



Onderwijsontwikkeling en Cross-Overs

TEAM CROSS-OVERS: MUIS SCHREUDER EN GONNEKE LEEREVELD

GASTEXPERTS: SCILLA VAN CUIJLENBORG, RINI ROMME, DANIELLE DE BOER, WOODY MAIJERS

ONDERDEEL VAN GROENPACT. MEDE MOGELIJK GEMAAKT DOOR OVP

Welkom!



Niels Louwaars



Gerard van Oosten



Gonneke Leereveld



Muis Schreuder



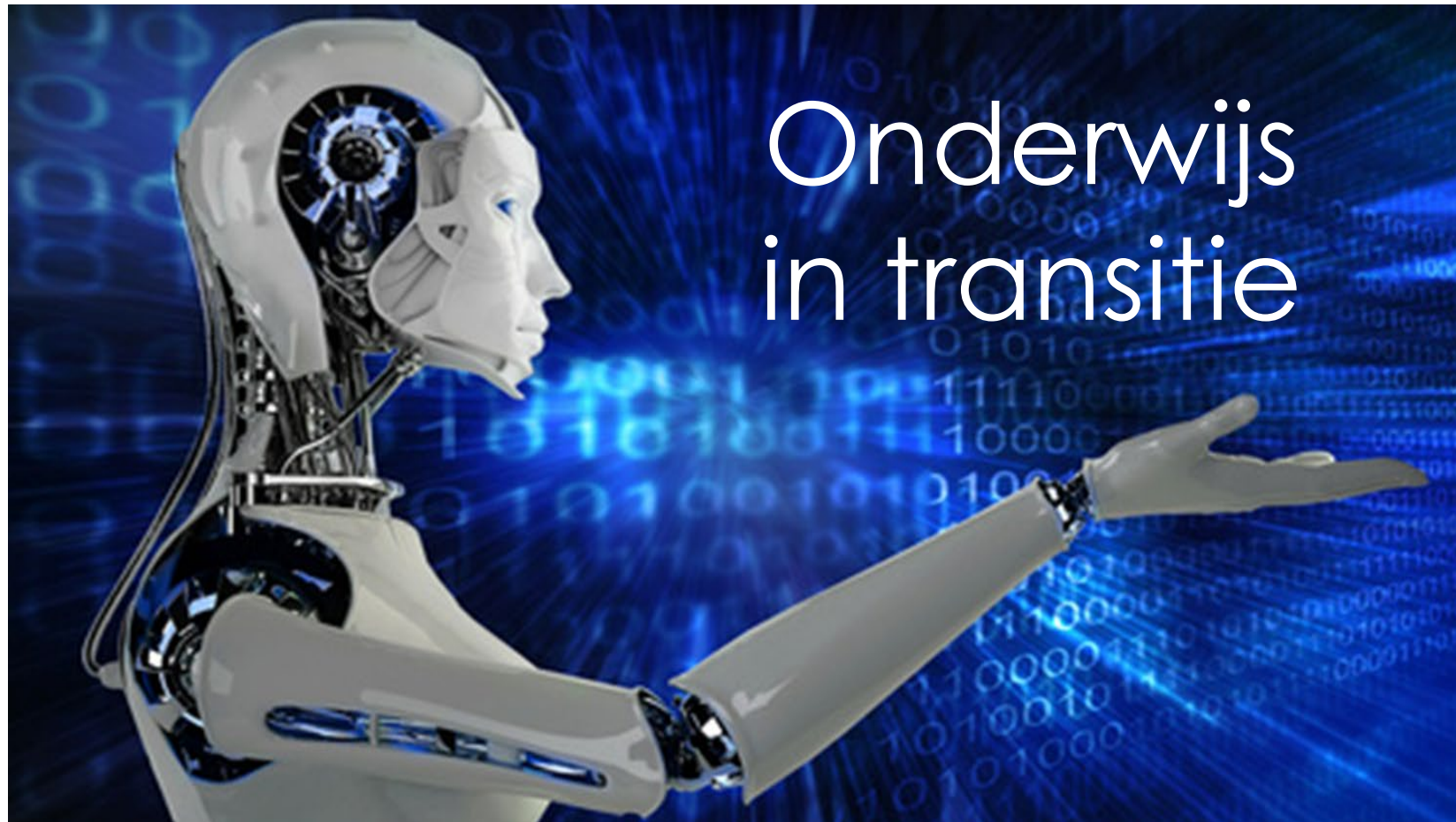
Amber Vermeer



Angelina Savchuk

Programma

09.00-09.30	Binnenkomst: · Koffie, thee en iets lekkers · Cross-over inspiratie
09.30-09.45	Start programma · Welkom · Bedoeling van de dag en verwachtingenmanagement
09.45-10.15	Keynote: Innovaties in onderwijs en noodzaak veranderen en cross-over werken
10.15-10.30	Keynote: Cross-over werken: wat is het en wat vraagt het van het onderwijs
10.30-11.00	Visievorming: visie op cross-over werken
11.00-11.15	Pauze
11.15-12.00	Workshop 1: Cross your mind · Oefening cross-over werken
12.00-12.45	Lunch
12.45-13.30	Workshop 2: Rubric. · Hoe cross-over competent ben jij?
13.45-14.15	Workshop 3: Cross-over onderwijs · Wat heb je nodig van de onderwijsinstelling en partners
14.15-14.30	Pauze
14.30-15.00	Debat met adviesraad onder begeleiding experts denktank
15.00-15.30	Afronding van de dag met borrel



SCILLA VAN CUIJLENBORG EN RINI ROMME





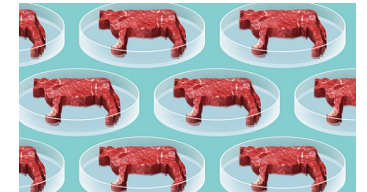
Welke ontwikkelingen leiden tot verandering in onderwijs?

Veranderingen en ontwikkelingen

- Innovaties komen en gaan razendsnel
- Onderwijs moet hier op kunnen inspelen door vooraan de innovatietrechter te komen
- Opleiden voor toekomstige banen en beroepen
- Onderwijs heeft een rol in het bijdragen van creëren van oplossing voor maatschappelijke vraagstukken:
 - Dit vraagt andere vormen van samenwerking én een andere publieke waarde van de onderwijsinstelling
 - Transitie in onderwijs en samenwerking is nodig

Cross-overs en transdisciplinair werken

- Complexe maatschappelijke opgaven kunnen alleen geadresseerd worden door innovatie
- Innovatieve oplossingen vereisen vaak cross-sectorale samenwerking
 - Samenwerking tussen verschillende sectoren, disciplines en praktijken
- Transdisciplinaire samenwerking creëert nieuwe kennis, producten en processen
- Het realiseren, reageren en omgaan met transdisciplinaire opgaven en cross0over samenwerking is een belangrijke, maar geen gemakkelijke opgave



Cross-overs en transdisciplinair werken

- Deze nieuwe omgeving vereist dat mensen kunnen omgaan met transdisciplinaire manieren van werken. Het vereist andere competenties
 - Op individueel niveau, op instellingsniveau en tussen tripartiete partijen met verschillende actoren op regio of zelfs mondiaal niveau.
- Dat is niet makkelijk: We zullen er dan ook voor moeten zorgen dat cross-over werken en leren een plek krijgt in ons onderwijs.
 - Zodat studenten leren werken aan interdisciplinaire technische en/of sociale innovaties.
- Het vereist een nieuwe manier van werken en leren, ontwikkelen en denken, Niet alleen voor de studenten maar ook voor docenten en andere partners.



Praktijkvoorbeelden

- Vertical farming https://www.youtube.com/watch?v=oe_vF3_u-ac
- Klimaatadaptatie en herinrichting gebied: multi-buikbare inrichting. waterberging/visvijver/recreatieplas/opvang overstroom
- Sensoren, robots, satelieten doen het werk en leveren data: <https://www.youtube.com/watch?v=Qmla9NLFBvU>

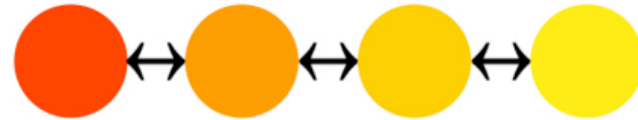
Stellingen: cross-over werken

Aan een cross-over project ligt vrijwel altijd een maatschappelijk vraagstuk ten grondslag

Cross-over werken is complex



Trans-Disciplinary - Higher Level Synthesis



Inter-Disciplinary - Interactive



Multi-Disciplinary - Additive



Disciplinary - Silos



Stellingen: cross-over werken

De samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven wordt in de toekomst alleen maar moeilijker door cross over werken: nog meer partijen en partners maakt het stroef en stroperig

Wat zijn de uitdagingen voor onderwijs?

Wat betekent dit voor onderwijs?

- Om met de veranderingen in de buitenwereld om te kunnen gaan en toegevoegde waarde te leveren, moet onderwijs flexibel en responsief
- Dit geeft veranderingen in de wijze waarop de onderwijsinstelling is ingericht.
 - Van strategisch tot operationeel niveau en van strategie, systemen en personeel tot leiderschap.
 - Er moet ruimte gemaakt worden voor flexibiliteit om zo de constante veranderingen in de arbeidsmarkt bij te houden.
 - Er heerst een organisatieklimaat waarin ruimte is voor improvisatie en werken buiten kaders.
 - curriculum is open en komt tot stand door ontwerpnd leren en ontdekken.
 - Het vraagt een verandering in denken, werken en doen.

We nemen een kijkje



Stellingen: cross-over werken

Collega's die niet in staat zijn om cross over te werken zijn in de toekomst niet inzetbaar binnen de organisatie



CROSS-OVERS

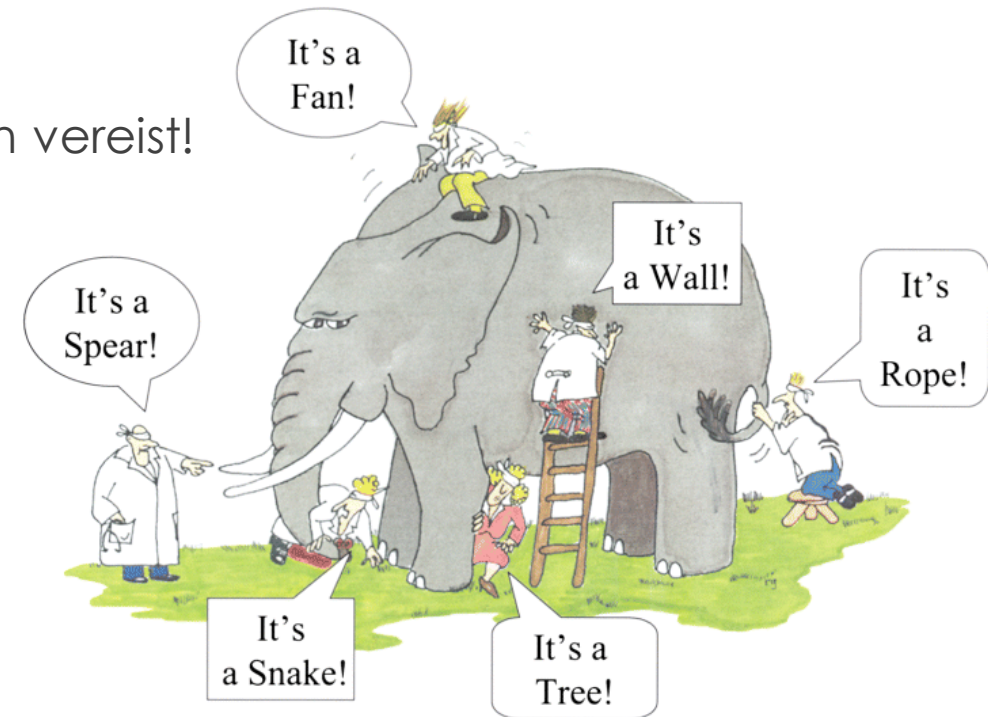
De weg naar cross-over competentie

1. Aan het werken in een cross over setting ligt vaak een maatschappelijk en complex vraagstuk ten grondslag.
2. Je bouwt bruggen tussen instellingen, individuen en kennisdomeinen, handelt hierbij grensoverschrijdend en verduurzaamt de relaties.
3. Je hebt totaaloverzicht vanuit verschillende invalshoeken en stuurt het proces vanuit gerichte interventies bij.
4. Je werkt samen met de partners en levert een effectieve bijdrage in de oplossing van het complexe vraagstuk.
5. Je begeleidt en organiseert passend leiderschap. Je ondersteunt het proces van zoeken, bijsturen en terug naar de tekentafel om tot kenniscreatie te komen.
6. Je kan de toekomst visualiseren en tot een gedegen eigen visie komen die je gebruikt in het nemen van strategische besluiten.
7. Je bent open en nieuwsgierig en neemt hierin het initiatief naar anderen waarbij je empathisch vermogen toont.
8. Je gaat zelfstandig en zelfregulerend te werk, zowel voor jezelf als voor het grotere geheel.
9. Je reflecteert op jezelf en je eigen rol binnen het proces, de ander, de context en het proces.
10. Iedereen werkt samen aan het oplossen van het maatschappelijke en complexe vraagstuk.



Workshop 1 Cross your mind

- Heb jij ervaring in cross-over projecten?
- Aan de slag met een vraagstuk dat cross-over werken vereist!
- Luister naar het verhaal van Cirkellab en Cirkelstad
- Vorm een groep van 4-5 personen
- Bespreek met elkaar het vraagstuk
- Kom tot een voorstel



Groeiagenda Drechtsteden

Doel: een maritieme topregio met 300.000+ inwoners die Goed Leven in een compleet, dynamisch, meerkernig gebied met unieke woon- en werkmilieus, een omvangrijk en divers aanbod aan bedrijvigheid, waar creativiteit bloeit en het onderwijs en de cultuur floreren, in een historische setting gelegen tussen drie rivieren in een uniek Hollands landschap.

Aanleiding:

- Achterblijvende vraag naar woningen, de leegstand en de lage werkgelegenheidsontwikkeling
- Bovengemiddelde sociaaleconomische problematiek: Hoge werkloosheid, veel uitkeringen en een lage arbeidsparticipatie
- Te veel hoogopgeleiden en jongeren verlaten de regio
- Fijnstofproblematiek en waterveiligheid



Cirkelstad Drechtsteden

Cirkelstad is hét platform voor koplopers in de circulaire en inclusieve bouwsector.

Voor traditionele Cirkelstad thema's als circulair en inclusief beleid, inkoop en ontwerp en circulaire en inclusieve realisatie van bouw en sloop. En thema's zoals bijvoorbeeld interieur, groen, water, energie of voeding.



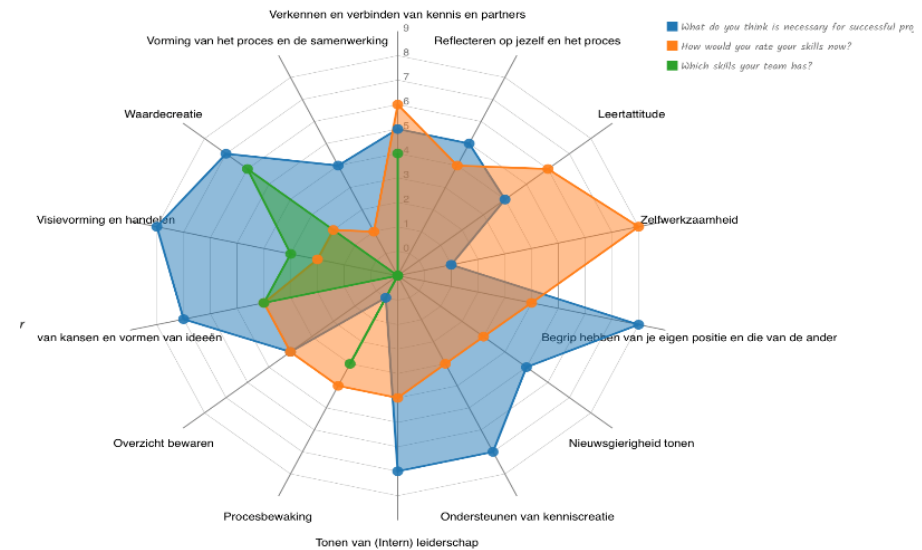
Circulaire gebiedsontwikkeling

Hoe kan circulaire gebiedsontwikkeling zorgen voor een aantrekkelijk Drechtsteden waar mensen zich willen vestigen en blijven wonen?



Workshop 2 De docent en cross-over werken

- Hoe cross-over competent ben jij?



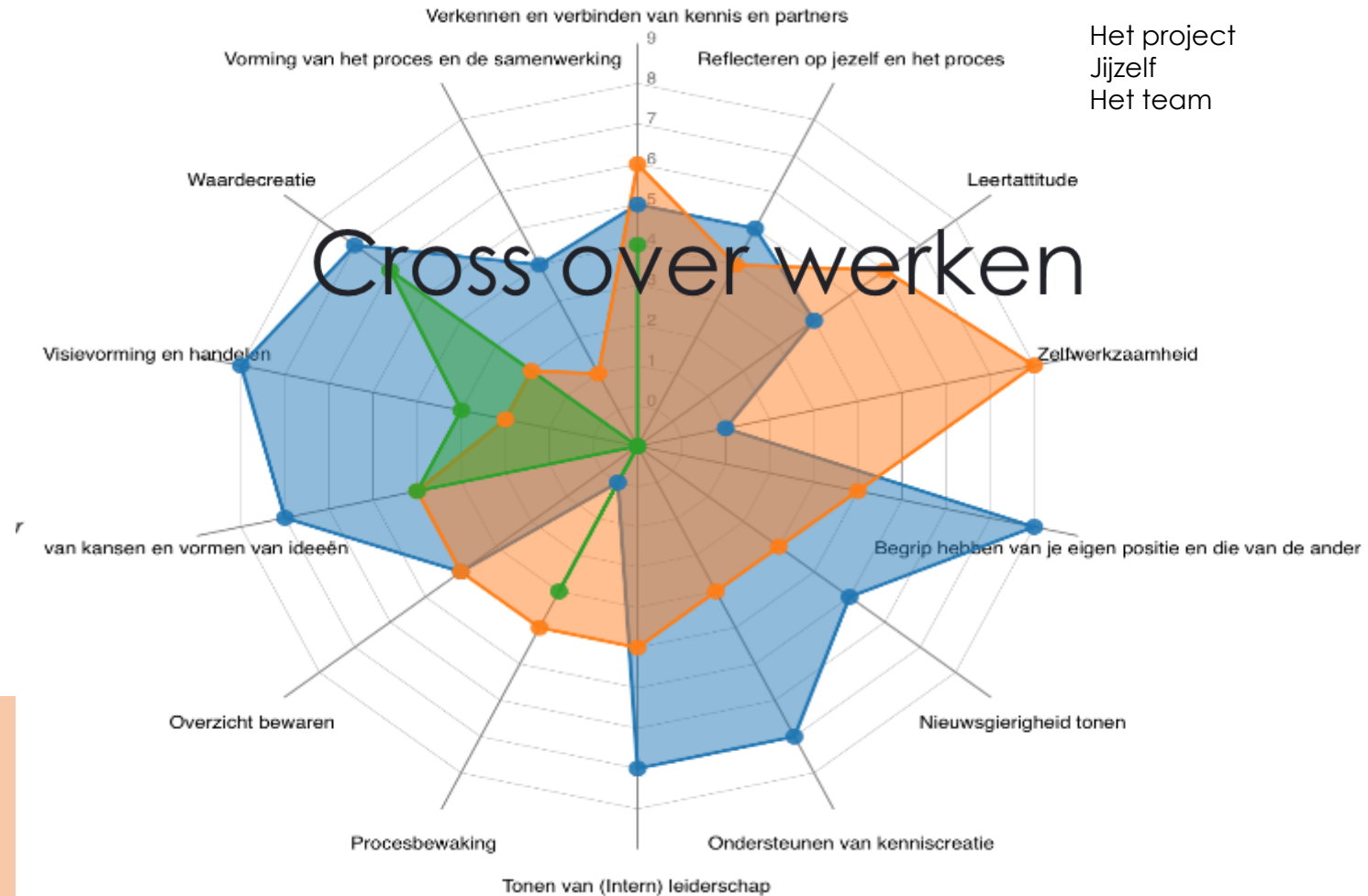
Cross over werken

- Cross over werken vraagt een andere attitude
- Samengebracht in een cross overs rubric:
 - ✓ Een instrument waarin een aantal kern prestatie-indicatoren wordt beschreven op verschillende concrete niveaus
 - ✓ In te zetten binnen leertraject
 - ✓ Inschatting per individu, team en/of afdeling

Cross Overs Rubric

	Beginner	Gevorderd	Expert
Verbinden en Samenwerken			
Verkennen en verbinden van kennis en partners	Je verbindt partners vanuit reeds bestaande samenwerkingspartijen aan elkaar zodat samenwerking ontstaat. Je staat open voor het verbinden van kennis	Je verbindt kennis en partners vanuit reeds bestaande samenwerking-relaties aan elkaar op basis van opgaven en kansen. Je kan bijdragen aan het proces om in gezamenlijkheid de belangen en perspectieven te duiden en maakt een eerste aanzet tot verduurzaming	Je kan bruggen bouwen en verbindingen maken: zowel tussen instellingen, individuen als kennisdomeinen. Je kan hierin grensoverschrijdend handelen en de relatie verduurzamen. Je ziet een verscheidenheid aan mogelijkheden tot verbinden en realiseert de verbinding proactief waarbij je ethisch en duurzaam handelt

Rubric



Invullen van de rubric

1. Ga naar: openrubric.cross-overs.nl
2. Klik op “Registreer hier”
3. Vul je gegevens in
4. Log in met de zojuist ingevulde gegevens
5. Aan de slag!

Cross over werken

- Cross over werken vraagt een andere attitude
- Samengebracht in een cross overs rubric:
 - ✓ Een instrument waarin een aantal kern prestatie-indicatoren wordt beschreven op verschillende concrete niveaus
 - ✓ In te zetten binnen leertraject
 - ✓ Inschatting per individu, team en/of afdeling

Workshop 3: Cross-over onderwijs



Debat

- Wat vraagt cross-over werken van onderwijs?
- Wat vraagt cross-over samenwerking?
- Aan de slag met het formuleren van een stelling, verzamelen van argumenten en 'bewijslast'
- Voorbereiden op debat





Afronding

Wat doe jij maandag anders?

Kunnen we met je meedenken of heb je vragen of opmerkingen?

Mail naar info@cross-overs.nl

Meer informatie, handige tools?

Kijk op www.cross-overs.nl

Manifest

- 16 januari 2018