

TEAM RONDOM LEERLINGEN- STICHTING EDUDELTA COLLEGE GOES

TEKST EN FOTOGRAFIE TON VAN DEN BORN

Het Edudelta College heeft al jaren leerlingensstichtingen. Het team dat dit organiseert voor groen of beter gezegd de opleiding Natuur en leefomgeving, poseert. Een bijzondere samenstelling, want de voorzitter van de leerlingensstichting hoort er bij. Dat is vierdejaars mbo'er Marijn Dalebout, die overigens net zijn functie heeft overgedragen. Ook het bedrijfsleven – in dit geval hoveniers en groenvoorzieners – is vertegenwoordigd, in de persoon van Jan Pouwelse.

Managementteam

Zij voelen zich verantwoordelijk voor het functioneren van de stichting Aqua Terra Nova (ATN). De leerlingensstichting is volledig geïntegreerd met de opleiding Natuur en leefomgeving. “Onze inzet is zo mooi mogelijk onderwijs over de hele breedte, niveau 1 tot en met 4, bol en bbl.” Dat kan via leren in zo reëel mogelijke situaties, niet een oefenstraatje leggen op het terrein van de school, maar een echte straat waar een klant dat graag wil hebben. “Authentiek leren,” zegt Marcel Hassink, “dat komt in deze opleiding heel sterk naar voren.” Zowel de docenten als teamleiders voelen zich volgens de mensen op de foto heel betrokken bij het reilen en zeilen van de stichtingen en de leerlingen zijn veel gemotiveerder bezig omdat het ‘echt’ is. En omdat het ‘echt’ moet zijn, is vanzelfsprekend ook de betrokkenheid van het bedrijfsleven van belang.

Sinterklaas

“ATN is een soort bedrijf en dit team zou je kunnen zien als het managementteam”, zegt Harrie Smeekens. Het doel van ATN is niet om werk van hoveniers weg te halen of zoveel mogelijk winst te maken. Het doel is vooral zoveel mogelijk leren. Het team zorgt dat dit werkt en dat alles bedrijfstechnisch klopt. Dat op de teamfoto een leerling met docenten en teamleiders poseert, tekent volgens het ATN-team de bijzondere samenwerking

tussen docenten en leerlingen op school. In deze samenstelling regelen ze de zaken rondom de leerlingensstichting. Dat dit zo gaat, is volgens Bert Bakker misschien alleen maar mogelijk omdat het zo’n kleinschalige school is waar iedereen elkaar kent. “We zijn niet met elkaar in gesprek als leerling en teamleider of docent, maar we zijn als team bezig om mooie dingen te ontwikkelen en goede afspraken te maken.” “Ook illustratief,” zegt Mischa Flore, “is dat met Sinterklaas Marijn de Sint speelde en de twee teamleiders zwarte piet waren.”

Visie

Bakker heeft een schema gemaakt over het projectonderwijs in Goes. In het mbo bestaan vijf stichtingen: voor Bloem/art of Design, Paardenhouderij, Dierverzorging/zorg en leefomgeving, Productie en Groen. Alleen bij de laatste worden eerstejaars en tweedejaars, en ook leerlingen van de VM2-opleiding*, ingezet voor uitvoerende werkzaamheden. De stichting, waarin derden en vierdejaars voorman of manager zijn, neemt opdrachten aan en regelt het werk. Bijzonder is volgens hem ook de visie die de school heeft op de taakverdeling binnen een team. “We zijn met twee teamleiders voor het totale mbo, maar het is niet zo dat Mischa bepaalde opleidingen doet en ik andere. We doen het samen en benutten de kwaliteiten van ieder. Diezelfde visie is er ook voor de samenwerking van docenten. Geen verdeling op voorhand, maar inzet op basis van kwaliteiten en ervaring. Ze zijn samen verantwoordelijk.”

Spreekbuis

“We zijn verder als team meer bezig met onderzoeken van kansen dan het opleggen van beperkingen”, vult Flore aan. Jan Pouwelse is hierbij een van de spreekbuizen naar het bedrijfsleven. “Heel betrokken, want hij denkt echt mee over de vraag: wat heeft de branche nodig en wat kan het onderwijs daarin betekenen?”



Van links naar rechts: **Bert Bakker** (teamleider), **Marijn Dalebout** (vierdejaars en voorzitter Aqua Terra Nova), **Mischa Flore** (teamleider), **Marcel Hassink** (vakgroepvoorzitter, docent groen, procesmanager), **Harrie Smeekens** (docent groenvoorziening, stagebegeleider). Niet op de foto: **Jan Pouwelse** (voorzitter VHG in Zuidwest Nederland, lid van de vaktechnische commissie van school)

Heeft u een suggestie voor een team? Meld het aan via info@groenonderwijs.nl.



**‘We ontwikkelen
mooie dingen’**

* VM2 is een experiment in het kader van de leergang vmbo-mbo2. In VM2 wordt de bovenbouw van de basisberoepsgerichte leerweg van het vmbo samengevoegd met een opleiding mbo-niveau 2. (Bron: www.vm2.nl)