

MBO-opleiding Watermanagement spetterend van start

Het Holland College MBO-Groen in het Westlandse De Lier start met ingang van het schooljaar 2005-2006 de nieuwe MBO-opleiding Watermanagement. Het Holland College verbreedt hiermee haar huidige opleidingsaanbod en probeert in te spelen op de behoefte aan jonge, goed opgeleide mensen binnen de watersector.



— Nanin Peters

Water is hot! staat er in oranje letters op de voorlichtingsfolder van het Holland College. Dat water een prominente rol speelt wisten ze allang in het Westland. De grote dichtheid aan glastuinbouw maakt dat het gebied een groot verhard oppervlak heeft. Totaal is 80% van het oppervlak verhard. Hierdoor stroomt regenwater snel af in het oppervlaktewater in plaats van eerst gebufferd te worden in de bodem. Bij hevige regenval is de wateroverlast niet van de lucht: gebieden stromen over en gemalen draaien op volle toeren. Het Hoogheemraadschap van Delfland kan hier over meepraten.

— Het is dus niet zo gek dat juist een voormalig directeur van het Holland College op het idee kwam om de opleiding Watermanagement te starten. Twee jaar geleden begon deze directeur, de heer Ramsingh, eens te polsen bij waterinstanties of er behoefte was aan goed opgeleide mensen binnen de watersector. En met resultaat: volgend schooljaar gaat de nieuwe opleiding al van start.

— Waterbewustzijn

— “Water is momenteel elke week wel in het nieuws”, zegt Piet Hartog, projectleider van de opleiding Watermanagement van het Holland College. “Het landelijke bewustzijn omtrent de waterproblematiek is aan het groeien. Dat was aanleiding om eens te gaan kijken of er behoefte was aan MBO-opgeleiden in de watersector. We kwamen erachter dat er niet alleen behoefte is aan

mensen die gespecialiseerd zijn in waterkwaliteit en -kwantiteit maar ook aan mensen die hun kennis kunnen vertalen naar andere partijen: mensen die in het veld werkzaam zijn en communicatief gezien goed uit de voeten kunnen, die kunnen overleggen en terug kunnen koppelen. Het plan ontstond om een brede wateropleiding te ontwikkelen waar al deze facetten aan de orde komen”.

— MBO-opleiding

— Zoals elke MBO-opleiding is ook deze opleiding een beroepsopleiding en heel praktijkgericht. De opleiding wordt aangeboden op niveau 4, het hoogste niveau binnen het MBO. Dat betekent dat studenten leren om zelfstandig werkzaamheden te kunnen uitvoeren. “Naast het vergroten van de waterkennis besteden we ook veel aandacht aan het ontwikkelen van zowel organisatorische als planningsvaardigheden. En vanaf dag 1 krijgen de leerlingen te maken met een projectmatige manier van werken”, zegt Eva Kuijpers van het Holland College. “De opleiding is dus heel breed”, voegt ze toe.

— Arbeidsmarktperspectief

— Wie zich wil bekwamen als Operationeel Watermanager kan in deze regio alleen nog maar bij het Holland College terecht. Helicon biedt als onderdeel van de MBO-studie Land, Water en Milieu ook een specialisatie Watermanagement aan, maar dat is in een andere regio. Momenteel is het Holland College nog bezig om te inventariseren of MBO-opgeleide watermanagers aan de slag kunnen bij



adviesbureau's en andere overheidsinstanties. Maar recente ontwikkelingen pleiten voor de continuering van de opleiding. De verwachte vergrijzing zal volgens de projectleider tot een uitstroom van een grote groep werknemers leiden. Daarbij zal de toenemende maatschappelijk relevantie van het waterbewustzijn ertoe leiden dat er steeds meer overleg moet plaatsvinden, zowel op kleinschalig niveau (tuinders, boeren en burgers), als op grootschalig niveau (voorlichtingscampagnes).

— Leerlingen zullen vanaf het begin op pad gaan om bij bedrijven en instellingen de sfeer te proeven. Een groot deel van de opleiding bestaat uit stage. Niet uitgesloten is dat een groot deel van de leerlingen een werkplek krijgt aangeboden bij de organisatie waar zij hun verplichte stage liepen. En de student die zich verder wil bekwamen in watermanagement kan een vervolgstudie op HBO-niveau volgen.

— Synergie

— Uiteindelijk is het interessant om te kijken of er een kennisuitwisseling tussen de studenten en stageplekken ontstaat. Studenten brengen informatie naar het veld en ze nemen kennis en ervaring uit het veld mee naar hun opleiding. De opleiding Watermanagement hoopt hierdoor te groeien. Maar of deze synergetische werking tussen de opleiding en waterinstanties tot stand komt, zal de komende jaren blijken.