

TEKST EN FOTOGRAFIE MARTIN VERSTEEG

# Mediawijsheid moet?



**Thijs Heijman, coördinator onderwijs & ict Citaverde College:** “Ja, we moeten in het onderwijs de mogelijkheden en de gevaren aan bod laten komen en leerlingen in een veilige omgeving leren omgaan met nieuwe media. Twitteren kunnen ze allemaal, maar over hun digitaal spoor op het web, gevaren, omgangsvormen en welke keuzes ze daarin kunnen maken, leren ze niet. Met name de zwakkere leerlingen moeten extra aandacht krijgen.”

**Ewald Nijenhuis, docent Stoas Hogeschool:** “Mediawijsheid is belangrijk voor iedereen, maar het moet geen apart vak worden. Het is belangrijk de nieuwe ontwikkelingen te verwerken in het bestaande programma. Het moet een integraal onderdeel zijn dat regelmatig op basis van onderzoek en beleidsadviezen wordt geactualiseerd. Het zou vooral om vaardigheden en leefregels moeten gaan.”

**Cindy Postma, docent loonwerk & akkerbouw en mentor mbo AOC Friesland Buitenpost:** “Een goed idee om dit een plek in de opleiding te geven! Ik weet niet of het een volledig vak moet worden. Zelf zie ik ook kansen voor een themaweek, of integratie bij vakken als burgerschap, mens & maatschappij, of een mentoruur. Het

taboe op sociale media moet overboord. In dit digitale tijdperk biedt het ook kansen. We geven bij biologie toch ook uitleg over voortplanting met de ‘zakelijke feiten’, de risico’s en met ruimte voor sociale vraagstukken?”

**Serge de Beer, coördinator onderwijs & ict, Clusius College:** “Mediawijsheid als vak is een mooi initiatief. Toch zie ik het vooral als een eerste stap. Uiteindelijk zal mediawijsheid geïntegreerd moeten worden binnen alle vakken. Ook binnen methodes moet aandacht worden besteed aan mediawijsheid, zodat leerlingen op een mediawijze manier gaan leren denken. Wanneer het beperkt blijft tot een vak zal het probleem van een gebrekkige transfer niet minder zijn dan bij andere vakken.”

**Hilda Weges, leidinggevende Services AOC Raad:** “Mediawijsheid als verplicht vak lijkt mij geen goede ontwikkeling. Het blijft dan een zaak van de mediawijsheidsdocent. Het gaat erom dat er geïntegreerd in de verschillende vakken structureel aandacht aan wordt besteed. Het lijkt mij in dit verband ook gewenst dat hieraan in de professionalisering van docenten aandacht wordt besteed. Maak hier tijd voor en maak het onderdeel van je beleid.”

**Ed van den Heuvel, ondermeer adviseur ict, Wellantcollege Houten:** “Ik denk dat het vak mediawijsheid eerst door docenten gevolgd moet worden, want die zijn er meer aan toe dan leerlingen. Het heeft geen zin om één mediawijze docent zo’n vak te laten geven aan de leerlingen als de rest van de docenten er niets mee doet. Misschien moeten we het omdraaien: laten we een niveau 4-leerling vragen om eerst het docententeam les te geven in mediawijsheid.”

**Els van de Looveren, ict-coördinator en Angela Graat, beleidsmedewerker onderwijsinnovatie Helicon Opleidingen:** “Ook wij besteden aandacht aan mediawijsheid in onze lessen. We gaan daarbij in op de kansen en de eventuele gevaren van social media. Wij willen bij Helicon dat mediawijsheid onderdeel wordt van alle vakken, zoals het ook onderdeel is van het dagelijks leven van onze leerlingen.”

Na een succesvolle pilot heeft een roc in Den Bosch, het Koning Willem I College, het vak mediawijsheid schoolbreed ingevoerd. De school wil leerlingen meer vaardigheid en inzicht geven in het gebruik van smartphones, tablets, internet en social media. Daarnaast wordt aandacht besteed aan mogelijke gevaren. Zou mediawijsheid niet gewoon een verplicht vak moeten worden in het voortgezet onderwijs?

Wat is uw mening?  
Vul de poll in op  
[www.groenonderwijs.nl](http://www.groenonderwijs.nl).