

NIEUWSBRIEF

Mei 2006

nr.

38

PLATFORM
BVE-LEREN

Burgerschapscompetenties in de praktijk

*Van brondocument naar
sprankelend onderwijs*



PLATFORM BVE-LEREN is bestemd voor scholen in de BVE-sector

Colofon

De Nieuwsbrief is een uitgave van het Platform Bve-Leren; voor 2001 bekend als Platform OpenLeren. Vier keer per jaar verschijnt er een nummer; meestal enkele weken voor een landelijke activiteit zoals een platform-bijeenkomst.

Website

Website van Platform: www.bveleren.nl

Redactie

Henk Ritzen (Platform BVE Leren) en Marjo Jansen (Procesmanagement herontwerp mbo).

Redactiesecretariaat

CINOP

Postbus 1585

5200 BP 's-Hertogenbosch

Telefoon: 073 680 06 13

Telefax: 073 612 34 25

Email: fcleef@cinop.nl

Vorbereidingsgroep

Regiseur: Henk Ritzen van ROC van Twente

Fijbe Kruizinga van Alfa College

Mariëtte Dros van ROC van Amsterdam

Willem Algra van ROC van Twente

Marjo Jansen van Procesmanagement herontwerp mbo

Marlieke Ketelaars van CINOP

© Platform Bve-Leren

Inhoud

1. Inleiding Henk Ritzen, Platform BVE Leren	3
2. Inleiding Marjo Jansen, Procesmanagement herontwerp mbo	4
3. Inleiding Pia Deveneijns, Bve Raad	6
4. Informatie over de gastlocatie	7
5. Programma Platformdag	9
6. Beschrijving workshops	11
7. Inschrijfformulier	19

Lidscholen mogen informatie uit deze nieuwsbrief voor eigen gebruik overnemen. Het Platform is gericht op verspreiding van innovatieve kennis en ervaring. Bij het doorgeven daarvan wordt met zorg gelet op de kwaliteit en juistheid daarvan. Het Platform kan echter niet aansprakelijk worden gesteld voor onjuistheden en voor de directe of indirecte schade die daar uit voortvloeit.

‘Leer- en burgerschap in wisselende contexten’

Dit is inmiddels de derde platformdag die het platform BVEleren in 2006 voor haar leden organiseert! Het thema van deze platformdag is ‘Burgerschapscompetenties in de praktijk’. De voorbereidingsgroep koos als subtitel: ‘Van brondocument naar sprankelend onderwijs’. Een titel bedoeld om ROC-docenten en opleidings-teams een riem onder het hart te steken en hen uit te dagen sprankelend onderwijs te ontwikkelen gericht op actieve deelname van studenten aan de beroepspraktijken, waarvoor zij in het mbo een opleiding volgen.

Publieke debat

Onze studenten zijn geen ‘waardeloos zootje ongeregeld’, zoals veel auteurs zich tegenwoordig regelmatig in het politieke debat, maar ook in kranten en op TV, afvragen. Onze studenten leven in een samenleving die steeds maar weer verandert en waarin informatie- en communicatie technologieën hun alledaags leven beheersen en beïnvloeden. Deze negatieve beeldvorming kan doorbroken worden als ROC’s serieus aan de slag gaan met hun beroepspedagogische opdracht, namelijk invoering van leer- en burgerschapscompetenties.

Wisselende verbanden: reflecteren

Docenten leiden niet meer op voor ambachtelijke beroepen uit de oude post-industriële samenleving, waarbij het ‘bezit’ van kennis en vaardigheden garant staat voor succes op de arbeidsmarkt. Het adagium van nu is opleiden tot zelfsturing zodat de beroepsbeoefenaar optimaal kan participeren in allerlei (werk)verbanden. Verbanden die permanent wisselen en die onzeker zijn. De baan ‘voor het leven’ bestaat niet meer. En wie is ingesteld op traditionele waarden met de vader als kostwinnaar en de moeder voor de kinderen, degene die bovendien niet in staat of bereid is (levenslang) te leren, die vist achter het net. Gelukkig hoeft niet alleen de student zich voor te bereiden op een beroepsloopbaan in de kennismaatschappij, maar ook de school. Juist de school is aan zet om naast het vakmanschap, dat uit basisvaardigheden, vakkennis en sociale vaardigheden bestaat, de student te laten reflecteren op het nemen van verantwoordelijkheid, op keuzes durven maken, op respect voor de ander tonen, op eerlijk en kritisch opkomen voor zijn eigen waarden en normen. Dat zijn de competenties waar het in deze platformdag om gaat.

Sociaal leren

Voor het verwerven van burgerschapscompetenties zijn creatieve leerprocessen nodig, die de vicieuze cirkel van het klassikale overdrachtsleren doorbreken. Het begrip ‘sociaal leren’ vormt hiervoor het centrale kader. Sociaal leren betekent groepsgericht en omgevingsgericht leren in nieuwe, onverwachte, onzekere en moeilijk te voorspellen omstandigheden. Het leren van de studenten is gericht op het oplossen van onvoorziene contextproblemen, waarbij studenten gebruik moeten maken van allerlei probleemoplossingmogelijkheden die in de groep op school of op het werk aanwezig is. Vanuit deze optiek is het verwerven van ‘Leer- en Burgerschapscompetenties’ gebonden aan specifieke contexten. Een student moet hierbij maximaal gebruik maken van de dialoog (communicatie), van het principe reflectie-in-actie en van samenwerken met mensen uit allerlei verschillende situaties. Vandaar dat de ‘Leer- en burgerschapscompetenties’ in een traditionele onderwijssetting moeilijk te organiseren zijn. Studenten dienen immers permanent te reflecteren op hun handelen in school- en beroepspraktijk. Hiervoor biedt ‘klassikaal onderwijs’ weinig uitdaging.

Vraagstelling platformdag

Tijdens deze platformdag willen we vooral focussen op de vraag ‘Hoe leren en organiseren scholen de burgerschapscompetenties?’ Om deze vraag goed te beantwoorden is deze platformdag een coproductie van het Platform BVEleren en het Procesmanagement herontwerp mbo. Het feit dat beide organisaties belang hebben om een themadag rondom burgerschapscompetenties te organiseren laat zien dat het niet alleen om het leren puur sang gaat, maar vooral ook om de organisatie van het leren in het ROC. Hoe integreren we de inhoud in het curriculum? Hoe maken we gebruik van de BPV? Hoe zorgen we ervoor dat alle docenten op een lijn staan als het gaat om normatieve leerinhouden? Zijn deze leerinhouden überhaupt te toetsen? Enzovoort, enzovoort.

Namens de voorbereidingsgroep van deze platformdag, mede namens het procesmanagement herontwerp mbo en onze ondersteuners van CINOP wens ik u een inspirerende platformdag ten behoeve van een optimale reflectie in uw school c.q. beroepsopleiding.

Henk Ritzen
Voorzitter Platform BVEleren.

Burgerschapsvorming in herontwerp

Onderwijsinstellingen in het middelbaar beroeps- onderwijs hebben de taak om deelnemers op te leiden voor een beroep. Daarnaast is in de WEB vastgelegd dat het beroepsonderwijs ook bijdraagt tot het maatschappelijk functioneren. Ging het bij het eindtermenonderwijs om kennis en vaardigheden, bij competentiegericht opleiden gaat het om competenties. Maar hoe doe je dat nu, competentiegericht werken aan maatschappelijke vorming? Is het anders dan maatschappelijke vorming in eindtermenonderwijs? Hoe dan? Als je de competentieverwerving centraal stelt: in welke realistische context met welke taken verwerf je dan je competenties? Gaat het om burgerschapscompetenties in de beroeps- context, in een maatschappelijke context of is het een mix? Het zijn relevante vragen die opleidingsteams zich stellen en waarop niet een twee drie een antwoord te geven is.

De competentiegerichte kwalificatieprofielen bevatten allen het brondocument Leer- en burgerschap*. De te bereiken doelen voor burgerschap zijn geformuleerd in kerntaken en competenties, geformuleerd in een maatschappelijke context.

Via een methode van 'scherping en inslag' hebben de kenniscentra zichtbaar gemaakt welke verwantschap er is tussen de leer- en burgerschapscompetenties en de beroepscompetenties. Interessant is om te zien dat op deze manier beide contexten in de kwalificatieprofielen zichtbaar zijn; de maatschappelijke context is verwoord in het brondocument; de beroepscontext via de scherping en inslag van de burgerschapscompetenties met de beroepscompetenties.

Deze verwantschap is ook zichtbaar wanneer je op macroniveau naar de doelen van het herontwerp van het middelbaar beroepsonderwijs kijkt. Want waar gaat het bij herontwerp van het beroepsonderwijs om? Was het eindtermenonderwijs met name gericht op het ontwikkelen van inhoudelijke vakbekwaamheden, bij competentiegericht beroepsonderwijs gaat het om veel meer. Bijvoorbeeld dat deelnemers een mentaliteit ontwikkelen om zelf verantwoordelijkheid te nemen voor het leren, hun loopbaan, hun bestaan. En dat deelnemers persoonlijke bekwaamheden verder ontwikkelen zoals doorzettingsvermogen, jezelf kunnen presenteren en kunnen luisteren. Het verwerven

van dergelijke bekwaamheden zijn belangrijk voor een goede uitoefening van een beroep, maar dragen ook bij aan het vermogen van deelnemers om actief deel te nemen aan het maatschappelijk verkeer.

Inmiddels heeft de stuurgroep competentiegericht beroepsonderwijs besloten om vanaf 2007-2008 in de vernieuwde kwalificatieprofielen geen scherping en inslag meer toe te passen. Dit om een scherpe scheiding tussen de 'wat-vraag' en de 'hoe-vraag' aan te brengen. Immers, de kwalificatieprofielen bevatten de kwalificatie-eisen. De scholen bepalen op hun beurt op welke wijze deelnemers hiertoe worden opgeleid. Dit laat natuurlijk onverlet dat er een verwantschap bestaat tussen de beroeps- en burgerschapscompetenties.

Ik vind het interessant om waar te nemen welke keuzes scholen in de praktijk maken. We zijn nog niet zolang bezig. Vanaf 2004-2005 zijn de eerste experimentele opleidingen (toen nog proeftuinen genoemd) van start gegaan. Vanaf dat moment hebben scholen kennis kunnen maken met het brondocument Leer en burgerschap, en de betekenis ervan voor de vormgeving van competentiegerichte opleidingstrajecten.

Als beleidsadviseur van het procesmanagement herontwerp mbo spreek ik regelmatig met mensen van roc's over hun ervaringen met de experimentele opleidingen. Hoe de verwerving van burgerschapscompetenties vorm kan krijgen blijkt een onderwerp wat leeft. Tot nu toe heb ik nog niet veel mensen ontmoet die 'er al uit zijn'. Wat ik veel tegenkom is nieuwsgierigheid; hoe doen anderen het en wat kan ik van hen leren?

Een landelijke conferentie organiseren is iets wat het procesmanagement al enige tijd van plan was. Een praktische bijeenkomst, waarin het zou gaan om kennisdeling en presentatie van



voorbeelden. Zodat men elders het wiel niet opnieuw hoeft uit te vinden. De samenwerking met het Platform BVE-leren lag voor de hand, het Platform had een dergelijke bijeenkomst al in haar jaarplanning opgenomen. Als lid van de voorbereidingsgroep denk ik dat we er geslaagd in zijn een interessant programma op te stellen, met inspirerende praktijkvoorbeelden en ruimte voor dialoog en kennisdeling. Ik hoop dan ook dat de conferentiedeelnemers naar huis gaan met bruikbare ideeën. Bijvoorbeeld over de vraag in welke contexten en met welke taken je burgerschapscompetenties kunt verwerven. Maar bovenal: met ideeën over sprankelend onderwijs, die passen bij het eigen onderwijsconcept.



Marjo Jansen
Beleidsadviseur
Procesmanagement herontwerp mbo

**Het brondocument Leren en
Burgerschap:
de ontwikkelingen**

In haar presentatie zal Pia Deveneijns ingaan op het doel en de functie van het (verbeterde) brondocument Leren en Burgerschap. Zij zal ingaan op datgene wat de wet zegt over drievoudige kwalificering, op de ontwikkeling van het document en de mogelijkheden die het onderwijs heeft met het document. Ook de ervaringen die onderwijsinstellingen hebben vanuit de experimenten met het brondocument zullen ruimschoots aan de orde komen.



Pia Deveneijns
Beleidsadviseur Bve Raad
Afdeling Strategie en Onderwijs



INFORMATIE OVER DE GASTLOCATIE

Te gast bij roc Rijn IJssel

roc Rijn IJssel is een regionaal opleidingscentrum, ontstaan uit een fusie van onderwijsinstellingen voor middelbaarberoepsonderwijs en volwasseneneducatie.

roc Rijn IJssel telt acht scholen:



U vindt onze vestigingen in Arnhem, Dieren, Zevenaar, Renkum, Wageningen, Nijmegen en Elst. Op 20 locaties verzorgen de 1200 medewerkers onderwijs voor circa 14.000 deelnemers. roc Rijn IJssel is hiermee het grootste regionaalopleidingscentrum van Gelderland!

Meer weten? Bezoek onze website: www.rocrijnijssel.nl!

roc Rijn IJssel, scholen met karakter!

Routebeschrijving naar Vakschool Wageningen

Marijkeweg 5 en 20
6709 PG Wageningen
Telefoon: 031 749 13 13

De conferentie vindt vooral plaats in de conferentieruimtes van ons “Hotel de Nieuwe Wereld”. Dit hotel bevindt zich aan de linkerzijde van de Marijkelaan op nummer 5.

Internet: www.denieuwewereld.nl



Openbaar vervoer:

- **Vanaf NS-station Arnhem:**
Buslijn 50 tot busstation Wageningen, overstappen op buslijn 83, halte Marijkeweg.
- **Vanaf NS-station Ede-Wageningen:**
Buslijn 83, halte Marijkeweg.
- **Vanaf NS-station Rhenen:**
Buslijn 80 tot busstation Wageningen, overstappen op buslijn 83, halte Marijkeweg.

Eigen vervoer:

- **A 12 vanaf Arnhem en Apeldoorn:**
Afslag (nr. 24) Ede - Wageningen. Bij de VKL linksaf richting Wageningen. Alsmaar rechtdoor. Bij het 4e VKL rechtsaf → = Ritzema Bosweg die overgaat in de Lawickse Allee. Bij de rotonde naar rechts (1/4) de Marijkeweg inrijden. U rijdt door tot u na het Amicon gebouw links en rechts de Vakschool ziet, alwaar u kunt parkeren.
- **A 12 vanaf Utrecht:**
Afslag (nr. 24) Ede - Wageningen. Bij de VKL linksaf. Bij de 3e VKL rechtsaf → = Ritzema Bosweg die overgaat in de Lawickse Allee. Alsmaar recht-door rijden tot aan de eerste rotonde aan de Lawickse Allee. Bij de rotonde naar rechts (1/4) de Marijkeweg inrijden. U rijdt door tot u na het Amicon gebouw links en rechts de Vakschool ziet, alwaar u kunt parkeren.
- **A 15 vanaf Rotterdam/Gorinchem/Tiel:**
Afslag (nr. 35) Ochten/Kesteren/Rhenen. Bij VKL rechts richting Rhenen, bij 2e VKL rechtsaf richting Wageningen. Bij volgende VKL rechtsaf. U rijdt dan over de

Grebbeberg richting Wageningen. Bij de 1e rotonde in Wageningen 3e afslag nemen, deze Marijkeweg inrijden. U rijdt door tot u na het Amicon gebouw links en rechts de Vakschool ziet, alwaar u kunt parkeren.

- **A 15 vanaf Nijmegen:**

Afslag (nr. 35) Ochten/Kesteren/Rhenen. Onderaan afrit rechtsaf. Lees nu verder zoals hier-boven aangegeven vanaf: ‘bij 2e VKL’.

- **Komt u via de A 50 dan geldt voor beide richtingen:**

Afslag (nr. 19) Oosterbeek/Renkum/Wageningen. In de richting Wageningen rijdt u op de Ritzema Bosweg. Na passeren van het busstation (aan uw rechterhand) gaat u bij de eerst volgende rotonde rechtsaf (is de Marijkeweg) U rijdt door tot u na het Amicon gebouw links en rechts de Vakschool ziet, alwaar u kunt parkeren.

Programma Platformdag Platform BVE leren

Burgerschapscompetenties in de praktijk

Van brondocument naar sprankelend onderwijs

Het Procesmanagement herontwerp MBO en het Platform BVE Leren organiseren samen de bijeenkomst 'Burgerschapscompetenties in de praktijk'.

Datum: Woensdag 7 juni 2006

Locatie: Vakschool Wageningen, ROC Rijn IJssel, Marijkeweg 5, Wageningen

Doelgroep

De conferentie is bestemd voor docenten, opleidingscoördinatoren en beleidsmedewerkers die betrokken zijn bij de vormgeving van competentiegericht beroepsonderwijs met behulp van de nieuwe kwalificatiedossiers.

9.30 uur	Ontvangst met koffie en thee
10.00 uur	Opening door voorzitter Platform BVE leren (Henk Ritzen, ROC van Twente). Welkomstwoord door gastheer/vrouw ROC Rijn IJssel, Vakschool Wageningen
10.15 uur	Het brondocument Leren en Burgerschap: de ontwikkelingen Door: Pia Devenijns, Bve raad
10.45 uur	Burgerschapscompetenties in het competentiegericht onderwijs. Drie korte presentaties worden tegenover elkaar gezet, waarbij gezocht wordt naar overeenkomsten, verschillen en nieuwe uitdagingen. Onder begeleiding van Henk Ritzen
	Voorbeeld 1: Friesland College, Guusta Elzinga
	Voorbeeld 2: ROC Zeeland, Jeroen van den Oord
	Voorbeeld 3: ROC Eindhoven, Peter Cox en Peter Berkers

LET OP: Alle workshops worden 2 keer gegeven!

12.00 uur	Lunch Thematafel: Bve Raad, Pia Deveneijns Thematafel: Colo, Mariet Claessens Thematafel: Procesmanagement herontwerp mbo, Marjo Jansen Rondleiding gebouw door iemand van de locatie.
13.15 uur	Eerste Workshopronde
	Workshop 1: 'Evenementenweek' Door: Guusta Elzinga, Friesland College
	Workshop 2: 'Veiliger BVE' Door: Liesbeth Pennewaard, SLO
	Workshop 3: 'Burgerschap met Spring' Door: Ageeth Jorna, Lekker Werken, Bastiaan Overmars, uitgeverij Thieme Meulenhof en Jeroen van den Oord, ROC Zeeland.
	Workshop 4: 'Connect het leermiddel voor Leer- en Burgerschapscompetenties' Door: Melchior de Vries, Wolters Noordhof en Leeuwenborgh Opleidingen.
	Workshop 5: 'Meetingpoint' Door: Ed van Bennekom, ROC van Amsterdam
	Workshop 6: 'Wat krijgen we nou...?!' Door: André Klunder, Alfa College
	Workshop 7: 'Het Eindhovens Advieshuis binnen het onderwijsconcept van het Eindhovens Model' Door: Peter Berkens en Peter Cox, ROC Eindhoven
	Workshop 8: 'Fundamentele bouwstenen' Door: Henk Blenkers, Windesheim
14.15 uur	Wisseling van workshopruimte
14.30 uur	Tweede Workshopronde
15.30 uur	Gezamenlijke terugblik. Interactie met conferentiedeelnemers: 'Wat heeft deze dag ons opgeleverd?' Onder leiding van Henk Ritzen en Marjo Jansen
16.00 uur	Afscheid en naar huis

Workshop I Evenementenweek

**Cursisten, docenten en Noppers van
het Friesland College een week lang op
persoonlijk avontuur.**

Door: Guusta Elzinga, Friesland College

In deze workshop zal Guusta Elzinga een korte
inleiding houden over het hoe en waarom van de
Evenementenweek op het Friesland College.
Een week lang gaan er zo'n 700 cursisten en
begeleiders prestaties leveren buiten de school,
buiten de vakcontext om zodoende te werken aan
de ontwikkeling van persoonlijke kwaliteiten.
(burgerschapscompetenties)

Daarna is er gelegenheid tot het stellen van
vragen.

De praktijk wordt nagebootst door met een aantal
van u te werken zoals dat in een prestatiegroep
gebeurt en als uitsmijter maakt u kennis met een
nieuw reflectie-instrument.

Guusta Elzinga

Friesland College

Functie: trainer/coach

*Ik geef trainingen aan docenten (communicatie,
coaching, NLP e.d.), coach individueel,
ondersteun bij onderwijsvernieuwingprojecten
zoals de Evenementenweek, e.d.*



friesland college

Workshop 2 Veiliger BVE

Door: Liesbeth Pennewaard, SLO Enschede

Burgerschapscompetenties zitten in de persoon zelf en kunnen verbeterd worden door intermenselijke contacten. Als docent in het BVE-veld, moet u daarom over een aantal vaardigheden beschikken om burgerschapscompetenties bij de leerlingen te kunnen bevorderen. Zoals het kunnen inzien van belangen in een spanningsvolle situatie, conflicthantering en achtergronden van interculturele communicatie.

De SLO heeft samen met ABC, Atlas en DCC een training opgezet waarin (interculturele) communicatie centraal staat. De vele mogelijkheden die oplossingsgerichte communicatie, mediation, mediationstechnieken, ontwapende communicatie bieden, worden toegepast in de dagelijkse praktijk van de sociale omgang.

In de workshop Veiliger BVE laat Liesbeth Pennewaard, ervaren op het gebied van communicatie in spanningsvolle situaties, zien op welke manier deze training medewerkers inzicht geeft in de omgang met (dreigende) conflictsituaties. Zodat het sociale klimaat verbetert, maar zodat ook de docenten direct in kunnen springen op de sociale attitude van leerlingen in de klas. Op zo'n manier dat in de 'normale' omgang in huis - tussen de regels door - het sociale burgerschap in de gaten gehouden kan worden.

De opzet van de workshop is als volgt. We starten met een korte uiteenzetting van de doelen en opbouw van het meerdaagse trainingsprogramma Veiliger BVE. Dan inventariseren we met u de situaties die op uw school spelen tussen en met leerlingen en hoe dat raakt aan burgerschapscompetenties. Vervolgens nemen we één van die situaties als uitgangspunt en laten we zien hoe we daar in een training mee om zouden gaan (simulatie).

*Liesbeth Pennewaard,
SLO Enschede
Functie: Leerplanontwikkelaar en mediator*



Workshop 3

Workshop Burgerschap met Spring

**Door: Ageeth Jorna (Lekker Werken),
Bastiaan Overmars (ThiemeMeulenhoff)
Jeroen van den Oord (ROC Zeeland)**

In deze workshop gaat u echt aan de slag met het leerconcept Spring. Er is eerst aandacht voor het zelfstandig door te werken met het digitale materiaal, waarna u zult ontdekken hoe een training in zijn werk gaat. Ook besteden we aandacht aan de implementatie binnen uw school en de ontwikkeling van de docent, die een belangrijke rol heeft binnen dit concept. Het is een actieve workshop waarin u Spring zult ervaren in de rol van begeleider, coach, student en docent.

Workshopleiders:

Ageeth Jorna (Lekker Werken), ontwikkelaar van Spring

Bastiaan Overmars (ThiemeMeulenhoff)

Jeroen van den Oord (ROC Zeeland, directeur Cluster Techniek)

Workshop 4 **‘CONNECT: het leermiddel voor** **Leer- en Burgerschapscompetenties’**

Door: Melchior de Vries, Wolters Noordhof en
Gerard Weijnen, Leeuwenborgh Opleidingen.

Je hebt altijd te maken met anderen.
Hun meningen, hun regels, hun rotzooi.
Hun verdraagzaamheid, hun ergernissen,
hun gebruiken. Je bepaalt zelf hoe je met
anderen omgaat. Je kiest hoe je dat doet en
waar je je door laat leiden. Dat is de kern van
CONNECT, een nieuw leermiddel voor Leer- en
burgerschapscompetenties voor het MBO.

In de workshop maakt u kennis met het
CONNECT. CONNECT gaat over thema's waar
MBO deelnemers mee te maken hebben en
krijgen: werken, wonen, kiezen, respect, status,
winnen, tegenslag, samenwerken, samenwonen,
vriendschap, agressie, geld en nog veel meer.
CONNECT is daarom niet in de eerste plaats
gericht op het verwerven van kennis maar op:
het verwerven van Inzicht in de maatschappij,
in jezelf en in anderen leren door te doen
CONNECT is een digitaal leermiddel dat bestaat
uit projecten, een website en een praktische
handleiding.

Melchior de Vries is sinds 1998 werkzaam bij
Wolters-Noordhoff, en is nu verantwoordelijk
voor het fonds 'Talen, Burgerschap, NT2 en
Volwasseneneducatie'.

Workshop 5 Workshop Meeting Point

**Door: Ed van Bennekom,
medewerker ROC van Amsterdam**

Meeting Point

Het ROCvA hecht er aan om in de stad Amsterdam en haar nabije omgeving mede verantwoordelijkheid te nemen voor het sociale klimaat en de cohesie tussen de bewoners. Daartoe worden in het ROCvA, onder de noemer Meeting Point, activiteiten door en voor deelnemers ontwikkeld die hiertoe aan bijdrage leveren.

In Meeting Point komen studenten, en ook personeelsleden, - ongeacht afkomst, cultuur, opleiding, leerjaar of andere verschillen - naast de 'normale' lessen bij elkaar om te doen, te praten en vooral: te beleven. De rode draad zijn de activiteiten voor theater, dans, cabaret, muziek en sport. Altijd aansluitend op de beleavingswereld van de studenten, met een link naar het onderwijs.

Voor studenten van een aantal opleidingen van het ROCvA is deelname aan een Meeting Point activiteit verplicht geworden. Zij krijgen hiervoor studiepunten. Voor alle studenten is het een goede gelegenheid om in contact te komen met medestudenten van andere opleidingen en andere leerjaren.

Meeting Point werkt nauw samen met deskundigen, met andere organisaties en cultuur-instellingen en met Stedelijk Jongerenwerk Amsterdam. Oud-studenten worden soms betrokken bij de activiteiten.

Meeting Point organiseert voor het gehele ROC van Amsterdam het jaarlijkse talentenfestival Mundial Talents 'Rock Your World',

in samenwerking met Festival Mundial uit Tilburg. Ook andere ROC's zijn betrokken bij dit evenement.

Algemene doelstelling van Meeting Point:

- door middel van het organiseren van culturele en sportactiviteiten een bijdrage leveren aan de verbetering van het schoolklimaat;
- het stimuleren van integratie tussen verschillende opleidingen en jaargroepen;
- het activeren van een ontmoeting en nadere kennismaking tussen verschillende culturen en culturele uitingen (interculturalisatie);
- een bijdrage leveren aan een onderwijsvisie, waarbij de school een dagarrangement aanbiedt en zoveel mogelijk aansluit bij de maatschappelijke context waarin de deelnemers functioneren.

De workshop zal u informeren over de inhoud, de werkwijze en wijze van organiseren en de behaalde resultaten.

CV Ed van Bennekom

Ed van Bennekom werkt als opleidingsmanager van het Team Sport en Bewegen bij het ROC van Amsterdam. Onder zijn verantwoordelijkheid wordt er door diverse medewerkers uitvoering gegeven aan de organisatie, inhoud en uitvoering van activiteiten Meeting Point.



Workshop 6 **De workshop wordt gegeven**

Door: André Klunder, Alfa-college te Groningen

‘Wat krijgen we nou...?!’

In deze workshop wordt een methodiek toegelicht om (beroeps-) ethische thema's, die zich voordoen op school, beroep en in de maatschappij, aan de orde te stellen. Naast het aangeven van de werkwijze krijgt tevens de onderbouwing ervan (de theorie van Kohlberg) aandacht.



Korte cv: André Klunder werkt als centrale beleidsmedewerker onderwijs bij het Alfa-college te Groningen.

Contactgegevens:

K.A. Klunder

Hora Siccamasingel 312

9721 HZ Groningen

tel. 050-5973000

e-mail: ka.klunder@alfa-college.nl



Workshop 7 **Het Eindhovens Advieshuis binnen** **het onderwijsconcept van het** **Eindhovens Model.**

Door: Peter Berkers, Peter Cox, ROC Eindhoven

In de workshop laten we u kennis maken met een onderdeel van het Eindhovens Advieshuis, namelijk het MAC, het MiniAdviesCentrum. We laten u zien hoe, vanuit het MAC, de deelnemer

1. brede maatschappelijke informatie kan verwerven die hij nodig heeft bij het runnen van zijn onderneming
2. geconfronteerd wordt met actuele maatschappelijke vraagstukken waarna hij
3. aan kan geven wat de consequentie(s) daarvan is/ zijn voor zijn onderneming, of voor hem als ondernemer.

Daarnaast willen we graag met u van gedachte wisselen over een aantal knelpunten die wij ervaren in het Eindhovens Advieshuis.

Peter Berkers: directeur Eindhovens Advieshuis, ROC Eindhoven

Peter Cox: baliemedewerker Eindhovens Advieshuis, ROC Eindhoven

Daarnaast zijn we beide docenten op de School voor Handel & Marketing en kartrekkers bij de ontwikkeling en implementatie van het Eindhovens Model.



Peter Cox



Peter Berkers

Workshop 8 'Fundamentele bouwstenen'

Door: Henk Blenkers, Windesheim

Schering en Inslag van de baan, en een nieuw brondocument...en ondertussen werken de teams al met kwalificatiedossiers die weer ingehaald worden door de actuele ontwikkelingen.

Wát gaat u doen aan burgerschap in een ROC, en hoé ontwikkelt u sprankelend onderwijs?

In deze workshop krijgt u enkele fundamentele bouwstenen aangereikt, en u krijgt informatie vanuit de praktijk van het beroepsonderwijs.

Burgerschap en zingeving hebben met elkaar te maken, en burgerschap raakt het hart van de (ped)agogische professionaliteit van de teams. Het type burger-docent is op dit moment wellicht onvoldoende in staat om de het type burger-leerling te begeleiden: hoe komt dat en wat is er aan te doen?

U krijgt een paar voorbeelden te zien, met foto's, filmpjes en u ontmoet de mensen die bij de uitvoering betrokken zijn geweest.

Er is ook informatie over de 'kennistafel burgerzin op school' aan hogeschool Windesheim te Zwolle en over de wijze waarop uw school daarin kan participeren.

Naast de presentaties is er ruimte voor vragen en gesprek.

Workshopleiding: Henk Blenkers – Windesheim,
06 137 10 601



CV

Henk Blenkers werkt op dit moment aan de christelijke hogeschool Windesheim te Zwolle als consultant en is coördinator van de 'kennistafel burgerzin op school'. Hij heeft tevens gewerkt in het basisonderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs, en adviseert sinds 1994 de Federatie Christelijk BVE op het terrein van de levensbeschouwelijke identiteit en de pedagogische professionaliteit. Henk studeerde pedagogiek en theologie. Naast management- en docentervaring is hij betrokken bij de ontwikkeling van burgerschapscompetenties voor docenten en een visiedocument burgerschap.

INSCHRIJFFORMULIER

Het Procesmanagement Herontwerp MBO en het Platform BVE Leren organiseren samen

‘Burgerschapscompetenties in de praktijk’
Van brondocument naar sprankelend onderwijs

Woensdag 7 juni 2006

Faxen naar CINOP (073) 6123425 t.a.v. Mariël Maas

NAAM INSTELLING.....

Naam en achternaam deelnemer:

E-mail adres:.....

Alle workshops worden twee keer gegeven. Dus graag uw keuze voor zowel de eerste als de tweede workshopronde aangeven. Op de deelnemerslijst, die ter plekke wordt uitgereikt, wordt de definitieve indeling vermeld.

Workshops (1 uur)	1 ^{ste} ronde	2 ^{de} ronde
Workshop 1: ‘Evenementenweek’ door Guusta Elzinga, Friesland College		
Workshop 2: ‘Veiliger BVE’ door Liesbeth Pennewaard, SLO		
Workshop 3: ‘Burgerschap met Spring’ door Ageeth Jorna, Lekker Werken, Bastiaan Overmars, uitgeverij Thieme Meulenhof en Jeroen van den Oord, ROC Zeeland.		
Workshop 4: ‘CONNECT: het leermiddel voor Leer- en Burgerschapscompetenties’ door Melchior de Vries, Wolters Noordhof en Leeuwenborgh Opleidingen.		
Workshop 5: Workshop 5: ‘Meetingpoint’ door Ed van Bennekom, ROC van Amsterdam		
Workshop 6: ‘Wat krijgen we nou...?!’ door André Klunder, Alfa College		
Workshop 7: ‘Het Eindhovens Advieshuis binnen het onderwijsconcept van het Eindhovens Model’ door Peter Berkers en Peter Cox, ROC Eindhoven		
Workshop 8: ‘Fundamentele bouwstenen’ door Henk Blenkers, Windesheim		

Bijdrage voor leden wordt gefinancierd vanuit de contributiebijdrage aan het Platform BVE Leren. Niet-leden betalen € 95,00 voor deelname aan de platformdag (zolang er plaats is).

Mogen we u in de toekomst op de hoogte houden van de activiteiten van het Platform BVE Leren?

Ja/Nee



CINOP EXPERTISECENTRUM

Het platform Bve-Leren wordt mede mogelijk gemaakt door co-financiering van het CINOP Expertisecentrum.