

Waarom moet het altijd

vet en cool zijn?

FOTO: PIETRO BOZZES



▲ Chazia Mourali introduceert jury Ton Helsper

10, 9, 8... De bekende aftelreeks van het Lagerhuisdebat klonk op 13 maart zesmaal in de Rode Hoed te Amsterdam. Zo'n 20 vmbo- en mbo-leerlingen van verschillende aoc's traden daar onder leiding van Chazia Mourali (De Zwakste Schakel) in het strijdperk tegen beleidsmakers en docenten uit het groene onderwijs. Discussiëren over de vernieuwing op aoc's is leuk. Zeker als je daarna pijltjes mag gooien met dart-kampioen Raymond van Barneveld.



Vmbo-leerling Bartele Holtrop van AOC Friesland was de beste debater

“**A**ls je de eerste keer iets wilt zeggen, ga je staan”, zegt Chazia Mourali bij haar toelichting op de spelregels van het Lagerhuis. Iedereen is gewaarschuwd. Het handelsmerk van ‘bitch’-Mourali heeft immers een hoog afzeikgehalte. “Jij bent dus een soort Jim”, zegt ze als voorproefje bij de start van het debat tegen docent Ton Helsper. Hij is vanwege zijn tweede plaats bij de verkiezing van de docent van het jaar gevraagd om na afloop de beste debater aan te wijzen. Helsper moet er zelf om lachen en benadrukt nog eens dat zijn selectie de verdienste van het hele team van de Groenschool in Eindhoven weerspiegelt. Over de criteria die hij gaat hanteren is hij kort en krachtig: “Zijn de beweringen gegrond, wordt er naar elkaar geluisterd, blijven ze ook bij het onderwerp en is iedereen actief betrokken.” De stellingen van het debat hangen samen met de vernieuwing van het aoc-onderwijs die via het implementatieproject KS 2000+ verder gestalte heeft gekregen. De inhoud van dat project komt tijdens deze bijeenkomst in hartje Amsterdam niet aan de orde. AOC Raad-directeur Marcel Kooijman: “Dit is een feestelijke afsluiting van dat project waarbij we de leerling centraal stellen door die zelf aan het woord te laten.”

Creatieve geest

De jongeren – 20 leerlingen van de aoc’s Edudelta, Holland (Maaslandcollege), Clusius, Wellant en Friesland – zijn prima in staat om uit te leggen wat ze van allerlei zaken in het onderwijs vinden en te vertellen hoe het zou moeten. En op de tribune aan de overzijde wordt pittig gereageerd. “Jongere leraren geven meestal veel leuker les dan oudere”, vindt mbo-leerlinge Hanna van het Holland College. Andere leerlingen op haar tribune vallen haar bij. Leraren van boven de 50 geloven het vaak verder wel en zitten hun tijd uit. Ze reageren daarmee op de stelling van Olaf McDaniel, projectleider Implementatie KS 2000+, dat de aoc-docent van de toekomst als een ondernemende professional moet gaan denken en gaan handelen. Pas dan kan het aoc-onderwijs naar zijn mening gaan swingen. Wim van der Zwan (54 jaar jong) van het Groencollege te Goes (Edudelta) – een van de toeschouwers bij het debat – voelt zich aangesproken. Chazia strijkt over haar hart en geeft hem toestemming te reageren. “Ik daag je uit om mijn creatieve geest op de proef te stellen, Hanna. Het heeft niet echt iets met leeftijd te maken. Scholen moeten het onderwijs zo organiseren dat docenten creatief kunnen zijn.”

Van der Zwan ondersteunt daarmee de opvatting van een paar leerlingen van zijn eigen school. Bij de stelling ‘Op stagebedrijven leer je aanzienlijk meer dan op school’ hebben ze even tevoren de loftrumpet gestoken over hun project op het Groen College te Goes. “Haal zoals bij ons het bedrijf de school binnen. Dan heb je de docenten tegelijkertijd bij de hand.” De discussie over de stelling geeft geen uitsluitsel over de kwestie zelf, maar roept wel veel reacties op. Minstens 7 van de 20 leerlingen gaan staan omdat ze er iets over willen zeggen. “Zonder stage zouden scholen het niet redden, maar ik vind wel dat scholen de stages beter moeten controleren. Je krijgt toch vaak de rotklusjes. En als je bedrijf wat verder weg is, komt er niemand van school”, aldus een van de commentaren. Aan de overkant krijgen de leerlingen bijval. “Scholen moeten meer in contact komen met bedrijven”, vindt Rien van Tilburg van het Wellantcollege. Voor mbo-leerling Frank van datzelfde aoc is dat direct aanleiding om te vragen waarom het bedrijfsleven niet aan dit debat deelneemt. Hij wordt – met toestemming van Mourali – op zijn wenken bediend. Een LTO-medewerker die zijdelings de discussie volgt, vindt de opmerkingen heel terecht. “Bedrijven moeten veel meer aan de stages doen. En wie niet →



FOTO: PIETER BOETZKES

◀ De klapper: tegen 'Barney' darten

wil, moet uit het bestand worden gegooid.”

Inhoud

Leerlingen blijken in het debat vooral gevoelsmatig te reageren. Bij beleidsmakers en docenten overheerst het zakelijke. Zoals bij de stelling dat het groene onderwijs niet 'vet' en 'cool' is, maar kampt met een ouderwets imago omdat buitenstaanders nog steeds denken dat aoc's boeren opleiden. Murriël van het Holland College: "Ik schaam me zelfs een beetje dat ik op een aoc zit. Als een knappe jongen me vraagt wat ik doe, zeg ik niet dat ik op een aoc zit maar dat ik voor dierenartsassistente leer. En dat helpt meestal wel." In Friesland wordt daar heel anders over gedacht, getuige het antwoord van vmbo-leerling Bartele Holtrop uit Heerenveen. "Bij ons vinden ze het wel stoer als je zegt dat je boer wilt worden." Hanna, die bij vrijwel ieder item haar mondje weet te roeren, vindt de stelling erg overdreven. "Waarom moet alles toch 'vet' en 'cool' zijn? Het gaat toch om de inhoud van de opleiding. En die vind ik leuk."

Dat in die aoc-opleidingen computers nodig zijn, staat voor het overgrote deel van de leerlingen overigens als een paal boven water. De stelling 'In

het groene onderwijs heb je geen computer nodig om vakman te worden' vinden ze dan ook maar dom. Computers geven toegang tot kennis die scholen niet allemaal in huis kunnen hebben, zijn onmisbaar voor de presentatie van bedrijven en producten en vormen een belangrijk hulpmiddel voor de bedrijfsvoering op de boerderij", vat Chazia Mourali de verschillende standpunten samen. Mbo-leerling Patrick verwijst aansluitend nog eens fijntjes naar de eerdere opmerkingen over leraren van boven de vijftig. "Veel van hen kunnen niet met computer uit de voeten." Ook wordt er heel wat afgemopperd over defecte computers op de scholen en het uitvallen van informaticalessen. Krasse taal, stevige reacties, hier en daar wat zelfprofilering en natuurlijk antwoorden die niet op de geponeerde stelling ingaan. Die laatste worden er door Chazia Mourali vakkundig uitgeplukt en naar de prullenbak verwezen. "U moet naar elkaar luisteren en de vraag beantwoorden die gesteld is." Vmbo-leerling Bartele Holtrop uit Heerenveen (AOC Friesland) deed dat volgens jury Ton Helsper het beste.

In de roos

Wie de best darter is, stond natuurlijk bij voorbaat al vast. Raymond van

Barneveld – tweevoudig Embassy-winnaar (1998 en 1990) en winnaar van de Worldcup 1997 en 1999 – nam het na een korte demonstratie op tegen iedereen die het wilde. AOC Raad-directeur Marcel Kooijman mocht de rij openen. En vooral leerlingen die aan het debat hadden deelgenomen, volgden gretig. Een prima afsluiting van deze feestelijke conferentie. De interactie tussen leerlingen, beleidsmakers en docenten (van die laatste groep was de belangstelling overigens jammer genoeg nogal mager) was een schot in de roos. ☺

Pieter Boetzkes