



Groene Kennis
Coöperatie

Een leven lang..

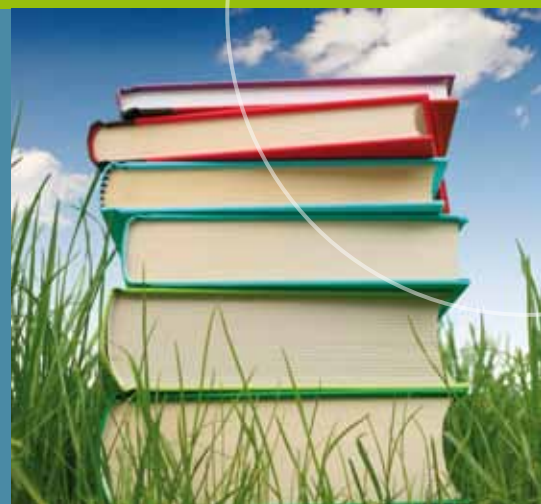
Actielijn van het programma Onderwijsvernieuwing

Klaas Boer

Hoe sluit je onderwijskundig gezien goed aan op de leerbehoefte in de sector of regio?

In de interactie met de buitenwereld komt de leerbehoefte van de regio en sector steeds meer in beeld. Wil je hier effectief op inspelen dan zijn ook goede onderwijsmodellen nodig. Speel je in op individuele behoeften, bedrijfsbehoefte of op arbeidsmarkt vraagstukken in een hele sector en welke vorm van onderwijs sluit daar het beste op aan?

Het ophalen van de leerbehoefte in de regio en/of sector gebeurt in de A-programma's. Het programma Onderwijsvernieuwing onderzoekt welke vormen van onderwijskundige aanpak daar het beste op aansluiten en welke randvoorwaarden de inrichting van dat onderwijs vereist. We brengen in kaart welke leerbehoeften er worden gesignaleerd in de A-programma's, welke best practices er al zijn, of er meerdere scenario's zijn en wat onderwijskundig gezien de beste aanpak voor iedere situatie is.



Bijvoorbeeld...

Het proces van regionale transitie leidt tot nieuwe vragen bij ondernemers. Men wil duurzame ondersteuning maar geen schools traject. De vraag is hoe je die ondersteuning structureel kunt bieden, of je dat kunt verbinden met het initieel onderwijs en hoe je dat onderwijskundig gezien het meest effectief kunt aanpakken.



Contactgegevens

Klaas Boer,
k.boer@ipcgroen.nl
Adriëne Frijters,
a.frijters@stoashogeschool.nl



Groene Kennis
Coöperatie

Aantrekkelijk leren..

Actielijn van het programma Onderwijsvernieuwing

Klaas Boer

Wanneer is onderwijs aantrekkelijk voor leerlingen?

Leerlingen vinden onderwijs aantrekkelijk als ze kunnen leren in echte praktijksituaties, begeleid worden door betrokken en deskundige docenten en als het onderwijs goed georganiseerd is.

De GKC streeft naar aantrekkelijk onderwijs en gemotiveerde deelnemers. Twee belangrijke doelen die niet gemakkelijk zijn te bereiken. Het programma Onderwijsvernieuwing ondersteunt de A-programma's bij het realiseren van de randvoorwaarden hiervoor in hun projecten. Dit gebeurt door reflectie en ondersteuning met behulp van de randvoorwaarden voor aantrekkelijk onderwijs die we inmiddels in kaart hebben gebracht.



Aantrekkelijk onderwijs

- authentieke leersituaties
- beroepsrelevante onderwijsactiviteiten
- goede en betrokken begeleiding
- heldere relatie leerdoel, leersituatie en vorm van onderwijs/begeleiding
- zelfverantwoordelijkheid
- heldere rollen (docent, praktijkbegeleider, leerling)



Contactgegevens

Klaas Boer,
k.boer@ipcgroen.nl
Adriëne Frijters,
a.frijters@stoashogeschool.nl



Groene Kennis
Coöperatie

In de regio..

Actielijn van het programma Onderwijsvernieuwing

Klaas Boer

Regionale ontwikkelingen en samenwerking met bedrijven vertalen naar echte leerarrangementen: hoe doe je dat?

Kenniscirculatie vraagt effectieve leerarrangementen met partners in de omgeving. Het is gemakkelijk gezegd, maar hoe verbind je het leren buiten met het leren binnen school? Hoe koppel je een ondernemersvraag aan het leerproces van een leerling en hoe ga je om met uiteenlopende kennisvragen in een sterk veranderende omgeving?

Het programma Onderwijsvernieuwing ondersteunt GKC-programma's bij het zoeken naar antwoorden op deze vragen. We verrichten geen nieuw eigen onderzoek maar brengen alle bestaande inzichten bij elkaar en vertalen die naar concrete handvatten voor A-programma's. Tegelijkertijd voeren wij de discussie over hoe je dit vraagstuk onderwijskundig gezien het beste kunt aanpakken.



Leren in de regio

'Ik kan nu in 10 lessen doen waar ik vroeger 30 lessen voor nodig had, omdat leerlingen nu de verbinding kunnen leggen met de praktijk' (docent).



Contactgegevens

Klaas Boer,
k.boer@ipcgroen.nl
Adriëne Frijters,
a.frijters@stoashogeschool.nl



Groene Kennis
Coöperatie

En goed geborgd.

Actielijn van het programma Onderwijsvernieuwing

Klaas Boer

Aan welke randvoorwaarden moeten projecten en programma's voldoen om duurzame borging in onderwijsprocessen te realiseren?

Een project uitvoeren is één ding, zorgen dat resultaten echt een plek krijgen in het onderwijs is een heel andere uitdaging. Toch staat of valt hiermee een belangrijk deel van het succes van de GKC-programma's.

Het programma Onderwijsvernieuwing heeft instrumenten ontwikkeld waarmee we in kaart kunnen brengen of alle belangrijke randvoorwaarden in een project zijn geborgd. We ondersteunen daarmee de A-programma's bij de kwaliteitsverbetering van projecten, zowel voor indiening als tijdens de uitvoering.



Goed geborgd?

- Is ook het onderwijskundig doel beschreven in uw project?
- Is dat vertaald in concrete resultaten en klopt de inrichting met het doel?
- Sluit u aan op het beleid van de school?
- Is iedereen die nodig is ook betrokken?



Contactgegevens

Klaas Boer,
k.boer@ipcgroen.nl
Adriëne Frijters,
a.frijters@stoashogeschool.nl