

Groei internationalisering van Nederlands onderwijs

Nuffic constateert op basis van cijfers over mobiliteit in primair, voortgezet, middelbaar en hoger onderwijs dat er een groei in de internationalisering merkbaar is.

Internationalisering in onderwijs heeft ten minste twee kanten. Hoeveel buitenlandse studenten komen naar Nederland en hoeveel Nederlandse studenten gaan er naar het buitenland? Inkomende en uitgaande mobiliteit.

Daarnaast zijn er samenwerkingen van scholen over de grens, internationale onderwijsprojecten, contractactiviteiten en uitwisselingen van staf en docenten.

Jaarlijks stellen de Nuffic (de Nederlandse organisatie voor internationale samenwerking in het hoger onderwijs), het Europees Platform en het Cinop (Centrum voor Innovatie van Opleidingen) de Internationaliseringsmonitor op. Ook de monitor voor 2008 – te raadplegen op de site van Nuffic – is een kwantitatief onderzoek naar deelname in internationalisering.

De opstellers ervan constateerden groei in het hoger onderwijs, maar ook in primair en voortgezet onderwijs en in het middelbaar beroepsonderwijs. Zo bleek dat nu bijna 60 procent van de (532) scholen in het voortgezet onderwijs actief samenwerkt met partnerinstellingen in het buitenland. In programma's zoals Bios, Comenius en Elos. Dat zit tegen de OCW-streefwaarde.

Wat betreft (middelbaar) beroepsonderwijs en volwasseneducatie loopt in- en uitgaande mobiliteit meestal via de programma's Leonardo da Vinci en Band (Bilateraal Austausch Programma Nederland-Duitsland). Het aantal leerlingen dat via Leonardo een bezoek aan het buitenland brengt, is vorig jaar (opnieuw) met 18 procent gegroeid. Ze komen vooral uit de sector Dienstverlening, Gezondheidszorg, Welzijn en Onderwijs en relatief weinig uit de Landbouwhoek. Tegenover deze stijging staat wel een daling van de docentenmobiliteit.

Ook vorig jaar gingen de meeste leerlingen naar buurlanden: Engeland, Duitsland, België en Frankrijk. Opvallend is de grote stijging, met 272 procent, van het aantal leerlingen dat naar Turkije ging. Turkije doet sinds 2005 mee aan het Leonardoprogramma. Maar meer invloed hadden waarschijnlijk missies zoals waarover in editie 13 van dit blad is bericht. Die contacten hebben ook geleid tot meer erkende leerbedrijven en stageplaatsen in Turkije.

Binnen de agrarische sector zijn Finland (26 procent) en Engeland (25 procent) de landen die veruit het meest bezocht worden. En vervolgens België en Denemarken (ieder 7 procent).

Bij Band nam het aantal leerlinguitwisselingen af naar 97. De meeste leerlingen komen uit de sector Economie, gevolgd door de Techniek en Landbouw. Er waren in 2008 naast tien roc's ook drie aoc's betrokken bij Band. Kijk je naar het hoger onderwijs, dan blijkt dat er in 2008 naar schatting 76.000 buitenlandse studenten uit zestig verschillende landen in Nederland verbleven. De meesten kwamen uit Duitsland, China en België. Bijna 50.000 van hen volgden een volledige studie in het hoger onderwijs, en dat is relatief vaak een hogeschool voor kunstonderwijs. Verder kwamen ongeveer 7.000 Europese studenten met een Erasmusbeurs of via een ander EU-programma naar Nederland.

Dat betreft inkomende mobiliteit. Er is dan een stijging bij wo (9 procent) en een daling in het hbo (6 procent). Universiteit Maastricht telt absoluut gezien de meeste buitenlandse studenten van alle hbo- en wo-instellingen (ruim 5.000), en ook procentueel gezien is de buitenlandse populatie in Wageningen een stuk minder (21,8 tegenover 39,1).

Dat wil dus zeggen dat ongeveer twee op de tien studenten in Wageningen (totaal 5.617 op 1 december 2008) uit het buitenland komt. Volgens het jaarverslag 2008 van Wageningen UR waren China (144), Indonesië (58) en Griekenland (54) de belangrijkste herkomstlanden. Het betreft vooral masterstudenten (46 procent). Andersom doen Wageningse studenten vaker dan bijvoorbeeld de Maastrichtse studenten een deel van de studie in het buitenland, namelijk bijna zes van de tien (58 procent). Dit is uitgaande mobiliteit (de monitor spreekt over studiepuntmobiliteit). In vergelijking met EU-landen staat Nederland op dit moment onder het gemiddelde. Nu zijn niet alle landen trots op een hoge uitgaande mobiliteit omdat dit ook kan wijzen op tekortkomingen in het eigen onderwijsaanbod.

Hoe dan ook is de uitgaande mobiliteit in 'landbouw' relatief heel hoog. Met HAS Den Bosch als onbetwiste lijst-aanvoerder. Daar heeft ruim acht van de tien studenten buitenlandervaring. (TvdB)