

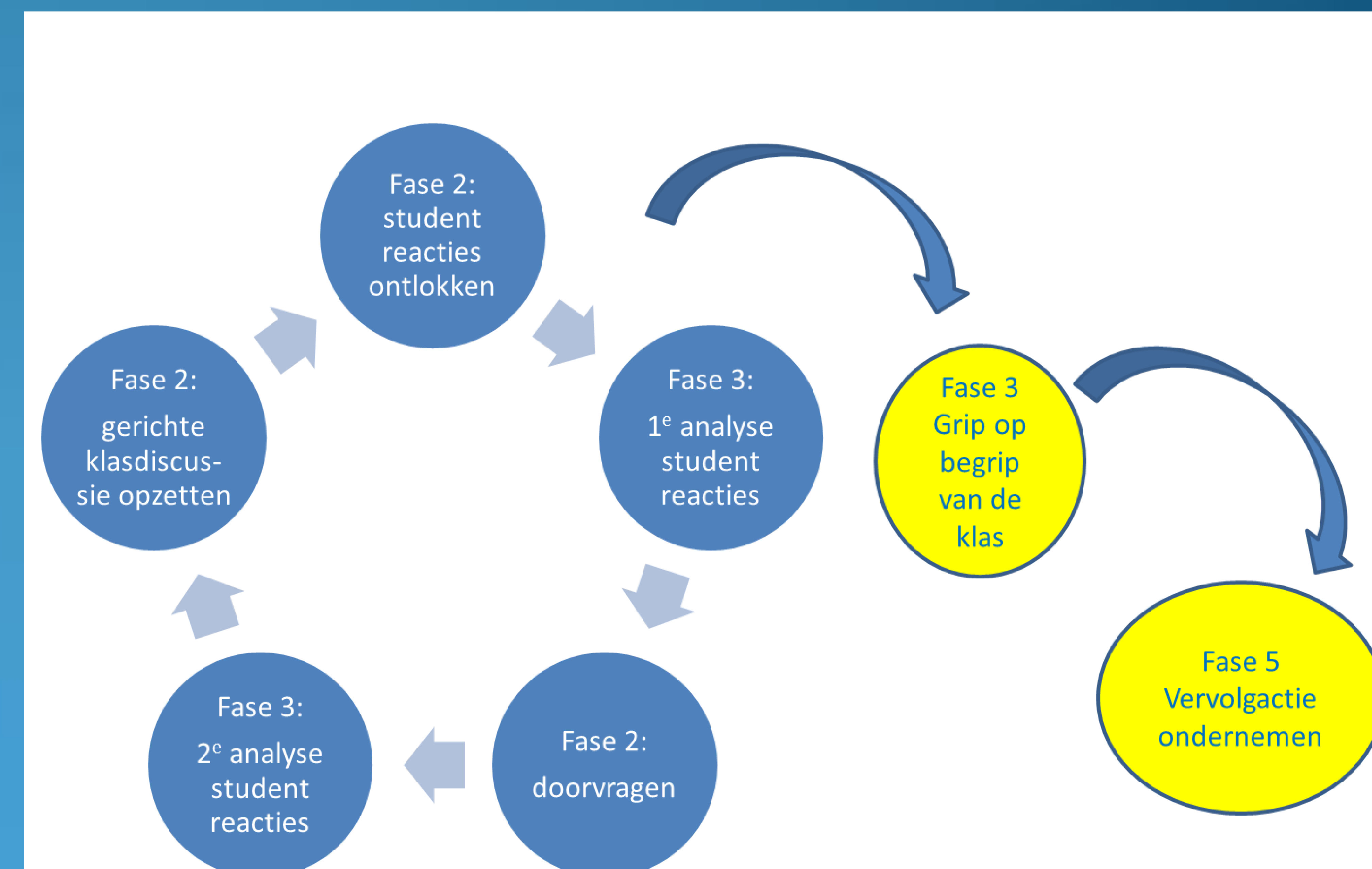
De formatieve toets-cyclus: Analysekader om te kijken naar wat de effectieve docent DOET in de klas

De kleine cyclus

Vaak gevonden in de overzichtsstudie. De effectieve docent doorloopt deze cyclus vaker, voor individuele student en hele klas, en met meer student-sturing

Wat behoeft nog echt professionalisering?

- Werken in de hele FT-cyclus
- Steeds zoeken naar alignment tussen de fasen
- Werken vanuit “learning progressions”
- Informeel formatief toetsen:
 - Goede vragen stellen
 - Doorvragen en klasdiscussies stimuleren met studenten aan zet
- Zwakten, sterktes en misconcepties identificeren
- FASE 5: didactisch handelingsrepertoire ontwikkelen om adequate vervolgacties te kiezen bij geïdentificeerde sterktes, zwakten en misconcepties
- De docent-student relatie expliciet aan de orde stellen



Figuur 1: De kleine cyclus: 2-3-2-3 → 5