

Instrumenten voor regioleren

in ondernemerschapsonderwijs

Wat is het resultaat van het project?

Het doel van het project is om eenvoudige tools ontwikkelen waarmee docenten beter in staat zijn om regioleren tot een succes te brengen.

Arrangementen voor regioleren worden ervaren als potentieel krachtige leeromgevingen voor het ontwikkelen van ondernemerschapscapaciteiten en tevens worden er resultaten geboekt die waardevol voor de ondernemer/de regio zijn. Maar er zijn ook obstakels. Docenten, studenten en betrokken ondernemers moeten allemaal een rol aannemen die ze (nog) niet gewend zijn, waarvoor ze zich de capaciteiten dus nog moeten eigen maken. Daarom richt dit project zich op het instrumenteren van regioleren:

- Een nieuwe assessmentprocedure, toegankelijk op schrift gesteld.
- Instrumenten waarmee docenten de procedure zonder begeleiding kunnen toepassen.
- Een trainingsgang voor de nieuwe assessmentprocedure.

Wie gaan het product gebruiken en in welke opleidingen?

Bij AOC Oost zijn 2 eigen trajecten (interne opleiding coachen en stimuleren nieuwe bedrijven in Twente) en bij de CAH 1 traject (Agrarisch Ondernemerschap) waarin docenten in groepsverband ondersteund en getraind worden.

Hoe verloopt de samenwerking en is deze vormgegeven?

Het project is ingedeeld in vijf fasen: 1) Ontwikkeling van de methode; 2) Ontwerp van de instrumenten; 3) Training van docenten; 4) Implementatie en begeleiding; en 5) Evaluatie.

Type Product

Assessmentprocedure voor regioleren
Docententruining

Projectgegevens

Contact:

Harry Kortstee, Wageningen UR LEI
harry.kortstee@wur.nl

Betrokken instellingen/partners:

AOC Oost, CAH Dronten
Wageningen UR: LEI, leerstoelgroep Educatie
& Competentie Studies

Financiering:

WURKS, KIGO

Projectperiode:

2011 - 2012

Meer informatie:

www.wurks.wur.nl > WURKS-2011-02

Best even wennen, terug naar school...

