

Vooruitzine

Magazine van de Groene Kennis Coöperatie: een blik op 2011 - 2015

**Zaaien om
te oogsten...**

Doe mee met de GKC!



Kijk op www.magazine.gkc.nl

Kennis maken in
programma's en projecten

Interactie tussen onderwijs
en praktijk versterken

Studenten denken in mogelijkheden

Grensoverstijgend leren voor beter onderwijs en gebiedsontwikkeling



AI
No

Groen onderwijs omarmt regiolen: projecten waarbij leerlingen en studenten samenwerken met belangengroepen in de regio. Het is geen simulatie; het gaat om echte regionale vraagstukken. Heel motiverend, vinden leerlingen en studenten. Want, zeggen ze, dit is echt, het helpt de regio vooruit.

Tegelijk benadrukt bijvoorbeeld de Human Capital Agenda - die eind 2011 een onderwijsvraag heeft geformuleerd vanuit de topsectoren - dat werknemers in toenemende mate internationaal georiënteerd moeten zijn. In het project Peat Valley (letterlijk Veen Vallei) wordt daarom regiolen verbonden met die internationaliseringswens. Bovendien zoemt het in op een urgente kwestie, namelijk de biobased economy en de daaraan gekoppelde vermindering van CO₂-uitstoot.

Voorbeeld voor Internationale projecten

Het doel van het project Peat Valley is om door internationale samenwerking de drie noordelijke provincies en veengebieden in Noord-Europese landen vooruit te helpen. Deze specifieke samenwerking, die twee jaar lang een projectstimulans krijgt, moet bijdragen aan innovaties voor de transitie naar een biobased economy. Door de vergelijkbare gebiedsproblematiek kunnen de deelnemers gebruik maken van elkaars ervaring en expertise.

Door middel van dit project kan regiolen, waarin de samenwerking van onderwijs, overheid en bedrijfsleven (de gouden driehoek) in Nederland vorm krijgt, een voorbeeld worden voor internationale projecten.

Grensoverschrijdende regio-aanpak

Het initiatief voor het internationale project ligt in Nederland. In het noorden van het land is rondom regiolen een netwerk ontwikkeld, de Werkplaats Veenkoloniën. In vergelijkbare regio's met veengebieden in andere Noord-Europese landen zijn partners gezocht, via het al bestaande Europea International Network. Vanuit de visie dat de regioaanpak ook grensoverstijgend kan zijn.

Om internationalisering te verbinden met regiolen is er vanuit het GKC-programma Internationalisering (GKC-PIN) samenwerking gezocht met het GKC-programma Regionale Transitie.

In de eerste fase van het project brengen de partners in zes landen de regio-ontwikkeling in kaart. Er zijn in deze projectperiode internationale meetings gepland met afgevaardigden van de onderwijsinstellingen, agribusiness en overheid uit de zes landen. Die gaan onder meer over de mogelijkheden voor biobased economy in de betrokken regio's. Leerlingen en studenten discussiëren daarin mee over oplossingen die uiteindelijk worden gepresenteerd in een matrix die vervolgens als richtlijn voor vervolgprojecten kan dienen.

Betekenisvoller onderwijs

Door dit project zal de internationale samenwerking in Europa meer kwaliteit krijgen. Op de kortere termijn kunnen projectdeelnemers hun kennis en ervaringen rondom de problematiek in veengebieden vergroten. Ze krijgen zicht op de mogelijkheden om bij te dragen aan een biobased economy. De regiolen-aanpak draagt bovendien bij aan de ontwikkeling van scholen binnen een regionaal netwerk en betekenisvoller onderwijs in de deelnemende landen.

Grensoverstijgend leren voor beter onderwijs en gebiedsontwikkeling



Aan het woord

Evelien Kist (AOC Terra), lid programmteam Internationalisering

“We kunnen leren van leerlingen”

“Als ik zie wat de internationale ervaring doet met collega's en leerlingen, word ik helemaal blij”, zegt Evelien Kist. Ze noemt het enthousiasme, de inspiratie, de motivatie. Kist is vanuit AOC Terra betrokken bij het programmteam Internationalisering. “De betekenis van internationalisering wordt nog wel eens onderschat. We kunnen zoveel van elkaar leren, van oplossingen die andere landen hebben voor problematiek die wij hier tegenkomen bijvoorbeeld.”

AOC Terra heeft vanwege de Werkplaats Veenkoloniën - een aanpak waarbij leerlingen en studenten zich met belangengroepen verdiepen in regionale problematiek en gebiedsontwikkeling - veel ervaring met regioleren. Dat is volgens Kist de reden dat het project Peat Valley daar het vertrekpunt kreeg. Het mooie van de aanpak van regioleren is volgens haar ook dat je de manier van kijken van leerlingen een plaats geeft. “Daar kunnen we van leren.” Ze vat de hogere doelen samen met ‘ontwikkeling van de regio’ en ‘beter onderwijs’. “Ik ga hard mijn best doen om dit tot een succes te maken.”



Aan het woord

Albert Haan, projectpartner vanuit samenwerkingsverband van de drie noordelijke provincies

“Grote rol voor kennisinstellingen”

“Het mooie is dat je hier niet zomaar met internationalisering bezig bent omdat je ‘iets over de grenzen’ wilt doen”, zegt Albert Haan, projectmanager bij Nordconnect, een projectorganisatie die de samenwerking tussen Noord-Nederland en Noordoost-Europa wil stimuleren. “Er wordt echt ergens naartoe gewerkt.”

Daarbij vindt hij met name de verbinding van overheid, onderwijs en bedrijfsleven een bijzonder aspect; een methodiek die Nordconnect volgens hem ook voorstaat. “Ik vind het belangrijk dat het groene onderwijs zich goed weet te verbinden aan de thematieken die in Noord-Nederland spelen. Ook vanuit economisch perspectief. Wil je in de toekomst een sterke economie hebben, dan moeten kennisinstellingen een grote rol op zich nemen en meer aandacht besteden aan het internationale aspect. Want wil je de ontwikkeling van de regio met sterke innovatieve ambities goed vormgeven, dan zoek je daar partners bij.”



Aan het woord

Jane Wagner, projectpartner vanuit Bridgwater College, Cannington, Engeland

“Het werkt voor zowel leerlingen als docenten”

“We hopen onze kennis te vergroten”, zegt Jane Wagner, commercial manager op het Bridgwater College, een school voor groen onderwijs in Somerset, in het zuidwesten van Engeland. In die regio is veen, waarmee haar school een logische partner is in het Peat Valley-project. Bovendien werkt haar school al langer samen met onder meer Wellantcollege, bijvoorbeeld door uitwisseling van leerlingen en docenten.

“Die internationale samenwerking werkt heel goed voor zowel leerlingen als docenten”, zegt ze. Het motiveert en verbreedt hun blikveld enorm. Ze ziet verder heel veel in de combinatie van onderwijs en werkveld. “Hier wordt de betekenis zelfs nog versterkt door de doelstelling om bij te dragen aan een biobased economy vanuit veengebieden in de verschillende landen.” Internet kan volgens haar een mooie rol spelen: met e-learning bijvoorbeeld en Wagner denkt ook aan zogenaamde webinars: seminars via internet.

Peat Valley

Projectinformatie

Peat Valley; the Golden Triangle (programmaonderdeel bij het GKC-programma Internationalisering, in samenwerking met het GKC-programma Regionale Transitie)

Betrokken onderwijsinstellingen

AOC Terra, Wellantcollege, Hogeschool Van Hall Larenstein, AOC Friesland, Wageningen University

Overige partners

Netwerkorganisatie Nordconnect. De partners voor het project Peat Valley komen via het Europea-netwerk uit zes landen: Polen, Engeland, Litouwen, Finland, Zweden en Nederland.

Projectperiode

De voorbereiding is gestart in 2011. De projectperiode loopt van september 2012 tot en met 2014.

Mede mogelijk gemaakt door

Ondersteund vanuit GKC-werkbudget. Partnerprojectaanvraag Leonardo da Vinci Agentschap. Inzet via project ‘Van regiovraag naar regioleren’ (Kigo 2010) (Min. EL&I). Erasmusbeurzen voor inzet van hbo-studenten.

Contact

Gonneke Leereveld, projectmanager
T 06 41745973
E info@managemindgroup.nl
Ton Stok, programmaleider GKC-PIN
T 06 51766631, E a.stok@wellant.nl
Willem Foorhuis, programmaleider Regionale Transitie
E w.r.foorhuis@hetnet.nl

Meer informatie

www.groenkennisnet.nl > Projecten > Internationalisering > Uitvoeringsplan 2011