



**KPC Groep**

Verstand van leren  
Gevoel voor mensen

# Groen Verbindt

Floriade 2012



**KPC Groep**

Verstand van leren  
Gevoel voor mensen

# Workshop loopbaanleren

Marionette Vogels

# WAT WILDE JE WORDEN TOEN JE 15 JAAR WAS?



# WAT BEN JE UITEINDELIJK GEWORDEN



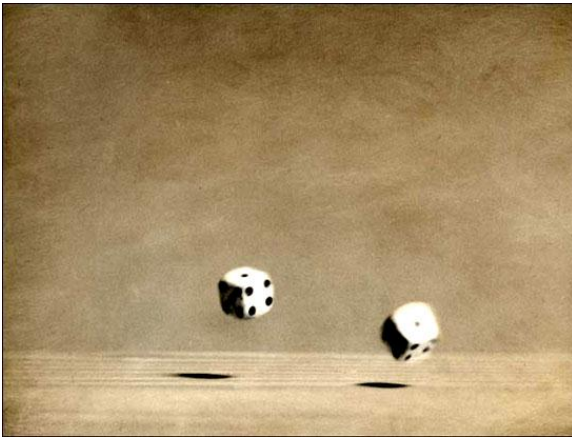
# Reflectie opdracht:

- Wat bent u uiteindelijk geworden ?
- Delen van ervaringen...
- Wat zijn de cruciale momenten in uw eigen loopbaan ?



# Loopbaanontwikkeling, twee standpunten:

- Overkomt je / heb je zelf weinig invloed op
- Kun je beïnvloeden / kun je leren



# Aanleiding belang loopbaanleren

- Van landbouw- en industriële samenleving naar diensten- en kennissamenleving, tot jaren '60 ligt loopbaan vast
- Vanaf 1970: markt wordt vraaggestuurd, globalisering, toenemende dynamiek: technologisch, klantwensen, minder hiërarchie
- ontstaan van kenniswerkers die steeds flexibeler moeten handelen: vraagt om zelfsturing
- keuzesituatie steeds complexer:  
bestaat je studie/baan straks nog wel?  
ontstaan nieuwe beroepen



# Belang van loopbaanleren in onderwijs

- Kiezen voor beroep met brein, dat niet lang vooruit kan denken (puberbrein)
- Onderwijssysteem gericht op school- en studiekeuze en vroegtijdige determineren
- Keuzebegeleiding: vooral toets- en informatiegericht





# Huidige situatie in (V)MBO onderwijs

12 jaar: keuze voor schoolsoort

14 jaar: keuze voor studierichting

16-18 jaar: keuze voor definitieve studierichting/beroep

**Uiteindelijke consequentie:** veel voortijdig school verlaten



# Essentie loopbaanleren

Hoe kun je je eigen invloed vergroten?

- combinatie van intuïtie en zelfbewustzijn
- proces van voortdurend bewust en actief onderzoeken en realiseren van mogelijkheden, waarden en ambities



# Eisen aan een loopbaangerichte leeromgeving

Leeromgeving is:

- Praktijkgericht
- Vraaggestuurd
- Dialogisch



# Waar zijn scholen vooral mee bezig?

- In kaart brengen van de huidige (thuis-)schoolsituatie m.b.t. loopbaanleren
- Visie en beleid ontwikkelen
- Verband en logica aanbrenge in de reeks van instrumenten die op de school/scholen worden ingezet
- Versterken van vaardigheden voor docenten om goede loopbaangerichte gesprekken met leerlingen te voeren



# Kernprincipes Loopbaanleren

- De sociale (culturele/etnografische) context is een belangrijke factor
- Loopbaanleren voltrekt zich **overall**, niet alleen op school of werkplek of in begeleidingssituatie
- Loopbaanleren is interactief, gebaseerd op ervaringen en (interne en externe) dialoog
- Loopbaanleren = learning for living, de verbinding tussen werk en leven



# Kern: Loopbaancompetenties

Kwaliteitenreflectie:	Wie ben ik, wat kan ik?
Motievenreflectie:	Wat wil ik, wat drijft mij?
Werkexploratie:	Welk soort werk past bij mij?
Loopbaansturing:	Wat wil ik worden? Kiezen
Netwerken:	Wie kan mij daarbij helpen?



# Kwaliteitenreflectie

- Beschouwen van sterke kanten die van belang zijn voor de loopbaanontwikkeling
- Gaat verder dan reflectie op vaardigheden



# Motievenreflectie

- Motievenreflectie: beschouwing van de wensen en waarden die van belang zijn voor de persoonlijke loopbaan





# Motievenreflectie: voorbeeldvragen

- **Wat raakt jou, waar kom jij je stoel voor uit?**
- **Waar wil jij moeite voor doen, je energie voor inzetten?**



# Jeffrey



Wat mij raakt of waar ik mijn stoel voor uit kom, dat is mijn favoriete hobby, drummen. Ik drum al ongeveer 2 jaar. maar wel zonder les.

Wat mij raakt is hoe mensen met de ziekte kanker omgaan. Waar ik moeite voor wil doen, is om mijn opleiding te halen, en later op de ambulance te gaan werken.

Lijkt me top werk. gewoon om mensen te helpen.

**ROC** NIJMEGEN



# Werkexploratie

- Werkexploratie: op zoek gaan naar ontwikkelingen, uitdagingen, cultuur en problemen in werk(situaties) waar je aan wilt werken op een manier die bij je past



# Loopbaansturing

- Loopbaansturing: loopbaangerichte planning en beïnvloeding van het leer- en werkproces.

*Het gaat hierbij om stappen nemen, onderhandelen, keuzes maken, nieuwe dingen leren en ervaringen opdoen om werk te kunnen doen dat beter bij je past*



# Learning for living: racen of reizen



[www.hihohiho.com/magazine/mkngtwork/caffirmwrk.pdf](http://www.hihohiho.com/magazine/mkngtwork/caffirmwrk.pdf)



# Loopbaansturing

Bepaal een loopbaandoel

- Schrijf het doel op een papier
- Ga aan de ene kant staan en leg het doel aan de andere kant
- Vraag aan collega's om drie tips op drie geeltjes te schrijven over wat er moet gebeuren om het doel te bereiken (acties, mensen benaderen, voorwaarden scheppen, dingen leren)
- je collega's geven om beurten een geeltje en jij legt dat neer op de juiste afstand van het doel
- Enzovoort, net zolang tot je het plan in kaart hebt gebracht



# Netwerken

- Netwerken: contacten opbouwen en onderhouden op de interne en externe arbeidsmarkt gericht op loopbaanontwikkeling.
- *Netwerk in kaart brengen, onderzoeken van kwantiteit en kwaliteit van netwerk. Contacten met mensen die je kunnen helpen met je loopbaanontwikkeling: bijv. met dezelfde passie*



# Loopbaangesprekken in het loopbaantraject

Bewust worden van:

- De huidige (thuis-)schoolsituatie m.b.t. loopbaanleren
- Verband en logica in de reeks van instrumenten die op de school worden ingezet
- Het feit dat elk instrument in de keten een terug- én vooruitblik moet bevatten
  
- Filmpje: [www.leraar24.nl/video/3278](http://www.leraar24.nl/video/3278)

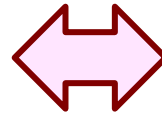






**Ervaring**

terugkijken



vooruitkijken



**Keuze**



# Loopbaan



# Terugkijken en vooruitkijken

Uw volgende stap ?

