

Minor "De bol in de keten"

Deze minor wordt jaarlijks aangeboden bij de CAH in Dronten in de periode vlak na de zomervakantie. Voor meer informatie neem contact op met Egbert Limburg - e.limburg@cah.nl of Herman Schilt h.schilt@cah.nl

Aanleiding

De bollensector is van oudsher een bruisende sector waar veel teeltbedrijven, groothandelaren, veilingen, brancheorganisaties (KAVB en Anthos) en het bloembollenpromotiebureau (IBC) innig samenwerken. Ongeveer 55% van het wereldareaal bloembollen ligt in Nederland. Het Nederlandse areaal is in de afgelopen 10 jaar gestegen van een kleine 19.000 ha naar 23.515 ha in 2006. Het aandeel van Nederland in de wereldproductie bedraagt \pm 70% en in de wereldhandel zelfs \pm 80%. Het aantal gespecialiseerde bedrijven neemt in aantal af maar worden in omvang groter. In de groothandel zet de schaalvergroting ook door. Bedrijven worden groter, het areaal stijgt, maar de reguliere werkgelegenheid stijgt niet. De ruimte wordt ingevuld door uitzendarbeid.

Onderwijs en scholing zijn voor de bloembollensector belangrijk. Scholing neemt een steeds belangrijker plaats in de bollensector in. Doordat de keuze steeds kleiner wordt, maakt vooral de handel vaker gebruik van medewerkers met weinig agrarische opleiding.

Door de schaalvergroting neemt de vraag naar MBO+ niveau werknemers met onder andere een technische of management achtergrond toe.

De vraag naar regelaars en techneuten stijgt. Omdat die ook in andere sectoren gemakkelijk aan de slag kunnen zal de sector zich aantrekkelijk moeten maken door o.a. betere beloning en uitdaging in het werk.

Doelstelling

Doel van de minor is op een competentie- en praktijkgerichte manier kennis te maken met strategische bedrijfsontwikkelingen ten aanzien van teelt en ketens binnen de bloembollensector. Duurzame teelt met inachtneming van duurzaam bodembeheer en gezonde gewassen door middel van een efficiënte gewasbescherming zal in de toekomst noodzakelijk zijn om bloembollen in positieve zin onder de aandacht van de consument, dus de markt, te houden.

Juist bij de bedrijven, de onderzoeksinstellingen en de overheid, komen kennisvragen steeds om de hoek kijken. Op basis van kennis worden beslissingen genomen. Bedrijven innoveren en ontwikkelen nieuwe producten om zo de concurrent voor te blijven. Onderzoeksinstellingen slaan nieuwe wegen in om innovaties te onderzoeken op levensvatbaarheid en vragen te beantwoorden die leven bij overheid over het (maatschappelijk) verantwoord ondernemen van die innovaties. Door de overheid ontwikkeld (nieuw) beleid kan verstrekkende gevolgen hebben voor primaire ondernemers.

Door de schaalvergroting en de terugloop van het aantal bedrijven driegt binnen de bloembollensector een hoop specifieke kennis te verdwijnen. Binnen deze module wordt beoogd het enthousiasme voor de bollensector bij jonge mensen wortel te laten schieten. Als student weet jij straks nieuwe kennis te ontwikkelen, te verzamelen en te verspreiden. Leer je kansen te creëren uit de kennis die je hebt en kennis die je vanuit de sector aangereikt krijgt. In je verdere loopbaan zul je te maken krijgen met "Levenslang leren", kennis is niet statisch, maar wordt continu ontwikkeld. Inzichten en standpunten veranderen steeds sneller en het is dus van belang dat je op de hoogte blijft van de ontwikkelingen op je vakgebied.

Door de vergrijzing bij teeltbedrijven, groothandel, adviesbureaus (zowel financieel als teelttechnisch), banken, gewasbeschermingfirma's, onderzoeksinstellingen en overheid neemt de vraag naar HBO-afgestudeerden met inzicht in en kennis binnen de bloembollensector de komende jaren (sterk) toe.

Inhoud

Met deze minor kun je jouw huidige kennis en competenties verder aanscherpen om te groeien in je functie als Bedrijfsadviseur, Ontwikkelaar (product- markt combinaties), Voorlichter of Beleidsmedewerker (functie 'BOVB'). Deze minor kan dienen als onderdeel voor verlenging van je

sputlicentie dan wel het behalen van sputlicentie 2. Samen met andere minors kun je hiermee afstuderen als HBO'-er of je HBO-diploma aan te vullen met deze aantekening.

Na het beëindigen van deze minor kom je in functies met eigen verantwoordelijkheid, vrijheid, kennis en netwerk, waarin professionaliteit en opbouw van vertrouwen bij de klanten voorop staan. Je bent sparringpartner, houdt rekening met actuele (nationale en internationale) ontwikkelingen en handelt ethisch en verantwoordelijk. Je bent specialist (afhankelijk van de functie) op het gebied van gezonde gewassen, duurzame teelt, gewasbescherming, bodembeheer, bemesting, bedrijfsvoering, afzet, wet- en regelgeving, economie en strategie.

Ontwikkeling van competenties:

- Ondernemen: Je laat zien dat je beslissingen durft te nemen op het gebied van de bedrijfsvoering.
- Samenwerken: Je hebt samengewerkt met collega adviseurs of ondernemers. Je hebt in de samenwerking aangetoond eigen initiatief te nemen.
- Presenteren: Je doelgroep is deskundig: ondernemers, onderzoekers of collega adviseurs. Je boodschap stimuleert discussie en er worden verbanden gelegd met andere sectoren.
- Innoveren: Je laat zien dat je creatief en innovatief bent bij het vinden van (vernieuwende) strategieën voor je bedrijf.
- Duurzaam handelen: Je laat zien dat je verantwoording aan de omgeving kunt afleggen, kortom je gemaakte keuzes zijn goed onderbouwd op Planet, Profit, People.
- Globaliseren: Je kunt internationale ontwikkelingen vertalen naar de situatie van de klant en je staat open voor internationale ambities van de klant. Je hebt met anderen samengewerkt in een internationale context. Je hebt met de activiteiten aangetoond proactief te kunnen handelen en je hebt een bijdrage geleverd aan 'voorop lopen'.

Interne toelatingseisen:

In het 2e jaar hebben de studenten HBOT (VTBON) of HSBPa/b (SBN) gevolgd, in het 3e jaar HSPT (VTSP) of HSEnt/v (VOSE).

Externe toelatingseisen:

Geïnteresseerden in deze minor hebben minimaal 3 jaar HBO, Sputlicentie 1 en hebben kennis op gebied van de bloembollen sector. Veder is kennis nodig van ziekten, plagen en onkruiden. Je kunt de meest voorkomende onkruiden in tuin- en akkerbouw herkennen en ziekten en plagen determineren aan de hand van symptomen in bloembol gewassen. Je kent de basisprincipes van het gezond houden van de bodem en bent op de hoogte van wet- en regelgeving rond bemesting en gewasbeschermingsmiddelen.

In deze minor heb jij de rol van junior BOVB bij een WerkPlekLeer-bedrijf (WPL-bedrijf). Op het eind van deze minor kun je de beroepstaken die hieronder genoemd zijn uitvoeren voor een bedrijf onder verantwoordelijkheid van een senior.

Beroepstaken:

1. Inventarisatie/analyse huidige situatie bloembollen bedrijf (klant van WPL-bedrijf).
2. Evaluatie te verwachten bedrijfsgezondheidsproblemen.
3. Toekomstverkenning, doorkijk over 10-15 jaar.
4. Opstellen Strategisch Gewas Gezondheidsplan op Bedrijfsniveau.
5. Les voorbereiden als gastdocent.
6. Organiseren excursie naar WPL-bedrijf voor mede-studenten.
7. Organiseren practicum voor mede-studenten (in duo's).
8. Functioneren in functie BTOB op WPL-bedrijf.

Op het WPL-bedrijf wordt gewerkt aan:

- Beroepstaken;
- voorbereiding te geven les;
- maken van SGGB;
- opgedragen werk van WPL-bedrijf (=functioneren in functie BTOB).

In tabel 4 uit het minorwerkboek is aangegeven wat wanneer onder wiens verantwoording gegeven wordt.

In tabel 7 in het minorwerkboek is aangegeven welke onderwerpen aanbod zullen komen in de lesweken (M-weken). Het is de bedoeling dat de studenten daar een onderwerp uit kiezen dat ze onder begeleiding van de docent zullen uitwerken tot een les. Het is ook mogelijk zelf een ander (relevant) onderwerp naar voren te brengen. Deze les wordt door de student in een M-week gegeven aan alle mede-studenten. In M1 kiezen alle studenten tijdens de introductie van de minor een onderwerp en wordt een planning opgesteld wanneer deze lessen gegeven zullen worden.

De student bespreekt het onderwerp voor met de vakdocent, zodat invulling en afbakening van het onderwerp helder is. De student zoekt relevante literatuur, de docent keurt deze literatuur goed. De student maakt een presentatie, levert deze een week van te voren in bij de vakdocent en bespreekt deze presentatie. De docent geeft akkoord voor het houden van de presentatie. Zowel de literatuur als de presentatie worden op Blackboard gezet en zijn leerstof voor het schriftelijk examen. De student sluit de presentatie af met een tweetal stellingen en leidt de discussie hierover.