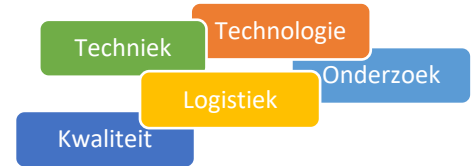


Cross-overs komen en gaan



Traditionele opleidingsgebieden  
(blijven) verschuiven



**Naar nieuw vakmanschap**



**Wendbaar vakmanschap**

- Regie op eigen ontwikkeling
- Bouwen van en benutten van netwerk
- Vertrouwen in eigen kunnen
- Bewust van plek en rol in de organisatie
- Focus op continu verbeteren
- Werken = Leren

- **Toename automatisering**
- **Nieuwe technologieën in hoog tempo**
- **Hoge kwaliteitseisen en afbreukrisico**
- **Rollen en taken: flexibiliteit van levensbelang**
- **Dynamische (krappe) arbeidsmarkt**

**Lerende organisatie**

- Nodig om wendbaar vakmanschap te ontwikkelen:
- Richting geven aan de ontwikkeling vanuit bedrijfsperspectief
  - Ruimte geven voor mensen om zich te ontwikkelen
  - Ruggensteun bieden
  - Vakmensen meenemen in ontwikkelingen
  - Vakman mag er zijn, doet mee, wordt gezien,.....

Zijinstroom wordt de norm (mobiliteit)  
en we noemen het ook wendbaarheid

- Ontvangst in bedrijf is op ontwikkeling gericht
- Cultuur: Werken = Leren
- Geen wasstraat van standaard opleiding maar maatwerk van ... naar
- Bedrijven en opleiders werken samen



Op weg naar kansrijk vakmanschap  
Inzetten en benutten oude en nieuwe doelgroepen

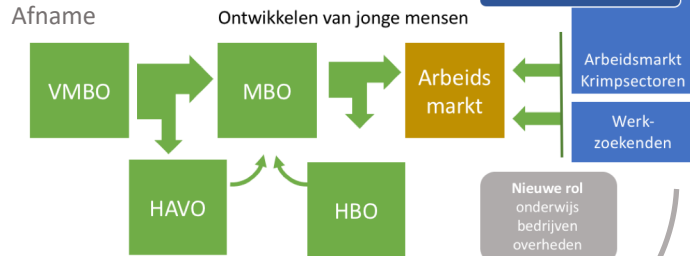


**KRIMPSECTOR**

**GROEISECTOR**



**Doelgroepen MBO banen**



Op zoek naar pre-boventaligheid

Groeisector van nu is de krimpsector van morgen

**Uurloon MBO'ers per vakgebied**

Het best betaald

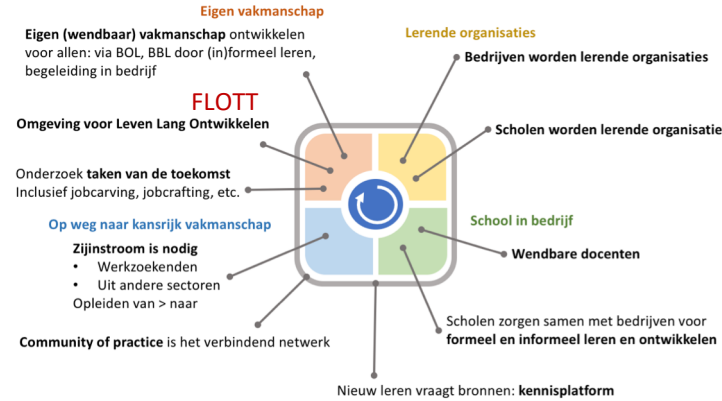
Procestechniek	€17,30
Scheepvaart	€13,80
Verpleging	€13,70
Weg- & railtransport	€11,80
Gezondheidstechniek	€11,70
Verzorging	€11,50
Voeding & vers	€11,40
Bouwkunde & installatietechniek	€11,10

**WENDBAAR VAKMANSCHAP IN LERENDE ORGANISATIES**  
De ontwikkeling van mensen is de sleutel tot succes



- Toename automatisering
- Nieuwe technologieën in hoog tempo
- Hoge kwaliteitseisen en afbreukrisico
- Rollen en taken: flexibiliteit van levensbelang
- Dynamische (krappe) arbeidsmarkt

Urgentie hoog  
kwantitatief  
kwalitatief



Onderwijs wordt partner in HRM:  
Ontwikkelen lerende organisatie



Persoonlijke kwaliteiten  
(wendbare) basishouding  
**IMPORTANT**

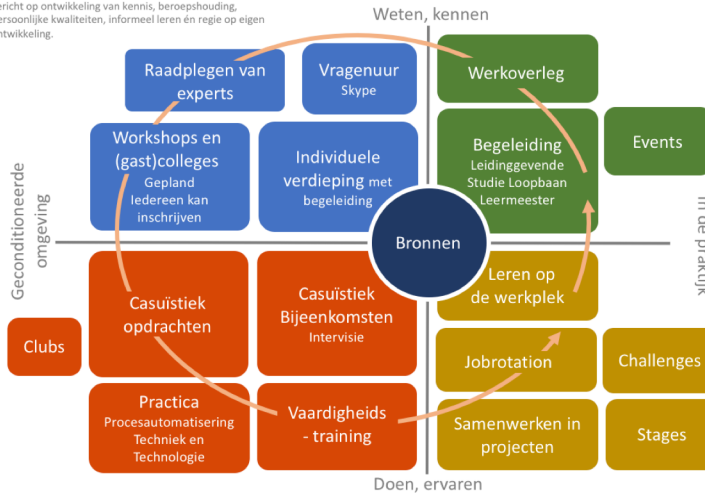
Meer weten?  
[wvlo.nl](http://wvlo.nl)



**FLOTT**  
FACILITAIRE LEEROMGEVING VOOR TECHNIEK EN TECHNOLOGIE  
Eén rijke leeromgeving voor BOL, BBL en informeel leren

Leven lang ontwikkelen

Rijke leeromgeving met duurzaam georganiseerd maatwerk, gericht op ontwikkeling van kennis, beroepshouding, persoonlijke kwaliteiten, informeel leren en regie op eigen ontwikkeling.



**HYBRIDE LEEROMGEVING**

Het passeren van assen stimuleert het leren en ontwikkelen

Leren begint bij voorkeur in de praktijk



Leven lang ontwikkelen, ook na de opleiding



## 5 Community of Knowledge & Practice

1

### Eigen vakmanschap

*Versterken van vakmanschap van medewerkers in een lerende organisatie*

- Taken van de toekomst
- Operator support systeem (Interface) inzicht in proces achter systemen
- De Wendbare vakman en Leven Lang Ontwikkelen

### Lerende organisatie

2

*Versterken van organisatie om eigen vakmanschap optimaal te benutten*

- Traject naar lerende organisatie
- Instrumenten voor LO
- Loopbaanbeleid
- Verbinden initieel onderwijs

Werken vanuit één gezamenlijke visie

### Op weg naar kansrijk vakmanschap

*Versterken inzetbaarheid instroom van buiten de Foodbranche*

- Inzetten en benutten nieuwe doelgroepen
- Nieuwe samenwerkingsvormen (social labs)

4

### School in bedrijf

*Vernieuwen van initieel onderwijs*

- De wendbare docent
- De lerende school
- Nieuwe vormen van praktijkgestuurd leren en samenwerking tussen onderwijs en bedrijven

3

## Kennisplatform

- Monitoring en lerende programmaorganisatie

- Betere performance werknemers
- Wendbare vakmensen
- Goed inzetbare medewerkers
- Betere positie op de arbeidsmarkt (mobiliteit)

- Duurzame plaatsing (zij) intreders
- Ontzorgen bedrijven
- Voldoen aan participatiewet
- Toeleiden (nieuwe) vakmensen

- Innovatief klimaat
- Beter performance bedrijf
- Meer dynamiek en flexibiliteit in de organisatie
- Eigenaarschap op de werkvloer

- Bijdrage aan onderwijsvernieuwing
- Bijdrage aan lerende organisatie
- Kwalitatief goede instroom
- Inspirerende leeromgeving
- Meer mensen kiezen voor het vakgebied

- Platform voor delen en uitwisselen
- Bronnenbank, nodig voor :
- Informeel leren
- Initiële opleidingen (BOL)
- Bedrijfsopleidingen



## Eigen vakmanschap

## Wendbaar vakmanschap

- Regie op eigen ontwikkeling
- Bouwen van en benutten van netwerk
- Vertrouwen in eigen kunnen
- Bewust van plek en rol in de organisatie
- Focus op continu verbeteren
- Werken = Leren



*Peter Kloosterman, teammanager winning en zuivering bij Vitens:*

"We zijn gestart met de ontwikkeling van medewerkers richting wendbaar vakmanschap door het (laten) oplossen van echte casussen op de plek waar het gebeurt. De eerste resultaten zijn zeer goed. Operators en technici zoeken zelf naar oplossingen en weten elkaar te vinden, ook na de cursus. En ze hebben er zichtbaar plezier in wat, aanstekelijk werkt voor hun collegae. Hierdoor zien we de verschillende teams groeien in hun ontwikkeling. Aansturing hierop is steeds minder nodig."



## Lerende organisaties

### Lerende organisatie

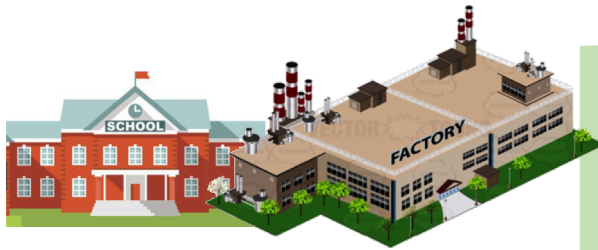
Nodig om wendbaar vakmanschap te ontwikkelen:

- Richting geven aan de ontwikkeling vanuit bedrijfsperspectief
- Ruimte geven voor mensen om zich te ontwikkelen
- Ruggensteun bieden
- Vakmensen meenemen in ontwikkelingen
- Vakman mag er zijn, doet mee, wordt gezien,.....



*Rimmert de Jong, algemeen directeur van Royal Steensma*

We willen innoveren richting een lerende organisatie en hebben daar de eerste stap voor gezet. Door medewerkers van de werkvloer te betrekken bij uitdagingen en daarbij de deskundigen binnen het bedrijf in te zetten als bron, ontstaat een nieuwe dynamiek. Alle leidinggevenden van de vestiging Franeker hebben samen met MBO Life Sciences een eerste opzet gemaakt. Daardoor kwam al een nieuwe manier van denken op gang.



## School in bedrijf

### Omgeving waarin je je kunt ontwikkelen

- De wendbare docent
- De lerende school
- Vele vormen van ontwikkelen in bedrijf
- Facilitaire leeromgeving
- Van cursus tot informeel leren
- Coproductie van bedrijf en opleider



*Bart Hakbijl, Holiday Ice, directeur operations*

Onze medewerkers zijn in de praktijk gevormd en komen op de werkvloer steeds weer nieuwe technieken tegen. De huidige BBL-opleiding is dan onvoldoende flexibel en proactief. Onze medewerkers willen zich graag ontwikkelen door vanuit de praktijk traploos door te schakelen naar het achterliggende (theoretisch) kader. Zo hebben zij meer regie op hun eigen ontwikkeling. Met het programma Wendbaar Vakmanschap wordt een mooie en belangrijke stap gezet, waar wij als Holiday Ice graag aan willen meewerken, om zo onze medewerkers voor te bereiden op de toekomst.

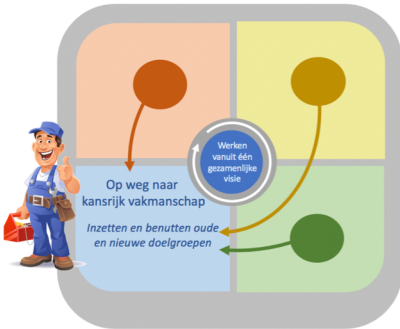


## Op weg naar kansrijk vakmanschap

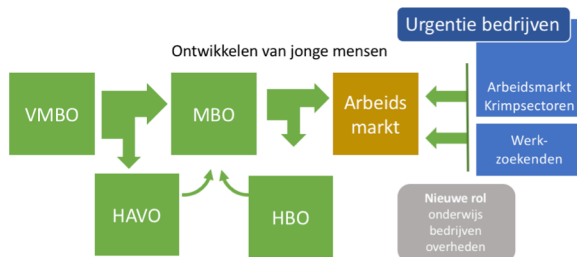


### Succesvolle zijinstroom

- Vanuit werkzoekenden
- Vanuit krimpsectoren



### Doelgroepen





Werken vanuit één gezamenlijke visie

### TNO: vakman nieuwe stijl

- Regie op eigen ontwikkeling
- Vertrouwen in eigen kunnen
- Eigen netwerk bouwen
- Bewust van eigen positie
- Continu verbeteren

### Hybride leeromgevingen

### Praktijkgestuurd leren

### Werken = Leren





## Community en kennisplatform

### Landelijk initiatief kennisbank

- Bedrijven
- AOC's en ROC's
- Vele technologieën voeding



*Arry Verhage, projectleider HCA Food & Feed en projectleider CIV Agri & Food:*

“De samenwerking tussen de levensmiddelenbedrijven in Friesland en MBO Life Sciences is al een aantal jaren een voorbeeld voor andere bedrijven en andere mbo-opleidingen. De manier waarop een ROC en AOC samen invulling geven aan de opleiding is een goed antwoord op de vragen vanuit de bedrijven. Met de pps Wendbaar Vakmanschap zet de regio de volgende stap door in samenwerking een nieuwe manier van opleiden en ontwikkelen uit te werken die wederom als voorbeeld kan dienen voor andere regio's.”