



Waarom nu toch verzorging?

R. K. IJzerman, 1986. *Waarom nu toch Verzorging?* Afstudeerscriptie NLO ZWN, 100 p., te bestellen door f 11,50 over te maken op giro 3236557 t.n.v. R. K. IJzerman, Delft.

In 14 interviews met vertegenwoordigers uit o.a. onderzoek, onderwijs, beleid en politieke kringen komen zeer uiteenlopende standpunten over Verzorging in de basisvorming uitvoerig aan bod.

IJzerman beschrijft ook de maatschappelijke context, waarin basiseducatie vorm zal moeten krijgen en de mogelijkheden van het vak Verzorging binnen dit onderwijs.

In het hoofdstuk "Op zoek naar het ongelijk van de voorstanders van Verzorging", wordt op alle mogelijke denkbare argumenten tegen Verzorging in de basiseducatie het nodige weerwerk gegeven.

van de 10 gevallen de vergoedingen niet toereikend waren in de eerste drie maanden van pleegopvang.

Cursus voorlichtingskunde

De Sectie Schriftelijke Voorlichting van het Instituut voor Toegepaste Voorlichtingskunde (ITV) verzorgt in mei de cursus Tekstbeoordeling en Begrijpelijk Schrijven. In deze cursus van twee dagen komt het volgende aan de orde:

- beoordelen van een tekst op begrijpelijkheid
- (her)schrijven van een tekst op een begrijpelijke manier.

Cursusprijs: f 220,- (korting mogelijk. Cursusdata: donderdag 29 en vrijdag 30 mei. Uiterste inschrijfdatum: 15 mei.

Informatie en/of inschrijving: ITV, sectie Schriftelijke Voorlichting, Postbus 209, 6700 AE Wageningen, tel. 08370-83808 (alleen 's morgens).

Lh

Vakgroep

Huishoudkunde

Kosten pleegkinderen

Pleegzorg: de rekening van het kind. Doctoraalscriptie C. P. M. Jacobs, 1985. Copie op verzoek leverbaar à f 6,- (excl. verz.k.) bij vakgroep Huishoudkunde, Landbouwhogeschool, Postbus 8060, 6700 DA, Wageningen.

Dit onderzoek in nauwe samenwerking met de Centrale voor Pleeggezinnen in Amsterdam, Deventer en 's-Hertogenbosch heeft als probleemstelling: hoe is de overeenstemming tussen enerzijds de uitgaven die pleegouders tijdens de eerste drie maanden van pleegopvang doen voor hun pleegkind(eren) en anderzijds de vergoeding die zij daarvoor ontvangen.

Er is gekozen voor deze beginperiode omdat daarin de vergelijking met de situatie vóór de komst van het pleegkind nog mogelijk is en omdat in deze periode extra (opstart)kosten, en dus financiële problemen, te verwachten zijn. In deze beperkte opzet blijft de verhouding kosten/vergoedingen bij langdurig verblijf van kinderen in pleeggezinnen buiten beschouwing.

In de steekproef van 37 gezinnen, verschillend naar leeftijd en inkomensklasse, bleek dat in ongeveer 4

Uw budget als huisbaas

"Uw budget als huisbaas" is een methode om zelf uit te rekenen hoeveel ruimte uw budget biedt om te huren of te kopen. De brochure is bedoeld voor particulieren die overwegen een (nieuwe) woning te betrekken, om na te gaan of de kosten van een bepaalde woning passen in het totaal van hun huishoudbudget.

Naast de kosten die verbonden zijn aan de aanschaf of huur van een nieuwe woning (financiëringskosten, verhuiskosten, kosten huurcontract etcetera) worden zowel de directe lasten (huur of hypotheek, energiekosten, heffingen) als de indirecte kosten (woon- werkverkeer) op een rijtje gezet. Wanneer tenslotte ook zaken als belastingvoordeel, huursubsidie of premieregelingen meegenomen worden, kunnen de netto maandlasten van de woning berekend worden. Deze netto maandlasten staan in deze brochure niet op zichzelf. De kosten van wonen moeten binnen een bepaalde begroting gerealiseerd kunnen worden. Eerst moeten dus de kosten van levensonderhoud berekend worden.

Aan het eind van de brochure zijn vijf voorbeelden uitgewerkt. Ook is een schema bijgevoegd waarin men voor zijn eigen situatie een maandbegroting en eventueel ook een financieringsschema van de eenmalige kosten bij een nieuw te betrekken woning kan berekenen.

Deze publicatie kan worden besteld door f 8,50 over te maken op giro 368700 van het NIBUD, Den Haag, onder vermelding van "Uw budget als huisbaas".

Voorbeeldbegrotingen

Als vervolg op het in 1984 door het NIBUD uitgegeven "Studierapport inzake bestedingsmogelijkheden van huishoudens met een minimuminkomen" heeft het NIBUD het aantal voorbeeldbegrotingen uitgebreid tot meer typen huishoudens en inkomens. In totaal worden voor 14 typen van huishoudens voorbeeldbegrotingen gemaakt. Per type huishouden worden inkomens van f 1000,- tot f 5000,- berekend. Tot slot wordt voor elk type huishouden ook nog een onderscheid gemaakt tussen huurders of eigenaar-bewoners.

Met behulp van zogenaamde modules (onderdelen van een begroting) worden de voorbeeldbegrotingen in fasen opgebouwd. Eerst wordt voor een type huishouden bij een bepaald inkomen een basispakket berekend: de uitgaven die iedereen minimaal heeft. Vervolgens worden de meer individueel bepaalde, en moeilijk te vermijden uitgaven berekend. Tenslotte wordt de rest van het besteedbaar inkomen over de daarvoor in aanmerking komende posten verdeeld.

Het studierapport vormt een welkome aanvulling op het budgethandboek en is met name voor budgetvoorlichters en budgetopleiders (onderwijs) een nuttig hulpmiddel, dat bruikbaar referentiemateriaal biedt.

Zeker niet ten overvloede waarschuwt het rapport er voor dat de gegevens van de voorbeeldbegrotingen in geen enkel opzicht normen of gemiddelde bestedingsplaatjes zijn. Slechts door dit referentiemateriaal te vergelijken met de verlangens en gegevens van de individuele consument, is deze in staat (al of niet met behulp van een budgetadviseur) een afgewogen beslissing te nemen.

Het rapport kan worden besteld door f 30,- over te maken op giro 368700 van het NIBUD, Den Haag, onder vermelding van "Modulaire opbouw".

Vrouwen en educatie

Vrouwen, vorming, verder leren. *Sanneke Bolhuis*, 1986. Wolters-Noordhoff, Groningen, 192 p. prijs f 27,50.

De belangrijkste bestaansredenen van educatief werk met vrouwen is dat in onze maatschappij op talloze manieren onderscheid gemaakt wordt tussen mensen op basis van hun man of vrouw zijn. Er is dan ook een duidelijk verband met de emancipatorische vrouwenbeweging. Dit boek geeft – zonder encyclopedische prementies overigens – een beeld van de stand van zaken en de betekenis van educatief werk met vrouwen.

Eerst worden de ontwikkelingen geschetst van de vele initiatieven op het gebied van vrouweneducatie in de periode 1968-1975. Dan wordt een motivatie gegeven voor de noodzaak van vrouweneducatie nu, waarbij ook de etnische minderheden niet worden vergeten. Hoofdstuk 4 biedt een overzicht van wat er gaande is op dit gebied in de laatste 10 jaar. Hierin worden ook de werkwijzen van de vele verschillende groepen beschreven. Tot slot plaatst Bolhuis enige kritische kanttekeningen over de mogelijkheden en beperkingen van vrouweneducatie.



Centrale Registratie Leermiddelen

Leermiddelengids Sociale en Verzorgingsvakken 1986, een uitgave van de Centrale Registratie Leermiddelen (CRL), ondergebracht bij de SLO. Overzicht van leermiddelen, 71 blz., prijs f 12,25. Te bestellen bij CRL, Postbus 2041, 7500 CA Enschede, tel. 053-840246.

De "Leermiddelengids Sociale en Verzorgingsvakken 1986" geeft een actueel overzicht van wat er op de markt verkrijgbaar is aan methodes en leerboeken voor de beroepsgerichte vakken in m.n. het LHNO en MDGO.

In de gids zijn leermiddelen opgenomen voor de vakken omgangskunde, gezondheidkunde, medische kennis, verpleegkunde, huishoudkunde en afdelings specifieke vakken. Deze vakken zijn verder onderverdeeld, zodat het overzicht nog beter toegankelijk is voor de docent. Het onderdeel "afdelingsspecifieke vakken" is onderverdeeld in een aantal afdelingen van het Middelbaar Dienstverlenings- en Gezondheidszorgonderwijs (MDGO).

Naast de samenstelling van ieder onderwijsleerpakket geeft de gids ook informatie over doelgroep (schooltype, leerjaar), het eerste jaar van uitgave, de laatste (herziene) druk, het aantal pagina's en de prijs.

Als hulp voor de docent is in de gids een lijst met aandachtspunten voor het kiezen van leerboeken opgenomen en een lijst van lerarenopleidingen en andere instellingen (met openingstijden), waar men boeken e.d. kan inzien. Tevens is andere relevante informatie opgenomen voor docenten uit dit vakgebied. De titel- en auteursregisters bieden extra zoekmogelijkheden in de gids en de lijst van uitgeverij met recente adressen en telefoonnummers is behulpzaam als docenten bepaalde leermiddelen nader willen bekijken.

De "Leermiddelengids Sociale en Verzorgingsvakken 1986" is één van de 12 vak(cluster)gidsen voor het voortgezet onderwijs, die de Centrale Registratie Leermiddelen sinds 1986 uitgeeft. Voorheen werden schooltypegidsen uitgegeven. Er is overgegaan tot het uitgeven van vak(cluster)gidsen om in te spelen op de vraag uit het voortgezet onderwijs om meer vakgericht geïnformeerd te worden. Scholen die belangstelling hebben voor meerdere gidsen uit deze reeks kunnen een combinatie-abonnement nemen.

Er bestaan 3 combinatie-abonnementen, respectievelijk Voortgezet Onderwijs Algemeen (gidsen voor vakgebieden in MAVO, HAVO, VWO en economisch onderwijs), Voortgezet Onderwijs Technisch (gidsen voor vakgebieden in LTO en MTO) en Voortgezet Onderwijs Sociaal (gidsen voor vakgebieden in LHNO en MDGO).

gsvakken
tie Leer-
O. Over-
5. Te be-
nschede,

gingsvak-
vat er op
leerboe-
m.n. het

voor de
e, medi-
de en af-
n verder
eter toe-
el "afde-
een aan-
erlenings-

islerpak-
toelgroep
tgave, de
's en de

lijst met
erboeken
lingen en
waar men
relevante
dit vakge-
extra zoek-
uitgevers
ers is be-
delen na-

gingsvak-
sen voor
registratie
en werden
egaan tot
te spelen
om meer
en die be-
n uit deze
nemen.

respectie-
dsen voor
onomisch
ch (gidsen
voortgezet
bieden in

Waren: kennis en kunde

Ing. P. F. J. Segers en ir. G. A. M. de Lau, 1984-1986.
Waren: kennis en kunde, deel 1, 2 en 3. Nijgh en van
Ditmar Educatief. Deel 1 ISBN 90 236 2205 7, 126p.,
prijs f 22,50; deel 2, ISBN 90 236 2215 4, 202p., prijs
f 32,50; deel 3, ISBN 90 236 224 3, prijs nog onbe-
kend.

Met het verschijnen van het derde deel is deze wa-
renkennismethode voor de Middelbare Detailhan-
delschool nu compleet. In kort bestek passeren een
zeer groot aantal waren de revue. Hierbij wordt de
meest noodzakelijke scheikundige kennis op een-
voudige wijze gepresenteerd. De bewerkingen van
grondstof tot eindprodukt en de effecten daarvan op
de gebruikseigenschappen van de "waren" worden
beknopt besproken. Via de vele proeven, die de leer-
lingen zelf kunnen uitvoeren, worden onderdelen
van de theorie verder verduidelijkt. In ieder hoofd-
stuk zijn vragen opgenomen en daarnaast worden
ook vragen uit de examens van de afgelopen jaren
vermeld. In deel 1 worden fotografie, meststoffen en
water behandeld. Dit deel bevat ook een hoofdstuk
anorganische scheikunde. In deel 2 komen glas, ke-
ramiek, metalen, energiedragers, koolhydraten,
drank, hout, papier, vetten en oliën aan bod, naast
een hoofdstuk over organische scheikunde. Deel 3
gaat over kunststoffen, textiel, leer en bont, voeding,
micro-organismen en conservering.

Warenkennis

Warenkennis voor de L.D.S. M. I. C. Offereins en Y.
G. M. Beerepoot-Sangen, 1985. Educaboek, Culem-
borg. Deel 1, 216 p. prijs f 34,50, deel 2, 244p. prijs
f 34,50.

Deze twee delen warenkennis zijn bestemd voor de
lagere detailhandelsschool, maar kunnen volgens
de auteurs ook worden gebruikt voor andere vor-
men van lager beroepsopleiding en voor het kort
middelbaar beroepsopleiding (K.M.B.O.). Het accent
ligt op de artikelen als zodanig: natuur- en scheikun-
de waar strikt noodzakelijk, aandacht voor gezond-
heid, milieu en consumenteninformatie waar moge-
lijk. In korte, overzichtelijke stukjes tekst worden de
onderwerpen toegelicht. Het aantal proeven is be-
perkt, de toetsingsmogelijkheden daarentegen zeer
uitgebreid: open vragen, invuloefeningen, meerkeu-
ze toetsen, goed/fout stellingen. Alle leerstof is ge-
baseerd op het laatste leerplan warenkennis.

De helft van deel 1 wordt in beslag genomen door
het onderwerp voeding, verder worden in dit deel
nog textiel, kunststoffen, metalen en energie be-
sproken.

Deel 2 behandelt genotmiddelen en cosmetica zeer
uitvoerig en daarnaast komen hier was- en reinig-
ingsmiddelen, leer en bont, dons en veren, hout,
papier en karton, keramiek, glas, etikettering en elec-
tricititeit aan de orde.

Serie Waren: kennis en kunde

Auteurs: ing. P.F.J. Slegers
ir. G.A.M. de Lau

- bestemd voor het mbo
- deze serie bestaat uit drie delen
- deel 3 verschijnt binnenkort, hiermee is de serie compleet
- in deze methode wordt meer scheikunde behandeld dan in andere methodes

Voor meer informatie of het aanvragen van een beoordelings-
exemplaar kunt u terecht bij onze afdeling marketing



B.V. Uitgeverij Nijgh & Van Ditmar

Badhuisweg 232, 2597 JS 's-Gravenhage
telefoon 070-512711

NijghEducatief