

Transforum project Process Monitoring Agroparks India: Case Nellore

Alwin Gerritsen, CCT CoP Leren in transitities

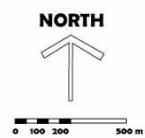
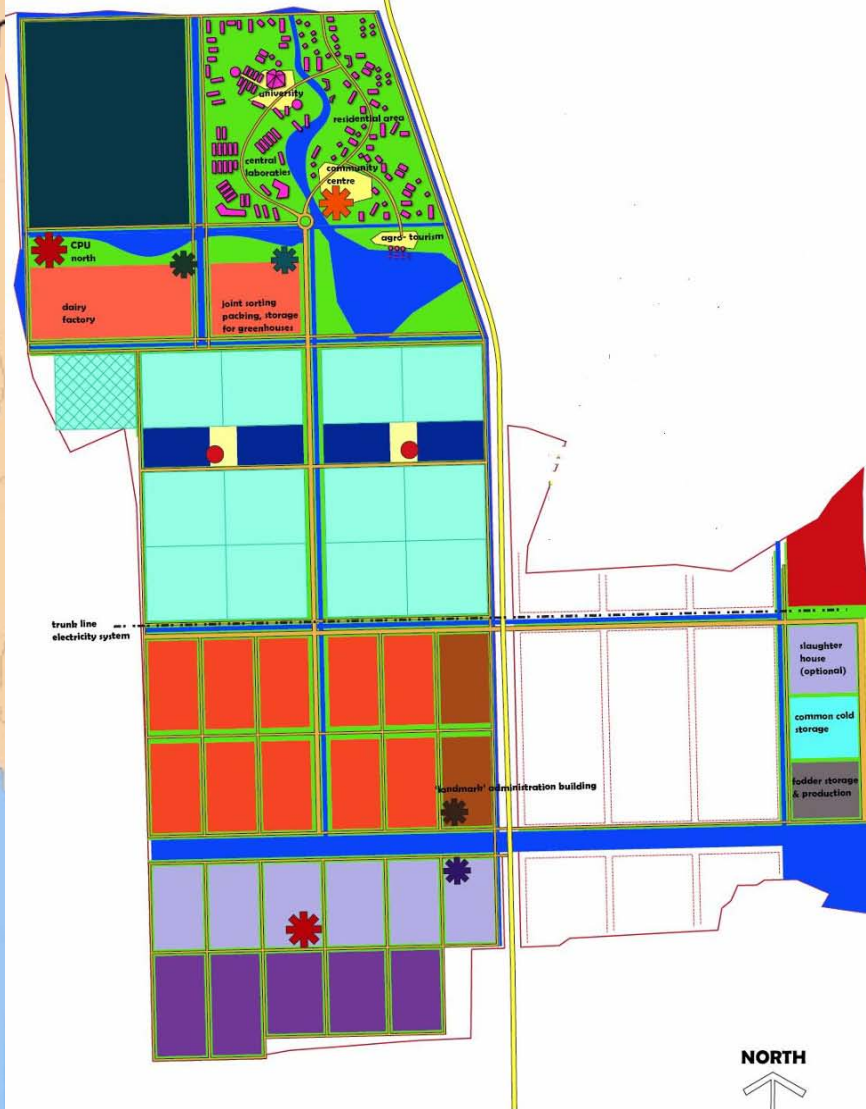
4 februari 2010



IFFCO Kisan SEZ Nellore agropark

- IFFCO Kisan SEZ Ltd. (IKSL) heeft een site (1800 acres) waar een agropark wordt ontwikkeld in Joint Venture met GreenPort Corporation (GPC)
- Wageningen UR (Alterra en AFSG) en Yes Bank Limited (FASAR) adviseurs
- Ontwerpen van Intelligent Agro logistic Network, agropark, logistiek systeem en Rurale Transformatie Centra
- Matchmaking tussen KOMBi partijen
- Adviseren in de uitvoering van de ontwerpen

States and Union Territories Map of India



Systeeminnovatie: meerdere innovaties

tegelijk

- Antwoord op uitdagingen bevolkingsgroei, urbanisatie en welvaartsgroei aan voedselproductie
- Duurzaamheid: hergebruik energie en materie, duurzame energie, efficiënt watergebruik
- Clustering van ketens, activiteiten en functies op één locatie
- Logistiek: nieuwe ketens met verwerking, voedselveiligheid, koeling, etc.
- Transformatie landelijk gebied en sourcing input voor bedrijven op SEZ door Rural Transformation Centers
- Samenwerken tussen actoren en culturen

Ambitieux

- Propositie moet zich in de praktijk bewijzen
- Nieuwe werkwijzen voor iedereen
- Interculturele samenwerking
- Politiek belang is hoog (welzijn boeren staat hoog op de politieke agenda)
- Sluit aan op Indiaas beleid voor megafoodparks en ideeën over een tweede groene revolutie
- Participanten zijn ook ambitieus

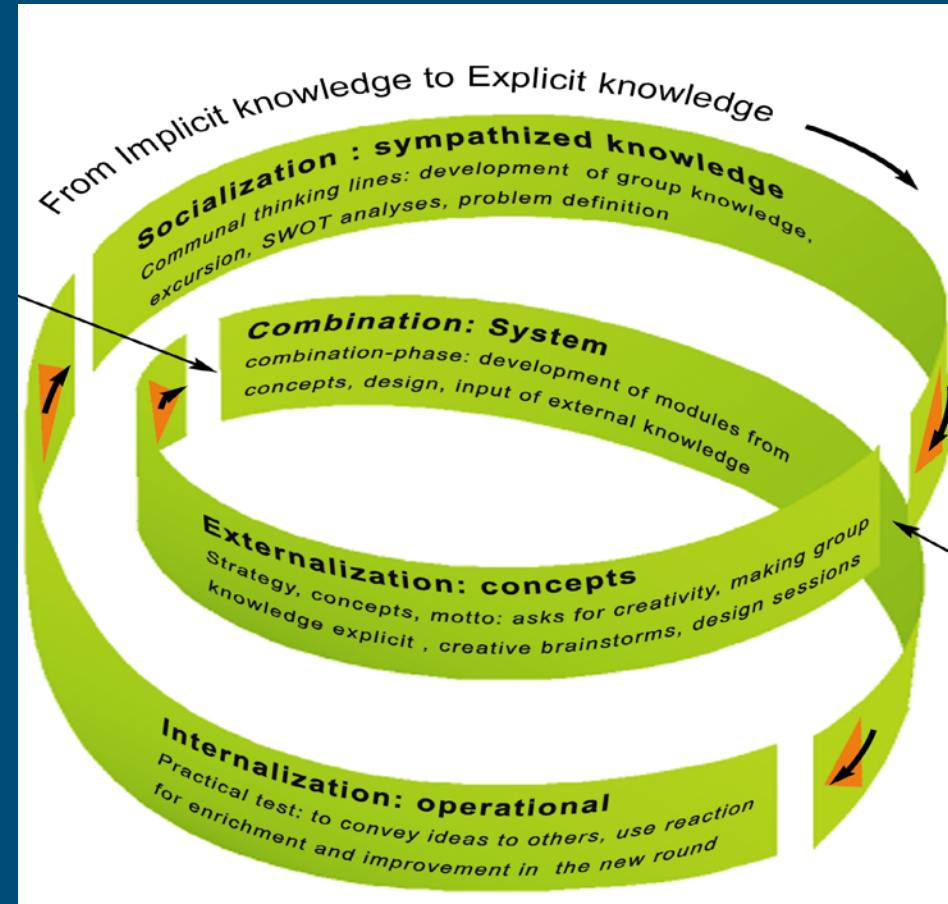
Kennis in proces



- Ontwikkeling komt in beweging door inbrengen van kennis en ervaring van kennispartijen en ondernemers
- Richtinggevende concepten
- Continu proces van evaluatie en heroverweging in ontwerpactiviteiten
- Veel communicatie
- Dialoogbenadering (De Jong, 2009; Smeets, 2009):
 - Ambitie voorbij het compromis
 - Co-design in KOMBi netwerken
 - Transdisciplinariteit
 - Macht niet centraal in ontwerpfase

Learning spiral (Nonaka & Takeuchi, 2001)

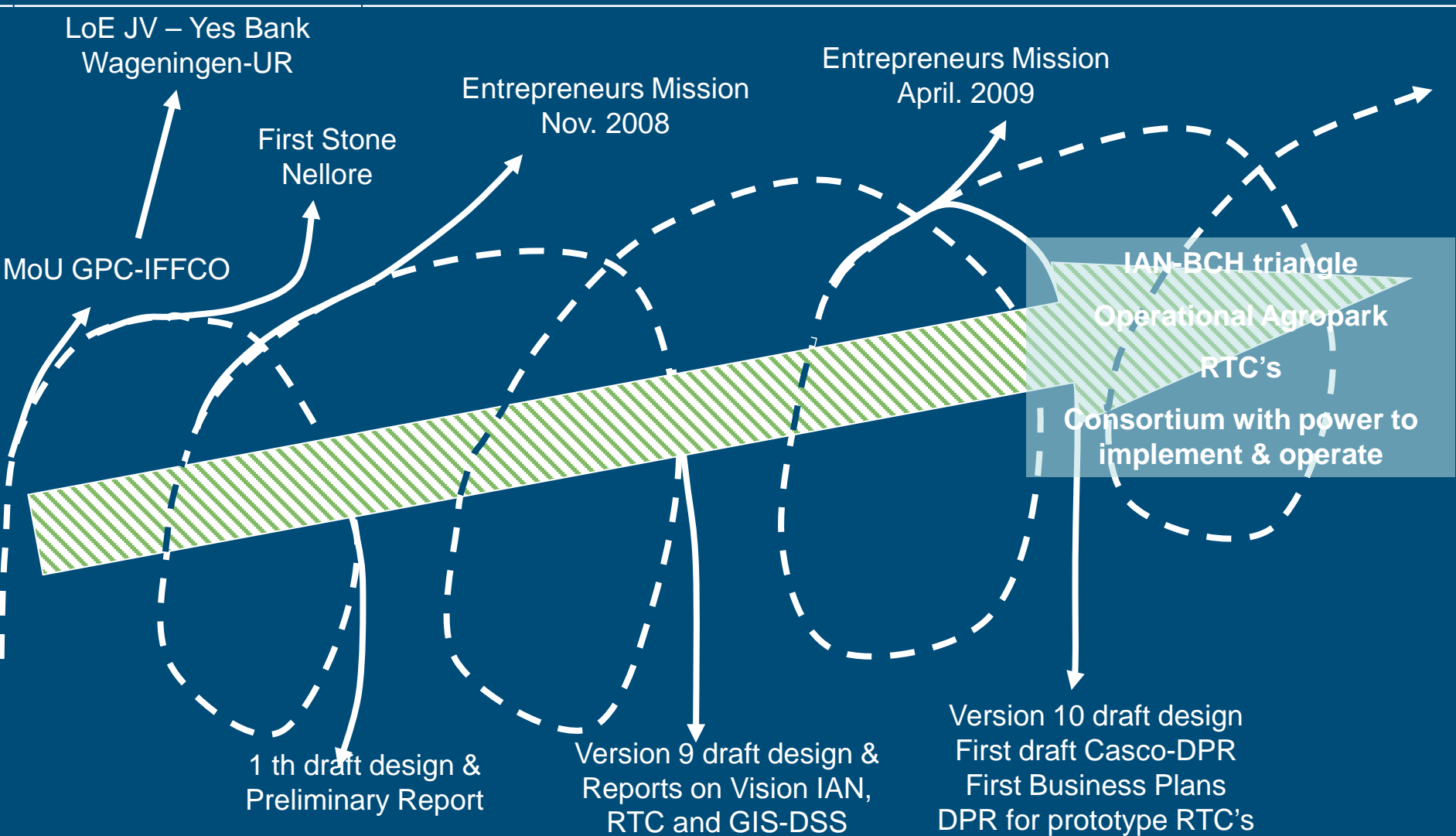
- 1 Socialisation: joint fact finding
- 2 Externalisation: making it implicit
- 3 Combination: reshuffle-new knowledge
- 4 Internalisation: execution of knowledge



2008

2009

2010



Leren over proces

- Vastleggen leerervaringen voor de ontwikkeling van IFFCO Kisan SEZ Nellore en voor toekomstige ontwikkelingen
- Transforum
- Zowel mode 1 als mode 2; beide zijn nodig
- Evaluatie en advies over proces en organisatie: theorie gedreven

Work process IAN Agropark development

- Researchers and consultants of Yes Bank & Wageningen UR
- Focus on process and project managers

Advise

Monitoring and evaluation

- Alwin Gerritsen
- Kalyan Chakravarthy
- Else Giesen (WhoElse)

Expert feedback group

- Project regisseur Transformum
- Colleagues Alterra
- CCT CoP Learning in Transition

Inhoud van de monitoring

- Hoe is het proces ontworpen?
- Wat gebeurt er?
- Wie doet wat?
- In wat voor een sociaal krachtenveld?
- Wat zijn leerervaringen?
 - Organisatie, proces management
 - Waarde creatie
- Resultaten (PPP)

Belangrijkste theoretische perspectieven

- Innovation and learning theory (Nowotny, Wenger, Termeer, Nonaka en Takeuchi)
- Complexity theory (Burnes, Stacey)
- Governance theory (Rhodes, Stoker)
- Neo Institutionalism (Arts, Leroy & Van Tatenhove)
- Discourse theory (Hajer)

Databronnen

- Documenten, presentaties, mails and mindmaps
- Interviews
- Observaties
- Feedback op verslagen en discussies
- Leer workshops
- Perspectief adviseurs en andere KOMBi partijen

Impact van de procesmonitoring in proces

- Via adviezen en waarnemingen in notities
- Via leer workshops
- Tijdens interviews: vragen leiden tot reflectie
- Deels bijna ongemerkt: input wordt informeel gedeeld, geïnternaliseerd en direct gebruikt (zowel richting practitioners als richting proces monitors)

Procesmonitoring in een complexe arena

- Mode 2 en mode 1 aanpakken vullen elkaar aan, maar kunnen ook conflicteren
 - Bemensing en in helder maken rollen
- Afstand bewaren \leftrightarrow opgaan in proces
 - Bemensing en advies van relatieve buitenstaanders vragen
- Juiste rapportagevormen belangrijk: practitioners kunnen niet zo veel met 'dikke verhalen'
 - Korte notities met conclusies + bijhouden van achtergronden in dossier voor rapportages
- Actiegerichte leer workshops werken goed voor monitoring *en* voor practitioners
 - Combinatie van dataverzameling, proces facilitatie en rapportage van resultaten

Questions and discussion

© Wageningen UR

