

Kaderbrief van minister Veerman

# 8 miljoen euro voor vernieuwing

Het Ministerie van LNV stelt dit jaar acht miljoen euro beschikbaar voor de vernieuwing van vorm en inhoud van groene opleidingen en voor regionale innovatieprojecten. Dat bericht minister Veerman in een brief die op 30 maart naar de instellingen is verzonden. Het beschikbare bedrag bestaat uit onder meer de oorspronkelijke budgetten van de regelingen VIA en Groen Cursusonderwijs.

**H**et uitbrengen van de kaderbrief betekent dat er een einde komt aan de uitgavenstop die LNV ruim een jaar geleden moest afkondigen voor de VIA-regeling ten behoeve van de inhoudelijke onderwijsvernieuwing en voor de regeling Groen Cursusonderwijs. Een maatregel die het ministerie moest doorvoeren vanwege een begrotingstekort en die inhield dat minister Veerman de in de beleidsbrief Groen Onderwijs 2010 verwoorde ambities op dat moment niet kon laten vergezellen van een financiële stimuleringsregeling. Of die er alsnog zou komen was ook enige tijd onzeker. LNV-directeur Wetenschap en Kennisoverdracht Janneke Hoekstra – nog maar net in functie – gaf in een interview in dit

blad toen aan dat ze zich er weliswaar sterk voor zou maken, maar dat er niets te beloven viel. Eind december 2003 kwam er weer licht in de tunnel. LNV organiseerde een symposium waarop het ‘vakdepartementaal leren’ in de schijnwerpers stond. Tijdens die bijeenkomst kondigde LNV directeur-generaal Ate Oostra aan dat er weer middelen voor vernieuwing beschikbaar zouden komen. “Weliswaar minder dan voorheen, maar voldoende om een flinke impuls aan innovatie te geven”, aldus de topambtenaar.

## Maximale synergie

In de kaderbrief benadrukt minister Veerman de noodzaak van vernieuwing van de vorm en de inhoud van het groene onderwijs. Een competentiegericht leeromgeving met doorlopende leerlijnen is noodzakelijk om tegemoet te komen aan de individuele wensen en mogelijkheden van de leerling en aan leren in een praktische context. En de ontwikkelingen in de LNV-sectoren en de veranderende arbeidsmarkt vragen om een voortdurende inhoudelijke aanpassing van het curriculum. Bovendien kunnen de groene onderwijsinstellingen met het doorvoeren van die vernieuwingen een belangrijke rol spelen bij innovatie en kennisverspreiding ter ondersteuning van het LNV-beleid. De minister spreekt in dat verband van een belangrijke schakelfunctie tussen enerzijds het onderzoek en LNV en anderzijds het bedrijfsleven en de samenleving als geheel. De groene onderwijsinstellingen hebben daarvoor volgens de minister een goede uitgangspositie maar gezien hun kleinschaligheid is naar zijn

mening maximale synergie tussen instellingen, bedrijfsleven en onderzoek gewenst en dient een ict-infrastructuur deze ontwikkeling te ondersteunen. De regeling van de kaderbrief sluit daarbij aan.

## Projecten

Volgens de kaderbrief kunnen de LNV-onderwijsinstellingen en OCW-instellingen met een groene afdeling voorstellen indienen voor samenwerkingsprojecten tussen onderwijsinstellingen, instellingen voor (praktijk)onderzoek en bedrijfsleven. Deze projecten dienen aan te sluiten bij de beleidsthema's van LNV zoals die zijn verwoord in het LNV-beleidsprogramma 'Vitaal en Samen'. Dit kunnen voorstellen zijn voor landelijke projecten gericht op vernieuwing van vorm en inhoud van het initiële groene onderwijs of voorstellen voor regionale innovatieprojecten die bijdragen aan vernieuwing van vorm en inhoud van het initiële leren én kennisverspreiding gericht op de regionale vraag van ondernemers in de LNV-sectoren. Voor beide typen projectvoorstellen is 4 miljoen euro beschikbaar. Van de landelijke projecten is de looptijd 2 jaar en is maximaal 50 procent subsidie beschikbaar voor een totaal van maximaal f 300.000,- per project. Van de regionale innovatieprojecten is de looptijd 1 jaar en is maximaal 75 procent subsidie beschikbaar voor een totaal van maximaal f 100.000,- per project. Projectvoorstellen dienen voor 15 juni 2004 te worden ingediend bij de LNV-directie DWK. Voorstellen die aan de in de brief genoemde algemene voorwaarden en beoordelingscriteria voldoen worden vervolgens beoordeeld en gerangschikt op basis van de specifieke criteria voor de twee typen projecten. Belangrijke criteria zijn o.a. de bijdrage aan het LNV-beleid waarbij de actieve betrokkenheid van leerlingen van groot belang wordt geacht; de spreiding naar thema's, niveau van opleidingen en regio's; het aantal samenwerkende instellingen en de samenwerking met de relevante omgeving en tenslotte de aansluiting bij de in ontwikkeling zijnde groene ict-infrastructuur Groen Kennisnet. De resultaten van de beoordeling worden uiterlijk 1 september 2004 bekend gemaakt.

Pieter Boetzkes