

Van de redactie

De redactie streeft er bij het samenstellen van de nummers van het Vakblad naar, zowel per nummer als per reeks van nummers een gevarieerd beeld van de huishoudkunde te geven.

De beperkte ruimte, die een kwartaalblad van deze omvang biedt, noopt tot het doen van keuzen voor wat betreft onderwerpen die meer uitgebreid aan de orde kunnen komen.

De redactie heeft daarom uit het terrein van de huishoudkunde een keus gemaakt van onderwerpen, die zowel huishoudkundig als maatschappelijk van belang zijn, en die zich lenen voor een min of meer regelmatige aandacht. Hoewel het niet de bedoeling is, het Vakblad uitsluitend met dergelijke onderwerpen te vullen, is het redactiebeleid er op gericht vooral over deze onderwerpen te publiceren. Daarbij is het de bedoeling dat van zo'n onderwerp diverse belangrijke facetten en ontwikkelingen aan bod komen. De in dit nummer opgenomen artikelen passen binnen dit beleid.

Voor dit nummer gaat het om de onderwerpen besteding van tijd, geld en arbeid en ontwikkelingen van en in het huishoudkundeonderwijs. Op de overige onderwerpen zal een volgende keer ingegaan worden.

Het artikel van Bernelot Moens geeft onderzoeksresultaten op het terrein van tijd- en geldbesteding. In het vorige nummer kwam dit onderwerp (gedeeltelijk) ook naar voren in het artikel van Van der Drift-van Nies, en in het eerste nummer (voor wat betreft de voorlichtingskant) in het artikel van Van Rijn van Alkemade. De discussie over en de studie van de besteding van tijd, arbeid en geld, en hun uitwisselbaarheid, krijgt gelukkig van steeds meer kanten aandacht. Het is met name de huishoudkunde die de resultaten van onderzoek hanteerbaar kan maken voor het 'beleid'.

Met het artikel van Jungbluth zetten we de door Buizer-Brussé en Casimir gestartte kritische beschouwing van het huishoudkundeonderwijs voort. Het artikel van Jungbluth is gebaseerd op zijn bijdrage aan het in maart 1980 gehouden S.O.L.-symposium 'Hoe nu verder, huishoudkunde?'. Jungbluth pleit, in tegenstelling tot de twee eerder genoemde auteurs die een verbetering en verbreding van het huishoudkundeonderwijs voorop stellen, voor het opzetten van een goede beroepsopleiding voor meisjes als bijdrage aan de roldoorbreking in het onderwijs. Met name dit laatste onderwerp lijkt ons veel aanleiding tot discussie te geven. Niet alleen van deze auteurs, maar van diverse kanten is het huishoudkundeonderwijs onderhevig aan kritiek. Sommigen menen, dat het een nuttige vorm van onderwijs is, die aangepast zou moeten worden aan deze tijd, anderen menen, dat de enige oplossing opheffen is.

Aangezien het functioneren als discussieplatform één van de doelen van het Vakblad is, zijn reacties van lezers meer dan welkom.