

Vooraf hogescholen maken kennis met Wageningen

Dagje speeddaten

Een dikke honderd mensen uit de wereld van groen onderwijs en onderzoek zochten elkaar eind mei op. Om de basis te leggen voor meer uitwisseling tussen Wageningse kennis en praktische toepassingen in het onderwijs.

Dat we serieus aan de slag moeten, merken we al in de eerste workshopronde. De inleidster wil weten wat we hier komen halen en brengen. De deelnemers, afkomstig uit een breed scala van instituten, maar nauwelijks van aoc's (!), hebben vooral kennis en expertise in te brengen en soms stagiairs of stageplaatsen. En ja, ze komen om nieuwe ideeën op te doen. In dit geval over de samenwerking tussen grijs en groen onderwijs.

Vooruitkijken

Meer uitwisseling en samenwerking tussen Wageningen UR en groen onderwijs is hard nodig. Om binnen het onderwijs op de hoogte te blijven van de nieuwste ontwikkelingen in de sector. Om zo goed gekwalificeerd personeel af te leveren aan het bedrijfsleven. Om theoretische kennis beschikbaar te maken voor de samenleving. Om op vragen die leven in de samenleving en in het onderwijs een gefundeerd antwoord te geven. Samenwerken kan via WURKS-projecten waarin Wageningse kennis beschikbaar wordt gemaakt voor toepassing in groen onderwijs. Daarvan krijgen we vandaag een aantal voorbeelden te zien. Ter inspiratie, want het doel

TEKST EN
FOTOGRAFIE
leonie barnier

Groene kennis moet uiteindelijk ten goede komen aan de samenleving



van de dag is niet terugkijken, wat we wel een beetje doen, maar vooruitkijken, nieuwe vragen formuleren en contacten leggen.

DNA-banden

In een van de eerste workshops presenteren Van Hall Larenstein Leeuwarden (VHL) en de NHL Hogeschool Leeuwarden (NHL) hun groen-grijze samenwerking binnen de opleiding Life Sciences and Technology, een studie die technologieën aflevert met verstand van de effecten van voeding op het menselijk lichaam.

Die samenwerking is niet vanzelfsprekend maar levert wel wat op, of, zoals lector Voeding en gezondheid Feike van der Leij een collega citeert: "Waar het wringt, daar ontstaat energie." Ze levert bijvoorbeeld een

studie op waar studenten kunnen uitstromen in negen richtingen en onderweg kennismaken met minoren van andere richtingen. En daarom soms besluiten van uitstroomrichting te veranderen. Wringen doet het onder andere bij de werving van studenten of tussen de beperkte vraag naar onderzoek van het midden- en kleinbedrijf en het grote aanbod van studenten dat onderzoek kan en wil doen. "De continuïteit in het onderzoek komt uit onze eigen creativiteit." Een van die creatieve resultaten is een tool voor het voortgezet onderwijs. Met behulp van 'DNA-banden' leren leerlingen over de polymerase kettingreactie: "Iets waarmee ze in het bedrijfsleven te maken kunnen krijgen." Een voorbeeld van samenwerking tussen groen-grijs onder-

zoek en grijs onderwijs.

De laatste tien minuten kunnen deelnemers contacten leggen. Dinand Ekkel, programmaleider van het GKC-programma Groene Kennis voor en door Burgers stapt meteen op Van der Leij af. Hij wil meer input voor het uitbreiden van voedingsecundatie in het basisonderwijs en ideeën krijgen over hoe hij groen onderwijs hierbij meer kan betrekken. Hij hoopt dat het lectoraat van Van der Leij hem ermee kan helpen. Alle contacten worden op een flap genoteerd zodat die aan het eind van de dag als resultaat gepresenteerd kunnen worden.

Lector Van der Leij (l) en collega Meijer (m) presenteren een tool voor het voortgezet onderwijs over de werking van DNA



Projectleider cruciaal

Ook in de tweede workshopronde mogen we eerst kennismaken. Nu in de vorm van een speeddate. Twee deelnemers raken aan de praat over het imago van de landbouw. "Laten we schaalvergroting voortaan preciselandbouw noemen, misschien iets voor een WURKS-project?" Docenten van AOC Friesland en Groenhorst College luchten hun hart over de examenstandaarden. Maar dan gaat het over koeien. Uit een samenwerking tussen het Landbouw Economisch Instituut (LEI, onderdeel van WUR), het project Koeien & Kansen en acht onderwijsinstellingen, ontstond op initiatief van Jeroen Nolles van de CAH Dronten de onderwijsvorm Kansen voor Koeien door Samenwerking. Hierin vergelijken leerlingen van mbo en hbo samen veehouderijbedrijven op het gebied van de mineralenhuishouding, ze bezoeken praktijkbedrijven en formuleren een advies voor hun stagebedrijf. De studenten maken hierbij gebruik van de onderzoeksresultaten van het LEI en van Koeien & Kansen. Dit is een voorbeeld waarbij Wagenings onderzoek direct ten goede komt aan groen onderwijs.



Kansen voor Koeien is een succesvolle samenwerking tussen onderzoekers, ondernemers (de melkveehouders) en docenten en studenten van CAH Dronten, Van Hall Larenstein, Groenhorst College, Edudelta College en Helicon Opleidingen. “Wij hebben een breed gedragen doelstelling”, zegt LEI-projectleider Aart van den Ham.

De Leerstoelgroep Educatie en Competentie Studies van WUR heeft onderzoek gedaan naar succesfactoren bij WURKS-

In de namiddag neemt Wiggele Oosterhoff van het GKC-programma Ondernemerschap de oogst van de dag mee naar huis: ideeën, contacten, onderzoeksvragen

projecten. Een breed gedragen samenwerking en een gezamenlijk doel horen daar inderdaad bij. Maar er is meer nodig. De rol van de projectleider is cruciaal, komt uit het onderzoek. Die moet de cultuur van onderzoek én onderwijs kennen. Die moet op de grens van onderzoek en onderwijs opereren, bijvoorbeeld om te zorgen dat de vertaalslag wordt gemaakt van theoretische kennis naar praktische onderwijsmiddelen. “Met onze initiatiefnemer van de CAH hebben we zo’n projectleider in huis,” zegt Van den Ham, “en het lukte doordat zowel de onderzoekers als de docenten kennis van zaken en een praktische insteek hadden.”

Naar de proefboerderij

Van nog een succesvolle samenwerking tussen onderzoek en onderwijs horen we in de derde workshopronde die gaat over leerlingen Plant van AOC Terra die leren op proefboerderij Valthermond. Enigszins uit nood geboren – “Omdat de akkerbouwdocent er veel meer taken bij kreeg en het niet meer allemaal kan bijhouden en omdat bleek dat de studenten niet meer over de nodige basiskennis beschikken” – blijkt deze samenwerking verrassend uit te pakken. Studenten komen een dag per week naar de proefboerderij en leren dan, direct van de onderzoekers, over machines, bodem, bemesting, plantenziekten en meer. “Wat is hier nou zo innovatief aan?” vraagt Ans Koster van Clusius College zich aan het begin van de workshop af. Later zegt ze: “De meerwaarde is dat het een proefboerderij is, zo haal je de nieuwste ontwikkelingen in je ‘klaslokaal’.” Leerlingen zien de waarde van onderzoek en gaan, in het vierde jaar, zelf ook onderzoekjes doen. Voor de proefboerderij is het contact met de leerlingen weer belangrijk vanwege de confrontatie met vragen uit de praktijk.

Heel breed

De workshops leveren veel ideeën en vragen op. – ‘Hoe doen jullie het met lesmateriaal? – Heb je ondersteuning gehad om de docentenrol in te vullen? – Worden leerlingen betrokken bij het onderzoek? – Misschien kan ik zoiets ook wel in Noord-Holland opzetten.’

Maar het belangrijkste doel van de dag is toch om mensen te ontmoeten. Bernadette Damman, teamleider op Stoas Hogeschool Den Bosch, is daarvoor hier, om te onderzoeken waar kansen liggen. “Er wordt veel gedaan op het gebied van leren en didactiek waar wij nog niet in beeld zijn.” In de middag volgt ze de workshop Regieleren gezonde schoolkantine en bekijkt de mogelijkheid of Stoas van de kantine in de nieuwbouw een leerbedrijf kan maken.

Mensen vanuit de aoc’s lopen er weinig rond op de kennismaakdag. Mogen die geen kennismaken van hun baas, of zien ze het nut er niet van in? Tijdens de borrel zoek ik naar die sporadische aoc-afgevaardigde en vind opnieuw Ans Koster. Zij mag en wil wel kennismaken. Ze is sinds dit jaar projectleider van de Kenniswerkplaats Noord-Holland. Ze wil weten wat WUR kan en hoe WURKS werkt, welke projecten en potjes er zijn. Ze wil de weg leren vinden in hoger groen onderwijs en groen onderzoek. Heel breed dus. “Ja, dat is heel goed gelukt vandaag.”

Lees meer over de major Life Science and Technology, Wurks-projecten en Koeien & Kansen op www.groenonderwijs.nl > editie 8

advertentie



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

We adviseren, trainen, organiseren conferenties, publiceren en doen onderzoek.

Zo stimuleren we scholen om hun ambities te realiseren. Met blijvend resultaat.

CPS Blijvend resultaat

CPS | T [033] 453 43 43 | E cps@cps.nl | www.cps.nl