

Grenzeloos groen onderwijs: met welke landen hebben Nederlandse groene onderwijsinstellingen een 'betekenisvolle' relatie? De globalisering van groen onderwijs in beeld.

Relaties verschillen wel. Met veel van de 27 EU-lidstaten lopen behalve uitwisseling (voor een deel van de opleiding op een buitenlandse school) en stages, projecten over onderwijsvernieuwing of schooluitval, wat mbo betreft. Europea, Leonardo, Innovet. Met Duitsland is er ook een bilateraal uitwisselingsproject (BAND) en, vanuit Citaverde, samenwerking in de Euregio. Bij IPC Groene Ruimte betreft Europese samenwerking bijvoorbeeld het specifieke terrein van boomverzorging of kettingzagen.

Op hbo-niveau zijn er onder meer netwerken over leren en innoveren en samenwerking vanuit Nuffic (wereldwijd) en Erasmus (Europa). Stoas Hogeschool heeft bijvoorbeeld bilaterale Erasmus-overeenkomsten met onderwijsinstellingen in Berlijn, Praag, Helsinki en Boekarest. De hogeschool is ook betrokken in Enter: European network for teaching and learning in agricultural and rural areas.

De (intensieve) samenwerking van Welantcollege met Japan en Zuid-Korea gaat bijna alleen over bloemschikken. Stage kan ongeveer over de hele wereld; dat staat buiten dit overzicht. Ook Wageningen UR, heel internationaal, is niet opgenomen.

Er is veel beweging; projecten lopen af en er komen nieuwe. In heel Europa, maar met name in Scandinavië en de meest-recente nieuwkomers in de EU: Oost-Europa en de Baltische staten is meer samenwerking. In dit overzicht is de EU niet verder uitgesplitst. En verder zijn er in Afrika, Amerika en Azië nu intensieve contacten vanuit het groene beroeps onderwijs, zowel mbo als hbo. Met Turkije is dat sterk in opbouw.

De gegevens komen van aoc's, direct of via AOC Raad, van groene hogescholen, Aequor, PTC+ en IPC Groene Ruimte.

Grenzeloos groen onderwijs



INFOGRAPHIC
ton van den born
in samenwerking
met studio bassa

