

VERENIGING VOOR HUISHOUDKUNDE IN NEDERLAND\*

**Voorjaarsvergadering**

Op 16 april j.l. heeft de voorjaarsvergadering plaats gevonden in Rotterdam. 's Morgens werd het huishoudelijk deel afgewerkt:

van verschillende vertegenwoordigingen werd verslag uitgebracht, n.l. aangaande de integrale problematiek LBO, de Voedingsraad (zie VHN-Informatief nr. 4), de sectie onderwijs en de Stichting Voorlichting Huishoudwetenschappen (SVHW);

- de vergadering besloot, dat het bestuur van de SVHW zal worden uitgebreid met één lid;
- jaarverslag en financieel verslag werden goedgekeurd;
- het voorstel voor het huishoudelijk reglement werd met enkele kanttekeningen aangenomen;
- de overname van het Nationaal Comité van de FIEF in een werkverband Internationale Kontakten van de VHN wordt geëffektueerd;
- niet aangenomen werd het voorstel tot kontributieverlaging voor student-leden; de besturen van VHN en SVHW zullen overleggen over mogelijkheden van extra reductie voor studenten op het Vakblad.

's Morgens kwam het thema *Volwasseneducatie* aan de orde met als inleidsters mw. C. T. Zelvelder-van der Laan, directrice van de Stichting Huishoudelijke Voorlichting HVP en mw. A. Grewel, lid van de Emancipatieraad (ER). Van deze inleidingen verschijnt een verslag.

De kern van het betoog van *mw. Grewel* was, dat het *vormingsaspect* in de volwasseneducatie sterker benadrukt moet worden dan de overheid in haar desbetreffende Beginselenna doet; beroepsarbeid wordt teveel als enig doel gezien. In de volwasseneducatie - als onderdeel van een stelsel van wederkerende educatie - moeten zij, die ten achter zijn gesteld m.b.t. opleiding nu voorrang krijgen.

Mw. Zelvelder sprak vanuit een zestal stellingen over huishoudelijke arbeid in relatie tot volwasseneducatie, waarmee zij aansloot bij de beleidsnota 'Huishoudelijke arbeid en volwasseneducatie' (1981) van de HVP: er moet een stelsel van *algemeen funderende educatie* zijn, waarin opgenomen huishoudelijke activiteiten, bestaande uit basis- en vervolgeducatie. Basiseducatie moet voor iedereen bestemd zijn en basis-huishoudelijke vaardigheden inhouden. Met deze vorm van educatie kan bijgedragen worden aan opwaardering van huishoudelijke arbeid. Op kortere termijn kan volwasseneducatie bijdragen aan deze mentaliteitsverandering.

In een geanimeerde discussie met de zaal kwam het begrip 'huishoud-' weer eens in opspraak. De ER maakt onderscheid tussen verzorgende- (konsumenten-gedrag, opvoeding, e.d.) en huishoudelijke (schoonmaken e.d.) activiteiten, omdat er verschil in waardering bestaat. Op deze manier wordt de beeldvorming rond huishouding en huishoudkunde als vak niet doorbroken, de onderwaardering blijft.

De VHN, de HVP en andere zullen eraan moeten werken deze beeldvorming te veranderen. Het is niet voldoende om in lessentabellen het vak Huishoudkunde voor iedereen op te voeren en dan jongens en meisjes te leren koken; opvoeding in de privésfeer is ook belangrijk, evenals de houding van docenten en het ervaringsleren. Er is een *mentaliteitsverandering* m.b.t. huishoudelijke arbeid nodig en het kan nog wel lang duren eer die is bereikt. In elk geval zullen we daaraan moeten werken in onderwijs en opvoeding, georganiseerd en ongeorganiseerd.

\* Deze rubriek verschijnt onder verantwoordelijkheid van het bestuur van de VHN.

*Artikelen die ter publicatie aan het Vakblad voor Huishoudkunde worden aangeboden moeten aan de volgende (ruim te interpreteren) voorwaarden voldoen:*  
*artikelen moeten een bijdrage leveren aan de huishoudkunde;*  
*artikelen moeten van een huishoudkundige benadering getuigen;*  
*artikelen moeten bij voorkeur nieuwe elementen c.q. gezichtspunten aandragen.*  
 Van een aangeboden artikel wordt aangenomen, dat het niet eerder in deze of andere vorm is gepubliceerd, en niet tegelijkertijd aan andere bladen is of wordt aangeboden.

Artikelen kunnen voor publicatie anoniem aan referenten toegezonden worden voor commentaar. Het is verstandig over opzet, vorm en uitvoering van artikelen in een vroeg stadium contact op te nemen met de redactie-sekretaris. Tot plaatsing wordt overgegaan na overleg en toestemming van de auteur(s). Het verlenen van toestemming tot publicatie in het Vakblad voor Huishoudkunde houdt in, dat de Stichting Voorlichting Huishoudwetenschappen met uitsluiting van ieder ander door de auteur(s) gemachtigd is de door derden verschuldigde vergoeding voor kopiëren of andere wijzen van verveelvoudiging, als bedoeld in artikel 17 lid 2 van de Auteurswet 1912 en in het Koninklijke Besluit van 20 juni 1971 (Staatsblad 351) ex artikel 16b van de auteurswet 1912 te innen en/of daartoe in en buiten rechte op te treden.

*Reakties op artikelen in het Vakblad (anders dan in de vorm van artikelen)*

- dienen binnen één maand na het verschijnen van het betreffende nummer in het bezit van de redactie te zijn;
- omvatten maximaal 1000 woorden;
- kunnen door de redactie zonedig ingekort worden.

*Mededelingen, aankondigingen, informatie over nieuwe publicaties en andere bijdragen van informatieve aard liefst getypt inzenden: voor regelmatige inzenders van kopij is kopijpapier beschikbaar. Kopij voor de informatie-rubriek wordt in volgorde van binnenkomst afgehandeld, en kan door de redactie-sekretaris zo nodig ingekort of bewerkt worden.*

*Informatie wordt verstrekt door de redactie-sekretaris, M. P. Mazeland (Postbus 39), 6700 AJ Wageningen, tel. 08370-82616).*