

Samenwerking onderwijs en bedrijfsleven brengt nieuwe dynamiek

Een van de doelstellingen van het IDC is om jonge mensen in contact te brengen met de bloembollensector. Dit heeft geleid tot de inzet van studenten van diverse opleidingen om vraagstukken uit de sector op te lossen. En nieuwe opdrachten zijn welkom.

Tekst: René Bouwmeester
Fotografie: Gera van Os

Binnen het onderwijs is er steeds meer aandacht voor samenwerken met bedrijven. Het is immers belangrijk dat onderwijs en praktijk goed op elkaar aansluiten. Daarbij is het voor studenten leerzaam om ook in de praktijk ervaring op te doen. Anderzijds hebben bedrijven belang bij goed contact met de onderwijsinstellingen. Door contact met studenten te houden, komen ondernemingen in aanraking met nieuw talent dat in de toekomst hard nodig is. Vanuit dit wederzijds belang onderhoudt het IDC namens het bedrijfsleven warme banden met diverse opleidingen. Het groene onderwijs heeft zich ook verenigd. Daarvoor zijn twee organisaties in het leven geroepen: het Groen onderwijscentrum in Aalsmeer en de Groene Hart Academie in Nieuwkoop. Hierin zijn zowel het mbo, hbo als universitair onderwijs vertegenwoordigd. Het Groen onderwijscentrum is een samenwerkingsverband tussen Wellantcollege, Inholland, Greenports Aalsmeer, Duin & Bollenstreek, Boskoop en de Amsterdam Economic Board. Binnen het IDC zijn verder ook goede contacten met andere onderwijsrichtingen, zoals de technische of economische opleidingen bij ROC Leiden, Hogeschool Leiden en de TU Delft.

VAKBEKWAAM

Voor de Greenport Duin- en Bollenstreek kunnen ondernemers via het IDC Bollen & Vaste planten hun vragen op de juiste plek binnen het onderwijs plaatsen. Het IDC kan studenten betrekken bij de innovaties door samen met het onderwijs opdrachten te formuleren voor mbo en hbo. In overleg wordt bepaald welk onderwijsniveau voor de opdracht is vereist. Een student wordt gekoppeld aan een ervaren inhoudelijke expert die ondersteuning kan geven om het onderzoek op een hoger plan te krijgen.

Het onderwijs is blij met de samenwerking met het IDC, zegt Mariëla van der Meer, programamanager van het Groen onderwijscentrum.

“Het onderwijs draagt zorg voor ontwikkeling van human capital, daar waar het IDC zorg draagt voor de ontwikkeling van innovaties en het vergaren van nieuwe kennis. Door onderwijs en innovaties dicht bij elkaar te brengen werk je in de hand dat jongeren actueel, adequaat opgeleid zijn. Zij komen immers tijdens hun opleiding in contact met innovaties in de praktijk. Het onderwijs vertaalt innovaties en vragen van ondernemers naar projecten voor studenten (Mmboen hbo).”

Barry Looman, projectmanager bij het IDC Bollen & Vaste Planten, benadrukt dat ondernemers via het IDC ook toegang krijgen tot de universiteiten. “MKB-bedrijven moeten bijvoor-

beeld een flinke drempel over als ze bij de TU willen binnenkomen. Dat gebeurt bijna niet. Het IDC kan helpen om deuren te openen.”

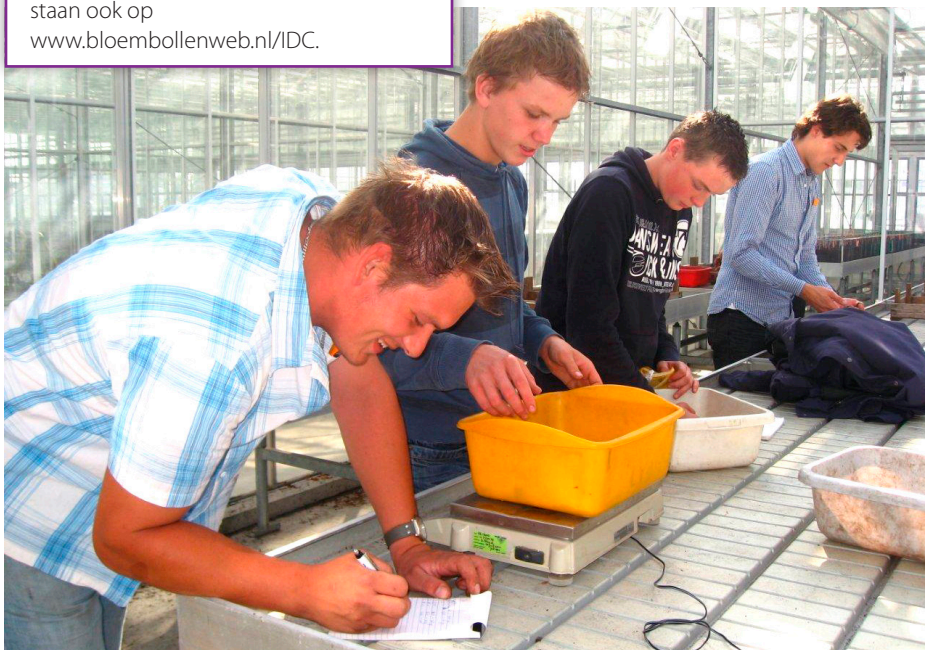
HYACINTENDRAGER

Twee voorbeelden van de inzet van studenten spreken het meest tot de verbeelding. Het eerste onderzoek was gericht op het ontwikkelen van een voor hyacinten geschikte drager. Het IDC heeft het mogelijk gemaakt dat een groep van vijf studenten van de TU Delft een nieuw type hyacintendrager heeft ontworpen. Een groep hyacintenbroeiers bekijkt of ze van dit ontwerp een prototype kunnen maken. In een ander project heeft een groep studenten van Inholland de mogelijkheden onderzocht om detectiehonden in te zetten om ziekten en plagen in het gewas op te sporen. Zij kwamen tot de conclusie dat de honden ook inzetbaar zijn bij andere gewassen, in kassen, koelcellen en het open veld.

Als het aan het IDC ligt, blijft het niet bij deze onderzoeken. Er zit nog meer in de pijplijn. Looman roept ondernemers op om nieuwe onderzoekopdrachten in te dienen, zodat studenten ermee aan de slag kunnen. Ze vindt dat de samenwerking de studenten en de ondernemers veel oplevert. “Als je jonge mensen aan je team toevoegt, krijg je een nieuwe dynamiek met nieuwe energie. De studenten denken ‘out-of-the-box’ en dat levert soms bijzondere ideeën op. Bij het onderzoek naar hyacinten dachten ze na over het voorkomen van knikstelen. Een van hun oplossingsrichtingen was om de bloemen op de kop te telen.”

IDC Bollen & Vaste Planten

Onder de vlag van het Innovatie- Demonstratie Centrum Bollen & Vaste Planten zijn de afgelopen jaren tientallen activiteiten uitgevoerd door de sector. BloembollenVisie zet in deze serie artikelen de resultaten van een aantal van deze onderzoeken op een rij. De onderzoeken staan ook op www.bloembollenweb.nl/IDC.



Studenten worden ingezet om kennisvraagstukken op te lossen