

# Checklist competenties doorlopende coach



Kritische vraag	Actiepunt			Controlepunt		
1.1 Kan ik gemakkelijk contact maken met mijn deelnemers?						
1.2 Voel ik verbondenheid met de deelnemers die ik coach?						
1.3 Gaat de deelnemer serieus om met de uitkomsten van een coachingsgesprek?						
1.4 Heb ik een goede balans gevonden tussen sturen en loslaten van de deelnemer binnen zijn/haar ontwikkelingsproces?						
1.5 Schep ik een goed klimaat voor mijn deelnemers?						
1.6 Kan ik aansluiten bij de verschillende (interculturele) communicatie- en omgangsvormen binnen mijn werkgebied?						
2.1 Laat ik de deelnemer inzicht krijgen in zijn/haar eigen verantwoordelijkheden (ook naar derden)?						
2.2 Kan ik een goed plan van aanpak/leertraject ontwerpen, uitvoeren en evalueren?						
2.3 Ik kan aanpassingen bewerkstelligen welke voor de student naar een beoogd doel leiden						
2.4 Ben ik bekend met de verschillende bedrijfsculturen binnen mijn werkgebied?						
3.1 Ben ik in staat om de deelnemer te ondersteunen bij het helder krijgen van de leervragen?						

3.2 Kan ik de deelnemer ondersteunen bij het omzetten van de leervragen naar een individueel leertraject?						
3.3 Ben ik in staat de deelnemers zo te motiveren dat dit een positief effect heeft op hun leertraject?						
3.4 Signaleer ik op tijd eventuele problemen?						
3.5 Ben ik in staat om de wettelijke eisen (kwalificatiedossier) te bewaken binnen het leertraject van de deelnemer?						
3.6 Ben ik op de hoogte van de verschillende onderwijs- en leertheorieën en de leerinhoud van de verschillende vakken/beroepen?						
3.7 Ben ik op de hoogte van veel voorkomende leerstoornissen en onderwijsbelemmeringen?						
3.8 Ben ik op de hoogte van de identiteitsvorming, zingeving en waardenontwikkeling (met inachtneming van de culturele bepaaldheid) binnen mijn werkgebied?						
4.1 Weet ik binnen mijn werkgebied de weg te vinden binnen de hulpverlening?						
4.2 Hou ik mij aan gemaakte afspraken?						
4.3 Spreek ik deelnemers aan op gemaakte afspraken?						
4.4 Heb ik inzicht in de voortgang van de deelnemer binnen het leertraject?						
5.1 Communiceer en werk ik goed samen met collega's?						
5.2 Werk ik structureel aan het goed functioneren en ontwikkelen van mijn werkplek?						

6.1 Kan ik op professionele wijze binnen en buiten mijn werkgebied betrokkenen informeren?						
6.2 Ben ik in staat om mij heen een netwerk te creëren zodat ik toegang krijg tot de juiste informatie?						
6.3 Ben ik bekend met de regelgeving en verschillende samenwerkingsprocedures en bedrijfsculturen binnen mijn werkgebied?						
7.1 Kan ik mijn valkuilen benoemen?						
7.2 Kan ik mijn kwaliteiten benoemen?						
7.3 Ontwikkel ik mijzelf binnen mijn werkgebied, zodat ik deze kennis kan toepassen in mijn coaching?						
7.4 Ben ik op de hoogte van de actuele ontwikkelingen van pedagogiek en didactiek binnen mijn werkgebied?						
7.5 Heb ik voldoende kennis van gedragspsychologie en kan ik dit gebruiken?						
7.6 Maak ik gebruik van intervisie en supervisie?						

Actiepunt: welke actie onderneem ik om deze competentie te versterken?

Controlepunt: waaraan is te merken dat ik deze competentie beheers / versterkt heb?