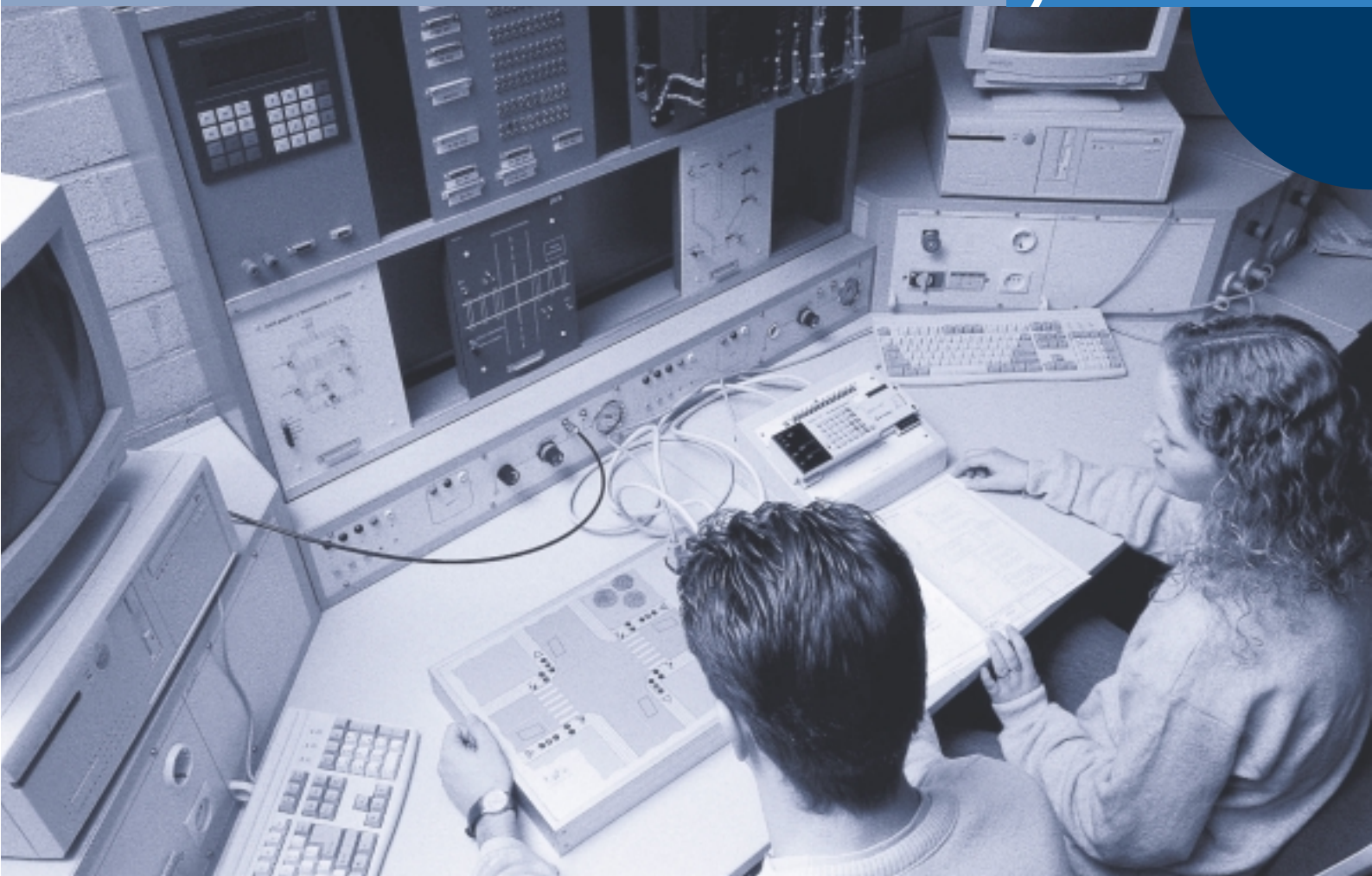


2001 Stimulans Innovatieve Leeromgevingen SILO in beeld

SENTER



2001 Stimulans Innovatieve Leeromgevingen

SILO in beeld

Voorwoord

Dit boekje beschrijft de projecten die in 2001 zijn gehonoreerd in het kader van de subsidieregeling Stimulans Innovatieve Leeromgevingen (SILO). Dit overzicht kan u helpen om in te schatten of uw projectvoorstel in aanmerking kan komen voor een SILO-subsidie. Zo kunt u het boekje gebruiken om te kijken of uw projectvoorstel overeenkomsten vertoont met de bestaande projecten en om een indruk te krijgen van mogelijke partners.

De SILO-regeling heeft tot doel het verstrekken van een bijdrage ter stimulering van projecten die een opleiding of delen van een opleiding van het reguliere beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie (BVE) innoveren door een aantrekkelijke en rijk gedifferentieerde leeromgeving te ontwikkelen, waarin bestaande of nieuwe ICT-toepassingen geïntegreerd worden, en deze leeromgeving te implementeren. De ICT-toepassingen dienen via Kennisnet gebruikt te kunnen worden.

Het eerste hoofdstuk van dit boekje bevat een korte beschrijving van de kenmerken van de SILO-regeling. Het tweede hoofdstuk geeft u een algemeen beeld van de aanvragen in 2001. Vervolgens treft u in het derde hoofdstuk de bevindingen van de SILO-jury aan bij de beoordeling van de projectaanvragen in 2001. Het vierde hoofdstuk bevat het overzicht van de 31 projecten die in 2001 gehonoreerd zijn. Tot slot vindt u in hoofdstuk 5 een korte typering van Senter, het aanspreek- en informatiepunt voor subsidieaanvragers en projectuitvoerders. Hierin wordt tevens aangegeven welke hulp u van Senter kunt verwachten als u in 2002 SILO-subsidie aanvraagt voor een project.

Een handleiding met de formulieren voor het aanvragen van SILO-subsidie voor een project kunt u telefonisch (070) 361 03 13 of per e-mail (ET@senter.nl) opvragen bij Senter Educatieve Technologie. Deze informatie is ook te vinden via www.senter.nl/onderwijs. De beschrijving van alle projecten van BVE2000, KeBB en SILO vindt u ook in de projectenbank (www.bvenet.nl) van BVEnet.

Inhoud

1	De subsidieregeling Stimulans Innovatieve Leeromgevingen BVE 2001-2004	5
2	Aanvragen 2001	6
3	Beoordeling projectvoorstellen door de jury	7
4	Overzicht projecten 2001	10
5	Wat Senter voor u kan doen	60

1 De subsidieregeling Stimulans Innovatieve Leeromgevingen BVE 2001-2004

Doel

Doel van de subsidieregeling

De subsidieregeling Stimulans Innovatieve Leeromgevingen (SILO) is een subsidieregeling van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen. Het doel van de SILO-regeling is het verstrekken van een bijdrage ter stimulering van projecten die een opleiding of delen van een opleiding van het reguliere BVE-onderwijs innoveren door een aantrekkelijke en rijk gedifferentieerde leeromgeving te ontwikkelen, waarin bestaande of nieuwe ICT-toepassingen geïntegreerd worden, en deze leeromgeving te implementeren. De ICT-toepassingen dienen via Kennisnet gebruikt te kunnen worden.

De SILO-regeling bouwt voort op BVE2000. De kern van de regeling is het versterken van initiatieven gericht op innovatie van de leeromgeving door gebruik te maken van informatie- en communicatietechnologie. Deze activiteiten moeten resulteren in vernieuwingen in het primaire onderwijsproces.

Kenmerken

Kenmerken van KeBB-projecten

De innovatie moet gebaseerd zijn op een (nieuw) onderwijsconcept. Het kan dan gaan om onderwijsconcepten zoals probleemgestuurd onderwijs (PGO), projectonderwijs, competentie-leren, zelfstandig leren, leren leren e.d. Daarbij kunnen de aanvragers het onderwijsconcept tevens richten op een betere afstemming van het leerproces op de behoeften en vaardigheden van individuele leerlingen. Het gaat dan bijvoorbeeld om de ontwikkeling van didactisch goed opgezette individuele leertrajecten waarmee leerlingen in hun eigen tempo (en eventueel plaatsonafhankelijk) de opleiding kunnen volgen en afsluiten. De onderwijskundige visie die ten grondslag ligt aan het gekozen onderwijsconcept, is bij voorkeur terug te vinden in het beleid van de instelling. Voor de innovatie van een opleiding of delen van een opleiding zal een heroriëntatie op de bestaande lesmaterialen (inclusief ICT-toepassingen) en de behoefte aan nieuwe, nog te ontwikkelen ICT-toepassingen noodzakelijk zijn.

Het gaat bij een leeromgeving om de samenhang tussen de inhoud van de opleiding en de omstandigheden waaronder de leerling de lesstof tot zich neemt. De leeromgeving moet opnieuw bekeken en waar nodig geïnnoveerd worden, zodat een aantrekkelijke en rijk gedifferentieerde leeromgeving ontstaat. ICT-toepassingen die voor de opleiding of delen van een opleiding van belang zijn, moeten zodanig in de leeromgeving worden geïntegreerd dat zij meerwaarde hebben voor het primaire onderwijsproces.

Budget

Budget

Het budget voor de SILO-regeling was in 2001 EUR 6.806.703,- (NLG 15.000.000,-).

Voor het kalenderjaar 2002 heeft de minister van OCenW EUR 6.350.000,- beschikbaar gesteld.

2 Aanvragen 2001

In 2001 waren er twee rondes waarin SILO-projecten konden worden ingediend. De eerste ronde sloot op 30 maart 2001 en de tweede op 14 september 2001.

Aantal

Aantal subsidieaanvragen

In totaal werden er in de eerste ronde 25 subsidieaanvragen voor projecten ingediend, waarvan er 21 aan de jury konden worden voorgelegd. De jury voorzag twaalf projecten van een positief advies.

In de tweede ronde kwamen er 39 subsidieaanvragen binnen, waarvan er 31 aan de jury konden worden voorgelegd. Van deze projecten beoordeelde de jury er 19 positief.

Spreiding

Spreiding over sectoren

De aanvragen hadden betrekking op de volgende hoofdsectoren:

Hoofdsector	Totaal aantal aanvragen	Toegewezen
Techniek	13 (25%)	11 (36%)
Economie en Handel	21 (40%)	10 (32%)
Zorg en welzijn	6 (12%)	3 (10%)
Educatie	9 (17%)	6 (19%)
Algemeen, meerdere sectoren	3 (6%)	1 (3%)
Totaal	52 (100%)	31 (100%)

De aanvragen waren afkomstig van BVE-instellingen (ROC's e.d.), niet-bekostigde particuliere instellingen of LOB's. De verdeling over deze drie groepen was in 2001 als volgt:

Aanvragers	Totaal aantal aanvragen	Toegewezen
BVE-instellingen	44 (85%)	27 (87%)
Niet-bekostigde particuliere instellingen	-	-
LOB's	8 (15%)	4 (13%)
Totaal	52 (100%)	31 (100%)

3 Beoordeling projectvoorstellen door de jury

Kennismaking

Kennismaking met de jury

Een onafhankelijke jury beoordeelt de SILO-projectvoorstellen die bij Senter worden ingediend. De jury bestond in 2001 uit de volgende vier leden: mevrouw J.M. Leemhuis-Stout (voorzitter), de heer H.J. Bierling, mevrouw C. Vlot en prof. dr. P.H.A. Frissen.

De jury beoordeelde de projectvoorstellen aan de hand van de volgende criteria:

Samenwerkingsverband

Het eerste criterium heeft betrekking op de samenstelling en expertise van het consortium. Omdat het project moet leiden tot een duurzame innovatie van de leeromgeving en een betere integratie van ICT in het onderwijs, moet het project stevig ingebed zijn in de organisatie van de verschillende partners. Er wordt bijvoorbeeld gekeken naar de manier waarop docenten, praktijkbegeleiders en het management van de ROC's bij de uitvoering van het project worden betrokken. Ook de mate waarin de consortiumpartners in financieel opzicht geïnteresseerd zijn aan het project speelt een belangrijke rol.

Inhoud

Het tweede criterium is de mate waarin het project gericht is op de doelstelling van de SILO-regeling en het innovatieve karakter van de projectresultaten. Van belang is welke aspecten van de leeromgeving in het project worden aangepakt, waarbij tevens de sociale context waarin de leerlingen leren en de docenten coachen, wordt betrokken. Bij het beoordelen van de inhoud wordt ook gekeken naar de mate van innovativiteit van de leeromgeving voor het BVE-onderwijs of de sector. De innovativiteit wordt tevens afgemeten aan de huidige stand van zaken op het gebied van leermiddelen en concepten.

Verstrekking van het project

Bij het vaststellen van de toepasbaarheid van de projectresultaten binnen het BVE-onderwijs wegen de verspreidings- en implementatieactiviteiten zwaar mee. De projectresultaten moeten, binnen de looptijd van het project, worden geïmplementeerd bij de instellingen die deelnemen aan het consortium. Tevens moeten activiteiten worden uitgevoerd die de implementatie bij de instellingen buiten het consortium stimuleren.

Oordeel

Kwaliteit projectorganisatie

De projectorganisatie moet een adequate uitvoering van het projectplan waarborgen en het vertrouwen wekken dat het project tot een goed einde gebracht kan worden. De aanvraag moet volledig zijn en dus een helder activiteitenplan en een goede begroting bevatten. De consortiumpartners moeten evenwichtig en voldoende bijdragen aan de financiering van het project. Uit de fasering en planning moet blijken dat het project binnen de gestelde tijd gerealiseerd kan worden.

Oordeel van de jury over de projectvoorstellen van 2001

Kijkend naar de inhoud van de projectvoorstellen constateerde de jury dat er veel interessante ontwikkelingen en innovaties door het BVE-onderwijs worden opgepakt. De daadkracht die uit de projectvoorstellen naar voren komt, is indrukwekkend.

De jury constateerde dat de kwaliteit van de projectvoorstellen in 2001 over het algemeen goed was; wel zaten er in de eerste tender meer verrassende projectvoorstellen dan in de tweede.

In de projectvoorstellen van de eerste tender werd bij de innovatie van de leeromgeving opvallend vaak de nadruk gelegd op de ontwikkeling van een *elektronische* leeromgeving. De jury adviseerde toen om ook de andere aspecten, met name de sociale context waarin de leerlingen leren en de docenten hun leerlingen coachen, bij de innovatie van de leeromgeving te betrekken. In de projectvoorstellen van de tweede tender werd de leeromgeving op beduidend meer punten geïnnoveerd dan alleen op het punt van de elektronische leeromgeving.

Soms hadden meerdere projectvoorstellen betrekking op dezelfde opleidingen. De jury keek daarom naar de mogelijke overlap tussen deze projecten en adviseerde de aanvragers van de elkaar overlappende projecten om ervaringen uit te wisselen en elkaar te informeren over de projectresultaten. Andere projectvoorstellen hadden betrekking op het ontwikkelen van een nieuwe leeromgeving voor een nieuwe, nog niet erkende BVE-opleiding of -deelkwalificatie. Deze projecten pasten niet in de doelstelling van de SILO-regeling, omdat die regeling alleen geldt voor bestaande reguliere BVE-opleidingen.

De meeste projectvoorstellen werden door relatief grote consortia gedragen. Daarbij viel het de jury op dat sommige bestaande samenwerkingsrelaties tussen ROC's in deze consortia zijn terug te vinden. De jury heeft deze consortia erop gewezen dat zij bij de implementatie en verspreiding van de projectresultaten de activiteiten niet alleen moeten richten op het eigen consortium.

Volgens de jury zou het goed zijn als de BVE-instellingen die niet in het consortium zitten, de mogelijkheid krijgen om gedurende de looptijd van het project alsnog toe te treden tot het consortium. Zij kunnen dan bijvoorbeeld een rol spelen in de testfase of de implementatiefase van het project. De consortia zouden de interesse moeten wekken van de BVE-instellingen die dezelfde opleiding aanbieden, en die interesse moeten proberen om te zetten in een daadwerkelijke bijdrage aan het consortium.

Het viel de jury verder op dat er in een aantal projecten digitale portfolio's ontwikkeld werden die in de elektronische leeromgeving werden ingepast. De jury vindt het een goede zaak dat in deze projecten aandacht besteed wordt aan de inhoudelijke invulling van portfolio's, maar vraagt zich af of voor elk project een eigen systeem voor digitalisering van deze portfolio's ontwikkeld moet worden.

Kijkend naar de doelen van de verschillende SILO-projectvoorstellen signaleerde de jury ten slotte dat zij over het algemeen goed passen binnen de doelstelling van de SILO-regeling. Toch zou het naar het oordeel van de jury goed zijn om aan de consortia te vragen om aan het eind van het project vast te stellen of de doelen ook daadwerkelijk zijn bereikt. Tevens zou meer aandacht besteed kunnen worden aan de externe verantwoording met betrekking tot de behaalde project-resultaten.

4 Overzicht projecten 2001

1. **Werk Wijzer**
SIL001002, penvoerder Albeda College
2. **ICT-Opleidingen**
SIL001004, penvoerder ROC ASA
3. **MensenwerkPlaza**
SIL001006, penvoerder ROC Zadkine
4. **Onderwijs à la Carte MBO-onderwijs in de gezondheidszorg (Flexis II)**
SIL001008, penvoerder Rijn IJssel College
5. **Vernieuwing taalonderwijs BVE**
SIL001009, penvoerder ROC Amsterdam
6. **TSS/BBL-opleidingen**
SIL001010, penvoerder Bouwradius
7. **TSS/MK Bouwkunde**
SIL001011, penvoerder Bouwradius
8. **Innovatieve leeromgeving technische beroepsopleidingen**
SIL001012, penvoerder Friese Poort
9. **Innovatieve Leeromgeving ICT**
SIL001013, penvoerder Rijn IJssel College
10. **Tools for competence**
SIL001022, penvoerder ROC Utrecht
11. **ELO voor multimediale modules**
SIL001023, penvoerder Deltion College
12. **SVGB en teleleren**
SIL001025, penvoerder SVGB

- 13. Interactieve leeromgeving in de opleidingen mobiliteitsbranche (ILOM)**
SIL001101, penvoerder Horizon College
- 14. Taalweg**
SIL001102, penvoerder ROC Midden-Brabant
- 15. Elobase-4**
SIL001105, penvoerder Horizon College
- 16. Innovatieve leeromgeving 2e leerjaar BA**
SIL001107, penvoerder Onderwijsgroep De Landstede
- 17. Orde en Veiligheid**
SIL001110, penvoerder Stichting ECABO
- 18. Papierhier**
SIL001112, penvoerder Alfa College
- 19. Competentiegericht leren op niveau 2 (COGEL)**
SIL001116, penvoerder ROC Utrecht
- 20. Hotelschool à la carte**
SIL001117, penvoerder Koning Willem I College
- 21. Succesvol investeren in Projectvaardigheden (SIPRO)**
SIL001119, penvoerder ROC Eindhoven
- 22. ERA-toerisme**
SIL001121, penvoerder ROC Aventus
- 23. Geïntegreerde trajecten**
SIL001122, penvoerder ROC Aventus
- 24. Innovatie didactiek werktuigbouwkunde projectfase 4**
SIL001123, penvoerder Onderwijsgroep De Landstede

- 25. Passage 1**
SIL001125, penvoerder Da Vinci College

- 26. Landelijk ontwikkelproject jongerenwerk**
SIL001126, penvoerder ROC Amsterdam

- 27. Educatie 3D**
SIL001128, penvoerder ROC Leiden

- 28. Digitale Matchingmakelaar**
SIL001129, penvoerder Onderwijsgroep A12

- 29. LogiWeb**
SIL001130, penvoerder ROC Twente Plus

- 30. Begeleid zelfstandig studeren**
SIL001132, penvoerder ROC Zadkine

- 31. Beveiligingsopleidingen in een elektronische leeromgeving**
SIL001136, penvoerder Deltion College

Contactpersoon

1 Werk Wijzer

Penvoerder: Albeda College

Postadres: Postbus 9451

Postcode: 3007 AL

Plaats: Rotterdam

Contactpersoon: A.J.M. Ariëns

Telefoon: (010) 290 12 10

Fax: (010) 290 12 30

E-mail: t.ariens@albeda.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Da Vinci College te Dordrecht, Horizon College te Alkmaar, Rijn IJssel College te Arnhem, ROC Amsterdam te Amsterdam, ROC Utrecht te Utrecht, P.I. Noord-Holland-Noord, P.I. Rijnmond te Rotterdam, Stichting Rentray te Eefde.

Sector: Educatie

Looptijd project: 1 juni 2001 tot en met 1 juni 2003

Subsidie: EUR 269.227,35

Samenvatting

Samenvatting

In penitentiaire instellingen (P.I.'s) in Nederland kunnen gedetineerden een opleiding volgen, die hen voorbereidt op toetreding tot de arbeidsmarkt. Tot op heden bieden de P.I.'s hiervoor eigen trajecten aan. Deze trajecten sluiten onvoldoende aan bij kwalificerende trajecten binnen de kwalificatiestructuur voor de volwasseneneducatie (KSE) en het beroepsonderwijs (KSB). Het project 'Werk Wijzer' past binnen een initiatief van het Ministerie van Justitie en een aantal ROC's om doorlopende, arbeidsmarkttoetredende leerlijnen te ontwikkelen die te gebruiken zijn bij verschillende detentiesituaties. De leerlijnen zijn bedoeld voor deelnemers die een kwalificerend traject volgen in de volwasseneneducatie op niveau 1 tot en met 4 of in het beroeps-onderwijs op niveau 1 of 2. Het project is gebaseerd op het concept 'begeleid zelfstandig leren'. In dit project staat de kwaliteit van de begeleiding voorop. ICT speelt daarbij een belangrijke rol. Voor inhoudelijke en procesbegeleiding wordt gebruikgemaakt van het elektronisch begeleidingssysteem SONAR. De begeleiders van de cursisten gebruiken dit systeem voor communicatie en dossiervorming. Daarnaast wordt een landelijke digitale leer- en begeleidingswijzer ontwikkeld voor het realiseren van taal- en rekendoelen binnen de KSE.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een elektronisch begeleidingssysteem via internet;
- een leer- en begeleidingsmodel voor taal en rekenen;
- een format voor soortgelijke modellen binnen andere kwalificaties van de KSE.

Het implementatieplan bevat een instructiekoffer, technisch en inhoudelijk advies en een lijst met meest gestelde vragen. Belangstellenden kunnen intekenen op een training op de werkplek. De verspreiding vindt plaats via Kennisnet en voorlichtingsbijeenkomsten.

2 ICT-Opleidingen

Penvoerder: ROC ASA

Postadres: Postbus 7041

Postcode: 3502 KA

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: ir. P. de Graaff

Telefoon: (030) 281 51 84

Fax: (030) 287 09 68

E-mail: pdegraaff@rocasa.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Nijmegen te Nijmegen, Onderwijsgroep A12 te Ede, ROC Utrecht te Utrecht, Onderwijsgroep De Landstede te Zwolle, Da Vinci College te Dordrecht, Friese Poort te Leeuwarden, ROC Leiden te Leiden, ROC Eindhoven te Eindhoven, Leeuwenborgh Opleidingen te Sittard, Stichting ECABO te Amersfoort, Stichting Consortium PGO te De Bilt, Stichting BIT Simulaties te Groningen, Nehem KMC te Rosmalen, Microweb-edu b.v. te Borne.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 1 september 2003

Subsidie: EUR 249.924,-

Samenvatting

Bestaande ICT-opleidingen hebben een nieuwe kwalificatiestructuur gekregen en worden gereorganiseerd. De leeromgevingen en onderwijsconcepten die gebruikt worden in de branches Economie, Elektrotechniek en Grafische Industrie, moeten op elkaar worden afgestemd. Het project start daarom met een inventarisatie van de verschillen tussen de ROC's. Vernieuwingen vinden plaats volgens drie principes: invoering probleemgestuurd onderwijs (PGO), integratie van school- en praktijkcomponenten en optimale inzet van ICT. Bestaande ICT-toepassingen die in de leeromgeving worden ingezet, zijn: een elektronische leeromgeving, een afstandsbegeleidingssysteem, een auteursontwikkelingssysteem en twee praktijksimulaties (BIT-simulaties). Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van de toepassingen die nu al op de ROC's worden gebruikt. Het project richt zich op het eerste jaar van alle ICT-opleidingen (BOL) en op het tweede jaar van de ICT-opleiding op niveau 4.

Beoogde producten

- een specificatie van de nieuwe leeromgeving;
- een afstandsbegeleidingssysteem, specifiek voor de opleiding;
- acht blokboeken en twee praktijksimulaties;
- en auteursontwikkelingssysteem, zodat blokboeken via internet toegankelijk zijn.

Per ROC wordt een implementatieplan opgesteld. De implementatieplannen zijn goed bruikbaar voor andere scholen die willen overstappen op PGO-onderwijs en competentiegericht leren. De verspreiding vindt plaats via verschillende kanalen: de Stichting Consortium PGO 'Techniek maakt het', een kenniskring op Kennisnet, publicaties en een slotmanifestatie. Er wordt een demo van de blokboeken op Kennisnet geplaatst. Het afstandsbegeleidingssysteem is via BVEnet beschikbaar.

Samenvatting

Beoogde producten

3 MensenwerkPlaza

Penvoerder: ROC Zadkine

Postadres: Benthemstraat 15

Postcode: 3032 AA

Plaats: Rotterdam

Contactpersoon: J. Hollander

Telefoon: (010) 243 34 33

Fax: (010) 243 35 00

E-mail: j.hollander@zadkine.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Noorderpoortcollege te Groningen, Leeuwenborgh Opleidingen te Sittard, Albeda College te Rotterdam, Alfa College te Hoogeveen, Da Vinci College te Dordrecht, Drenthe College te Emmen, ROC Eindhoven te Eindhoven, Friese Poort te Sneek, Regio College Zaanstreek-Waterland te Zaandam, Rijn IJssel College te Arnhem, ROC Ter AA te Helmond, ROC Amsterdam te Amsterdam, OVDB te Bunnik, Wolters-Noordhoff.

Sector: Zorg en Welzijn, Welzijn

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 28 februari 2003

Subsidie: EUR 262.651,15

Samenvatting

Samenvatting

De interactieve website MensenwerkPlaza vormt de kern van de vernieuwde leeromgeving voor de opleiding Sociaal-Pedagogisch Werk (niveau 3), met de nadruk op de afstudeerdifferentiaties Kinderopvang en Basisonderwijs. De gebruiker van de website kan kiezen uit drie niveaus: de gemeenschap en informatiemarkt met keuzemogelijkheden als forum, prikbord, agenda, archief, nieuws, links en chatten; winkels waar producten verkregen kunnen worden; het doe- en leerplein waar door werkgroepen wordt gewerkt aan producten en diensten.

De cursisten kunnen de studie-eenheden vanuit speciaal voor hen samengestelde leerarrangementen benaderen en met elkaar, met docenten en met de buitenwereld communiceren. Het project maakt hierbij gebruik van de Content DataBase van Wolters-Noordhoff. Er worden drie leerarrangementen ontwikkeld. Wolters-Noordhoff is verantwoordelijk voor de verdere invulling van de database. Het materiaal kan binnen iedere elektronische leeromgeving worden gebruikt en is geschikt voor scholen die streven naar individualisering en flexibilisering van het onderwijs. Tijdens het project worden workshops georganiseerd voor docenten en systeembeheerders. De workshops richten zich op het leren samenstellen van leerarrangementen, op het begeleiden van cursisten en op systeembeheer.

Beoogde producten

Beoogde producten

- de interactieve website MensenwerkPlaza;
- drie leerarrangementen;
- specificaties voor de Content DataBase.

Voor elk deelnemend ROC wordt een implementatieplan opgesteld. De implementatieplannen zijn tevens bruikbaar voor SPW-opleidingen van andere scholen. Voor de verspreiding van de projectresultaten wordt gebruikgemaakt van een kenniskring en een demo op Kennisnet, een brochure en een slotconferentie.

4 Onderwijs à la Carte MBO-onderwijs in de gezondheidszorg (Flexis II)

Penvoerder: Rijn IJssel College

Postadres: Postbus 30182

Postcode: 6803 AD

Plaats: Arnhem

Contactpersoon: C.W.J. Rink

Telefoon: (026) 323 99 66

Fax: (026) 323 99 17

E-mail: c.rink@gez.rijc.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Eindhoven te Eindhoven, ROC Utrecht te Utrecht, BVEnet te Nijmegen, OVDB te Bunnik.

Sector: Zorg en Welzijn, Gezondheidszorg

Looptijd project: 1 april 2001 tot en met 31 december 2002

Subsidie: EUR 111.639,01

Samenvatting

In dit project worden de bestaande onderwijsmodules (leerboeken, cd-roms e.d.) van de opleidingen in de gezondheidszorg omgezet in nieuwe internetmodules en geïmplementeerd in een platform-onafhankelijke internetleeromgeving. In de leeromgeving worden de producten van verschillende BVE2000-, KeBB- en BVEnet-projecten en van een pilotproject geïntegreerd, en wordt gebruikgemaakt van bestaande, traditionele leermiddelen. Met behulp van de internetleeromgeving krijgen cursisten als ze on line zijn direct individuele feedback van docenten. Het project heeft betrekking op vier deelkwalificaties en wordt gezien als eerste fase van een proces dat leidt tot een leeromgeving waarin alle deelkwalificaties van de zorgopleidingen zijn geïntegreerd en waarbij tevens gebruik wordt gemaakt van de erkenning van eerder verworven competenties (EVC) en flexibele instroom. Het project bevordert bij cursisten van de reguliere opleiding het zelfstandig leren en pakt tekorten aan bij ongekwalificeerd personeel in de zorgsector (tweedekansers, herintreders en zittend personeel dat bijscholing nodig heeft).

Beoogde producten

- een platformonafhankelijke internetleeromgeving;
- internetmodules voor vier deelkwalificaties: preventie en GVO I; verplegende elementen en verpleegtechnische handelingen; verzorgen van barenden, kraamvrouwen en pasgeborenen; verplegen van zwangeren, barenden, kraamvrouwen en pasgeborenen.

De leeromgeving zal worden gepresenteerd op een website en er wordt een demosite op BVEnet/Kennisnet geplaatst. Met BVEnet worden publicaties en brochures ontwikkeld en landelijke toegankelijkheid van de internettoepassingen gerealiseerd. Er wordt een miniconferentie georganiseerd over de projectresultaten.

Contactpersoon

Samenvatting

Beoogde producten

5 Vernieuwing taalonderwijs BVE

Penvoerder: ROC Amsterdam

Postadres: Da Costastraat 60

Postcode: 1053 ZP

Plaats: Amsterdam

Contactpersoon: M. van Staalduinen

Telefoon: (020) 487 99 68

Fax: (020) 487 99 55

E-mail: m.staalduinen@roc-ams.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Noorderpoortcollege te Groningen, Da Vinci College te Dordrecht, Friesland College te Leeuwarden, Horizon College te Alkmaar, Albeda College te Rotterdam, ROC Flevoland te Almere, ROC Ter AA te Helmond, ROC West-Brabant te Breda, Leeuwenborgh Opleidingen te Sittard, Rijn IJssel College te Arnhem, Friese Poort te Leeuwarden, ROC Zadkine te Rotterdam, Stichting ECABO te Amersfoort, Wolters-Noordhoff.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 28 februari 2003

Subsidie: EUR 242.575,90

Samenvatting

Samenvatting

Het taalonderwijs komt binnen de nieuwe kwalificatiestructuur steeds meer in het gedrang. Dit staat in schril contrast met de internationalisering van het BVE-onderwijs en een verenigd Europa. Dit project geeft een aanzet tot het creëren van interactieve taalleersystemen voor diverse moderne talen, die sectoroverstijgend en op termijn bruikbaar en beschikbaar voor het gehele BVE-veld zijn. In eerste instantie richt men zich op Engels voor de afdeling Administratie van de sector Economie (niveau 1 tot en met 4). Alle taalcompetenties komen samen in een raamwerk Moderne Vreemde Talen en een taalportfolio, als hulpmiddel voor de cursist en de docent bij het volgen van de studieresultaten. Het project levert lesmateriaal op dat flexibel en vakoverstijgend kan worden ingezet, modulair is opgebouwd en met eindopdrachten wordt afgesloten. Het project gaat uit van probleemgestuurd leren (PGL) en biedt mogelijkheden voor vakoverstijgend projectonderwijs. De oefenprogramma's Engels, met handboeken en een assessment, worden buiten het project ontwikkeld, maar wel in het project gebruikt.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een database die via zoekleutels (onder andere opleiding, niveau en thema) kan worden geraadpleegd;
- een format voor diverse talen en leerlijnen, gekoppeld aan kwaliteitseisen en criteria;
- een stappenplan waarmee uit de database nieuwe leerlijnen ontwikkeld kunnen worden.

Elk deelnemend ROC maakt een eigen implementatieplan. Andere scholen kunnen het implementatieplan via Kennisnet opvragen. Docenten en systeembeheerders kunnen gebruikmaken van trainingsfaciliteiten en lessen bijwonen waarin gewerkt wordt met het nieuwe model. Via Wolters-Noordhoff komen de producten beschikbaar voor alle ROC's. De projectinformatie en handboeken worden op Kennisnet geplaatst. Verder maakt men gebruik van nieuwsbrieven, vakbladen, folders, conferenties en een kenniskring op Kennisnet.

Contactpersoon

6 TSS/BBL-Opleidingen

Penvoerder: Bouwradius

Postadres: Postbus 3011

Postcode: 2700 KG

Plaats: Zoetermeer

Contactpersoon: W. Beun

Telefoon: (079) 368 58 48

Fax: (079) 362 00 06

E-mail: l.janzen@bouwradius.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Leiden te Leiden, ROC Westerschelde te Terneuzen, ROC Aventus te Deventer, Drenthe College te Emmen, Regio College Zaanstreek-Waterland te Zaandam, Gilde Opleidingen te Roermond.

Sector: Techniek, Bouw

Looptijd project: 30 maart 2001 tot en met 1 december 2002

Subsidie: EUR 251.999,13

Samenvatting

Samenvatting

In 1999 is Bouwradius gestart met een omvangrijk project dat gericht is op het ontwikkelen van een innovatieve leeromgeving. De aanleiding voor het project is de behoefte om met ICT-middelen flexibel te toetsen. In de leeromgeving kunnen alle producten en diensten voor cursisten en onderwijsorganisaties flexibel en interactief worden ingezet. Het project 'TSS/BBL-opleidingen' heeft tot doel om een ICT-geïntegreerde opleidings- en toetsomgeving te realiseren voor 25 van de 27 kwalificaties van de Burgerlijke en Utiliteitsbouw (BBL, niveau 1 tot en met 4). Voor de overige twee kwalificaties loopt een ander SILO-project, namelijk 'TSS/MK Bouwkunde'.

Met dit project begint een geheel nieuwe manier van opleiden waarbij theorieonderwijs en toetsen niet meer geïsoleerd bestaan maar zo dicht mogelijk bij de praktijk worden gebracht. De nieuwe omgeving wordt interactief en flexibel, zodat ieder ROC er met zijn eigen onderwijsvisie en opleidings-concept gebruik van kan maken.

Beoogde producten

Beoogde producten

- het testen van reeds ontwikkelde functionaliteiten (cd-roms, afstandsleren, directe registratie in het Informatiesysteem Bouwopleidingen) in het interactieve opleidingsstelsel;
- het ontwerpen en realiseren van een analysemodule.

De projectresultaten worden geïmplementeerd bij de betrokken ROC's. Men maakt hierbij gebruik van een implementatiedraaiboek, een helpdesk en regionale implementatiebijeenkomsten. Kennisnet wordt gebruikt om informatie over het project te verspreiden. TSS/BBL-opleidingen zullen uiteindelijk via Kennisnet worden aangeboden. Ook gebruikt men de BTG-bijeenkomsten, de docentendag Bouw en artikelen in verschillende media.

7 TSS/MK Bouwkunde

Penvoerder: Bouwradius

Postadres: Postbus 3011

Postcode: 2700 KG

Plaats: Zoetermeer

Contactpersoon: W. Beun

Telefoon: (079) 368 58 48

Fax: (079) 362 00 06

E-mail: l.janzen@bouwradius.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC de Leijgraaf te Veghel, ROC Flevoland te Almere, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag.

Sector: Techniek, Bouw

Looptijd project: 30 maart 2001 tot en met 1 mei 2003

Subsidie: EUR 272.268,13

Samenvatting

In 1999 is Bouwradius gestart met een omvangrijk project dat gericht is op het ontwikkelen van een innovatieve leeromgeving. De aanleiding voor het project is de behoefte om met ICT-middelen flexibel te toetsen. In de leeromgeving kunnen alle producten en diensten voor cursisten en onderwijsorganisaties flexibel en interactief worden ingezet. Het project 'TSS/MK Bouwkunde' heeft tot doel om een ICT-geïntegreerde opleidings- en toetsomgeving te realiseren voor de Middenkaderopleiding Bouwkunde (niveau 4). Voor 25 andere kwalificaties Burgerlijke en Utiliteitsbouw loopt een ander SILO-project ('TSS/BBL-opleidingen'). Projectgestuurd onderwijs (PGO) vormt de basis van de leeromgeving. Er worden speciale beoordelingssystemen ontworpen. ROC's kunnen hun eigen opleidingsmodel zo aanpassen dat het een PGO-model wordt. Het uitgangspunt is dat diverse databases fasegewijs kunnen aanhaken. Er is een koppeling gemaakt met het Informatie Systeem Bouwopleidingen.

Beoogde producten

- testrapporten, handleidingen en voorlichtingsmateriaal;
- een ontwerpplan voor de zoekstructuur in het Informatiesysteem Bouwopleidingen;
- een MK Bouwkunde-module.

Voor implementatie buiten het consortium wordt een werkconferentie georganiseerd. Er komt een implementatiedraaiboek. Projectinformatie en resultaten worden via Kennisnet verspreid. Via Kennisnet kunnen de ontwikkelde ICT-toepassing van het project direct aan de ROC's worden aangeboden. Andere verspreidingsactiviteiten zijn: branchegerichte bijeenkomsten, artikelen in vakbladen en de website van Bouwradius.

Contactpersoon

Samenvatting

Beoogde producten

8 Innovatieve leeromgeving technische beroepsopleidingen

Contactpersoon

Penvoerder: Friese Poort

Postadres:	Postbus 15	Contactpersoon:	G.H. van Hoving
Postcode:	9200 AA	Telefoon:	(0512) 58 57 77
Plaats:	Drachten	Fax:	(0512) 58 57 40
		E-mail:	gvanhoving@friesespoort.nl

Samenvatting

Deelnemers naast penvoerder:

Noorderpoortcollege te Groningen, Drenthe College te Assen, Koning Willem I College te Den Bosch, Bouwradius te Zwolle, SBW te Harderwijk, VaPro te Leidschendam, Vianed te Zeist, BAG-Bouw te St.-Annaparochie, NOB te Hilversum.

Sector: Techniek, Bouw, Procesindustrie, Grond-, Weg- en Waterbouw
Looptijd project: 1 september 2001 tot en met 1 oktober 2004
Subsidie: EUR 219.150,89

Samenvatting

Binnen dit project wil men komen tot één groot open leercentrum voor de technische beroepsopleidingen, waarin de verschillende opleidingen zo efficiënt mogelijk kunnen samenwerken, in een elektronische leeromgeving. Het project is gericht op de BOL- en BBL-opleidingen van de sectoren Bouw, Infratechniek en Fotonica (niveau 2 tot en met 4) en de deelopleidingen Videotechniek en Fototechniek van de opleiding Fotonica. De leeromgeving wordt op twee punten geïnnoveerd. In eerste instantie wordt een elektronische leeromgeving ontwikkeld. Hierbij gaat men uit van N@Tschool. Daarnaast wordt een Open Leer Centrum Techniek gebouwd, waarin deze technische opleidingen kunnen samenwerken en van elkaar kunnen profiteren. De lesstof wordt via de elektronische leeromgeving aangeboden. Als onderwijsconcept gebruikt men 'activerend leren'. Dit onderwijsconcept moet de cursist begeleiden naar zelfstandig leren. Cursisten verkrijgen naast vakspecifieke kennis ook vaardigheden die nodig zijn om het vak uit te oefenen in de moderne samenleving (zoals zoek-, vind- en oplosvaardigheden). De cursist oefent steeds meer invloed uit op zijn leerproces.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een met leermiddelen en toetsen gevulde elektronische leeromgeving (N@Tschool);
- leerroutes en studiewijzers;
- een koppeling tussen de elektronische leeromgeving en het schooladministratiesysteem.

Tijdens het project wordt een implementatieplan opgesteld waarmee in eerste instantie de projectresultaten in Friese Poort zullen worden geïmplementeerd. De projectresultaten worden verspreid via de landelijke organen, het nieuwsbulletin 'Nieuwspoor' van Friese Poort, BVEnet, een presentatie en een promotiefilmpje voor andere ROC's en een demo op Kennisnet.

9 Innovatieve Leeromgeving ICT

Penvoerder: Rijn IJssel College

Postadres: Postbus 5162

Postcode: 6802 ED

Plaats: Arnhem

Contactpersoon: drs. J.P.P. van Dort

Telefoon: (026) 365 57 01

Fax: (026) 365 58 95

E-mail: cvb@rijc.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Deltion College te Zwolle, Gilde Opleidingen te Roermond, ROC Nijmegen te Nijmegen, Hogeschool Arnhem en Nijmegen, MBO Taskforce ICT (Stichting ECABO neemt deel aan het project namens de Taskforce), Compaq Nederland, Kender Thijssen, Priority, ROVICT, Trocquay & Partners.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 1 augustus 2001 tot en met 1 januari 2003

Subsidie: EUR 85.916,93

Samenvatting

In dit project wil men alle aspecten van de leeromgeving van de opleidingen Medewerker Beheer ICT (niveau 2 en 3) en Servicemedewerker ICT (niveau 3 en 4) zodanig innoveren dat het opleidingstraject flexibel is, theorie tot een minimum beperkt is en de opleidingen aantrekkelijker zijn voor de doelgroep. Het project bestaat uit twee deelprojecten. Het eerste project richt zich op de leeromgeving en het onderwijsprogramma. Hierin wil men een verbeterde instroom en doorstroom voor meisjes en ongekwalificeerden en een verbeterde doorstroom naar het hbo realiseren. Daarnaast wordt de leeromgeving beter op de praktijk gericht. Project twee richt zich op de flexibele (draadloze) leeromgeving en infrastructuur. Hierin wil men Blackboard als elektronische leeromgeving inzetten, thuisaansluitingen op Kennisnet realiseren en een 'study call centre' inrichten. De cursisten beheren vanuit een servicepunt de onderwijsnetwerken van vier basisscholen.

Samenvatting

Beoogde producten

- lesmateriaal en een diagnostische toets voor de deelkwalificaties Helpdesk, ICU-gebruik, Installatie Hardware, Installatie Software, Onderhoud en Beheer Netwerken en Werkveld-/Bedrijfsoriëntatie;
- een 'vlekkenplan' (overlap en lacunes) mbo-hbo, als uitgangspunt voor de afstemming tussen wederzijdse lesprogramma's;
- een cd-rom met software en met het lesmateriaal voor het werken off line;
- praktijkinstructies en een 'wegwijzer' voor plaats- en tijdonafhankelijk leren;
- een 'study call centre' (STUCC), inclusief witboek en FAQ-lijst;
- een 'servicepunt laptops'.

Beoogde producten

Tijdens het project wordt de leeromgeving geïmplementeerd bij het Rijn IJssel College. Documentatie en het witboek van het STUCC worden beschikbaar gesteld aan collega-instellingen. Deze krijgen rechtstreeks toegang tot de ondersteuning van het STUCC via een link op Kennisnet. De samenvatting van het projectplan, implementatieplannen en projectresultaten worden op Kennisnet en in de eigen Blackboard-omgeving gepubliceerd.

10 Tools for competence

Contactpersoon

Penvoerder: ROC Utrecht

Postadres: Postbus 3068

Postcode: 3502 GB

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: K.R. Hölscher

Telefoon: (030) 280 98 09

Fax: (030) 288 06 11

E-mail: k.r.holscher@rocu.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Albeda College te Rotterdam, Baronie College te Breda, Drenthe College te Emmen, Dudok College te Hilversum, Friesland College te Leeuwarden, Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch, Nova College te Haarlem, ROC De Amerlanden te Amersfoort, ROC Amsterdam te Amsterdam, ROC Aventus te Apeldoorn, ROC Nijmegen te Nijmegen, ROC Oost-Nederland te Hengelo, ROC Utrecht te Utrecht, Stichting ECABO te Amersfoort.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 15 april 2001 tot en met 15 juli 2003

Subsidie: EUR 269.999,23

Samenvatting

Samenvatting

In dit project wordt een elektronische leeromgeving ontwikkeld voor de opleiding Medewerker Beheer ICT (BOL, niveau 3). De nieuwe leeromgeving is gebaseerd op het onderwijsconcept 'competentiegericht leren door producerend leren' en op 'cursist- en praktijkgestuurd leren'. In het kader van het project worden webbased leermiddelen verzameld waarmee voor de opleiding belangrijke kennis kan worden vergaard. Deze leermiddelen worden toegankelijk gemaakt via een digitale bibliotheek. De bewaking van de voortgang, toetsing en communicatie tussen docenten en cursisten verloopt voor een deel via een digitale portfolio en een digitaal studiemanagementsysteem. Er wordt zo veel mogelijk gebruikgemaakt van bestaand materiaal, dat wordt aangepast aan de nieuwe leeromgeving.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een elektronische leeromgeving;
- een instrument om bestaande leerprojecten aan te passen aan een andere omgeving;
- instrumenten voor het vastleggen van EVC en toetsing;
- een rapportage met eisen voor een studiemanagementsysteem en aanbevelingen voor implementatie in bestaande systemen;
- een begeleidingsmodel, een model voor de opleidingsorganisatie en docentenprofielen.

De nieuwe leeromgeving wordt geïmplementeerd bij dertien ICT-lycea, onder begeleiding van een speciaal deelprojectteam. ICT-lycea kunnen een docenttraining volgen. De verspreidingsactiviteiten bestaan uit een projectetalage op Kennisnet, een nieuwsbrief, een kennismakingsworkshop voor het management en presentaties voor andere ICT-lycea en andere opleidingen.

11 ELO voor multimediale modules

Penvoerder: Deltion College

Postadres: Postbus 565

Postcode: 8000 AN

Plaats: Zwolle

Contactpersoon: H.T.F. Verheesen

Telefoon: (038) 850 30 64

Fax: (038) 850 30 01

E-mail: hverheesen@deltion.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Designserver te Amsterdam, Noorderpoortcollege te Groningen, Leeuwenborgh Opleidingen te Sittard, ROC Oost-Nederland te Hengelo, Rijn IJssel College te Arnhem, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag, Faculteit Film, Televisie en Nieuwe Mediawetenschap Universiteit van Amsterdam te Amsterdam, Grafisch Lyceum Amsterdam te Amsterdam, Hogeschool Windesheim te Zwolle, Stichting ECABO te Amersfoort.

Sector:

Techniek, Grafische en Communicatie-industrie

Looptijd project:

1 september 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie:

EUR 254.488,57

Samenvatting

Samenvatting

Doel van het project is het ontwerpen van een elektronische leeromgeving met behulp van Blackboard op Kennisnet. In de leeromgeving wordt de content geïntegreerd van de projecten die het Deltion College in het kader van BVE2000 heeft ontwikkeld. Het project richt zich op zes van de tien modules van de opleiding Nieuwe Media van de grafische lycea (niveau 4, BOL en BBL) en op de opleidingen IT-media en Technische Informatica (niveau 4, BOL). De ontwikkelde modules zijn tevens bruikbaar in de opleidingen Informatiekunde en Energietechniek (niveau 1 tot en met 4, BOL en BBL). Ook studenten van de deelnemende hbo-instellingen en de Universiteit van Amsterdam werken met de modules op cd-roms. De elektronische leeromgeving ontwikkelt zich in een groei-model: eerst in de klas, vervolgens in het open leercentrum en in de toekomst bij de cursisten thuis of op de stageplaats. Het project benadrukt het belang van de begeleiding van de docent. Er wordt een medewerker aangesteld die zich volledig gaat toeleggen op klassikale demonstratie, begeleiding tijdens lessen en scholing van docenten op het gebied van nieuwe media en de rol als coach van het leerproces.

Beoogde producten

- een elektronische leeromgeving met behulp van Blackboard op Kennisnet;
- integratie in de leeromgeving van de content van de projecten die in het kader van BVE2000 zijn ontwikkeld: 'Computeranimatie', 'Opmaak, ontwerp en onderhoud van internetsites', 'Authoring', 'Audio-cd' en 'Video-cd';
- een nieuw te ontwikkelen cd-rom voor vormgeving of interface-design.

Beoogde producten

De hulpdienst wordt na afloop van het project beschikbaar gesteld tegen marktconforme tarieven. Er wordt een afsluitende conferentie georganiseerd en de projectresultaten worden tijdens regionale ICT-dagen, de Vlootschouw en IT-conferenties aan het totale BVE-veld getoond. Op BVE.net, Kennisnet en de websites van de partners wordt een demo geplaatst.

Contactpersoon

12 SVGB en teleleren

Penvoerder: SVGB

Postadres: Postbus 480

Postcode: 3430 AL

Plaats: Nieuwegein

Contactpersoon: A. Postma

Telefoon: (030) 603 67 56

Fax: (030) 605 11 20

E-mail: apostma@svgb.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Koning Willem I College te Den Bosch, Nederlandse Vereniging van Orthopedisch Schoentechnici (NVOS) te Utrecht, SBBO te Amersfoort.

Sector: Techniek, Gezondheidstechnische Beroepen

Looptijd project: 1 april 2001 tot en met 31 augustus 2003

Subsidie: EUR 272.268,13

Samenvatting

Samenvatting

De opleiding tot orthopedisch schoentechnicus wordt maar op één plek in Nederland aangeboden.

Door te kiezen voor een teleleeromgeving waarmee cursisten in hun leerbedrijf kunnen werken aan de theorie-componenten van de opleiding, wordt de reisafstand een minder groot probleem. Doel van het project is om een technisch goed werkende teleleeromgeving te ontwerpen en te integreren in de opleiding tot orthopedisch schoentechnicus vakkracht (BBL, niveau 1 tot en met 4). In eerste instantie wordt gekozen voor de kwalificatie Orthopedisch Schoentechnicus Vakkracht op niveau 1.

In de geïnnoveerde leeromgeving wordt het onderwijs flexibeler op het gebied van tijd en plaats, attractiever en competentie- en individueel gericht. Een deel van de opleiding zal via afstandsonderwijs aangeboden worden. In het teleleerplatform wordt de opleiding gekoppeld aan de bestaande ICT-toepassingen, itembank en leerlinggegevens van de SVGB. Na een oriëntatie op bestaande teleleerplatforms ontwikkelt het consortium een nieuw teleleerplatform, speciaal voor BBL-opleidingen, waarbij de praktijkbegeleider een aparte plaats krijgt. Eerst blijven de cursisten op school komen en gebruiken daar de teleleeromgeving om aan het systeem te wennen. De frequentie waarmee ze naar school komen, zal langzaam worden afgebouwd.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een technisch goed werkende en geïmplementeerde teleleeromgeving;
- digitale content voor de kwalificatie Orthopedisch Schoentechnicus Vakkracht;
- papieren handleidingen en 'job aids'.

Voor instellingen buiten het consortium worden presentaties verzorgd. De projectresultaten worden verspreid over andere branches van de SVGB en het totale BVE-veld door nieuwsbrieven, demonstraties, internet, Kennisnet en presentaties.

13 Interactieve leeromgeving in de opleidingen mobiliteitsbranche (ILOM)

Contactpersoon

Penvoerder: Horizon College

Postadres: Postbus 150

Postcode: 1700 AD

Plaats: Heerhugowaard

Contactpersoon: W.C.M. Huiberts

Telefoon: (072) 575 18 41

Fax: (072) 574 43 66

E-mail: w.c.m.huiberts@horizoncollege.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Aventus te Apeldoorn, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag, Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch, Alfa College te Groningen/Hoogeveen, ROC Zadkine te Rotterdam, Innovam Groep te Nieuwegein, Commerce Media Software BV te Schijndel, RDC Datacentrum te Amsterdam.

Sector: Techniek, Mobiliteit

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: EUR 189.884,33

Samenvatting

Samenvatting

Toekomstige werknemers en ondernemers in de mobiliteitsbranche krijgen steeds meer te maken met informatie- en communicatietechnologie die gekoppeld is aan administratieve processen, zoals APK afmelden, Nationale Auto Pas en bestelprocedures. In dit project komt het softwarepakket 'De virtuele onderneming', een BVE2000-product van Innovam Groep, als internetleeromgeving beschikbaar voor de opleidingen Motorvoertuigentechniek en Tweewielertechniek (BOL en BBL, niveau 1 tot en met 4). Het project levert een simulatiemodel op van een echt autobedrijf, waarin de vijf afdelingen - werkplaats, magazijn, showroom, administratie en directie - duidelijk herkenbaar zijn. Het project stimuleert zelfstandig en samenwerkend leren in het Open Leercentrum en eventueel thuis of in het leerbedrijf. De docenten volgen een cursus die gericht is op hun nieuwe rol als begeleider van het leerproces en worden getraind in de nieuwe onderwijsmethoden op het gebied van activerend leren.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een internetbased leermodel 'De virtuele onderneming' voor de deelkwalificaties Beroepsvorming en Managementvakken;
- een docentencursus;
- opdrachten, instructiemateriaal en toetsen, op papier en geïntegreerd in de elektronische omgeving;
- een internetsite voor cursisten, met een discussieforum, helpdesk en links naar mobiliteitsites;
- een internetsite voor docenten, met FAQ's, digitale docenthandleidingen, een discussieforum, lesbestanden en een overzicht van eindtermen per opdracht.

De projectresultaten worden bij de betrokken ROC's geïmplementeerd. Docenten van andere ROC's kunnen workshops en demonstraties bijwonen en gebruikmaken van de docenttraining. Een docenten-demoversie van de site 'De virtuele omgeving' is via het RDC te verkrijgen. Tijdens branchegerichte bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan de nieuwe leeromgeving, gekoppeld aan Kennisnet.

14 Taalweg

Penvoerder: ROC Midden-Brabant

Postadres: Postbus 3109

Postcode: 5003 DC

Plaats: Tilburg

Contactpersoon: C.J.M. Verweij-den Ouden

Telefoon: (013) 534 29 34

Fax: (013) 534 89 21

E-mail: cocky@tref.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Albeda College te Rotterdam, Baronie College te Breda, Horizon College te Alkmaar, Koning Willem I College te Den Bosch, Noorderpoortcollege te Groningen, ROC ter AA te Helmond, ROC Eindhoven te Eindhoven, ROC Nijmegen te Nijmegen, ROC West-Brabant te Roosendaal, ROC Zadkine te Rotterdam, Nederlands Taleninstituut (NTI) te Voorschoten en Leiden.

Sector: Educatie

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2005

Subsidie: EUR 116.805,29

Samenvatting

In het project 'Taalweg' wordt een flexibele leeromgeving Nederlands ontwikkeld voor werkende, hoger opgeleide anderstaligen in de sector Educatie. Aanleiding is het ontbreken van flexibel lesmateriaal en het grote aantal avondcursisten dat voortijdig afhaakt. De leeromgeving bevat een softwareprogramma met oefenmodules op cd-rom voor de NT2-lees- en -schrijfvaardigheid. Het oefenmateriaal is een aanvulling op de bestaande manier van lesgeven in het NT2-avondonderwijs. Het project gaat uit van de eigen leerbehoefte in een omgeving van begeleid zelfstandig leren. De cursist start op een moment dat past bij zijn situatie, het leertempo kan hij zelf bepalen en de route door het NT2-curriculum hangt af van zijn vorderingen. De cursisten kunnen de oefen-cd-roms mee naar huis nemen en deze in eigen tempo doornemen. De communicatie met de docent en met medecursisten verloopt via internet. Met dit project beoogt men zicht te krijgen op de leereffecten bij deze doelgroep en vast te stellen welke leeromgeving het effectiefst is.

Beoogde producten

- een softwareprogramma met oefenmodules op cd-rom voor de NT2-lees- en -schrijfvaardigheid;
- een overzicht van de ervaringen en meest gestelde vragen in de evaluatierondes.

De nieuwe leeromgeving wordt gefaseerd ingevoerd bij de deelnemende ROC's. Hiervoor worden een implementatieplan en een instructiekoffer ontwikkeld. Voor andere ROC's worden in het derde projectjaar informatiemiddagen georganiseerd. ROC's kunnen intekenen op een training op de werkplek door ITP de @anzet. Voor de verspreiding van de projectresultaten gebruikt men elektronische nieuwsbrieven, de eigen website, artikelen in de media en een conferentie. Op Kennisnet wordt een demo geplaatst.

Samenvatting

Beoogde producten

15 Elobase-4

Penvoerder: Horizon College

Postadres: Bergerweg 25-27

Postcode: 1816 BM

Plaats: Alkmaar

Contactpersoon: N.J.M. Wever

Telefoon: (072) 571 65 09

Fax: (072) 571 53 69

E-mail: k.wever@horizoncollege.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Onderwijsgroep A12 te Ede, Albeda College te Rotterdam, ROC Aventus te Deventer, Da Vinci College te Dordrecht, Deltion College te Zwolle, Drenthe College te Emmen, Friesland College te Leeuwarden, Gilde Opleidingen te Roermond, Koning Willem I College te Den Bosch, ROC Midden-Brabant te Tilburg, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag, Noorderpoortcollege te Groningen, ROC Amsterdam te Amsterdam, ROC Oost-Nederland te Enschede, ROC Utrecht te Utrecht, CINOP te 's-Hertogenbosch, Hoofd Bedrijfschap Detailhandel (HBD) te Den Haag, KC Handel te Ede, Wolters-Noordhoff te Houten.

Sector: Economie, Handel

Looptijd project: 14 september 2001 tot en met 31 juli 2002

Subsidie: EUR 111.997,49

Samenvatting

Samenvatting

'Elobase' is een meerjarig project, waarin een (elektronische) leeromgeving wordt ontwikkeld met een leermiddelen-database voor de detailhandelsopleidingen (BOL en BBL, niveau 1 tot en met 4). In 'Elobase-4' wordt het lesmateriaal geïmplementeerd dat in 'Elobase-3' ontwikkeld was voor acht deelkwalificaties voor het eerste leerjaar. Het project gaat uit van zelfstandig en probleemgestuurd leren. Door een assessment zien cursisten wat het best bij hen past. Vervolgens kunnen zij plaats-, tijd- en docentonafhankelijk studeren in het Open Leercentrum, thuis of op de stageplaats. Een elektronische portfolio laat de cursisten zien welke onderdelen zij al hebben gedaan. Hierin kunnen zij ook verslagen en presentaties opslaan. De rol van de docenten verandert in die van coach/tutor. Elobase kan gebruikt worden voor individuele opdrachten, maar ook voor groepsopdrachten. Elobase wordt toegankelijk gemaakt vanuit drie gangbare elektronische leeromgevingen.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een (elektronische) leeromgeving, waarin het in 'Elobase-3' ontwikkelde lesmateriaal voor acht deelkwalificaties wordt geïmplementeerd (Goederenverwerking, Klantgericht Handelen in de Detailhandel, Werken in de Detailhandel, Detailhandelsmarketing, Presentatie en Promotie, Verkopen, Klantbenadering en Kassa);
- een training voor applicatiebeheerders, docenten, managers en cursisten over werken met Elobase.

Elobase wordt geïmplementeerd bij de zestien ROC's die in het consortium zitten. De implementatie wordt ondersteund door een helpdesk, een internetsite (FAQ's, ervaringen) en een registratiesysteem voor het beheer van wijzigingsvoorstellen en problemen. De verspreiding van de projectresultaten gebeurt via mailings, nieuwsbrieven, BVEnet, de eigen website, brochures, BTG-dagen en presentaties bij ROC's. Op Kennisnet worden informatie over het project en een demoversie geplaatst.

16 Innovatieve leeromgeving 2e leerjaar BA

Penvoerder: Onderwijsgroep De Landstede

Postadres: Postbus 1

Postcode: 8000 AA

Plaats: Zwolle

Contactpersoon: L. Ubels

Telefoon: (038) 850 84 17

Fax: (038) 850 84 10

E-mail: bubels@landstede.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Noorderpoortcollege te Groningen, Appingedam en Winschoten, Alfa College te Groningen, Hoogeveen en Hardenberg, Menso Alting College te Groningen, Friese Poort te Leeuwarden, Dokkum, Drachten, Sneek en Emmeloord, Drenthe College te Emmen, Assen en Meppel, ROC Oost-Nederland te Enschede en Hengelo, ROC Aventus te Apeldoorn, ROC Nijmegen te Nijmegen, Hoornbeek College te Amersfoort, Kampen, Rotterdam en Goes, ROC Amsterdam te Amsterdam, ROC Zadkine te Rotterdam en Spijkenisse, ROC Zeeland te Middelburg, ROC Westerschelde te Terneuzen, ROC West-Brabant te Breda, ROC Ter AA te Helmond, Leeuwenborgh Opleidingen te Maastricht en Sittard, M.A.O. Curaçao te Willemstad, Deltion College te Zwolle, ROC MidWest Groep te Gouda, Dudok College te Hilversum, Nova College te Haarlem, ROC Leiden te Leiden, ROC Flevoland te Almere, Da Vinci College te Dordrecht, Onderwijsgroep A12 te Ede; Stichting ECABO te Amersfoort, Stichting BIT Simulaties te Groningen.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 1 november 2001 tot en met 30 april 2003

Subsidie: EUR 270.482,96

Samenvatting

De formulering van eindtermen in competenties maakt een herziening noodzakelijk van de leeromgeving van de BOL- en BBL-opleidingen Bedrijfsadministratief Medewerker (niveau 2), Boekhoud-kundig Medewerker (niveau 3) en Administrateur (niveau 4). Deze opleidingen maken gebruik van BIT-praktijksimulaties. Daarnaast heeft het consortium PGL-Economie vier projectboeken ontwikkeld, waarmee cursisten leren zelfstandig te leren. Binnen een aantal ROC's ontstond de vraag in hoeverre BIT en PGL elkaar aanvullen dan wel overlappen. Hiernaar is onderzoek gedaan. De conclusie was dat beide onderwijsconcepten elkaar heel goed kunnen aanvullen in één geïntegreerde leeromgeving. In dit project wordt met een combinatie van BIT- en PGL-producten een optimale, op competentieontwikkeling gerichte leeromgeving gecreëerd. Het project richt zich met name op het tweede jaar bedrijfsadministratie.

Beoogde producten

- een leeromgeving waarin PGL-projectboeken en BIT-praktijksimulaties op elkaar zijn afgestemd;
- geïntegreerde lesstof over 'administratieve organisatie van een handelsonderneming', bestaande uit drie projectboeken PGL, een praktijksimulatie BIT BA-2 en een virtuele simulatie E-bit.

Samenvatting

Beoogde producten

De projectresultaten worden bij de betrokken partners geïmplementeerd. Per deelnemend ROC wordt een implementatieplan opgesteld. Andere scholen kunnen demonstraties en workshops bijwonen of een 'simulatie in werking' bezoeken bij Landstede Beroepsopleidingen. De verspreiding van de projectresultaten vindt plaats via nieuwsbrieven, artikelen, workshops en IT-conferenties. Informatie over het project en de producten wordt op Kennisnet geplaatst.

17 Orde en Veiligheid

Penvoerder: Stichting ECABO

Postadres: Postbus 1230

Postcode: 3800 BE

Plaats: Amersfoort

Contactpersoon: H. Beek

Telefoon: (033) 450 46 02

Fax: (033) 450 46 66

E-mail: h.beek@ecabo.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Baronie College te Breda, ROC Zadkine te Rotterdam, Gildevaart College te Nieuwegein, Noorderpoort-college te Groningen, Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch, Uitgeverij Edu'actief te Meppel, Stichting Opleidingsfonds Beveiligingsbranche (SOBB) te Houten, Staf Commando Opleidingen Koninklijke Landmacht (COKL) te Utrecht.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: EUR 165.163,29

Samenvatting

In het project 'Orde en Veiligheid' wordt een leeromgeving gecreëerd voor de nieuwe opleiding Assistent Orde en Veiligheid (BOL/BBL, niveau 1). Deze eenjarige opleiding kent twee uitstroom-differentiaties: assistent beveiliging en assistent vrede en veiligheid. De doelgroep bestaat in eerste instantie uit leerlingen van 16 tot 17 jaar die willen instromen in de branches beveiliging en defensie, maar die gezien de wettelijke leeftijdsbeperking niet kunnen deelnemen aan de beroepspraktijkvorming. Daarnaast richt men zich op vroegtijdige schoolverlaters, uitkeringsgerechtigden en arbeidsongeschikten.

In het project wordt een handboek met theorie en opdrachten ontwikkeld en een cd-rom met praktijk-simulaties, die de cursisten in hun eigen tempo kunnen doornemen. De praktijkvoorbeelden geven de cursist een realistisch beeld van de beroepspraktijk van orde- en veiligheidshandhaving. Het project is gebaseerd op probleemgestuurd leren (PGL). De toetsing vindt plaats schriftelijk en in de praktijk plaats en via de cd-rom. Daarnaast wordt een centrale website ontwikkeld, waar docenten en deskundigen uit de beroepspraktijk ervaringen kunnen uitwisselen.

Beoogde producten

- een handboek met theoriemodule en opdrachten;
- een cd-rom met praktijksimulaties (onderdeel van het handboek);
- een docentenhandleiding met voorbeeldexamens;
- een website.

Samenvatting

Beoogde producten

De producten worden geïmplementeerd bij enkele deelnemende ROC's. De overige partner-ROC's en bedrijfsscholen implementeren de producten na afloop van het project. De projectresultaten worden verspreid via voorlichtingsmateriaal en -bijeenkomsten, publicaties in vak- en onderwijsbladen, de landelijke leermiddelenadvieslijst en het netwerk van Stichting ECABO. Informatie over het project en de producten wordt op Kennisnet geplaatst.

Contactpersoon

18 Papier ...hier

Penvoerder: Alfa College
Postadres: Postbus 212
Postcode: 9700 AE
Plaats: Groningen

Contactpersoon: H. Groenwold
Telefoon: (050) 597 30 45
Fax: (050) 597 30 03
E-mail: gro@alfa-college.nl

Deelnemers naast penvoerder:

Arcus College te Heerlen, Rijn IJssel College te Arnhem, VAPA te Apeldoorn, Tinqwise te Hilversum, SAPPI te Maastricht, Kappa te Zoetermeer, VaPro te Leidschendam.

Sector: Techniek, Procesindustrie
Looptijd project: 1 december 2001 tot en met 1 oktober 2003
Subsidie: EUR 269.511,41

Samenvatting

Samenvatting

Bedrijven kampen met het probleem dat er onvoldoende gekwalificeerde instroom is van medewerkers in de papier-, karton- en golfkartonindustrie (PKG). De huidige opleidingsweg is onnodig lang en inefficiënt door de opeenstapeling van VaPro- en VAPA-trajecten. De aanwezige kennis over de PKG-industrie van docenten van ROC's is beperkt. In dit project wordt zelfstudiemateriaal met toetsen ontwikkeld voor de opleidingen Procesoperator B en Mechanisch Operator B (BOL en BBL, niveau 3). Hierbij wordt uitgegaan van het open-lerenprincipe. De cursisten verwerken de leerstof zelfstandig als verdieping van het VaPro-basismateriaal. Aanvullend worden schriftelijke BPV-opdrachten en toetsen ontwikkeld. Het materiaal wordt in de vorm van video, animatie en praktijksimulaties in een elektronische leeromgeving geplaatst, waarin ook de vorderingen en resultaten kunnen worden geregistreerd.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een boek met zelfstudiemateriaal, schriftelijke BPV-opdrachten en toetsen;
- een elektronische leeromgeving met leerstof voor de papierindustrie.

De projectresultaten worden geïmplementeerd bij de drie deelnemende ROC's, waarbij wordt gelet op randvoorwaarden zoals het trainen van docenten, het inrichten van werkplekken, roostertechnische wijzigingen en de manier van toetsen. Voor implementatie buiten het consortium wordt een docentenhandleiding/curriculumomschrijving gemaakt en een workshop georganiseerd. Verspreiding van de projectresultaten vindt plaats via de kanalen van VAPA en VaPro. De projectplannen en de eindrapporten worden tegen kostprijs beschikbaar gesteld. Op Kennisnet worden een artikel en een demoversie geplaatst.

19 Competentiegericht leren op niveau 2 (COGEL)

Penvoerder: ROC Utrecht

Postadres: Grebbeberglaan 15

Postcode: 3527 VX

Plaats: Utrecht

Contactpersoon: H.A. Holla

Telefoon: (030) 294 06 48

Fax: (030) 294 41 20

E-mail: h.a.holla@rocu.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Eindhoven te Eindhoven, ROC Oost-Nederland te Hengelo, Friese Poort te Sneek, ROC Nijmegen te Nijmegen, ROC ASA/Scutos te Utrecht, Onderwijsgroep De Landstede te Harderwijk, Dudok College te Hilversum, Baronie College te Breda, ROC Zeeland te Vlissingen, Arcus College te Heerlen, Graafschap College te Doetinchem, SOM te Woerden, Microweb-edu te Borne, Nehem KMC te Rosmalen, PGO-consortium De Stichting 'Techniek maakt het' te De Bilt.

Sector: Techniek, Metaal

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: EUR 262.185,13

Samenvatting

De vraag naar werknemers in de techniek is groter dan het aantal gediplomeerden. Als het techniekonderwijs aantrekkelijker wordt gemaakt, kiezen mogelijk meer cursisten voor deze sector. 'Competentiegericht leren op niveau 2' (COGEL) richt zich op het innoveren en implementeren van een nieuwe, op probleemgestuurd onderwijs (PGO) gebaseerde, leeromgeving voor de opleidingen Monteur Montage en Onderhoud, Machinaal Verspaander, Constructiebankwerker/Lasser en Plaat- en Constructiewerker (BOL en BBL, niveau 2). De nieuwe leeromgeving moet een brug slaan naar het gemoderniseerde metaalonderwijs in het vmbo, zodat de beroepskolom wordt versterkt. In dit project worden 24 blokboeken ontwikkeld, die in druk en in digitale vorm met behulp van een auteursontwikkelingsysteem van Microweb-edu worden opgeleverd en is toegankelijk via internet. De aansluiting tussen dit systeem en de elektronische leeromgevingen die de deelnemende ROC's gebruiken, wordt onderzocht en uitgewerkt. In de nieuwe situatie leren de cursisten op een natuurlijke en vooral praktijkgerichte manier.

Beoogde producten

- een PGO-format voor de ontwikkeling van blokboeken;
- 24 blokboeken (acht per opleiding);
- een koppeling tussen het auteursontwikkelingsysteem en verschillende elektronische leeromgevingen van de ROC's;
- een digitale werkwijzer (Digiwijzer) met een uiteenzetting van de PGO-methodiek;
- een workshop voor docenten en management.

Beoogde producten

De projectresultaten worden geïmplementeerd bij de deelnemende ROC's, wat wordt ondersteund met een workshop over op PGO gebaseerd onderwijs op niveau 2. Voor andere scholen worden een verspreidingsconferentie en workshops georganiseerd. Informatie over het project en de projectresultaten verschijnt op Kennisnet en BVE.net.

20 Hotelschool à la carte

Penvoerder: Koning Willem I College

Postadres: Postbus 122

Postcode: 5201 AC

Plaats: 's-Hertogenbosch

Contactpersoon: B. Soree

Telefoon: (073) 624 95 40

Fax: (073) 624 96 29

E-mail: b.soree@kw1c.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Zadkine te Rotterdam, Friesland College te Leeuwarden, LOB HTV te Zoetermeer, SVH te Zoetermeer, BVEnet te Nijmegen.

Sector: Economie, Gastvrijheid

Looptijd project: 14 september 2001 tot en met 31 december 2004

Subsidie: EUR 271.674,13

Samenvatting

Het project heeft tot doel de groeiende discrepantie op te heffen tussen de in de praktijk noodzakelijke kennis en vaardigheden en de door het reguliere onderwijs aangeboden leersituaties voor de opleiding tot kok (niveau 2). Dit doel wordt bereikt door een nieuwe onderwijsomgeving te ontwikkelen, die het mogelijk maakt om cursisten geïndividualiseerde leertrajecten aan te bieden. De leeromgeving houdt rekening met de beginsituatie van de cursist en zijn leerstijl, persoonlijke voorkeur en omstandigheden. De leeromgeving wordt georganiseerd vanuit het 4J-concept ('just in time, just enough, just for you, just for fun'). Het tijdonafhankelijke aspect en de op maat gemeten hoeveelheid lesstof zullen de huidige onderwijssituatie verbeteren. De nieuwe leeromgeving omvat een portfolio (database) waarin de benodigde leerobjecten (microleersituaties) zijn opgenomen. Voor elke doelgroep wordt een leerobject ontworpen, afgestemd op een werkvorm of leeractiviteit. Hierbij wordt gebruikgemaakt van bestaand bronnenmateriaal. Als er geen bronnenmateriaal bestaat, wordt nieuw (platformonafhankelijk) materiaal ontwikkeld. Het geheel wordt opgeleverd in een nog te kiezen elektronische leeromgeving.

Samenvatting

Beoogde producten

- een database met competenties die de brug vormen tussen eindtermen en leerobjecten;
- leerobjecten (microleersituaties) voor de onderscheiden competenties en doelgroepen;
- een performancesupportsysteem (elektronische hulpmiddelen voor de praktijk);
- een communicatie- en begeleidingssysteem;
- een leerlingadministratie- en -volgsysteem;
- een evaluatieplan en een revisieplan.

Beoogde producten

De projectresultaten worden geïmplementeerd bij de horeca-opleidingen van de drie deelnemende ROC's. Het implementatieplan is ook bruikbaar voor andere ROC's. Een informatieknispunt faciliteert de externe implementatie. Het materiaal wordt verspreid op basis van hosting. Informatie over de projectresultaten wordt verspreid via de website, kijk-en-doedagen, een informatieoverdrachtsconferentie en Kennisnet.

21 Succesvol investeren in Projectvaardigheden (SIPRO)

Contactpersoon

Penvoerder: ROC Eindhoven

Postadres: Postbus 6101

Postcode: 5600 HC

Plaats: Eindhoven

Contactpersoon: F. van Gompel

Telefoon: (040) 269 44 05

Fax: (040) 269 44 01

E-mail: frans.van.gompel@roceindhoven.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Nijmegen te Nijmegen, ROC Amsterdam te Amsterdam, ROC Zeeland te Vlissingen, Deltion College te Almelo, ROC Twente Plus te Almelo, Onderwijsgroep De Landstede te Harderwijk, Noorderpoortcollege te Groningen, ROC ASA/Scutos te Utrecht, SOM te Woerden, Bouwradius te Zoetermeer, Stichting Consortium PGO te De Bilt, disc eduware te Deurne.

Sector: sectoroverstijgend

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: EUR 272.268,12

Samenvatting

Samenvatting

In het project worden de opleidingen ICT, Werktuigbouw, Elektrotechniek en Bouwkunde (BOL, niveau 4) geïnnoveerd, zodat er leerrendementen gerealiseerd kunnen worden in termen van competenties met behulp van projectonderwijs. De opleidingen moeten daardoor beter aansluiten op de praktijk.

Per school wordt een werkkader opgesteld, waarin de visie van de school op projectonderwijs vertaald wordt naar een plan van aanpak. Vervolgens wordt een digitaal instrument aangereikt dat geschikt is voor het ontwerpen, uitvoeren, begeleiden en controleren van projecten. In dit project worden drie bestaande ICT-toepassingen aan elkaar gekoppeld. Om op grote schaal en efficiënt projecten uit te kunnen wisselen, is gekozen voor TOEL, een elektronische leeromgeving die goed past bij projectonderwijs. Mentac is gekozen als systeem voor het op afstand volgen van de cursist tijdens de stageopdrachten. Er komt tevens een database voor de BPV-opdrachten.

Beoogde producten

Beoogde producten

- acht werkkaders;
- acht gedocumenteerde projecten BOL 4;
- multimediale oefenstof bij de projecten;
- elektronische leeromgeving met functies voor het ontwerpen, coachen, en beoordelen van projecten;
- vier tot zes conferenties over het thema 'succesvol investeren in projectonderwijs'.

Het project ondersteunt scholen bij het implementeren van het projectonderwijs door specialisten en een helpdesk in te zetten en door uitwisseling van ervaringen tussen de ROC's. Voor scholen buiten het consortium worden conferenties georganiseerd en een implementatieplan opgesteld. De helpdesk zal na afloop van het project worden voortgezet. Informatie over het instrument wordt verstrekt via een website en Kennisnet.

22 ERA-toerisme

Penvoerder: ROC Aventus

Postadres: Postbus 387

Postcode: 7300 AJ

Plaats: Apeldoorn

Contactpersoon: W. van de Steeg

Telefoon: (055) 505 31 70

Fax: (055) 542 30 95

E-mail: w.vandesteeg@aventus.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC De Brabantgroep (vestiging de Rooi Pannen) te Tilburg, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag, LOB HTV te Zoetermeer.

Sector: Economie, Gastvrijheid

Looptijd project: 15 september 2001 tot en met 14 september 2003

Subsidie: EUR 91.646,81

Samenvatting

Het doel van het project is het onderwijs toegankelijker en voor de onderwijsverzorgenden en cursisten bereikbaarder te maken door een leeromgeving te ontwikkelen die gebaseerd is op het ERA-principe ('ERA' staat voor 'efficiënt, relevant en aantrekkelijk onderwijs'). De leeromgeving is bedoeld voor de deelkwalificatie Ondernemersplan van de opleidingen Middenkaderfunctionaris Reizen, Toeristische Informatie en Recreatie (BOL, niveau 4). Het project is gebaseerd op producerend leren of productiegericht onderwijs. Naast vakcompetenties ontwikkelen de cursisten methodologische competenties (bijvoorbeeld probleemoplossend vermogen), sociale competenties en individuele competenties. De leeromgeving bevat content, communicatiemogelijkheden (e-mail, chatroom, projectprikbord en projectagenda) en organisatorische elementen (tracing en monitoring, beheer groepsindelingen en inlogprocedure). Er wordt gebruikgemaakt van de elektronische leeromgeving WebCT. In het project worden de docenten getraind in het werken met WebCT.

Beoogde producten

- een ontwikkelmodel voor lesmateriaal in WebCT;
- lesmateriaal in WebCT met aanwijzingen, links en verwijzingen naar opdrachten uit het boek;
- een model voor het uitwisselen van digitale content tussen verschillende ELO's;
- een begeleidingsmodel, gebaseerd op 'blended learning'.

De implementatie van de projectresultaten vindt vanaf het eerste projectjaar plaats bij ROC Aventus en in het tweede projectjaar ook bij de andere betrokken ROC's. De implementatiehandleiding is tevens geschikt voor andere scholen. ROC Aventus en Cinop bieden andere ROC's ondersteuning bij de implementatie. Verspreiding van de projectresultaten geschiedt via een website, Kennisnet (relevante projectgegevens met een verwijzing naar de website), een nieuwsbrief, een cd-rom en presentaties voor diverse doelgroepen.

Contactpersoon

Samenvatting

Beoogde producten

23 Geïntegreerde trajecten

Penvoerder: ROC Aventus

Postadres: Postbus 387

Postcode: 7300 AJ

Plaats: Apeldoorn

Contactpersoon: W. van de Steeg

Telefoon: (055) 505 31 70

Fax: (055) 542 30 95

E-mail: w.vandesteeg@aventus.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

ROC West-Brabant te Bergen op Zoom, Regio College Zaanstreek-Waterland te Zaandam.

Sector: Educatie

Looptijd project: 15 september 2001 tot en met 14 september 2003

Subsidie: EUR 146.917,24

Samenvatting

De huidige leeromgeving, waarin NT2 en het beroepsonderwijs gescheiden trajecten zijn, is onder de maat. De inburgeringsprogramma's duren te lang, nieuwkomers halen niet het gewenste niveau, de instroom in het beroepsonderwijs is beperkt en veel cursisten verlaten de opleiding zonder diploma. In dit project worden de opleidingstrajecten voor 'nieuwkomers' (KSE, niveau 2 tot en met 4) geïnnoveerd en verder uitgebouwd, waarbij Educatie en Beroepsonderwijs (Economie en Ondernemen, Mobiel en Gezondheidszorg, Dienstverlening en Welzijn) geïntegreerd worden aangeboden. Doordat het taalonderwijs wordt verweven met de vakopleiding en de beroepspraktijk, ervaren de cursisten waarvoor zij Nederlands leren. Zij krijgen al vroeg in het traject zicht op de werkvloer: door vakonderwijs in het praktijklokaal, snuffelstages, werkervaringsstages en later de beroepspraktijkvorming. Het leren gaat hierdoor sneller en gemakkelijker. Het project is gebaseerd op het interactieve leergroepen systeem (ILS) en probleemgestuurd onderwijs (PGO). De leeromgeving bevat lesstof, een studiewijzer, oefen- en toetsmogelijkheden (intake), individuele leerplannen, naslagwerken en talige hulpmiddelen voor op de werkvloer. Men maakt gebruik van de elektronische leeromgeving WebCT.

Samenvatting

Beoogde producten

- een elektronische leeromgeving (WebCT) met als lesstof: Nieuwe Buren, basismodules voor het werken met de computer en nieuw lesmateriaal;
- een studiewijzer, oefen- en toetsmogelijkheden, (een format voor) individuele leerplannen, naslagwerken en talige hulpmiddelen voor op de werkvloer.

Beoogde producten

De geïntegreerde trajecten worden bij de drie ROC's geïmplementeerd. De leermiddelen worden getest met groepen docenten en cursisten. De docenten raken op die manier vertrouwd met de nieuwe leeromgeving. ROC Aventus en Cinop ondersteunen de andere ROC's bij de implementatie. De verspreiding van de projectresultaten geschiedt via een bulletin, nieuwsbrieven, een intranet, een projectwebsite, Kennisnet, een cd-rom en een presentatie.

24 Innovatie didactiek werktuigbouwkunde projectfase 4

Penvoerder: Onderwijsgroep De Landstede

Postadres: Postbus 1017

Postcode: 3840 BA

Plaats: Harderwijk

Contactpersoon: P.J. Moerland

Telefoon: (0341) 43 79 37

Fax: (0341) 43 79 38

E-mail: pmo@randmeer.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Onderwijsgroep A12 te Ede, ROC Zadkine te Rotterdam, ROC Aventus te Apeldoorn, ROC Nijmegen te Nijmegen, Da Vinci College te Dordrecht, Friesland College te Leeuwarden, ROC Twente Plus te Almelo, Alfa College te Zwolle, ROC Oost-Nederland te Hengelo, Deltion College te Zwolle, Gilde Opleidingen te Roermond, ROC De Amerlanden te Amersfoort, Drenthe College te Emmen, ROC Scutos te Utrecht, Albada College te Rotterdam, ROC Leiden te Leiden, Friese Poort te Sneek, ROC Eindhoven te Eindhoven, Markiezaat College te Bergen op Zoom, NOVA College te Heemstede, ROC Ter AA te Helmond, Baronie College te Breda, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag, ROC Utrecht te Utrecht, Noorderpoortcollege te Groningen, ROC de Leijgraaf te Veghel, ROC Midden-Brabant te Tilburg, ROC Westerschelde te Terneuzen, SOM te Woerden.

Sector: Techniek, Metaal

Looptijd project: 1 februari 2002 tot en met 31 juli 2003

Subsidie: EUR 233.265,72

Samenvatting

Er is al enige jaren sprake van een dalende instroom bij de opleiding Werktuigbouwkunde. Ook is de belangstelling voor voltijdse opleidingen minder groot dan voor het duale onderwijs. Er is bij deelnemers behoefte aan praktisch toepasbare kennis die gericht is op bredere competenties.

In dit project wordt de opleiding Werktuigbouwkunde (niveau 4) op basis van probleemgestuurd onderwijs (PGO) opgebouwd in een nieuwe leeromgeving waarin de cursist zelf bepaalt wanneer, waar en hoe hij kennis vergaart. Materialen die in voorgaande projecten (IDW 1 tot en met 3) zijn ontwikkeld, worden omgewerkt naar materiaal dat geschikt is voor een nog te kiezen elektronische leeromgeving. Om de gehele kwalificatiestructuur te dekken, wordt tevens nieuw materiaal ontwikkeld. Bestaande ICT-toepassingen worden gebruikt voor het volgen van het leerproces en om de opleiding te structureren.

Beoogde producten

- een door internet ondersteunde elektronische leeromgeving, waarin de reeds ontwikkelde IDW-producten worden geïntegreerd;
- nieuw materiaal (gemaakt met PowerPoint) voor de eindtermen die nog niet zijn afgedekt.

Samenvatting

Beoogde producten

Implementatie zal plaatsvinden in de dertig ROC's van het consortium. Implementatie bij de resterende vijf ROC's wordt door middel van deskundigheids-bevordering en ondersteuning door het project gefaciliteerd. Verspreiding van de projectresultaten vindt plaats via persberichten in vakbladen, projectbeschrijvingen, sites met links op BVEnet en Kennisnet, presentaties en de Vlootschouw.

25 Passage 1

Penvoerder: Da Vinci College

Postadres: Postbus 822

Postcode: 3300 AV

Plaats: Dordrecht

Contactpersoon: H.J. van Gorkom

Telefoon: (078) 657 27 05

Fax: (078) 657 27 00

E-mail: gkm@davinci.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Albeda College te Rotterdam, Alfa College te Groningen, Baronie College te Breda, ID College te Alphen a/d Rijn, Koning Willem I College te 's-Hertogenbosch, Rijn IJssel College te Arnhem, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag, ROC de Leijgraaf te Uden, ROC Midden-Brabant te Tilburg, ROC Nijmegen te Nijmegen, ROC Utrecht te Utrecht, Stichting ECABO te Amersfoort, OVDB te Bunnik, Wolters-Noordhoff te Houten, EMI te Uden, Thuiszorg Stad Utrecht te Utrecht.

Sector: Educatie

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: EUR 272.268,12

Samenvatting

Samenvatting

De huidige leeromgeving, waarin NT2 en het beroepsonderwijs gescheiden trajecten zijn, voldoet in een aantal opzichten niet meer. De trajecten zijn voor cursisten vaak te lang en de binding met de school is vaak moeilijk te behouden. Het bedrijfsleven heeft er behoefte aan om de instroom en doorstroom van medewerkers te stimuleren.

In dit project worden nieuwe trajecten ontwikkeld voor een effectieve combinatie van NT2- en beroepsonderwijs in de sectoren Zorg (Helpende, niveau 2) en Administratie (Bedrijfsadministratief Medewerker, niveau 2).

Als uitgangspunt is gekozen voor zelfstandig leren, leren op maat en de (flexibele) inzet van een Content DataBase. De vernieuwde opleidingen worden efficiënter, omdat cursisten in de nieuwe situatie direct kunnen instromen in een passend traject (maatwerk), waarbij ruimte is voor tempo- en leerstijldifferentiatie. De effectiviteit wordt vergroot door de combinatie van taal- en beroepsopleiding: dubbures worden voorkomen en de juiste steuntaal kan het traject versnellen.

Vanuit actuele opleidingskundige inzichten is gekozen voor een portfoliomethode om de reeds ontwikkelde vaardigheden van de cursist inzichtelijk te maken. De taalvaardigheid wordt functioneel verworven (uitgaande van een werksituatie) en de cursist moet continu gebruikmaken van assessmenttools voor de nodige feedback en om het traject aan te laten sluiten bij de praktijk.

Beoogde producten

- een geïntegreerd traject met bestaande leermiddelen (contentdatabase, aanvullende leermiddelen en instrumenten voor facilitering en training);
- een portfoliomethode.

Beoogde producten

De diversiteit van de ROC's zal leiden tot een scala aan implementatievormen. Er worden trainingen ontwikkeld voor vakdocenten, taaldocenten en het middenmanagement. De verspreiding van de projectresultaten vindt plaats via een nieuwsbrief (die via een projectsite gelinkt is aan Kennisnet), presentaties (ten minste twee, in de vorm van miniconferenties), gebruikerspresentaties en presentaties voor specifieke groepen (zoals BTG). Op Kennisnet wordt een demo geplaatst.

26 Landelijk ontwikkelproject jongerenwerk

Contactpersoon

Penvoerder: ROC Amsterdam

Postadres:	Gaasterlandstraat 5	Contactpersoon:	M. van Staalduinen
Postcode:	1079 RH	Telefoon:	(020) 487 99 68
Plaats:	Amsterdam	Fax:	(020) 487 99 55
		E-mail:	m.staalduinen@roc-amst.nl

Samenvatting

Deelnemers naast penvoerder:

Albeda College te Rotterdam, Rijn IJssel College te Arnhem, OVDB te Bunnik, Instituut voor Jeugd en Welzijn te Amsterdam, SIW te Roosendaal, Halloween te Amsterdam, IMCO te Purmerend, Ondernemerskring Sociale Sector (OSA) te Amsterdam.

Sector: Zorg en Welzijn, Welzijn, Sport en Beweging

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: EUR 225.432,11

Samenvatting

In dit project krijgen de curricula van de opleiding Helpende Welzijn (niveau 2) en de opleiding Jongerenwerker, Sociaal Cultureel Werk (BBL, niveau 4) een eigentijdse invulling. Het project moet de opleidingen aantrekkelijker maken en tegemoetkomen aan de groeiende behoefte aan jongerenwerkers. In dit project wil men de (elektronische) leeromgeving uitbreiden met zelfinstruerend lesmateriaal, dat leren op afstand vanaf de BPV-plaats mogelijk maakt. Met een beschrijving van kerncompetenties wordt een methodiekhandleiding voor docenten ontwikkeld. Elke kerncompetentie omvat een proeve van bekwaamheid die richtinggevend is voor de leerweg die de cursist moet volgen. Het project is gebaseerd op praktijkgericht onderwijs (PGO); de onderwijsmethodiek ondersteunt zowel zelfstandig leren als het leren in groepsverband. Het nieuwe lesmateriaal wordt getest bij drie scholen. Er worden werkconferenties gehouden die gericht zijn op het creëren van een platform binnen het werkveld, waarin gestructureerd overleg plaatsvindt tussen uitvoerders, lokale overheden en bestaande opleidingen op mbo- en hbo-niveau.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een kwaliteitskring bij de drie pilotlocaties;
- een beschrijving van de kerncompetenties van de jongerenwerker;
- een handleiding 'methodiek van het jongerenwerk' met lesmateriaal voor niveau 2 en 4;
- een elektronische leeromgeving gericht op training van methodische vaardigheden, zelfstandig werken en oplossingsgericht en creatief denken;
- interactieve digitale leermiddelen voor de deelkwalificatie Methodisch Werken, Begeleiden en Programmeren.

Per ROC wordt een implementatieplan gemaakt voor de opleidingsmodule jongerenwerk.
De verspreiding over andere ROC's vindt plaats via demo's van de lesmodules op Kennisnet.
Tijdens conferenties worden geïnteresseerde scholen en het werkveld op de hoogte gebracht van de (tussentijdse) projectresultaten.

27 Educatie 3D

Penvoerder: ROC Leiden

Postadres: Postbus 16158

Postcode: 2301 GD

Plaats: Leiden

Contactpersoon: A. van Vuuren

Telefoon: (071) 582 45 66

Fax: (071) 512 75 97

E-mail: anke.van.vuuren@rocleiden.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Aventus te Apeldoorn, Regio College Zaanstreek-Waterland te Zaandam, Onderwijsgroep A12 te Ede, ROC Kop van Noord-Holland te Den Helder.

Sector: Educatie

Looptijd project: 1 oktober 2001 tot en met 30 september 2003

Subsidie: EUR 224.048,53

Samenvatting

Het project 'Educatie 3D' richt zich op de vernieuwing van de leeromgeving van de algemeen voorbereidende vakken (Nederlands, moderne talen, exacte vakken en maatschappelijke vakken) binnen KSE-niveau 3. Voor het eerste ontwikkeljaar is gekozen voor de volgende toepassingen: FlexNed (multimediaal systeem, ontwikkeld speciaal voor open leercentra, richt zich op taal- en studievaardigheden), FlexWis (rekenen en wiskunde), The English Connection (pakket voor Engelse taal, niveau 1) en Odysseus (informatie over relevante beroepen en opleidingen in diverse vormen). Deze toepassingen worden ingezet in de teleleerplatforms Blackboard en WebCT. In de nieuwe leeromgeving worden klassikale bijeenkomsten gecombineerd met zelfsturend en begeleid leren en e-learning. De begeleiding in het open leercentrum wordt geboden door een mentor en een vakdocent (fysiek en on line). Het nieuwe, geïntegreerde leeraanbod moet een betere aansluiting bieden op het beroepsonderwijs. De leeromgeving wordt gebaseerd op de principes van probleemgestuurd onderwijs (PGO) en het interactieve leergroepen systeem (ILS). Het biedt mogelijkheden voor differentiatie in leertempo, vakinhoud, niveau en instroommomenten.

Beoogde producten

- een specificatie van de gewenste 'blended' leeromgeving en van de leeromgeving in Blackboard;
- een inventarisatie van de beschikbare inhoud per deelkwalificatie: Nederlands, Engels, Wiskunde en Rekenen, Duits, Spaans, Frans, Economie, Geschiedenis, Biologie en Natuur- en Scheikunde 1;
- een format voor het aanpassen van de leeromgeving;
- een begeleidingsmodel voor de deelnemers;
- een training voor docenten en ontwikkelaars en een afstemmingsplan voor het deelnemervolgsysteem.

Contactpersoon

Samenvatting

Beoogde producten

De implementatie van de projectresultaten bij de betrokken ROC's vindt gefaseerd plaats. De docenten krijgen vooraf een training in het werken met het onderwijsconcept 'samenwerkend leren' en het gebruik van de elektronische leeromgeving. Voor scholen buiten het consortium worden presentaties en conferenties georganiseerd en een implementatieplan opgesteld. Voor de verspreiding van de projectresultaten wordt gebruikgemaakt van het BTG-netwerk, een projectwebsite (met mailingoptie) en Kennisnet.

Contactpersoon

28 Digitale Matchingmakelaar

Penvoerder: Onderwijsgroep A12

Postadres: Reehorsterweg 80

Postcode: 6717 LG

Plaats: Ede

Contactpersoon: J. Laghuwitz

Telefoon: (0318) 69 75 49

Fax: (0318) 69 75 31

E-mail: jlz@a12.nl

Deelnemers naast penvoerder:

COA Cluster De Hoge Veluwe te Arnhem, COA Cluster Gelderland-Noord te Apeldoorn, Holomedia te Hengelo, ROC Aventus te Apeldoorn, Rijn IJssel College te Arnhem, Graafschap College te Doetinchem, ROC Twente Plus te Almelo, COA Cluster Gelderland-Oost te Eibergen.

Sector: Educatie

Looptijd project: 1 november 2001 tot en met 31 oktober 2004

Subsidie: EUR 267.551,08

Samenvatting

Samenvatting

Het doel van het project is het totale aanbod van de sector Educatie te innoveren door het ontwikkelen en implementeren van een op de gebruikersgroepen afgestemd diagnostisch model, een passende onderwijsontwerpstructuur en een digitaal portfolio. Men start met de doelgroep asielzoekers. Deze groep is, sinds de invoering van de nieuwe Vreemdelingenwet op 1 april 2001 voor een snelle integratie, nog meer gebaat bij onderwijs op maat (met behulp van deelnemersprofielen), zelfstandig leren en competentieleren. Men gaat ervan uit dat, wanneer het geheel effectief is voor asielzoekers, het op alle doelgroepen van Educatie toegepast kan worden. In dit project wordt een Digitale Matchingmakelaar ontwikkeld. De deelnemer bepaalt met een diagnostische intake tool zijn deelnemersprofiel. Met een digitale portfolio worden de ontwikkeling van de deelnemer en een persoonlijk ontwikkelingsplan (of studieplan) in kaart gebracht. Dit is de verzamelplaats voor het bewijsmateriaal van verworven competenties. De Digitale Matchingmakelaar biedt tevens de mogelijkheid om aan verschillende opdrachtgevers, zoals gemeenten en COA's (Centraal Orgaan Asielzoekers), te rapporteren over de kwalitatieve voortgang van de deelnemer.

Beoogde producten

Beoogde producten

- een elektronische leeromgeving (HOLO-E) met een kennisdatabase, een toetsstelsel, een registratie- en volgadministratie en een diagnostisch intake model;
- een onderwijsontwerpstructuur;
- een digitaal portfolio.

De projectresultaten worden geïmplementeerd bij de deelnemende ROC's en COA's. De projectpartners stellen tijdens en na afloop van het project een team projectadviseurs beschikbaar, die ROC's begeleiden bij toepassing van de projectresultaten. Ook wordt een draaiboek geleverd met een blauwdruk voor de onderwijsontwerpstructuur. Voor de verspreiding van de projectresultaten wordt gebruikgemaakt van de website, een demo op Kennisnet, de BTG-vakgroepen, de BVE-raad, informatiedagen, een infobulletin, de centrumgids van asielzoekerscentra, een clusterkabelkrant, de Vlootshow en een mailing.

29 LogiWeb

Penvoerder: ROC Twente Plus

Postadres: Postbus 809

Postcode: 7600 AV

Plaats: Almelo

Contactpersoon: R. Salverda

Telefoon: (0546) 81 62 66

Fax: (0546) 82 18 34

E-mail: rsalverda@roctwentepius.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Dr. D.H. Groencollege te Almelo, ROC Aventus te Apeldoorn, Friesland College te Heerenveen, ROC Twente Plus ATS te Almelo, Centrum Vakopleiding Overijssel te Almelo, ETT te Enschede, Stichting Vakopleiding T&L te Apeldoorn, Stichting ECABO te Amersfoort, KC Handel te Ede, SLO te Enschede.

Sector: Techniek, Transport en Logistiek

Looptijd project: 1 oktober 2001 tot en met 30 september 2004

Subsidie: EUR 271.345,59

Samenvatting

Het doel van het project is de opleiding Transport en Logistiek: Manager Opslag en Vervoer (BOL, niveau 4) zo op te zetten dat deelnemers beter inzetbaar zijn in het bedrijfsleven. Verder wil men de opleiding aantrekkelijker maken en het leerrendement verbeteren. De opleiding wordt opnieuw vormgegeven door praktijkleren, competentieleren, werkplekstructurering in te voeren en door 40 procent van de opleiding te vervangen door ICT-leermiddelen. De leermiddelen worden in vier deeltrajecten geïntegreerd in een leeromgeving (LogiWeb). De leeromgeving wordt gekoppeld aan een fysieke follow-up. Hiermee wordt ook aan het onderwijsconcept 'producerend leren' vormgegeven.

Samenvatting

Beoogde producten

- een e-learningomgeving, waarin een database met cases, een database met cursistgegevens en een database met leerstof en informatie gekoppeld zijn aan een boardcomputer met oefenapplicaties voor transport, warehouse, planning en administratie/facturering;
- een coachingtraject 'Van eindterm tot competenties', in samenwerking met LOB's;
- een coachingtraject 'Interactie met het bedrijfsleven'.

Beoogde producten

De leeromgeving LogiWeb omvat de koppeling met de fysieke simulatie. De vier deeltrajecten implementeren LogiWeb in de T&L-opleiding Opslag en Vervoer van de twaalf ROC's. Kennisnet wordt gebruikt om informatie over het project te verspreiden. Verder gebruikt men (digitale) nieuwsbrieven, een internetsite en verschillende presentaties (individuele bezoeken, een IT-congres, een ROC-congres en de Vlootshow).

30 Begeleid zelfstandig studeren

Contactpersoon

Penvoerder: ROC Zadkine

Postadres: Prins Alexanderlaan 55

Postcode: 3067 GB

Plaats: Rotterdam

Contactpersoon: A.M. Braakman

Telefoon: (010) 455 10 23

Fax: (010) 455 00 98

E-mail: a.m.braakman@zadkine.nl

Deelnemers naast penvoerder:

ROC Zeeland te Middelburg, Innovam Groep te Dordrecht.

Sector: Techniek, Mobiliteit

Looptijd project: 1 juni 2001 tot en met 31 juli 2004

Subsidie: EUR 75.667,85

Samenvatting

De technologische ontwikkelingen in de mobiliteitsbranche en de daaruit voortvloeiende wensen van het bedrijfsleven hebben geleid tot de vervanging van de opleiding Assistent Autotechnicus in 2002 door de opleiding Assistent Mobiliteitsbranche (niveau 1). Men wil de leeromgeving van deze opleiding en de opleidingen Autotechnicus en Bedrijfsautotechnicus (niveau 2) zodanig aanpassen dat de cursisten begeleid zelfstandig kunnen studeren. Competentieleren, zelfstandig leren en onderwijs op maat zijn de belangrijkste onderwijskundige uitgangspunten voor de nieuwe situatie. Door de opleiding aan te passen, probeert men beter in te spelen op de behoeften van het bedrijfsleven en de individuele cursist, waardoor uitval verminderd en de doorstroming in de beroepskolom verbeterd kunnen worden. Om de nieuwe opzet mogelijk te maken worden de didactiek, lesstof, leermiddelen en toets- en begeleidingssystemen aangepast. Men gebruikt eerder opgedane ervaringen en bestaande ICT-toepassingen die hergegroepeerd en/of verder ontwikkeld worden.

Beoogde producten

Beoogde producten

- vernieuwde didactiek;
- vernieuwde lesstof, aangepaste leermiddelen en toetssystemen;
- verbeterde deelnemersbegeleiding- en volgsystemen (training multimediale middelen, sociale begeleiding en portfolio);
- nieuwe hard- en software;
- aangepaste leerruimtes (OLC en practicumlokalen).

De projectresultaten worden tijdens de looptijd van het project geïmplementeerd bij beide deelnemende ROC's. Innovam Groep verspreidt de projectresultaten. Daarnaast wordt gebruikgemaakt van bestaande netwerken zoals BTG-MCT, Kennisnet, de websites van de consortiumleden, workshops en publicaties.

31 Beveiligingsopleidingen in een elektronische leeromgeving

Penvoerder: Deltion College

Postadres: Postbus 565

Postcode: 8000 AN

Plaats: Zwolle

Contactpersoon: H.T.F. Verheesen

Telefoon: (038) 850 30 64

Fax: (038) 850 30 01

E-mail: hverheesen@deltion.nl

Contactpersoon

Deelnemers naast penvoerder:

Lyceum Uniformberoepen te Zwolle, Dudok College te Hilversum, Leeuwenborgh Opleidingen te Sittard, Noorderpoortcollege te Groningen, ROC Midden-Brabant te Tilburg, Walraven van Hall College (ROC Amsterdam) te Amsterdam, Mondriaan Onderwijsgroep te Den Haag, Baronie College te Breda, ROC Zadkine te Rotterdam, Hyperworld te Zwolle, Stichting ECABO te Amersfoort.

Sector: Economie, Economische en Administratieve Beroepen

Looptijd project: 1 januari 2002 tot en met 31 december 2003

Subsidie: EUR 170.650,40

Samenvatting

Het doel van dit project is met behulp van Blackboard een elektronische leeromgeving op Kennisnet te vullen met bestaande en nieuwe content en toetsen. Hiermee ontwikkelt de leeromgeving zich van traditioneel klassikaal onderwijs tot nieuwe vormen van interactief, constructief en competentiegericht leren. Het project richt zich op de nieuwe eindtermen van de BOL- en BBL-opleidingen Assistent Beveiliging (niveau 1) en Basisberoepsbeveiliging (niveau 2). Het project is gebaseerd op sociaal constructivisme en PGO. De nieuwe leeromgeving biedt de cursist een combinatie van de werkvormen instructie, zelfwerkzaamheid en simulaties. De cursist bepaalt zelf zijn leerdoelen, de inhoud en de werkwijze. De docent is begeleider van het leerproces. In het project wordt de bestaande content van de projecten 'Beveiliging op Maat 1 tot en met 4' (BVE2000) aangepast aan de nieuwe eindtermen en in Blackboard geplaatst. De wijziging in de kwalificatiestructuur maakt het tevens noodzakelijk om nieuwe modules te ontwikkelen. Er wordt een nieuwe digitale itembank opgezet en in de leeromgeving geïntegreerd, zodat cursisten en docenten op elk gewenst moment toetsen kunnen genereren.

Beoogde producten

- een elektronische leeromgeving met content van de projecten 'Beveiliging op Maat 1 tot en met 4';
- nieuwe, nader te bepalen, modules;
- een digitale itembank (met behulp van Question Mark Perception).

Beoogde producten

Voor de implementatie wordt een medewerker van Hyperworld ingezet, die zich gaat toeleggen op 'on-the-spot-assistentie' van de docenten van alle deelnemende ROC's. Hiervan kunnen ook instellingen buiten het consortium profiteren. Voor de verspreiding maakt men gebruik van demonstraties tijdens regionale ICT-bijeenkomsten, de Vlootshow en IT-conferenties. Op BVE.net, Kennisnet en de websites van de partners wordt een demo geplaatst. En er worden artikelen gepubliceerd in relevante tijdschriften.

5 Wat Senter voor u kan doen

Senter is een agentschap van het Ministerie van Economische Zaken (EZ) dat overheidsbeleid uitvoert op het terrein van technologie, energie, milieu, export en internationale samenwerking. De doelstelling hierbij is de positie van het bedrijfsleven en de kennisinstellingen in ons land duurzaam te versterken. Senter voert niet alleen regelingen uit voor EZ, maar ook voor andere ministeries en de Europese Unie.

Senter Educatieve Technologie

Senter Educatieve Technologie

Sinds 1996 voert Senter opdrachten uit op het gebied van educatieve technologie. Senter Educatieve Technologie verzorgt onder meer de uitvoering van de subsidieregelingen Kennisuitwisseling Beroepsonderwijs Bedrijfsleven, SILO, ICT-projecten in het onderwijs, Ondernemerschap en Onderwijs, de Scholingsimpuls en de Kaderregeling Technocentra. Verder voert Senter de monitor uit van het programma ATB (Aantrekkelijk Technisch Beroepsonderwijs). Sinds 2000 houdt Senter Educatieve Technologie zich ook bezig met kennisexport. Het heeft daarvoor een helpdesk ingericht die speciaal gericht is op BVE-instellingen en het agrarisch onderwijs.

Voor de subsidieregeling SILO beoordeelt Senter of ingediende aanvragen volledig zijn en ondersteunt het de onafhankelijke jury bij de beoordeling van de projectaanvragen. Bij de uitvoerende taak van Senter horen ook de bewaking van de voortgang van de lopende projecten en de beoordeling van het uiteindelijke resultaat. Senter is bovendien aanspreek- en informatiepunt voor SILO-subsidie-aanvragers en -projectuitvoerders. Die kunnen bij Senter terecht voor informatie over de behandelingsprocedure, de beoordelingswijze en de wijze van financiering. Ook kunnen zij bij Senter terecht voor advies over het uitwerken van een projectvoorstel en het vinden van partners. Het verdient aanbeveling voor adviezen ruim vóór het indienen van een aanvraag contact op te nemen met Senter.

Het telefoonnummer van Senter Educatieve Technologie is (070) 361 03 13.

Het faxnummer is (070) 361 44 30. U kunt ook mailen: ET@senter.nl.

Colofon

Dit is een uitgave van **Senter** Den Haag.
Februari 2002

Senter Den Haag
Grote Marktstraat 43
Postbus 30732
2500 GS Den Haag
Telefoon (070) 361 03 10
Telefax (070) 361 44 30

Algemene informatie & advies
Telefoon (070) 361 02 77

Internet www.senter.nl

In opdracht van:



**Ministerie van Onderwijs
Cultuur en Wetenschappen**

Fotografie: foto omslag Bart Versteeg

Aan de teksten kunnen geen rechten worden ontleend.