

Jongeren lagerhuisdebat met LNV-minister Gerda Verburg

Op naar Europa

Debaten op het Binnenhof, over de landbouw en voor Europa. Op 23 april gingen leerlingen van het Adelbert College uit Wassenaar en het Vlietland College uit Leiden met elkaar in de strijd.

Dolblij neemt Lodewijk de felicitaties van Gerda Verburg in ontvangst. Zijn cadeau: een of twee dagen samen met haar naar Brussel. Hij straalt.

Lodewijk van Hellenberg Hubar van het Adelbert College was de winnaar van het jongeren lagerhuisdebat over de toekomst van de Europese landbouw. Tien leerlingen uit 5 vwo debatteerden met tien leerlingen van het Vlietland College. Hun klasgenoten vormden het publiek in de oude Tweede Kamerzaal. In twee rijen zaten ze tegenover elkaar, net zoals in het Engelse Lagerhuis. En net als vroeger zaten de scholieren ter linker en rechter zijde van de voorzitter, vertelde kamervoorzitter Verbeet in haar welkomstwoord. Alleen, nu had dat niets met de politieke kleur te maken. Wat ook deed denken aan het Britse Lagerhuis was de sfeer bij binnenkomst. Daar wachtte geen respectvol zwijgen voor de historie en entourage van de zaal, maar een licht opgewonden gepraat.

Humor en presentatie

De voorzitter was in dit geval de minister van LNV. Gerda Verburg opende het debat met de eerste stelling: Geen EU zonder landbouw. Wie durft? Een leerling van het Adelbert: “De welvaart in Europa hebben we te danken aan afspraken over de landbouw.” De leerlingen van het Vlietland College durven de stelling aan dat het beter is om alle landbouw door ontwikkelingslanden uit te laten voeren. Hier in Nederland krijgen alle boeren subsidie. Het is veel beter om dat geld in ontwikkelingslanden te ste-

ken. Breng daar onze kennis, machines, en ons geld naar toe. Maar Lodewijk pareert dat: dat soort hulp bleek niet te werken. En anderen van het Adelbert College voorzien hier werkloosheid. Uiteindelijk geeft een leerling van het Vlietland toe dat ook zij er niet voor zijn om de landbouw in Nederland af te schaffen.

Voordat Gerda Verburg met de tweede stelling begint, krijgt Sywert van Lienden van scholieren belangenvereniging LAKS het woord. Hij gaat straks de winnaar van het debat aanwijzen. Maar waar let hij op? Op humor en op presentatie. En niet zozeer op de inhoud, als wel op de kracht van het argument: hoe onderbouwen de leerlingen hun mening? Ondertussen wijst hij Gerda Verburg erop dat het niet de bedoeling is dat zij in haar rol als voorzitter mee discussieert.

Franse kaasjes

De tweede stelling wordt ingeleid door Gijs Kuneman, directeur bij het Centrum voor Landbouw en Milieu. Volgens hem wordt het landschap gemaakt door boeren. Als de boeren vertrekken, komen op hun grond water, bossen, huizen. Zijn stelling: zonder landbouw geen landschap. Klopt, zegt het Adelbert College, de boeren zijn essentieel voor het landschap. Daarbij zorgen ze ook nog eens voor extra biodiversiteit. Maar de leerlingen van het Vlietland College argumenteren dat campings, bossen en huizen ook landschap zijn. En dat het goed is als oude, rijke mensen,



Lodewijk is dolblij

vanuit hun fraai gelegen woning naar een mooi park kunnen kijken. Maar uiteindelijk vinden ook zij dat boeren onmisbaar zijn voor het landschap. De vraag is alleen, hoe kunnen we het landschap behouden?

De laatste stelling komt van Gerrit Meester, adviseur voor LNV. Hij heeft op beide scholen een inleiding gehouden over het landbouwbeleid. Meester denkt dat de Nederlandse landbouw zonder geld uit Europa zeker kan floreren. Maar dat dat niet mogelijk is zonder vrije toe-

gang tot Europa. Stelling drie: geen landbouw zonder Europa. Een jongen van het Alberda houdt het simpel: “Eerst was er de landbouw, en toen kwam Europa. We konden het eeuwenlang zonder Europa, dus waarom nu niet?” Dat kan misschien in theorie wel, maar efficiënt is het niet, vindt het Vlietland. Want hoe komen we dan aan de Franse kaasjes en de Italiaanse delicatessen? En mensen willen ’s ochtends toch ook een banaantje. Lodewijk pareert dat met “de stelling is niet: zonder Europa geen lek-

ker eten.” Met onze Wageningse kennis komt dat wel goed, denkt hij.

De jongeren weten er veel vanaf, vinden twee leden van de jongerenafdeling van het ministerie van LNV. Ze hebben zich goed voorbereid, veel gelezen, zegt de docent aardrijkskunde. Hier leren ze heel veel van, niet alleen over het landbouwbeleid, maar ook sociaal en communicatief. Het ministerie wil met deze debatten de landbouw onder de aandacht brengen, zegt de woordvoester van LNV, en vooral ook Europa. □