

AERES GROEP
NEEMT AFSCHEID
VAN VOORZITTER
HENK VERWEIJ

‘TIJD VOOR
CONSOLIDATIE
EN INTERNE
VERSTERKING’

“Waar moet het met de CAH en met groen onderwijs naar toe?” Die vraag was leidend voor Henk Verweij toen hij in 2001 voorzitter van het College van Bestuur van de CAH in Dronten werd en later van de Aeres Groep. Hij koos voor versterking. “De kansen die zich voordeden, hebben we opgepakt.”

Vijf jaar was hij docent bodemkunde aan de Christelijke Agrarische Hogeschool (CAH) in Dronten. Maar al meer dan 25 jaar staat hij op wat meer afstand van het onderwijs. Vanaf 1988 was hij verantwoordelijk voor de contractactiviteiten van de hogeschool. Daarna, als lid van het College van Bestuur, voor alles “wat niet direct onderwijs was, zeg maar voor de onderwijsondersteunende functies”. In 2001 werd hij voorzitter van het CvB. Ook in die functie maakte hij zich vooral verantwoordelijk voor alles wat te maken had met positionering en strategie van de instelling, en minder met de directe onderwijsuitvoering. “Je komt in deze functie toch wat verder van de studenten af te staan.” Hij zorgde voor de financiën, de gebouwen, de versterking van het instituut. Zodanig dat daarin goed onderwijs kan groeien. Hij noemt zichzelf dan ook ‘een bouwer’. Onder zijn voorzitterschap ontstond Aeres Groep, en wat hem betreft is dat bouwwerk qua omvang van instellingen voorlopig wel klaar. “Tijd voor consolidatie en interne versterking.”

Wat was indertijd het belang van het ontstaan van Aeres Groep?

“De jaren negentig van de vorige eeuw waren moeilijke jaren voor de CAH. Er waren toen 600 studenten. Dat was te weinig. Er was echt een ommekeer nodig.”

“Ik heb toen als lid van het CvB sterk ingezet op internationalisering. We gingen studenten werven in Midden-Europa. Docenten gaven scholing en voerden projecten uit in Nederland en in onder andere Afrika

en het Midden-Oosten. We gaven korte trainingen aan bijvoorbeeld Russen. Wat dat betreft zag ik de school als een onderneming waarmee je personeel kon inzetten voor de beperkte groep studenten, maar ook voor andere activiteiten. En ik zag het als een maatschappelijke opdracht om ook die doelgroep te bedienen. Een vorm van ontwikkelingssamenwerking. We hadden toen zo’n 100-150 buitenlandse studenten.”

‘Door de fusies hebben we een sterk instituut opgebouwd. Daardoor kunnen we werken aan innovatie, kwaliteitszorg en personeelsbeleid’

“In 2001 werd ik voorzitter en kreeg de opdracht om de school onder te brengen in een groter bestuurlijk geheel. Om zo de positie van de CAH te versterken. Gesprekken met de Vrije Universiteit in Amsterdam en Hogeschool Windesheim in Zwolle liepen op niets uit, omdat er vanuit die kant geen bereidheid was om in Dronten te investeren. In de eindfase van die gesprekken klopte Groenhorst College aan met de vraag om samen te kijken naar mogelijkheden voor versterking van groen onderwijs binnen de kolom. Dit mondde uit in een

bestuurlijke fusie waarbij beide instellingen konden blijven werken vanuit een eigen opdracht en een eigen identiteit.”

Zo’n fusie tussen een Groenhorst College en de CAH is te begrijpen, maar hoe past Stoas Hogeschool daarbij?

“Stoas Hogeschool was in moeilijkheden gekomen door grote verliezen in de commerciële activiteiten en zocht, min of meer onder druk van de overheid, naar bestuurlijke verbinding met een sterke organisatie. De Aeres Groep heeft een structuur waarbinnen instellingen met een eigen identiteit en uitstraling aan hun opdracht kunnen werken. Stoas Hogeschool past hier goed bij.”

En PTC+?

“In 2009 haakte PTC+ na een lang en moeizaam proces aan. Het was inmiddels geprivatiseerd: er was veel minder vraag vanuit de aoc’s naar hun producten. PTC+ had een erg rooskleurig toekomstbeeld, Aeres Groep had daar geen vertrouwen in. Dat maakte het gesprek lastig. Maar de aansluiting is uiteindelijk wel doorgegaan, en dat komt vooral doordat PTC+ fysiek zo verweven is met Groenhorst College en met de CAH in Dronten. De eigendomsgrens van PTC+ in Barneveld liep dwars door het gebouw van Groenhorst College. Voor Barneveld zou het een groot probleem zijn als PTC+ daar zou stoppen.”

“Maar het was echt een overname en we hebben flink moeten saneren. Er zijn 150 medewerkers vertrokken. Daar werd ik niet happy van. Dit heeft veel tijd, energie en geld gekost.”

TEKST EN
FOTOGRAFIE
LEONIE BARNIER

Al die tijd en energie voor fusies, wat leverde dat op voor leerlingen en studenten en voor het onderwijs?

“Door de fusies hebben we een sterk instituut opgebouwd met een professioneel ondersteuningsapparaat. Daardoor hebben we kunnen werken aan ontwikkeling, innovatie, kwaliteitszorg en personeelsbeleid. We staan financieel sterk, we hebben kunnen investeren in gebouwen.”

“Groenhorst College is het beste groene mbo en landelijk gezien staan we op een derde plaats. Leerlingen krijgen wat ze verwachten en we sluiten goed aan op de arbeidsmarkt. Door de sterke financiële positie zijn we in staat om ook kleine scholen van 200-250 leerlingen in stand te houden. We hebben kunnen investeren in aantrekkelijke leeromgevingen, in nieuwbouw en renovatie. En door de combinatie met PTC+ hebben we een praktijkleeromgeving in de onmiddellijke nabijheid van veel van onze opleidingen. Barneveld met dierverzorging, Dronten met de Schoolboerderij en PTC+ in de buurt en Ede met levensmiddelentechnologie zouden er heel anders uitzien zonder die praktijkleeromgevingen. Dat zien leerlingen, die komen er ook op af.”

“Bovendien leggen de huidige bezuinigingen een grote druk op de docenten. Als je die agenda's ziet, die zitten boordevol. De rek is er uit. Dan is het goed dat je financieel sterk staat.”

Gezien de huidige positie van groen onderwijs, bent u dan blij dat het een groene, in plaats van een grijze samenwerking is geworden?

“Groen was een goede keuze. Daarin kunnen we ons ook nog verder ontwikkelen. Aeres Groep kiest nu voor de ontwikkeling van vier kenniscentra met herkenbare speerpunten. Dat is ten eerste de keuze voor de primaire opleidingen en ondernemerschap aan de CAH in Dronten. Er komen meer studenten dan ooit en ze komen uit het hele land voor deze studies. Tweede speerpunt is ‘groen in de stad’ in Almere, met onder andere de hbo-opleiding Toegepaste biologie en een doelgroep die veel meer uit de Randstad komt. Derde is Barneveld met als speerpunt dier: intensieve veehouderij, dierverzorging en paraveterinair. Vierde speerpunt is Stoas Hogeschool waar we een kenniscentrum Leren en Innoveren willen ontwikkelen.”

“Voor alle speerpunten zetten we lectoraten op en werken we samen met andere groene en niet-groene onderwijsinstellingen. We zijn geen exclusieve club. We hebben ook een landelijke functie en onderhouden open relaties met zowel de hoo-instellingen als de aoc's. In het groen onderwijs moeten we vanwege de schaalgrootte intensief samenwerken om innovatief en actueel onderwijs te kunnen blijven verzorgen.”

En de toekomst?

“Ik had hier een tijdlang het diploma van mijn vader aan de muur hangen. Daarop stond een paard met een ploeg. Landbouwonderwijs is begonnen primair voor de voedselproductie. Daarna is het verbreed met richtingen als groenvoorziening, bloem en design, paard, dus richting dienstverlening en luxe. Nu staan we op een omslag naar de ontwikkeling van een nieuwe, een groene economie, waarbij we veel meer gebruik gaan maken van biologische grondstoffen en verwerking van reststromen. Daarin heeft groen onderwijs nieuwe ontwikkelingsmogelijkheden.” ■

advertorial

ADVERTEREN?

Het tijdschrift Vakblad Groen Onderwijs is het enige blad dat zich speciaal richt op het groen onderwijs en agrarische belangenorganisaties. Het verschijnt 15 maal per jaar. Met Vakblad Groen Onderwijs kunt u dus gericht deze doelgroep benaderen.

Voor inlichtingen over advertentiemogelijkheden, vraag naar:

Pieter Boetzkes
Tormetilbeek 8
5709 PK Helmond
Telefoon (0492) 55 69 03
Fax (0492) 55 69 04
E-mail info@groenonderwijs.nl

S*i*LO

EDITIE	SLUITINGS-DATUM	VERSCHEIJNINGS-DATUM
7	29-05-2012	12-06-2012
8	18-06-2012	03-07-2012
9	09-07-2012	24-07-2012
10	10-09-2012	25-09-2012
11	01-10-2012	16-10-2012
12	22-10-2012	06-11-2012
13	12-11-2012	27-11-2012
14	03-12-2012	18-12-2012
15	17-12-2012	03-01-2013