

ontwerp en de setting van de cursus. Het leren werken in verspreide teams is een van de belangrijke competenties die ontwikkeld zou moeten worden in het hoger onderwijs om de studenten klaar te maken voor het werken in een kennis- en netwerkmaatschappij. De bevindingen van deze studie gaven aan dat het uitvoeren van taken in asynchrone CSCL-omgevingen de potentie heeft om het niveau van deelname van en interactie tussen de studenten te verhogen en processen van gedeelde en sociale kennisconstructie te bevorderen. Het uitvoeren van dit soort taken heeft de potentie om een betekenisvolle aanvulling op conventionele onderwijsleerbenaderingen te bieden en kan docenten helpen om de beperkingen van face-to-face samenwerking en discussie weg te nemen.

Geconcludeerd kan worden dat, wanneer een gemengde leerbenadering gevolgd wordt en de doelen van de cursus in ogenschouw worden genomen, geprofiteerd kan worden van de toegevoegde waarde van e-learning en CSCL-omgevingen. De vierde studie bijvoorbeeld liet zien dat ACSCL docenten in staat kan stellen om succesvol formatieve assessment en procesgerichte feedback (die zich meer richt op leren dan op assessment) in het leerproces toe te passen. Zoals eerder aangegeven, was de kwaliteit van de bijdragen van studenten in groepen die werkten in ACS-omstandigheden significant hoger dan in groepen die werkten in F2F-omstandigheden en plaatsten zij meer kritisch commentaar. Dit staat ons toe te concluderen dat wanneer we studenten vragen om taken in CSCL-omgevingen uit te voeren en deze activiteiten in het leerproces combineren, het kritisch denken en de diepte van het leren verbeterd kunnen worden.

Algemeen wordt verondersteld dat studenten in ACSCL-omgevingen voordeel behalen uit de asynchroniciteit van de leeromgeving. Door het lezen van achtergrondliteratuur op het betreffende domein en cursusmateriaal op schrift en diep na te denken over het onderwerp, kunnen studen-

ten grondige en goed onderbouwde uitgestelde feedback geven. Deze studie toonde echter aan dat dit niet de normale strategie is die gevolgd wordt door studenten. Met andere woorden, we moeten eerst leren hoe studenten werken in ACSCL-omgevingen, hetgeen niet noodzakelijkerwijs is zoals we verwachten, en ten tweede moeten we een instructieontwerp vervaardigen en CSCL-activiteiten beschrijven die studenten overtuigen dat er voordeel valt te halen uit ACSCL-omgevingen. Wanneer dit niet wordt gerealiseerd, zullen CSCL-omgevingen een van hun belangrijkste voordelen verliezen ten opzichte van conventionele F2F-leeromgevingen.



Hossein Mahdizadeh (geboren 21 maart 1969 te Ilam in Iran) behaalde in 1992 zijn MSc-diploma in de landbouwvoorlichting. Daarna was hij verbonden aan de Universiteit van Ilam als docent. Vanaf 2003 tot 2007 is hij als PhD-student werkzaam geweest bij de leerstoelgroep Educatie- en competentiestudies (ECS) van Wageningen Universiteit. Hier heeft hij onderzoek uitgevoerd op het gebied van computerondersteund samenwerkend leren. Hij heeft zijn proefschrift "Student Collaboration and Learning" op 14 september 2007 met succes verdedigd. Na zijn promotie is hij teruggekeerd naar de Universiteit van Ilam als docent en onderzoeker.

VRAAG het REIN

Arjan Klein

De drie dames van Rein, het Kenniscentrum Veilig Voedsel Producteren te Dronten, kan een gezonde dosis lef niet ontzegd worden. "Wij maken van een boer een ondernemende agrariër!", zo klinkt het vastbesloten. In gesprek met Rianne Strijkstra, Maïke te Riele en Michaëla van Leeuwen, die in korte tijd een professioneel bedrijf opbouwen rondom advisering, kennisdeling en -uitwisseling. Voortdurend gericht op de agrarische ondernemer, die wil anticiperen op (veranderende) regelgeving.

Van slachtoffer naar ondernemer

Rein, de naam is bedoeld om een degelijke Hollandse jongen op het netvlies te krijgen, staat voor kennisdeling en -uit-

wisseling in de voedselproductieketen. Het studentenbedrijf van de CAH Dronten wil voor de agrarische ondernemer een belangrijke vraagbaak en adviseur worden op het gebied van wet- en regelgeving.

"Stel je voor", zo steekt Maïke van wal, "een vollegrondsgroenteteler dient te voldoen aan meerdere kwaliteitsnormen. Hij of zij zal vast op de hoogte zijn van de Eurep-Gap vereisten, maar omdat deze ondernemer ook voor bijvoorbeeld babyvoeding produceert, veranderen de teeltregistratie-eisen. Op dat moment kan de afnemer van deze teler ons inschakelen om samen met deze teler de eisen voor babyvoeding-productie door te nemen. Vervolgens wordt er door de Rein-medewerker een inventarisatie op het bedrijf gemaakt. Aan de



Rein
Kenniscentrum
Veilig Voedsel
Producteren

hand van deze inventarisatie stellen we samen met de teler een plan van aanpak op, om te voldoen aan deze eisen.” Maar Rein gaat verder, zo blijkt uit de aanvulling van Rianne: “Zo’n ondernemer is vervolgens gereed, de productie en administratie van zijn gewassen voldoet en hij gaat aan het werk. Maar vervolgens wijzigen de regels. Wij, Rein, houden deze wijzigingen nauwkeurig in de gaten en informeren de teler over de gevolgen voor zijn bedrijfsvoering. Hierdoor is deze teler geen slachtoffer geworden van de gewijzigde regels, maar kan hij er direct op inspelen. Hij is een ondernemende agrariër geworden!”

Uiteraard werkt Rein door de volle breedte van de agrarische sector. Melkveehouderij, akkerbouw of vleesveehouderij hebben allemaal met de voor hen geldende (private) regelgeving te maken. Rein voert bijvoorbeeld in opdracht van een grote aardappelverwerker zogenaamde proefaudits uit om ondernemers bewust te maken van hiaten in hun bedrijfsvoering. De ondernemer krijgt tijd om met deze hiaten aan het werk te gaan, zodat de uiteindelijke kwaliteitscontrole hem niet voor vervelende verrassingen plaatst. Rein geeft de ondernemer de handvatten om hem weerbaarder te maken en de argumentatie om bepaalde beslissingen in zijn bedrijfsvoering te verdedigen bij inspecties en controles.

Multichannel informatieuitwisseling

De ondernemers worden niet alleen maar door bezoeken of persoonlijke contacten geïnformeerd. Door middel van een eigen website, op basis van het EMMA-portaalsysteem van Agroportal, worden nieuwsberichten en informatie-databanken aangeboden. “We laten ons bij het vullen en onderhouden van bijvoorbeeld de website volledig leiden door klantvragen”, aldus Rianne. “We krijgen via e-mail, telefoon en fax regelmatig vragen over nieuwe onderwerpen, waarbij we altijd proberen om dit voor meerdere ondernemers aantrekkelijk te maken. Op termijn gaan we dit ook verder ontwikkelen door online discussiefora op de site aan te bieden. Momenteel is alle informatie voor iedere ondernemer of belangstellende beschikbaar. Maar je begrijpt dat wellicht in de toekomst bepaalde informatie alleen voor leden of klanten beschikbaar wordt. Onze klanten geven bovendien desgevraagd feedback op de aangeboden informatie. Welke informatie is interessant, is de website-indeling goed, enzovoorts.” Uiteindelijk wil Rein ook als een soort supervisor optreden en ondernemers van elkaar laten leren. Het discussieforum moet ondernemers prikkelen om nieuwe inzichten toe te passen én uit te wisselen.

Om aan de informatie te komen of rechtstreeks beschikbaar te stellen, is er directe koppeling met Groenkennisnet, de online informatiedatabase van het groene onderwijs in Nederland. Veel informatie uit onderzoeksprojecten is nuttig voor de ondernemende agrariër, maar niet beschikbaar. Hierin ziet Rein een grote rol voor zichzelf weggelegd. Studenten worden veelvuldig ingezet. Niet als goedkope arbeidskracht, maar om voortdurend een stroom van nieuwe, originele en toe te passen informatie, tips en adviezen te publiceren. De circa 40 studenten die, via verschillende deelopdrachten, een rol spelen, kunnen hun informatie publiceren via de website en informatiedatabank. Uiteraard

vind een borging van de informatie plaats. Hiervoor is een duidelijke workflow in het content management systeem van de website en databank opgenomen. Studenten dragen hun informatie aan, werken dit alvast uit in behapbare informatie en leesbare webteksten. Vervolgens wordt er een redactionele controle uitgevoerd en de informatie gecontroleerd. Uiteindelijk wordt de informatie gepubliceerd of direct toegezonden naar de klant.

Netwerken

Na de opstartperiode waarin Rein zich dient te bewijzen in zijn concept, worden de – momenteel voorzichtig opgestarte – netwerkverbindingen met andere kennisrijke en kennisdelende organisaties gelegd. Met diverse onderzoekscentrums wordt een duurzame relatie opgebouwd om structureel kennis door te laten stromen naar Rein zodat deze kennis verspreid kan worden onder de agrarische ondernemers. Naast onderzoekscentrums is er ook contact met LTO en LNV. Rein wil voor deze organisaties graag het communicatiemiddel zijn. In het komend half jaar gaat Rein met het concept speeddaten haar externe relaties een flinke impuls geven.



Vlnr.: Maïke ter Riele, Rianne Strijkstra en Michaëla van Leeuwen.

Rein is een studentenbedrijf dat ten dienste staat van de primaire sector. Samen met de partners van Rein en de docenten aan de CAH Dronten, zorgen studenten voor informatie waarvan een goede kwaliteit gegarandeerd is. Rein is op de hoogte van veilig voedsel produceren op het primaire bedrijf en wil daarom graag kennis delen en verspreiden. Het doel van Rein is om van de primaire sector een sterke schakel te maken en zo te houden, in de voedselproductieketen.

Met een informatieve website www.vraaghetrein.nl wil Rein ondersteuning bieden op het gebied van voedselveiligheid. Met praktische tips en mogelijke alternatieven voor diverse problemen. Verschillende onderwerpen komen op deze website aan bod, zoals risico's op het gebied van voedselveiligheid, borgingssystemen, wet- & regelgeving en voorbeelden uit de praktijk.

Kijk voor meer informatie op www.vraaghetrein.nl of www.cah.nl.