

Tijdens bijeenkomst AOC Draad te Zwolle Artik+ en digitale opdrachten vallen in de smaak

De leden van de AOC Draad zijn enthousiast over een pilot waarin docenten groene ruimte en informatiespecialisten van Bibliotheek Wageningen samenwerkten. Ze willen op Groen Kennisnet een community vormen waarin ze met elkaar educatief materiaal en ervaringen op het gebied van het groene-ruimteonderwijs gaan delen.

Docenten Bert Plaat licht zijn internet-cursus boomverzorging toe



“We hebben niet genoeg gehaktballen, maar stampot is er genoeg”, roept iemand in de kantine van AOC de Groene Welle in Zwolle. “Dat komt omdat niet alle aanwezigen zich tijdig hebben aangemeld”, legt docent Chris Potze uit. Hij en zo’n 25 collega-leerkrachten groene ruimte van aoc’s uit het noorden van het land zitten even later smakelijk te eten. En niemand hoeft het zonder vlees te doen, want de kantinedame had nog wat achter de hand.

De gezamenlijke maaltijd om zes uur is de start van de alweer zoveelste bijeenkomst van de AOC Draad Groene Ruimte. “We komen gemiddeld drie a vier keer per jaar bijeen”, legt Jan Slangen uit. Hij is docent bij de afdeling cursus & contract van AOC Terra in Eelde en voorzitter van de club. “Gemiddeld zijn er dan tussen de 20 en 40 docenten. Van de aoc’s Terra, Friesland, Clusius, Oost



en een deel van Groenhorst. Ook medewerkers van Aequor, IPC Groene Ruimte en het Ontwikkelcentrum schuiven meestal bij.”

De AOC Draad Groene Ruimte is geen officiële landelijk ingestelde structuur of werkbijeenkomst maar een initiatief van de ‘werkvloer’, heeft Jan Slangen me vooraf uitgelegd. Deze samenwerking tussen docenten groene ruimte ontstond toen bij de aoc-vorming de landelijke verbanden verdwenen. “In onze onderwijssector hadden we bijvoorbeeld werkgroepen die onder leiding van het toenmalige landelijk orgaan de VOLLT voor het leerlingstelsel de nieuwe hoveniersopleidingen ontwikkelden.” Ook waren er centrale scholingsweken. “Maar de aoc-directies vonden dat ze het allemaal wel zelf konden doen.” Docenten groene ruimte dachten daar na verloop van tijd anders over. “Alle scholen gingen in blokken werken en bij ieder blok moesten toetsen gemaakt worden. We vonden het belachelijk dat iedereen nu maar zelf het wiel moest uitvinden. Er bleek een grote behoefte aan samenwerking en uitwisseling.” Docenten groene ruimte hebben het toen maar zelf geregeld. “Samenkomen in onze vrije tijd, voor onze eigen kosten en met



AOC Draad-leden bijeen in Zwolle

onze eigen agenda. Dat scheelt een hoop gedonder”, aldus Slangen. Zo ontstond een netwerk dat zo groot werd dat opsplitsing nodig bleek: AOC Draad voor de noordelijke provincies en Het Groene Netwerk voor het zuiden. “Af en toe organiseren we overigens een gezamenlijke bijeenkomst.”

Plantenlijst

Vandaag – 7 maart – laten de leerkrachten zich bijpraten over de ervaringen van de ‘draad’-leden Bert Plaat van AOC Friesland en Peter Nugter van AOC de Groene Welle Hardenberg. Zij namen deel aan een Groen Kennisnet-pilot met vier andere docenten waarin ze opdrachten met digitale bronnen maakten en toepasten in hun onderwijs. Ook op het programma staat een toelichting van informatiespecialisten Corrie van Zeist en Rob van Genderen van Bibliotheek Wageningen over de wijze waarop zij de pilot-deelnemers ondersteunden. Echter voordat het zo ver is, overlegt de groep over mogelijke onderwerpen voor de volgende bijeenkomst in juni. “Ik stel voor dat we dan aandacht besteden aan de plantenlijst en de manier waarop we

Artik+ voor iedereen

Artik+ is een database van Bibliotheek Wageningen waarin websites, boeken, vaktijdschriften, rapporten, artikelen op het gebied van land- en tuinbouw, visserij, groene ruimte bodem, milieu, natuur en voeding worden ontsloten. Deze database is publiek toegankelijk via <http://library.wur.nl/gkn>

Bibliotheek Wageningen ondersteunt het groene onderwijs door via Artik+ bronnen te ontsluiten en te onderhouden. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

Heeft u een interessante internetbron gevonden die u blijvend beschikbaar wilt houden via Artik+? Bied die dan aan via <http://library.wur.nl/gkn/urlaanleveren.html>

Heeft u voor uw onderwijs behoefte aan een verzameling bronnen over een specifiek onderwerp? Vraag de informatiespecialisten van Artik+ om die bronnen voor u bij elkaar te zoeken via <http://library.wur.nl/gkn/zoekopdracht.html>

die in ons onderwijs aanbieden”, luidt de voorzet van Peter Nugter. Dat hoveniers de scholen er keer op keer op wijzen dat leerlingen de plantennamen onvoldoende kennen, wordt bevestigd door reacties van andere leden. “We zouden iemand moeten laten vertellen die hiermee in zijn onderwijs wel succes heeft”, klinkt als suggestie. Ook de nieuwe site www.gogreen.nl heeft de

aandacht van de AOC Draad getrokken en leidt tot het voorstel om iemand van de Vereniging Hoveniers en Groenvoorzieners uit te nodigen. “Die kan dan een toelichting geven op deze wervingscampagne. Als laatste belandt de Groene Standaard 2 op de agenda voor juni. “Die zit er namelijk aan te komen”, licht voorzitter Slangen toe.





Docent Peter Nugter toont een xylotheek van een van zijn leerlingen

Rob van Genderen verzorgen. Zij laten zien wat Artik+ is en hoe de docenten in de pilot daarmee ondersteund werden. Op grond van de vragen van de docenten zochten de informatiespecialisten gericht bronnen – websites, artikelen, documenten – die vervolgens in de opdrachten werden verwerkt. Voordeel van deze werkwijze bleek dat bruikbare bronnen in Artik+ op maat worden ontsloten en ook actueel worden gehouden. Bovendien bleek dat door de permanente online communicatie via Livelink de informatiespecialisten steeds meer gevoel kregen voor wat voor docenten en hun onderwijs geschikt is.

Wat dat tot nu toe bij twee leden van de AOC Draad heeft opgeleverd, lieten Bert Plaat en Peter Nugter zien. Plaat, docent bij AOC Friesland, bouwde o.a. een complete cursus boomverzorging die gebaseerd is op het leerplan van European Treeworker. Een perfect vormgegeven leeromgeving op Livelink met achtergrondinformatie, opdrachten, interactieve toetsen en werkruimtes voor projectteams. Zijn vraag tussendoor – “Vinden jullie het leuk?” – werkte op de lachspieren en was eigenlijk overbodig. Alle deelnemers waren een en al oog en oor.

Peter Nugter – “Ik ben niet zo goed in ICT als Bert” – toonde een scala van korte opdrachten waarmee hij vooral mbo-leerlingen op niveau 2 bedient. “Dat is echt een hele uitdaging.” Een opdracht om een digitale atlas van schadelijke insecten te maken bijvoorbeeld. In deze opdracht worden de leerlingen via bronnen uit Artik+ geleid naar relevante sitepagina’s met informatie over de meest waargenomen insecten en plantenziekten. Wie overigens denkt dat opdrachten met internetbronnen louter leiden tot ‘beeldscherm’-resultaten werd door Nugter snel uit die droom geholpen. Om zijn leerlingen Bos en Natuurbeheer naaldhout te leren herkennen aan de hand van kegels liet hij ze – geïnspireerd door Lodewijk Napoleon (koning van Nederland 1806-1810) – een xylotheek

maken. De jongste broer van Napoleon Bonaparte was een kunst- en cultuurliefhebber en liet zoo van deze ‘boomboeken’ vervaardigen. De leerlingen van Nugter stelden de inhoud van hun xylotheek samen met behulp van internetbronnen die in Artik+ ontsloten zijn.

Community

De resultaten van Bert Plaat en Peter Nugter maken de groep zichtbaar enthousiast. En uit de reacties valt af te leiden dat de ‘draad’-leden zeker zullen ingaan op de uitnodiging van de Wageningse informatiespecialisten. “Stuur ons uw zoekvragen en wij verzamelen de bronnen die dan op Artik+ beschikbaar komen.” De suggestie om daarvoor als vervolg op de Groen Kennisnet-pilot een community onderwijs groene ruimte te vormen wordt dan ook onmiddellijk omarmd. In deze Groen Kennisnet-community wisselen docenten educatief materiaal en hun ervaringen uit en worden ze gericht ondersteund met Artik+. Bovendien kan in die community ook worden samengewerkt met het Ontwikkelcentrum voor gewenste educatieve content en met IPC Groene Ruimte voor expertise. Afgesproken wordt dat de community bij voldoende belangstelling zo snel mogelijk zal worden gestart. □

Boomboeken

Groene Ruimte is een typisch ‘buiten-vak’. Je zou daarom denken dat ICT en internet bij deze docentengroep er maar wat bij hangt. Dat blijkt erg mee te vallen. Het ‘klasje’ groene ruimte-docen-

‘We vonden het belachelijk dat iedereen zelf het wiel moest uitvinden. Er bleek een grote behoefte aan samenwerking en uitwisseling’

ten volgt op dit late uur geconcentreerd de inleiding en demonstratie die informatiespecialisten Corrie van Zeist en

Deelnemen aan community?

Docenten/instructeurs van aoc’s, ipc’s en has’en kunnen deelnemen in de community onderwijs groene ruimte op Groen Kennisnet. Voorwaarden voor deelname zijn bereidheid tot delen van educatief materiaal, informatie en ervaringen. Aanmelding kan via groenkenisnet@chello.nl