



## Rollen en taken kenniswerkplaats

Rollen en taken kenniswerkplaats

achtergrondinformatie

9 januari 2012, versie 2.0

Werkgroep onderwijs Groene Kennispoort Twente

*Geschikt voor studenten, docenten, teamleiders, leidinggevend en de regio stakeholders*

KIGO project “van regiovraag naar reguleren”; penvoerder Stoas Hogeschool  
GKC programma’s Regionale Transitie en Leven Lang Leren

### *Korte samenvatting;*

Het concept en de organisatie van een kenniswerkplaats is complex en ook niet in een paar zinnen uit te leggen of vast te leggen. Echter de Groene Kennispoort Twente heeft, in samenwerking met het project Reguleren van de Stoas Hogeschool, een goede opzet kunnen maken. Niet iedere werkplaats heeft dezelfde rollen of verantwoordelijkheden. In onderstaand overzicht staan alle rollen benoemd die wenselijk of noodzakelijk zijn in de organisatie. Dit document is bedoeld als voorlichting voor mensen die nieuw instappen in de wereld van de kenniswerkplaatsen maar ook als hou vast.

## **Rollen en verantwoordelijkheden**

---

### *Rollen en verantwoordelijkheden intern*

#### Werkplaatsmanager:

##### Rol:

De werkplaatsmanager is manager van de kenniswerkplaats en ontwikkelt, organiseert en voert de werkplaatsmethodiek, de gouden driehoek, uit voor de Groene Kennispoort Twente. Is de facilitator tussen de vijf O's.

##### Verantwoordelijkheden:

De werkplaatsmanager is verantwoordelijk voor het operationeel functioneren van de "Werkplaats" en valt rechtstreeks onder het bestuur van de Groene Kennispoort Twente. De werkplaatsmanager is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en functioneren van de leeromgeving in de kenniswerkplaats. De werkplaatsmanager heeft verantwoordelijkheid voor het monitoren van projecten en het borgen van de kennis die uit de projecten komen.

#### Regiocoördinator:

##### Rol:

De regiocoördinator organiseert de vraagkant in "de Groene kennispoort Twente", zorgt voor draagvlak bij deelnemende partijen (ambtelijk en bestuurlijk) en voor aansluiting van de inzet van "de Groene Kennispoort Twente" bij de gebiedsontwikkelingsprocessen in de buitengebieden van Twente en kruisbestuiving over en weer. De coördinator signaleert mogelijke interessante vraagstukken en wijst partijen op de kansen die de GKT biedt.

##### Verantwoordelijkheden:

De regiocoördinator is verantwoordelijk voor de regio. Haalt de vraagstukken uit de regio en draagt zorg voor een goede vraagstelling. Ondersteunt en faciliteert de regio bij het vormgeven van de vraag en is verantwoordelijk voor de middelen die de regio

#### Onderwijscoördinator:

##### Rol:

De onderwijscoördinator draagt zorg voor de verbindingen tussen de aangesloten onderwijsinstellingen en ondersteunt de instellingen bij de organisatie en inrichting van competentiegericht leren. De onderwijscoördinator zorgt voor draagvlak zowel 'ambtelijk' als bestuurlijk aan de onderwijskant.

##### Verantwoordelijkheden:

De coördinator onderwijs is verantwoordelijk voor draagvlak en een coöperatieve houding van de onderwijsinstellingen die meewerken in de Groene Kennispoort Twente. De onderwijscoördinator legt verbindingen, ondersteunt de partijen, helpt bij het vormgeven van competentie gericht onderwijs en zal ook op bestuurlijk niveau zorgen voor draagvlak.

Bovenstaande rollen zijn allen verantwoordelijk voor het operationeel opereren van de kenniswerkplaats. De projecten worden begeleidt vanuit de kenniswerkplaats, door een van bovenstaande genoemde rollen.

### *Rollen en verantwoordelijkheden extern;*

#### Vraageigenaren:

##### Rollen:

Een aantal van de vraageigenaren komen eens per twee maanden samen in de kopgroep. Zij vertegenwoordigen hierin alle leden van het BGO. De kopgroep vormt de verbindende schakel tussen ondernemers, overheid en kennisinstellingen

##### Verantwoordelijkheden:

De vraageigenaren zijn verantwoordelijk voor het aandragen van voldoende relevante vraagstukken zodat de continuïteit van de Groene Kennispoort Twente gewaarborgd blijft. De vraageigenaren zijn

medeverantwoordelijkheid voor het up- to- date houden van de website Groene Kennispoort Twente, middels voortgangsrapportages en het stimuleren van de studenten om artikelen te schrijven.

#### Instellingscoördinatoren:

##### Rollen:

De instellingscoördinatoren komen één keer per maand samen in de werkgroep onderwijs. Daarnaast zijn zij gedurende het jaar het aanspreekpunt binnen hun eigen kennisinstelling voor het contact met de Groene Kennispoort Twente. Zij vormen de verbindende schakel tussen de regio en de kennisinstelling.

##### Verantwoordelijkheden:

Instellingscoördinatoren van de kennisinstellingen zijn verantwoordelijk voor het implementeren van het werkplaatsleren binnen hun eigen instelling. Zij zijn verantwoordelijk voor het uitzetten van vraagstukken vanuit zuidwest Twente binnen hun eigen kennisinstelling. De instellingscoördinator blijft verantwoordelijk voor de op te stellen leercontracten waarbij een balans wordt gezocht tussen werken en leren

#### Onderzoek

##### Rol:

Onderzoekers van onder andere Wageningen University, de Universiteit Twente, Saxion- en Stoas hogeschool doen indien nodig gerelateerd onderzoek binnen projecten van de Groene Kennispoort Twente.

##### Verantwoordelijkheid:

De onderzoeker is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderzoek. In samenspraak met de vraageigenaar zal er gekeken worden hoe de onderzoeker wordt gefinancierd.

#### Docenten

##### Rollen:

Docenten kunnen verschillende rollen hebben binnen het werkplaatsleren:

- vakinhoudelijke begeleider gericht op het “werkproces”
- coach gericht op het “leerproces” (zie schema hieronder)

##### Verantwoordelijkheden:

Een optimale begeleiding van de studenten/leerlingen tijdens het werkplaatsleren. Dit houdt onder andere in dat de studenten binnen de afgesproken tijd het werk afleveren dat overeen is gekomen met de opdrachtgever.

Open staan voor vragen van andere kennisinstellingen. Eventueel kunnen betrokken docenten benaderd worden om aan docenten en studenten van andere kennisinstellingen uitleg te geven over het afgeleverde werk van hun studenten. De coach is medeverantwoordelijk voor het up- to- date houden van de website Groene Kennispoort Twente, middel voortgangsrapportages.

## Processen bij Leren in de praktijk

