

‘Dat onderwijswereldje is best leuk’

Cito kent iedereen wel van de basisschool. Maar dat je met de opleiding Tuin- en Landschapsinrichting verantwoordelijk kunt worden voor ‘groene’ examens, is niet het eerste wat in je opkomt. Fabian Pothof werkt als toetsdeskundige bij Cito.

Het uitzendbureau waar Fabian zich had ingeschreven na zijn afstuderen, zocht voor Cito iemand met een groene achtergrond. Hij begon als assistent bij het maken van examens voor de groene vmbo-opleidingen, de agrarische onderwijscentra. Na vier maanden dacht hij: zelf toetsen maken kan ik volgens mij ook wel. Hij werd toetsconstructeur voor de vakken agrarische techniek en groene ruimte. ‘Je moet dan denken aan vragen over het onderhoud van tuinen en gazons en over bijvoorbeeld veiligheid.’ Ook maakte hij opdrachten voor het praktijkexamen, zoals de aanleg van tuintjes. Al snel haalde hij bij STOAS Hogeschool in deeltijd zijn bevoegdheid voor tweedegraads docent. Dit had hij nodig om door te groeien naar toetsdeskundige, zijn huidige functie. Nu is hij verantwoordelijk voor de totstandkoming van examens en stuurt hij daarvoor groepen docenten aan. De werkzaamheden verschil-

len niet eens zoveel, maar hij heeft nu wel de eindverantwoordelijkheid.

Kneden, schaven en masseren

Het lijkt simpel, examenvragen maken. Toch neemt de opstelling van een compleet examen meer dan een jaar in beslag, van de eerste ideeën tot het moment dat het examen naar de scholen gaat. Fabian: ‘De groep docenten die ik aanstuur levert de inhoud voor de examenvragen en het praktijkexamen. Zij zijn op de hoogte van de lesstof en geven input voor mogelijke vragen en opdrachten. Daarna begint er in de vergaderingen met de docenten – de constructiegroepvergaderingen – een proces van kneden, schaven en masseren tot de vragen examenrijp zijn.’

‘Mijn werk bestaat dus voor een groot deel uit vergaderen met docenten, mailen en plannings maken om op tijd klaar te zijn’, vervolgt Fabian. ‘Het is dus belangrijk dat je organisatorische kwaliteiten hebt. Creatief moet je ook zijn; elk jaar moeten er weer andere vragen bedacht worden. Met name door mijn vooropleiding aan de middelbare tuinbouwschool kan ik goed met de docenten meedenken.’

Een vraag moet altijd helder zijn. Er mag geen discussie over bestaan. Een bijkomend aspect is dat de vragen binnen de belevingswereld van de leerlingen moeten passen. Ze moeten bijvoorbeeld niet gaan over machines waar ze niet mee mogen werken. ‘De jongens

en meisjes die examen doen zijn meestal vijftien jaar en mogen bijvoorbeeld nog niet op een trekker rijden.’

Is het conceptexamen af, dan wordt het gescreend, zowel intern door collega’s als extern door een inhoudelijk deskundige. ‘Als je een jaar bezig bent met een examen zie je zelf de fouten die erin kunnen zitten niet meer. Daarom voeren we screenings uit.’

Meedenken

Net zoals collega’s zijn examens screenen, doet Fabian dat voor andere groene vakken. De meeste collega’s hebben een onderwijskundige achtergrond: onderwijswetenschappen of onderwijskunde. Zij vallen inhoudelijk veel meer terug op docenten. Fabian: ‘Ik vind het juist leuk dat ik wel over de inhoud kan meedenken. Dat maakt mijn werk uitdagender en afwisselender.’ Fabian geeft ook voorlichting op scholen aan docenten over hoe je examens objectief leert beoordelen. ‘Ik vind het erg leuk om zoveel contact met docenten te hebben. Als ik ooit iets anders zou willen, lijkt mij coachen of trainen van docenten een mooie nieuwe uitdaging.’

Fabian is enthousiast over zijn werk. Het is allerminst saai. ‘Toen ik hier eenmaal zat, dacht ik: dat onderwijswereldje is best leuk. Belangrijk is ook dat ik nog steeds iets ‘groens’ doe. Ik heb immers niet voor niets een groene opleiding gevolgd!’

Marloes Pikkemaat



Fabian Pothof doorloopt de middelbare tuinbouwschool, studeert daarna Tuin- en Landschapsinrichting, richting techniek aan de Internationale Agrarische Hogeschool Larenstein en haalt in 2001 zijn diploma. Na zijn afstuderen gaat hij aan de slag bij Cito als assistent landbouwexamens. In 2002 wordt hij toetsconstructeur. Hij haalt zijn tweedegraads onderwijsbevoegdheid en wordt in 2008 toetsdeskundige voor ‘groene’ examens.

Een tuintje dat scholieren als praktijkexamen hebben aangelegd. Fabian Pothof is onder meer verantwoordelijk voor de opstelling van dit soort opdrachten.

