

Terugblik Meerjarenspraak 2006-2010

Terugzine



Magazine van de Groene Kennis Coöperatie
met succesprojecten van de afgelopen vijf jaar

**Lezen en
laten lezen!**

Gooi mij niet weg
maar geef me door!



Of kijk op www.magazine.gkc.nl

Samenwerking in de
groene kolom is uniek

Samen kennis maken

Win-win voor onderwijs en bedrijfsleven



Versterking Kennisinfrastructuur Bollensector

Leerlingen vanaf het begin confronteren met de praktijk

Aanleiding

Bollentelers, brancheorganisaties en het onderwijs vonden de kennisinfrastructuur van de bollensector verouderd. De sector kampt met een aantal problemen zoals een tekort aan goed opgeleide medewerkers en een te grote afstand tussen praktijk en opleiding. Met ondersteuning van de Groene Kennis Coöperatie startten ze het project 'Versterking Kennisinfrastructuur Bollensector' om deze problemen aan te pakken.

Doel

Verbeteren van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt en vergroten van de instroom in de bollenteelopleiding.

Aanpak

In de periode 2007 – 2008 maakten de projectdeelnemers afspraken over structurele samenwerking. Ze stelden praktische thema's op die in de opleidingen opgenomen zouden moeten worden, ontwikkelden opleidingsplannen die aansloten bij de wensen van het bedrijfsleven. Daarnaast werd een online kennissysteem ontwikkeld. In het tweede projectjaar werden de ontwikkelde producten in de praktijk getoetst en waar nodig verbeterd. Vier jaar na de start van het project is de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven verbeterd. De invulling van de opleiding is sterker toegespitst op de praktijk.

Leerlingen vanaf het begin confronteren met de praktijk



Aan het woord

Bart Pletting en Joost Groot, *studenten*

“Je duikt de diepte in”

Bert Pletting en Joost Groot, vierdejaars mbo-leerlingen bollenteelt bij Clusius College Hoorn, hebben voor een teeltbedrijf in Egmond onderzocht hoe je de capaciteit van de verwerking van bollen aan de pellijs kunt verbeteren. “We hebben in ons project bedrijven op een andere manier leren kennen dan tijdens stages”, zegt Bert. Hij en Joost vergeleken het bedrijf met andere bedrijven en kwamen met aanbevelingen om de capaciteit met dertig procent te verhogen. “Als een leraar ons in de klas had uitgelegd hoe het beter kan, hadden we er waarschijnlijk niets van opgestoken”, zegt Joost. Bert vult aan: “Als ik tijdens de stage had gevraagd of het efficiënter zou kunnen, had ik een antwoord gekregen ‘We doen het zo’. Daarmee was de kous af. Je duikt via zo’n project echt de diepte in.”



Aan het woord

Ton Langedijk, *teler*

“Leerlingen confronteren met de praktijk”

“Het gaat me niet alleen om de kennis die ik uit de samenwerking haal,” zegt Ton Langedijk. Hij is bollenkweker in Zwaagdijk. “Ik vind het ook belangrijk dat leerlingen geconfronteerd worden met de praktijk.” Bert Pletting en Joost Groot onderzochten op verzoek van Langedijk of teelt van Eremurus haalbaar is op zijn bedrijf. “Ik was op zoek naar nieuwe mogelijkheden. Ik teel voornamelijk bijzondere bolgewassen. Allium-soorten en Eucomis bijvoorbeeld.” Uit het onderzoek kwam veel informatie boven tafel, vooral over ziekten en plagen. “Het is belangrijk dat leerlingen de kans krijgen zich te verdiepen in bijzondere teelten. Tijdens mijn opleiding, een jaar of tien geleden, kwamen alleen algemene teelten aan bod. Ik heb op school die kans niet gekregen om me te verdiepen in bijzondere gewassen. Dat miste ik wel.” Het advies van de leerlingen heeft effect gehad. Eremurus is nu een van de gewassen die Langedijk teelt.

Versterking Kennis- infrastructuur Bollensector



Aan het woord

Pierre Admiraal, *docent*

“Vanaf de eerste dag halen we de praktijk nu in de school”

“Het effect van het project is groei. Sinds de invoering van de nieuwe opzet, nu vier jaar geleden, zijn we het dieptepunt voorbij. Het aantal aanmeldingen neemt jaarlijks met twintig procent toe,” zegt Pierre Admiraal, plantenteeltdocent bij Clusius College in Hoorn en betrokken bij het project. Hij is zichtbaar blij met de ontwikkelingen. “Het maakt het werken weer leuk. Vanaf de eerste dag in de opleiding halen we de praktijk binnen de school. Elke week is er een dag waar de praktijk centraal staat. In het derde jaar vullen we dat projectmatig in. Leerlingen zoeken dan praktische oplossingen voor vragen uit de praktijk.”



Aan het woord

Dirk Osinga, *projectleider*

“Mbo-leerlingen laten zien dat ze heel goed in staat zijn mee te denken met bollentelers”

De samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven heeft volgens Dirk Osinga met dit project een flinke stimulans gekregen. “Bollentelers zien dat mbo-leerlingen heel goed in staat zijn mee te denken over de bedrijfsvoering”, aldus Osinga, werkzaam bij AOC Friesland en projectleider van het project ‘Versterking Kennisinfrastructuur Bollensector’. De manier waarop de opleiding vernieuwd is, heeft volgens hem op meer plaatsen navolging gekregen. “Het model blijkt ook goed te werken bij bijvoorbeeld de mbo-opleiding bloemenhandel van Wellantcollege in Aalsmeer.” De uitwerking van het online kennissysteem heeft geresulteerd in ontwikkeling van webquests die veel worden bezocht. “Ook buiten Nederland, zelfs in Moskou.”

Het project ‘Versterking Kennisinfrastructuur Bollensector’ is een project van het programma Tuinbouw (nu Productie en Handel - Plant) van de Groene Kennis Coöperatie.

Deelnemende onderwijsinstellingen
Clusius College, Wellantcollege, AOC Friesland

Overige partners
KAVB, Anthos

Subsidie
Regeling innovatie groen onderwijs (Rigo) 2007

Projectperiode
2007-2009

Contact
www.bloembollenacademie.nl
Pierre Admiraal
p.admiraal@clusius.nl

Publicaties
Gezocht: neuzen in de bollen; visie arbeid Bloembollensector; Productschap tuinbouw, 2008.
<http://edepot.wur.nl/10804>

Beeldenbank Ziekten, plagen en onkruiden:
<http://databank.groenkennisnet.nl>

Webquests Bollenteelt:
<http://bollenteelt.agriholland.nl>