOVU			
2004	Auditoría interna del manejo administrativo de una CACSOVU	18	4
2005	Acopio de café y planificación de embarques	5	3
2006	Manejo de caja chica	12	4
	Procesamiento del café	6	3
2007	Elaboración de flujos de caja	18	2
	Seguros y comercialización de café.	6	4
	Manejo de libro bancos	12	4
	Recursos humanos	90	1
2008	Estrategias de fijación y determinación del precio del café	6	3
	Manejo de documentos contables	12	4
2009	Comunicación y presentación	2	2
2010	Gestión empresarial y organizacional	5	3

Promotores CACSVU

2003	Plan de labores culturales	6	42
	Elaboración de cronograma de actividades para la certificación	5	24
	Sistema de control interno	5	42
	Visitas de campo	4	24
	Elaboración y rellenado de fichas de diagnóstico	10	42
	Evaluaciones del comité de aprobación para la certificación	5	24
	Normas de producción orgánica ecológica	2	25
	Plan de conversión y cronograma de actividades	3	24
2004	Normas de certificación Utz Certified	2	25
	Como realizar una visita de campo	3	24
	Como ser un inspector interno	3	24
2005	Nutrición infantil, planificación familiar y primeros auxilios	2	42
	Resultados de los libros de campo	3	40
	Formación de promotores en ECAs	9	42
	Análisis del libro de campo	3	12
2006	Estructura legal de una cooperativa	6	42
2007	Valores humanos y la autoestima personal	3	41
	Curso básico de control de calidad y taceo de café	3	25
2008	Agroforestería	3	38
	La bolsa de valores New York (café)	5	15
	Taceo y control de calidad	4	12

Especialistas de la CACSOVU

2003	Normas de certificación Utz Kapeh	2	5
	Plan de labores culturales	6	5
	Elaboración de cronograma de actividades para la certificación	5	5
	Sistema de control interno	5	5
	Visitas de campo	4	5
2004	Como realizar una visita de campo	3	5
	Como ser un inspector interno	3	5
2005	Nutrición infantil, planificación familiar y primeros auxilios	2	6
2007	Valores humanos y la autoestima personal	3	3
	Curso básico de control de calidad y taceo de café	3	3
2008	La bolsa de valores New York (café)	5	3
	Agroforestería	3	4
	Taceo y control de calidad	4	6
2009	Manejo de almacenes	9	3

En la figura 12, se puede ver la portada del boletín “Principios básicos de la cooperativa” elaborado con fines de capacitación de los asociados y personal de la cooperativa, en el mismo que se describen los fines de la organización cooperativa, enfatizando la satisfacción de necesidades sociales, económicas y culturales de los socios.



Figura 12. Farmer Field School Boletín titulado “principios básicos de la cooperativa”.

2.4.3 Cooperación interinstitucional

El proyecto ha promovido las interrelaciones de las ECAs con las instituciones públicas y privadas, ahora existe una red de cooperación con muchas instituciones, véase figura 13.

Este acercamiento entre actores representa una buena práctica de los proyectos de promoción del desarrollo rural. La interrelación entre los involucrados para la planificación concertada es la base de la construcción de la institucionalidad para el desarrollo, que muchas veces falla en los proyectos de esta naturaleza.

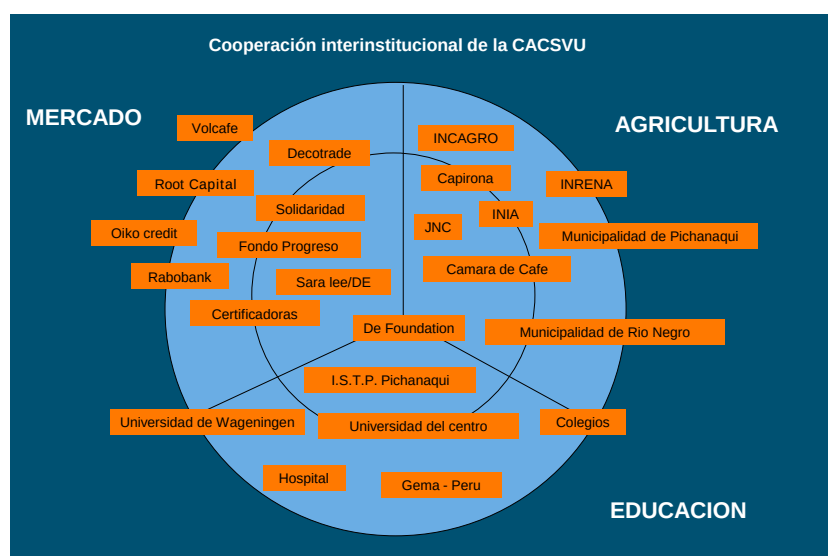


Figura 13. La CACSVU y sus interrelaciones vinculadas al mercado, la educación y la agricultura.

La Cooperativa adquirió la membrecía en la Junta Nacional de Café, que agrupa a 53 organizaciones cafetaleras más importantes del Perú (40% del total de agricultores del Perú).

Al final de diciembre de 2010, la ambición de poder del presidente del consejo de administración de la CACSVU que despidió injustificadamente al gerente de la cooperativa provocó la paralización de las principales actividades de la cooperativa, como los embarques, acceso a líneas de créditos, proyectos, entre otros.

Debido a su incapacidad de gestión para dirigir la cooperativa, el presidente se vio obligado a renunciar el día 12 de enero 2011. Gracias a la ayuda del ETL del proyecto la CACSVU logró restablecer nuevamente las buenas relaciones con las instituciones financieras y otras entidades relacionadas.

2.4.4 El financiamiento y el mercado internacional

Entre el 2005 y el 2006 la ONG Solidaridad otorgó a la CACSVU créditos para el acopio de café de 43 y 100 mil dólares americanos respectivamente. Esta experiencia positiva sirvió de antecedentes para que el Programa Progreso financiara el acopio con 200 mil dólares americanos entre las campaña 2007 al 2010.

En el 2008 Root Capital financió el acopio con un crédito de 200 mil dólares americanos, actualmente la cooperativa recibe un crédito de 1,25 millones de dólares americanos de la misma entidad.

Entre el 2009 y el 2011 Rural Fund prestó la suma de 300 y 400 mil dólares americanos respectivamente. En la figura 14 se puede ver las fuentes de financiamiento de la CACSVU y los préstamos otorgados para la compra de café entre el 2005 y el 2011.

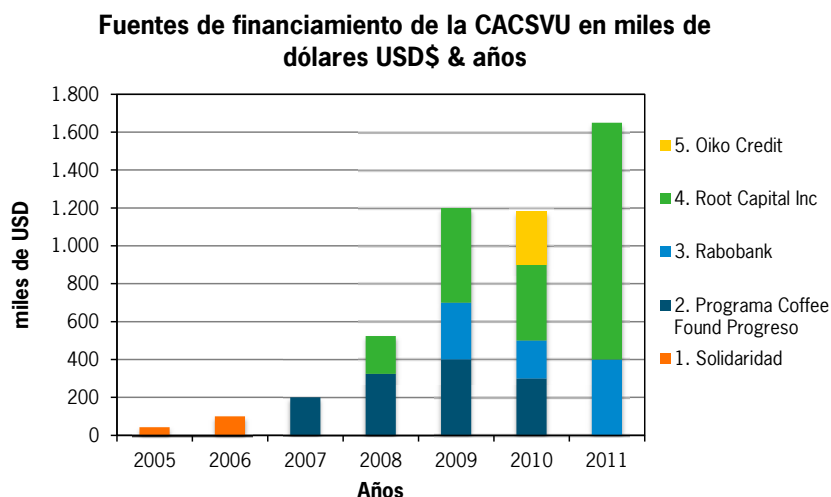


Figura 14. Fuentes de financiamiento y montos obtenidos en miles de dólares de la CACSVU entre 2005 - 2011.

La CACSVU entró al mercado internacional gracias al esfuerzo del ETL y a la red de relaciones existentes con clientes vinculados al comercio justo. En los primeros tres años la CACSVU vendió directamente a DECOTRADE AG., un total de 332 Tm de café oro certificado por Utz Certified.

La cooperativa ha establecido relaciones comerciales estables con nueve clientes compradores de café. En el 2011 la cooperativa ha exportado 746 Tm de café oro. En la figura 15, se puede ver a los clientes de la CACSVU y los volúmenes en Tm de café oro exportados en los años 2005 al 2011.

Ventas por clientes en miles de Tm de café oro de la CACSVU

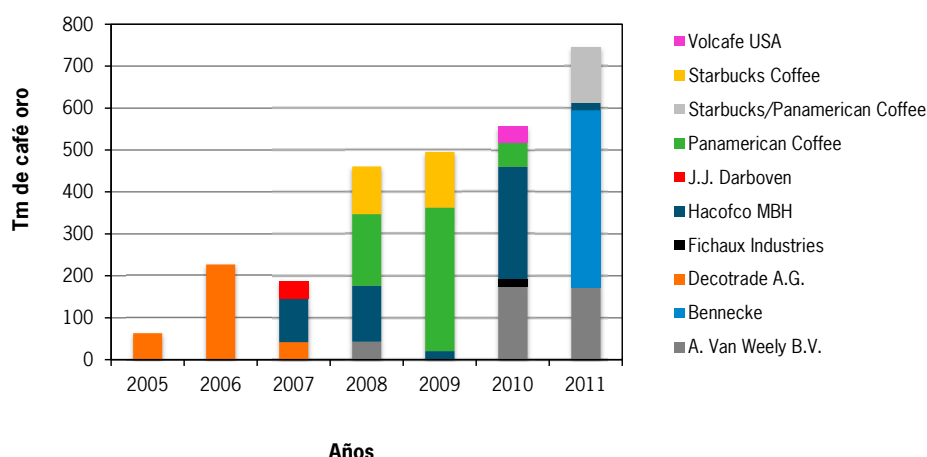


Figura 15. Clientes y volúmenes de café oro exportados por la CACSVU en toneladas métricas entre el 2005 – 2011.

2.4.5 Diversificación

En el 2008, con la idea de fortalecer la CACSVU y llevarla a un nivel empresarial competitivo dentro de las cooperativas de la región, el proyecto identificó algunas líneas de trabajo innovadoras.

Cafés de origen

En la zona cafetalera de Pichanaki los agricultores son capaces de producir un café de alta calidad, sin embargo los requisitos para llegar a este nivel de calidad son, controlar adecuadamente el tiempo de fermentación, eliminar los granos inmaduros, brocados y los sobre fermentados.

El proyecto contrató los servicios de un experto catador Q Grader (Coffee Quality Institute) quien identificó que el café tenía las mejores características sensoriales organolépticas comparables a los mejores cafés de Etiopía.

Basados en su experiencia y a la calidad de estos cafés catados, es posible el acceso a un mercado de alta especialidad con el desarrollo de marcas internas a través del café de origen. En capítulo 3.2 presentamos la mejora de calidad de café como uno de los temas que necesitan más atención.

Gestión de microcréditos a los agricultores

Entre el 2008 y el 2011, el ETL ayudó la canalización de créditos de Agrobanco (institución financiera del estado Peruano) para 270 agricultores de la CACSVU por un monto de 185 mil dólares americanos anuales.

Mediante estos créditos los agricultores de la CACSVU pudieron realizar actividades agrícolas implementando la poda sistemática y el abonamiento de sus cafetales y lograron el incremento de su producción.

Microcréditos

Cinco organizaciones de agricultores (CACS "Valle Ubiriki", CAC Satipo, CAC Selva Alta, ACPC, CEPROAP) participaron en la promoción de la Cooperativa de Ahorro y Crédito - Progres (COOPAC - Progres), con más de 200 socios, la cooperativa abrió sus puertas desde Octubre 2009 contratando a un gerente.

El proceso de consolidación de la COOPAC no se concluyó a pesar de los grandes esfuerzos y buenas intenciones. Las cooperativas promotoras mostraron sus debilidades en el trabajo cooperativo y entre 2009 y 2010 han tenido graves problemas comerciales cuatro cooperativas incumplieron con sus compromisos monetarios acordados, quedando a la fecha en estado inactivo.

Café mujer y otros productos

La CACSVU actualmente cuenta con un comité de mujeres que congrega a 24 mujeres, cuenta con un plan de acciones a partir de un análisis FODA (fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas) elaborado en el 2009, así mismo cuenta con un estudio de mercado donde se identificó una serie de actividades potenciales que pueden ser desarrolladas por este comité.

Sin embargo el estudio destaca que existen grandes limitaciones para el desarrollo de negocios que ellas pueden emprender.

Tres integrantes del comité de mujeres visitaron instalaciones en Central Piurana de Cafetaleros (CEPICAFE) con la finalidad de aprender de experiencias exitosas e identificar actividades potenciales de comités de mujeres similares.

Actualmente Gema - Perú administra un fondo rotatorio de cuatro mil dólares americanos para ser destinado en trabajos para mujeres emprendedoras, que inicien negocios (crianzas de animales, huertos familiares, bodegas, boticas) contribuyendo así al ingreso familiar.

Las barreras sociales y culturales han afectado significativamente la participación de la mujer en la CACSVU limitando mejorar las relaciones de género en su interior. Tal como se ha mencionado en otros reportes que ha elaborado el proyecto, en toda ocasión se ha buscado proveer igualdad de oportunidades, para el logro de este objetivo el proyecto incentivo a la participación de toda la familia en las actividades ejecutadas.

Nuestro estudio de impacto socioeconómico (Fedes *et al.*, 2010) muestra que en el año 2008 la construcción de capacidades en las familias son 10% mayores a las que tienen los vecinos que no participaron en el proyecto, aunque este dato no es estadísticamente significativo.

2.5 Difusión del proyecto/Alcance

Desde el inicio el proyecto DE Foundation ha estimulado de forjar alianzas y asociatividad. En Anexo I, enlistamos algunas actividades en nivel local, nacional e internacional. Cooperación y vínculos planificados pueden superar una variedad de problemas, como la sospecha, incluso obstrucción.

2.6 Gema - Perú

La ONG “Gestión Medio Ambiental para la Agricultura del Perú” (Gema - Perú) es una institución de ayuda a las organizaciones en formación que muestren el interés de negocios emprendedores, se creó como estrategia de salida del proyecto por el ETL, con la finalidad de dar continuidad a las actividades que requieren mayor tiempo en consolidarse en la CACSVU, apoyando al mismo tiempo en la búsqueda de fondos de cooperación nacional e internacional.

En el 2007, Gema - Perú logró conseguir fondos del Banco Mundial por un monto de 80 mil dólares, por un período de tres años que permitió la certificación de Rainforest Alliance de 70 agricultores de la CACSVU, actualmente brinda soporte comercial y de certificación a seis cooperativas de la Selva Central del Perú y ha colaborado en la ejecución de proyectos en dos Municipios locales.

En el 2010, Gema - Perú logró acreditarse ante el IPEBA (institución del MINEDU) como entidad certificadora de plántones de café y especies forestales, en una iniciativa promovida por la JNC y el MINAG para impulsar la renovación de los cafetales.

Gema - Perú tiene el interés de ampliar sus actividades a otros cultivos promisorios del Perú (Cacao, achiote, jengibre, etc.), asimismo tiene el interés de concursar a fondos de cooperación nacional e internacional con la finalidad de apoyar actividades de desarrollo rural.

3. Principales resultados

3.1 Éxitos

1. Los agricultores y sus organizaciones, las autoridades locales, exportadores y brókeres han reconocido la importancia de una producción sostenible del café en Perú. Las cooperativas vecinas y las autoridades locales están cabildeando para extender las Escuelas de Campo de Agricultores a otros distritos además de Perené, Pichanaki, y Río Negro en la Provincia Junín mediante otros fondos. Durante el proyecto, 8 cooperativas y Autoridades Locales (4 municipios, el Ministerio de Educación, y el Ministerio de Agricultura) ya han adjudicado presupuesto local para formación en producción sostenible del café a través de las ECAs.
2. Con el proyecto, seis extensionistas, 24 agricultores líderes, 42 promotores, 8 investigadores y 8 profesores fueron exitosamente entrenados para convertirse en facilitadores (50 oficialmente reconocidos) en Métodos Participativos de Extensión Agrícola, como el enfoque de las ECAs, Buenas Prácticas Agrícolas, Buenas Prácticas de Procesamiento, Certificación, habilidades empresariales, y Gestión Forestal.
3. Un centro de formación local (CETPRO) se ha establecido inicialmente ligado a la cooperativa CACSVU y ligado a la ONG recientemente establecida “Gema Perú” (anteriormente equipo técnico del proyecto). El currículum formativo es extensible a otras organizaciones agrícolas y el personal de la extensión local del Ministerio de Agricultura está cabildeando para conseguir fondos para extender las redes. Junto con los objetivos de formación, el CETPRO es un canal a través del cual la cooperativa promueve el establecimiento de redes inter-institucionales, un ejemplo de ese logro es la relación de asociación establecida con la Asociación Central de Productores de Café - ACPC y la Central de Productores Agro-ecológicos de Pichanaki, CEPROAP, que maximiza el aprendizaje de los participantes a través de experiencias variadas y ricas.
4. El proyecto introdujo exitosamente el enfoque de las PIPs como herramienta y procedimiento de aprendizaje por experimentación. Esto hizo capaces a los agricultores para probar y comparar nuevas prácticas agrícolas ayudándoles a tomar decisiones acertadas sobre su finca conduciéndolos a situaciones de mejora en la producción y procesamiento del café.
5. EL proyecto ha servido para aumentar la concienciación sobre la importancia de contar con registros de información. Este libro de campo ha sido muy útil para ayudar a los agricultores y facilitadores a visualizar y evaluar los escenarios existentes y potenciales a nivel agrícola con nuevas prácticas. La fuerza de este enfoque radica en la utilización de un sistema simple y bien organizado de registro, observación precisa y presentación visual a los grupos de agricultores. Un factor importante que influye en la disponibilidad de los agricultores para participar es la importancia que tienen para su gestión agrícola los resultados de este proceso de registro. La trazabilidad del producto y de las actividades de campo recogidas en el libro de campo han contribuido de forma significativa a los programas de mejora y control de calidad del café; estas herramientas han convertido a los programas de calidad en procesos verificables.
6. Con el libro de campo el ETL y los agricultores pueden entender: las ganancias anuales de los agricultores y entender que si el agricultor no disponía de capital de trabajo. Por la falta de fondos la priorización de actividades dependía de las que demandan menos inversión hasta el 2008, y de las destrezas adquiridas en las ECAs. En 2003 la productividad promedio fue 0.36 Tm/Ha y los ingresos por la producción de café fue para la mayoría de agricultores por debajo del sueldo mínimo del Perú (sueldo mínimo mensual es 550 nuevos soles). En 2011 la productividad promedio se dobló hasta 0.74 Tm/Ha.
7. Se desarrolló un lenguaje práctico y sencillo en las capacitaciones y entrenamientos, así como en el material didáctico y los boletines técnicos elaborados (en base a los conocimientos locales y la realidad de los agricultores de las ECAs de café), que permite los facilitadores, agricultores, profesores e ingenieros introducir BPA aun en pequeños agricultores de café.
8. La certificación Utz Certified y después la certificación múltiple se convirtió en un elemento sinérgico para conseguir tanto las exigencias de las buenas prácticas agrícolas, como para el acceso al mercado exigente de cafés especiales. En 2011 la CACSVU ha generado una utilidad neta de USD 350 mil dólares. La CACSVU ha demostrado estar preparada para los cambios e inestabilidad generada en el mercado mundial de café en los dos últimos años.

9. El proyecto ha creado de forma efectiva nuevas oportunidades de Mercado para los productores, apoyando el acceso a los esquemas de certificación tales como Utz Certified. La organización de agricultores tenía como objetivo posicionarse como una organización sólida frente al mercado internacional. Tener acceso al mercado de certificaciones voluntarias ha constituido un paso significativo para conseguir dicho objetivo. El mercado certificado permite a la cooperativa asegurarse un lugar en el mercado y el establecimiento de relaciones a largo plazo con los compradores. Asumiendo que los precios de café se mantuvieran estables desde el 2003 los ingresos por familia han aumentado con el 100% debido al incremento de su productividad.
10. El proyecto ha estimulado el desarrollo de una organización de productores transparente (CACSVU) que ha sido capaz de exportar 746 Tm de café oro certificado en el año 2011 hacia Europa y los USA. Todos los miembros de la cooperativa son Utz Certified desde el año 2004 y han estado exportando al Mercado internacional. Actualmente cuentan con nueve clientes en Europa y Estados Unidos. El 100% es Utz Certified, el 30% es Rainforest Alliance y el 70% es FLO-Orgánico. El promedio de sobreprecio sobre la bolsa de New York Contrato "C" por libra de café es de USD +50 centavos.
11. La CACSVU muestra altos niveles de responsabilidad en el cumplimiento de los contratos de café. La cohesión y el profesionalismo desarrollado en la CACSVU fue posible gracias a la plataforma de las ECAs, a la metodología usada en la misma. La "transparencia demostrada" fomentada en los agricultores a través de las ECAs permitió el acceso al financiamiento y credibilidad ante un mercado de café exigente en la calidad y el cumplimiento. En 2011 la CACSVU fue capaz de conseguir préstamos hasta 1,65 millones USD de varios entidades financieras como Rabobank (400 mil USD) y Root Capital (1.25 millones de USD).

3.2 Aspectos que requieren mayor atención por el sector cafetalero en Peru

Mejora de la calidad

El proyecto ha identificado que el café de los agricultores de la CACSVU tiene una calidad potencial no conocida, que puede aprovecharse como cafés de origen. Algunas acciones son importantes para realizar eso como:

- Mejoramiento la infraestructura productiva de beneficio y secado, por ejemplo utilización de sifones de paso con recirculación de agua y zarandas. Estas son innovaciones simples y sencillas que requieren más atención e inversión.
- Fomento y estimulando en los agricultores la prueba de taza.
- Trabajo con las autoridades fitosanitarias en el control de plagas y enfermedades del café.

Se puede avanzar en la diferenciación del café de Perú como origen de calidad superior.

Incremento de la productividad

La productividad promedia alcanzada en esta zona del Perú en el 2011 es de 0.74 Tm/Ha, esta aun no es una producción sostenible, salvo a los precios actuales del mercado mundial. Los costos de producción ahora se han duplicado.

Si los precios de café bajan en el corto plazo será una crisis de los agricultores difícil de enfrentar. Para compensar los bajos precios de una posible crisis los agricultores deben incrementar la productividad a 1.5 Tm/ha.

Para enfrentar esta crisis puede ayudar un sistema de micro-créditos para la compra de abonos.

Liderazgo cooperativo competitivo con valor (LCCV)

La CACSVU en su proceso de comercialización de café y certificación requiere de constante comunicación con diferentes culturas y tecnologías de información, por ello se requiere lideres con capacidad de adaptación a las necesidades y los nuevos retos de la cooperativa.

A pesar de todos los entrenamientos los actuales dirigentes, líderes y los trabajadores de la CACSVU no están preparados para conducir una organización con liderazgo cooperativo competitivo con valor (LCCV) por ello, se puede convertir en una organización inestable.

La CACSVU debe identificar la implementación y ejecución de prácticas de administración que definen el perfil del líder cooperativo competitivo con valor, con esto nos referimos a la necesidad de crear comportamientos cooperativos empresariales, como por ejemplo toma de decisiones, buena comunicación en todos los niveles, capacidad de medir el tiempo, solucionar conflictos, etc.

Sería importante retomar estas acciones en por ejemplo la Junta Nacional de Café o en Gema - Perú.

El cambio climático y el futuro del café

El cambio climático afecta a las plantaciones de café. En condiciones normales la cosecha tenía una duración de cinco meses. Ahora la misma cosecha dura solo tres meses.

Esto se constituye en un problema generado por el cambio climático, que conlleva a que el agricultor tenga que incrementar las dimensiones de sus beneficiaderos de café y a la contratación de personal adicional para la cosecha.

También el cambio climático se manifiesta en la alteración del régimen de lluvias de las zonas entre los meses de Mayo a Agosto, se puede mencionar además que:

- Fuertes lluvias e inesperadas provocan la caída de los cerezos de las plantas de café al suelo hasta en un 20%.
- Dificultan el secado al sol del café pergamino.
- Se deterioran las carreteras hacia las fincas e imposibilitan el traslado del café a la cooperativa.
- Incremento de la contaminación por hongos y mohos en los granos de café pergamino húmedo por el almacenamiento prolongado por falta de secado.

Todo esto requiere de mayor inversión en infraestructura: secadoras mecánicas, más despulpadoras, mayor área de almacenamiento, etc.

Este cambio en las condiciones no sólo podría tener consecuencias graves para los agricultores y otros actores que forman parte de la cadena de valor del café, sino que también tendrá un fuerte impacto en los costes de producción. Diferentes expertos contribuirán con su experiencia a investigar los probables cambios. Gema – Perú, junto con PRI-WUR, podría actuar como contraparte en el desarrollo de una adaptación práctica y de posibles medidas de mitigación implementables para hacer frente al cambio climático.

Enfoque multisectorial

En el Perú solo el 25% de los agricultores están organizados en cooperativas y asociaciones y están representados en la Junta Nacional de Café. Este grupo de agricultores a través de sus organizaciones reciben microcréditos, obtienen mejores precios y pueden enfrentar mejor a futuras crisis cafetaleras.

El 75% restante de los agricultores son independientes, es decir no están agrupados ni representados, no tienen acceso a microcréditos, están expuestos a los precios bajos y no es posible mejorar su productividad.

La cooperación entre la Junta Nacional de Café y la Cámara Peruana de Café y Cacao (exportadores e industriales) era limitada. Dirigiéndose a un enfoque multisectorial por más interesante que sea en el país todavía no es posible debido a no hay disponibilidad de marco político, indicadores de desempeño institucional que lo favorezcan.

A nivel local (tres provincias) ONG Gema - Perú podría retomar la situación de otras cooperativas comprometiéndolas en el desarrollo de sus capacidades técnicas y de emprendimiento.

4. Impactos socioeconómicos y ambientales

4.1 Impacto socioeconómico

Cambios en los ingresos

Entre 2005 y el 2010 se dieron grandes cambios en los ingresos mensuales de los agricultores de café que participaron el proyecto de DE Foundation. En el 2005 el 65% de los agricultores tenía ingresos mensuales menores a 300 nuevos soles, mientras que en el 2010 el 71% de los agricultores tienen ingresos mensuales superior a 900 nuevos soles. (Véase figura 16 para los ingresos medidos en 2005 y 2010).

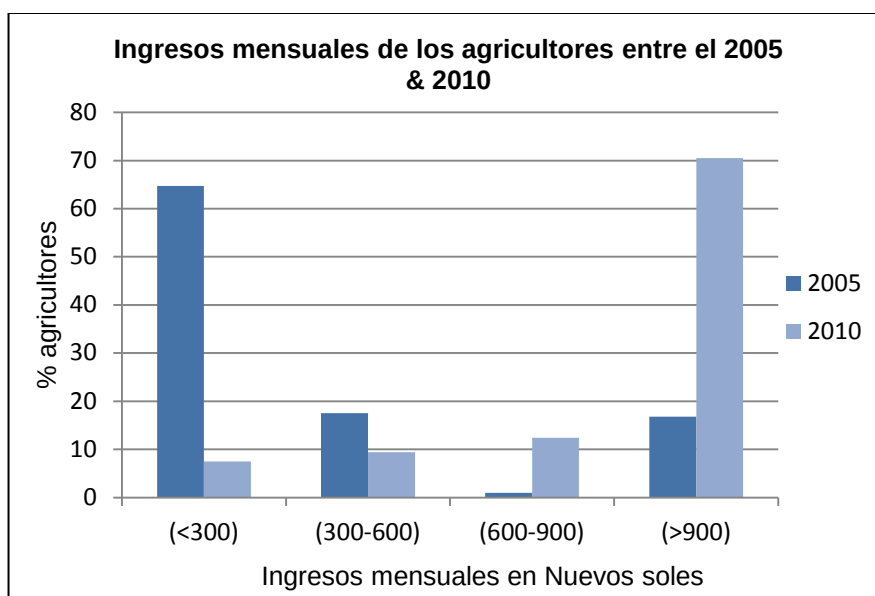


Figura 16. Ingresos mensuales en el 2005 & 2010 por finca de los agricultores que participaron en el proyecto DE Foundation.

El estudio de impacto socioeconómico mostró un incremento en el capital humano a través del conocimiento y la educación que permite al agricultor utilizar de manera estratégica sus otros medios de vida. Como es sabido el capital humano es el más determinante de los capitales en la unidad productivas familiar ya que una vez que se ha conseguido se queda en la finca siendo así el más sostenible.

El proyecto también incremento el capital social mejorando la incorporación de más socios en la organización para la producción.

4.2 El medio ambiente y la certificación

A través del proyecto los agricultores de café han ganado el acceso a los mercados internacionales certificados no solo del programa Utz Certified sino también de los programas Rainforest Alliance y Starbucks.

Estos programas incluyen un reconocimiento internacional de un juego de criterios para el cultivo profesional de café que incluye aspectos sociales, ambientales y manejo agronómico eficiente de la finca (por ejemplo las recomendaciones de la OIT).

Audidores independientes de tercera parte condujeron inspecciones anuales a los agricultores de café para determinar si cumplen con el código de conducta y cadena de custodia requeridos (Trazabilidad).

En la figura 17, se puede ver que los agricultores han realizado grandes cambios en las actividades que han pasado de 5 a 100% en aguas mieles, manejos de suelos, composteras, entrenamiento en café, certificación y poda.

Mientras que el control fitosanitario, recalce, abonamiento y manejo de sombra cambió de 5 a 70%.

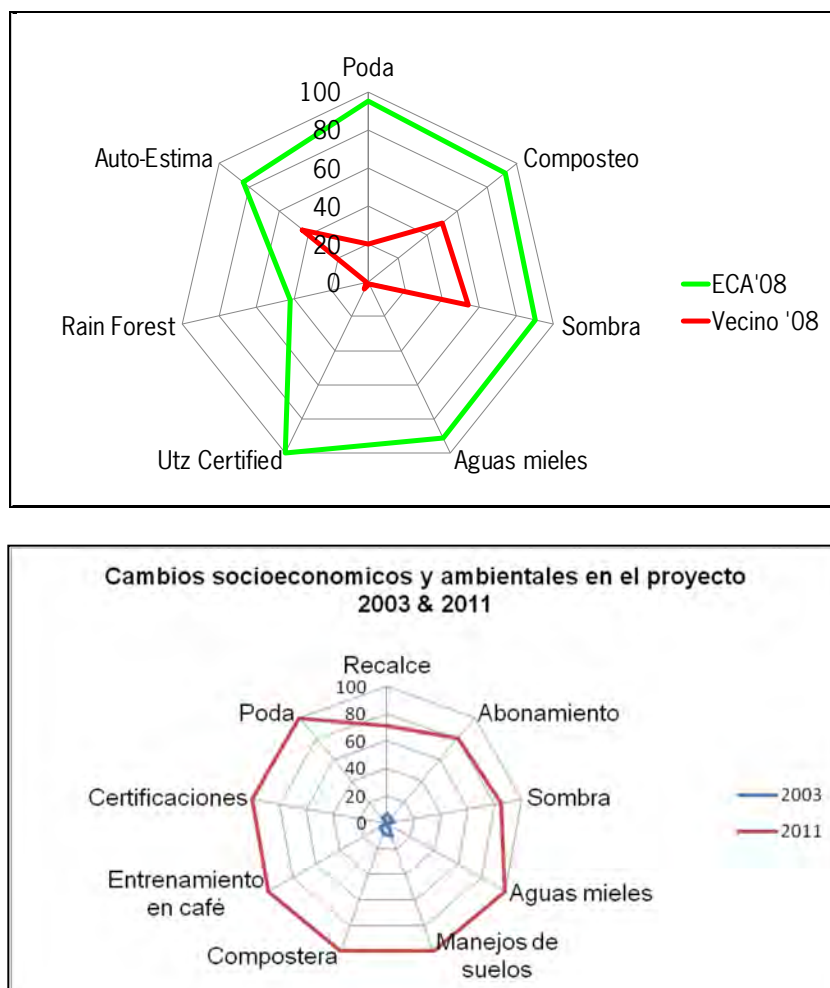


Figura 17. Cambios técnicos con consecuencias socioeconómicas y ambientales de los agricultores. Comparación entre participantes del proyecto y sus vecinos el 2008 (A). Comparación entre participantes del proyecto el 2003 & 2011 (B).

5. Lecciones aprendidas

A nivel de ECAs

- El factor esencial para fortalecer la capacidad de innovaciones en un proyecto de café sostenible no solamente se basa en la tecnología, sino también en la construcción de los procesos sociales que son el soporte del aprendizaje. El entrenamiento de los facilitadores con la metodología ECAs es clave para difundir el desarrollo técnico (buenas prácticas agrícolas), certificación y el emprendimiento empresarial.
- Compartir a micro y meso nivel la metodología ECAs con los agentes involucrados en el desarrollo (ministerios, instituciones públicas y privados, e institutos y agricultores), sirve para la difusión y aceptación de las ECAs.
- A pesar de la dispersión de las fincas y de un bajo nivel de educación de los agricultores, en una red de ECAs se puede desarrollar, compartir e intercambiar conocimientos, dentro de sus comunidades.
- Las ECAs y las PIPs son herramientas de transferencia de tecnología complementarios y sinérgicos para que los agricultores adopten con mayor rapidez y entusiasmo las innovaciones aprendidas.

A nivel de proyecto

- Mantener un equipo técnico local de trabajo estable, innovador, acorde a las tendencias y con valores es importante para que los agricultores tengan de ejemplo y puedan clarificar sus valores.
- La certificación oficial de los conocimientos asegura el status y el valor de los facilitadores de las ECAs en el sector cafetalero.
- Es indispensable el desarrollo de un enfoque multisectorial para proveer desarrollos tecnológicos oportunos y pertinentes. Desarrollar la agenda de extensión con el fin de continuar ofreciendo soluciones de corto, mediano y largo plazo. Acompañar al Estado en la implementación de opciones educativas formales e integrales para las zonas cafetaleras.
- Los agricultores requieren de un capital de trabajo para implementar (buenas prácticas agrícolas) las innovaciones aprendidas en las ECAs. La ausencia de un sistema de microcréditos dificulta la implementación de las innovaciones aprendidas en su propia finca.

A nivel de cooperativa

- El costo de entrenamiento y conocimiento, no es asumido voluntariamente por el agricultor, por esa razón la organización mediante un gravamen interno lo cobra como un gasto administrativo.
- Con los microcréditos canalizados por la organización a los agricultores (en este caso Agrobanco) se puede incrementar las inversiones en las fincas (compra de abonos y mano de obra) y se crea mayor fidelidad entre la organización y los agricultores.
- En una organización joven es difícil mantener la confianza con los clientes porque los directivos y sus agricultores no están preparados para asumir la dirección de la cooperativa por su bajo nivel de educación y su pluriculturalidad. Para guiar los procesos de administración se requiere un monitoreo post proyecto continuo de más de 3 años.
- Es importante establecer dentro la cooperativa una estrategia de gestión que busque fondos de organismos de cooperación nacional e internacional que financien este tipo de proyectos.

6. Recomendaciones

1. Cuando DEF inició el proyecto en el valle del río Ubiriki, casi no habían organizaciones debido a malas experiencias con la “Asociación Central”. La capacitación, la extensión y fortalecimiento de la cooperativa fueron clave. Los agricultores vivían en fincas distantes. Los bajos niveles educativos de los asociados en la cooperativa (50% habían terminado primaria y 7% eran iletrados) recién formada tenía debilidades de gestión debido a la falta de capacidades dirigenciales. La duración del proyectos como tal (8 años) es considerado oportuno.
2. La identificación de agricultores líderes formados como promotores en ECAs desde la perspectiva técnica productiva, ayuda a la organización de agricultores a tener un grupo grande de recurso humano con capacidades de líder y la no dependencia de la organización de unos pocos. Así se crea una estructura con agricultores relativamente más solida.
3. Con agricultores pequeños se puede mejorar tanto la calidad como la productividad con la metodología ECAs. Esta es una buena herramienta para el aprendizaje vivencial de los agricultores de café.
4. Las ECAs contribuyen a una mayor participación activa en las estructuras que se formen a partir de ella, así como una buena comunicación entre los participantes, aun siendo estos dispersos geográficamente.
5. La certificación con enfoque al mercado permite la inserción y acceso rápido al mercado de café.
6. Confianza y transparencia en todos los niveles es una de las máximas de nuestro proyecto y sirve de ejemplo para clarificación de valores, es con hechos que convencemos a los agricultores a la inclusión de valores en sus vidas.

Anexo I.

Dar a conocer: Eventos organizados/participados por el proyecto café sostenible DE Foundation

1. En 2005, invitados por los directores de la DE Foundation, el proyecto del Perú representado, Martín García, Gino Marín, (ETL) y por den Belder (PRI-WUR) participaron en una reunión de gerentes de proyecto en el 2005, en Utrecht-Holanda, participaron responsables de los proyectos de Uganda, Brasil, Vietnam y Perú, así como el director de DE Foundation Stefanie Miltenburg, Don Jansen de PRI-WUR, DECOTRADE A.G., Coffee Support Network, Solidaridad y Utz Certified. En la reunión se pudo conocer e intercambiar experiencias valiosas, así como encontrar puntos comunes de enfoque en los proyectos que viene desarrollando Sara Lee/Douwe Egberts.
2. En 2006, se publicó el artículo "Documentation: an effective tool in Farmer Field Schools". Leisa, 22: 7-9. den Belder et al., 2006. (Inglés, Español, Portugués).
3. Desde 2006, el proyecto diseñó una página web informativa de la Cooperativa CACSVU con la finalidad de difundir las actividades del grupo meta: www.Ubiriki.com.pe, y sus correos son actuales son: cooperativa@Ubiriki.com.pe, administracion@Ubiriki.com.pe,
4. Pineros, R. E. (2006). The Most Significant Change Approach in Organizational Learning. Communication Science., MSc Wageningen University pp. 100.
5. Organización del concurso de calidad de café en Pichanaki, 20 de Agosto, 2007. ETL, el personal de la CACSVU y la Cámara Peruana de Café han organizado el concurso, asimismo participó con un stand en el festival del café de Pichanaki se dio a conocer las actividades viene desarrollando el proyecto Café sostenible DE Foundation.
6. SAI Platform Third Coffee Meeting, Uganda November 28- December 1, 2007. Presentation den Belder "The sustainable coffee project Peru: learning by doing.
7. En el 2008, G. Curiñaupa y A. Gómez, (ETL) participaron en el Instituto Cooperativo Interamericano de Panamá (ICI - Panamá), en los talleres "Liderazgo análisis de la realidad, fortalecimiento organizativo" y "Desarrollando capacidades para la comunicación organizacional integral".
8. Fedes Van Rijn, Kees Burger and Eefje Den Belder, —A Socio-Economic Impact study of the DE Foundation Coffee Project Perú, M.Sc. Thesis, Wageningen University, 2008.
9. García Aranda Martín. 2008. "Plan de Desarrollo Sostenible para la zona Cafetalera de Pichanaki - Perú" Proyecto Fin de Master Universidad Politécnica de Madrid. Madrid, España.
10. Presentaciones en la embajada de Los Países Bajos. Lima, Mayo, 2009. E. den Belder, M. García y G. Curiñaupa: "El libro de campo y las parcelas de investigación participativa: herramientas para el empoderamiento y el cambio", la "Presentación de la CACSVU" y la "Presentación de Gema – Perú" respectivamente.
11. Presentaciones ante entidades financieras como SOS FAIM - Lima, 2009, por M. Garcia con la intención de encontrar puntos comunes de trabajo futuro.
12. DE Foundation, realizó un taller de "Resultados de Investigación Participativa", a nivel regional, Pichanaki, 19 Mayo 2010. Donde participación 30 representantes de organizaciones privadas y estatales (MINEDU, INIA, MINAG, Instituto Agropecuario de Pichanaki, SENASA, Asociación CEPROAP, Asociación Café Montaña, ACPC, Cooperativa Perené, Cooperativa San Carlos, la Junta Nacional de Café, Cámara de Comercio de Chanchamayo, Municipalidad de Pichanaki, Municipio de Río Negro, dejaron como idea la formación de una red de facilitadores locales.
13. Van Rijn, F. Burger, K. E. den Belder, 2010. Impact Assessment in the Sustainable Livelihood Framework: a case of the DE Foundation coffee support project. Impact Evaluation Conference, October 2010.
14. International Forum on Sustainable Coffee Production Lima, Peru, 31th August 2011. Organizado por ETL y den Belder donde participaron 22 representantes: incluyendo representantes de la Federación de Cafeteros de

Colombia - FNC, dos representante de DE Foundation, representantes de ONG's , la Junta Nacional de Café, dos de MINAG, PCC, CACSVU, uno de Coex Internacional, tres del proyecto, dos representantes de la CACSVU y 16 representantes de actores del sector cafetalero. Presentaciones: Donatus Jansen: "Marco de desarrollo del sector cafetalero "La unión hace la fuerza", Andrés Valencia - FNC: "Trabajando por la sostenibilidad de la caficultura colombiana", Martin García: "Resultados del proyecto café sostenible Perú", Eefje den Belder: La investigación participativa y el desarrollo de innovaciones"; Jesús Ramos: "Confianza base de la organización – CACSVU".