

Discussie over gebruik Livelink

Van de fiets in de auto

“Laat Livelink dan maar doen waar het goed in is: opslag van bestanden en eventueel zoeken van bestanden. (...) Het is verstandig als het groene onderwijs gaat kijken naar andere, meer gebruiksvriendelijke systemen.” In VGO 8 vergeleek Rein Bijlsma Livelink met een Trabant. Dat riep de nodige reacties op.



In laptopklassen gaat het gebruik van ict met sprongen vooruit

Docenten zijn vaak de remmende factor bij de invoering van ict



De leerlingen van Desiree Haan, docent, ontwikkelaar en coach Horse & Health in Deurne en bij Studio T in Tilburg, zetten foto's en anekdotes van hun stage op Livelink. Haan maakt daar een boekje van dat de leerlingen krijgen bij hun eindexamen. Dat is leuk voor de leerlingen, maar Haan vindt het belangrijker dat de leerlingen elkaars werkstukken kunnen bekijken. "Ze zetten er ook powerpointpresentaties op. Die kunnen andere leerlingen dan inzien en verbeteren." Haan gebruikt Livelink als 'algemene site' voor de leerlingen. Zij en de leerlingen plaatsen er mededelingen op, "dat is handiger dan allemaal e-mails versturen". Leerlingen maken hun portfolio binnen Livelink. "Een groot voordeel van Livelink is dat het materiaal niet kwijt raakt, wat met papier nog wel eens kan gebeuren. Als de inspectie komt, heb ik alles overzichtelijk bij elkaar."

De motor

Het mbo van AOC Oost is van de aoc's de meest intensieve gebruiker van Livelink. Alle docenten gebruiken het en ongeveer zestig procent van de leerlingen. Leerlingen vinden hun lesstof via Livelink; hun boekenrekening is klein. Het gebruik van Livelink heeft alles te maken met de manier waarop AOC Oost het onderwijs aanbiedt. Arie van der Graaf: "Leerlingen werken veel in projectgroepen. Soms krijgen ze dan begeleiding van externen. Livelink is het kanaal waarop de betrokkenen informatie uitwisselen. Ze gebruiken daarvoor ook de discussiefunctie."

Behalve het werken in projectgroepen is de individualisering van het onderwijs een grote motor voor het gebruik van Livelink. "Onderwijs is geen opeenstapeling van cursussen," zegt Van der Graaf, "leerlingen volgen individuele leerlijnen." Binnen Livelink maken leerlingen individuele leerarrangementen. Passend bij hun beroepspraktijkvorming kiezen ze een combinatie van leerstof, oefentoetsen, bronnen en omschrijven ze een eindresultaat of product. De docent kan dat al dan niet goedkeuren.

Ook de waardering van de leerlingen gaat via Livelink. Van der Graaf: "Wij geven geen cijfers meer, we registreren de voortgang in de werkprocessen. De leerling

kan daarin bijhouden wanneer hij op mag voor de proeve van bekwaamheid.“

De rem

Het Wellantcollege koos drie jaar geleden voor Sharepoint. “Het werkt intuïtiever”, verklaart informatiemanager Bert van Daalen de keuze, “het is van Microsoft Office. Iedereen werkt daarmee, waardoor het standaard is geworden. Denk aan de manier waarop je bestanden opslaat.”

“Welk systeem je ook kiest, het kost altijd moeite om het te leren kennen”, zegt Aad Alkemade. “Het begint met een of twee docenten die al wat meer computervaardigheden hebben, die helpen de volgende twee een stapje vooruit. Zo gaat dat verder. Dat kost dus tijd. Dat onderschatten mensen vaak.” De implementatietijd hangt sterk af van de medewerking van docenten. Alkemade: “In mijn beeld zijn docenten voor elke ict-implementatie de cruciale schakel.”

Haan is het met hem eens: “Leerlingen hebben Livelink zo door. Het zijn de collega’s die op de rem staan, maar die moeten niet zeuren, ze moeten gewoon doen. Leren auto rijden kost ook tijd.”

Alkemade waarschuwt daarom ook voor weer een volgende vernieuwing. “Als school moet je kiezen, en een eenmaal gemaakte keuze ook goed ondersteunen. Als je teveel innovaties tegelijk introduceert loop je het risico dat geen enkele voldoende aandacht krijgt.”

Sharepoint is misschien gebruiksvriendelijker, maar biedt het ook wat Livelink biedt? Thijs Heijman van Citaverde denkt

van niet. “Grote bedrijven die daarmee zijn gestart, zijn er na twee, drie jaar weer mee gestopt. Het resultaat bleek mager. Livelink is veel meer toegerust om zulke grote hoeveelheden bestanden op te slaan. Microsoft zoekt niet voor niets de samenwerking met Livelink.”

Toeters en bellen

Volgens Alkemade zijn er op dit moment 15.000 gebruikers van Livelink, drieduizend meer dan vorig jaar. Op vijftien locaties ligt het gebruik bij docenten rond de zestig procent. Dat zijn zowel vmbo als mbo-locaties waar zelfstandig werken ver is doorgevoerd. Leerlingen raadplegen roosters en plannings, zoeken opdrachten, vullen hun portfolio. Livelink biedt de gebruiker steeds meer mogelijkheden, zoals leerwerkomgevingen. Alkemade: “Laptopklassen zijn er afhankelijk van.”

Allemaal mooi en aardig, zegt Van Daalen, maar het kost heel veel energie om die toeters en bellen aan Livelink te koppelen. “Livelink is een document management-systeem en geen portal, geen leerwerkomgeving. Het vraagt veel kunst- en vliegwerk om er een portalachtige omgeving van te maken. Wij ontwikkelen zelf niets, wij gebruiken alleen toepassingen die Microsoft beschikbaar stelt.”

Ook het Clusius College is bezig Sharepoint te implementeren, als portal. Over twee jaar hopen ze dat het oude netwerk ontmanteld is en alles via Sharepoint loopt. “Sharepoint wordt ons bureaublad van de toekomst”, zegt Jan Schrevel, hoofd van de afdeling I&A van het Clusius Colle-

ge. “Dan kunnen leerlingen en docenten overal, vanaf elke computer, dus ook thuis, inloggen en bij alle applicaties. Bij hun mail, bij Livelink, bij alle programma’s die de school aanbiedt.” Clusius zal Livelink gewoon blijven gebruiken, maar Schrevel voorspelt dat alle interne informatie-uitwisseling binnen Clusius via Sharepoint zal gaan lopen. “We willen natuurlijk gebruik blijven maken van de back-office van Livelink zoals de Groene Standaarden en de ECC (Educatieve Content Catalogus van het Ontwikkelcentrum). Wij blijven breed communiceren.”

Het wiel

Sharepoint, Livelink, (Schoolnet, It’s Learning), elk programma heeft zijn eigen kwaliteiten.

Livelink blijkt inderdaad heel geschikt voor datgene waarvoor het is bedoeld: een document managementsysteem. “En het is goed dat wij daarin als groen onderwijs samenwerken”, zegt Heijman. “Als kleine, aparte instellingen bereiken we weinig, maar samen heel veel. Dat komt door de samenwerking, doordat we niet allemaal apart het wiel hoeven uit te vinden.” Dat bleek ook op het laatste ict-elo-congres in Maastricht. Daar bevestigden de roc’s dat de groene scholen, die met Livelink zijn gaan werken, een forse voorsprong in ict-gebruik door leerlingen hebben, in vergelijking met bijna alle roc’s. Alkemade: “En ook in vergelijking met de hbo’s!”

Het groene onderwijs zal dus nog wel even bij dezelfde dealer blijven. Maar moet misschien tegelijkertijd oppassen voor de wet van de remmende voorsprong. □