

Lezersonderzoek vakblad Groen Onderwijs

Waardevolle adviezen van tevreden lezers

De redactie van dit vakblad krijgt een mooi rapportcijfer. De lezers geven in het onlangs gehouden lezersonderzoek een dikke zeven voor de inhoud en vormgeving van Groen Onderwijs en concrete suggesties voor verbetering.

TEKST
pieter boetzkes

Het lezersonderzoek werd dit voorjaar uitgevoerd door Leonie Loggen. Ze deed dat als afstudeeropdracht voor haar hbo-opleiding Bedrijfscommunicatie aan Hogeschool Utrecht. Het bestond uit een vooronderzoek, een enquête en 35 interviews met docenten, leidinggevenden en ondersteuners uit het groen onderwijs. De enquête zat als bijlage in editie 5 van het vakblad Groen Onderwijs. Lezers konden de vragenlijst op papier invullen en naar het gratis antwoordnummer sturen of digitaal invullen op onze

website www.groenonderwijs.nl. De respons was met 217 reacties onverwacht hoog. Opvallend was overigens dat papier in onze onderwijssector kennelijk nog steeds de boventoon voert. Slechts tien procent van de deelnemers koos voor de digitale optie en vulde de vragenlijst op onze website in, de grote bulk ontvingen we via onze brievenbus. De 35 persoonlijke interviews die voor het lezersonderzoek werden afgenomen, dienden als inhoudelijke aanvulling op de enquêteresultaten. In combinatie met de respons op de enquête zijn de gegevens uit dit onderzoek voldoende generaliseerbaar. We kunnen daarmee stellen dat we een goed beeld hebben gekregen van de waardering en wensen van onze lezer.

Belangrijk voor werk

Op grond van de beantwoording van een aantal algemene enquêtevragen kunnen we concluderen dat het vakblad Groen Onderwijs een belangrijke en gewaardeerde functie vervult voor medewerkers in het Nederlandse groen onderwijs. Bijna tweederde van de respondenten geeft aan dat ze het vakblad belangrijk vinden voor hun werk en een

kwart zegt het blad te lezen uit interesse. Het blad wordt intensief gelezen: ruim 40 procent leest Groen Onderwijs van a tot z en 45 procent leest selectief artikelen en rubrieken die aansluiten bij het eigen directe werkgebied of de eigen interessesfeer. Op een schaal van tien krijgt het vakblad het gemiddelde rapportcijfer 7,2.

Verskillende accenten

Het onderwijs vergrijst. Dat is ook zichtbaar in de leeftijdsopbouw van de respondenten in ons onderzoek. Ruim 64 procent is tussen de 40 en 60 jaar, 17 procent is ouder dan 60 jaar en 19 procent is tussen de 20 en 40 jaar. Lezers in de leeftijdscategorie boven de 40 jaar zijn actievere lezers dan hun collega's onder de 40. Ze spellen het blad vaak helemaal

Wie waren onze respondenten?

GESLACHT	
mannen	70%
vrouwen	30%
LEEFTIJD	
20-40 jaar	19%
40-60 jaar	64%
60+	17%
WERKZAAM BIJ	
aoc-vmbo	34%
aoc-mbo	29%
aoc-vmbo/mbo	14%
OCW-groen	2,5%
hao	7%
Wageningen UR	1%
overheid	3%
ondersteuningsinstelling	7%
IPC groene ruimte/PTC+	0,5%
anders	15%



