



Voedselagenda en inspiratiedag-Food

- Onderwijs heeft een rol in noodzakelijke transitie van landbouw -naar voedsel beleid.
 - WRR rapport.
 - Voedseltop.
 - Ketenbenadering.

Gezondheid
Ecologie
(Mondiale) Voedselzekerheid.

Welke eisen stelt dit aan:

Studenten/leerlingen.
Onderwijsprogramma's

Om voorbereid te zijn op de arbeidsmarkt.

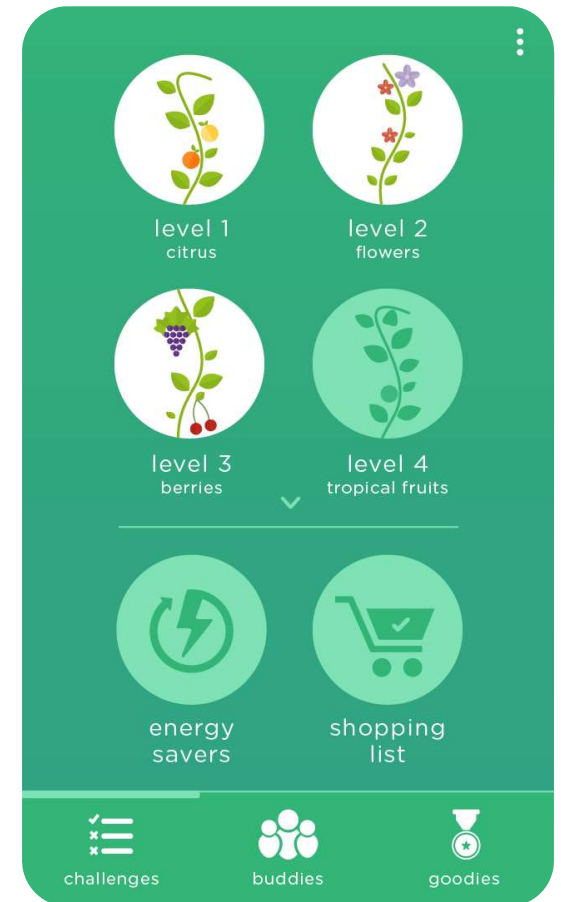
GreenerU

Sustainability made personal

Food sustainability game for schools
to encourage students to eat healthy
and sustainable food

Ajay Varadharajan | ajay@greeneru.nl

www.greeneru.nl



Theme of discussion

Using your power as a consumer to drive food sustainability

- I am a consumer.. The food industry is huge and unsustainable. Can I as an individual make an impact?
 - How can we change our food choices to lead a more healthy and sustainable lifestyle?
- Let's say you knew exactly what food was sustainable, would you change your diet? If not, why?



The stakeholders at the table

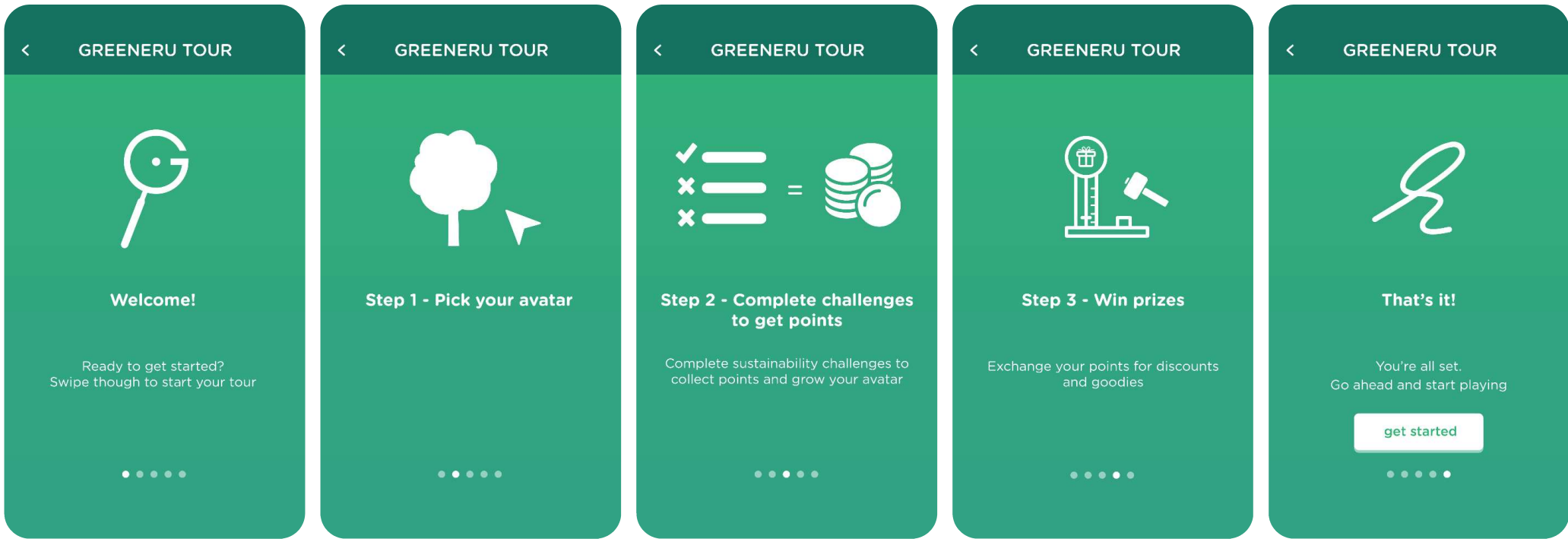
- School teachers
- Principals
- Ministry of education / Government representatives
- Students

If possible - also

- Food producers
- Food distributors
- Food retailers



How does it work?



Sustainability made personal



The game

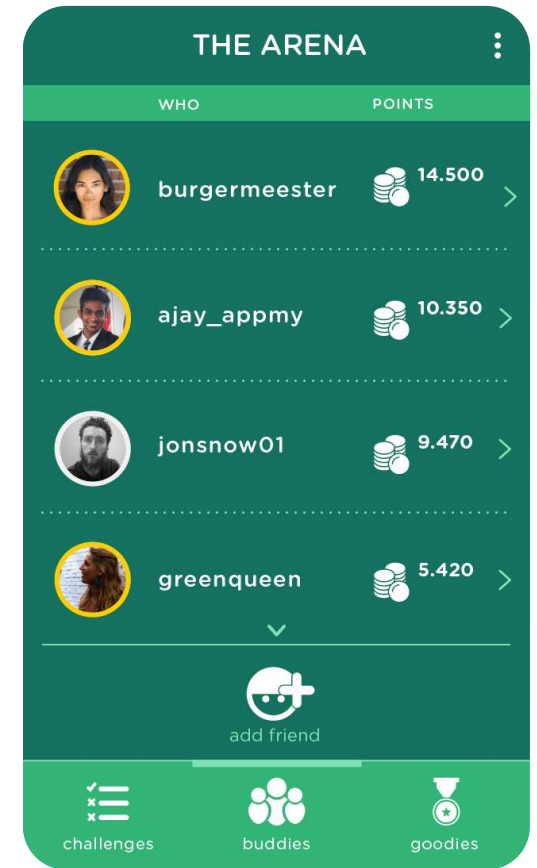
1. COMPLETE CHALLENGES



2. WIN PRIZES



3. COMPETE WITH FRIENDS



Sustainability made personal





KEUKENTAFEL THEMA

HOE KAN INSTOCK BIJDAGEN AAN BETER VOEDSELONDERWIJS?

&

**HOE KUNNEN WIJ JULLIE HELPEN OM VOEDSELVERSPILLING
IN HET ONDERWIJS OP DE KAART TE ZETTEN?**

IMPACT

**WIJ GELOVEN DAT JONG LEREN OVER ETEN LEIDT TOT EEN
DUURZAMERE EN GEZONDERE LEVENSTIJL.**

INSTOCK RUBY VAN DEN BROEK RUBY@INSTOCK.NL

Programma Jong Leren Eten



JONG
LEREN
ETEN

JLE wil kinderen en jongeren, van 0-18 jaar helpen gezondere én duurzamere keuzes te laten maken.

Het Programma Jong Leren Eten legt de koppeling tussen voedselproductie en gezonde voeding. Zo werken vele partners in 'wit' (gezondheidseducatie) en 'groen' (natuur- en duurzaamheidseducatie) samen. Ze doen dat door de al bestaande initiatieven en programma's te ondersteunen.

Voor meer info: Machtelijn.Brummel@RVO.nl



Innovatieve onderwijs aanpak tussen student, bedrijf en school, zoals bij

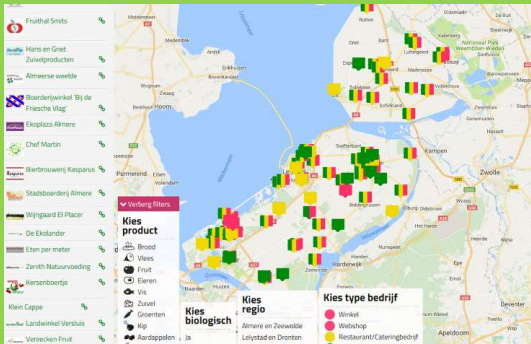
- 3D foodprinting
- Gezond en Duurzaam

De wisselwerking tussen bedrijfsinnovatie en onderwijs innovatie vraagt veel van het bedrijf, van het onderwijs én van de student.

Niet *het niveau* van de student is belangrijk, het gaat om *het DNA*

Hans Huibers, NMK Esbaco, Kernweg 27, 1627 LH Hoorn, 06 53412645

COE Food projecten Aeres Hogeschool



Context: Floriade 2022 ->
Leidende thema; Feeding the City (feeding)
(in relatie tot healthyng, greening, energizing)

Terugkerende thema's Food / Feeding projecten:

- Stad-land relatie
- Verduurzaming voedselsystemen / korte ketens
- Nieuwe logistieke concepten /pmc's
- Betekenis / effecten regionale voedsel strategieën

op gezondheid, welbevinden, sociale cohesie, duurzaamheid, ecologie, economie

Doorwerking beroepspraktijk / onderwijs & onderzoek

➤ Extern resultaat:

- Bijdrage ontwikkeling & professionalisering beroepspraktijk

➤ Intern:

- Participatie studenten / Professionalisering docent
- Kennisontwikkeling / Netwerkverbreding

✓ **Uitdaging: doorvertaling onderwijs:**

✓ **Vraag:**

- ✓ Wat is de kennisbehoefte?
- ✓ Hoe hierin te voorzien / te faciliteren?
- ✓ Mogelijkheden samenwerking / uitwisseling?



Vraagstellingen keukentafelgesprek

- (Hoe) komen deze thema's op dit moment aan bod binnen onderwijs & onderzoek van het MBO / HBO?
- Wat is de inhoudelijke onderwijs behoefte op het gebied van deze thema's?
- Waar liggen concrete inhoudelijke aanknopingspunten?
- Wat is er nodig om de ontwikkelde kennis te ontsluiten voor het MBO / HBO onderwijs?
- Hoe kan dit gefaciliteerd worden?
- Mogelijkheden voor samenwerking / uitwisseling?

Waarom natuurlijke melk nog gezonder is!

- Is melk duurzaam?
- Gezondheidsaspecten rauwe melk
- Effect boerderijmanagement op melksamenstelling
- Duurzame technologieën

15 mei 2017

Wageningen UR Knowledge Share

Kennisdoorstroom groen onderzoek –onderwijs

Inspiratiedag Food

Floor Geerling-Eiff en Gerry Kouwenhoven



WAGENINGEN
UNIVERSITY & RESEARCH

Wat is WURKS?

- **Doel:** onderwijsvernieuwing voor groen v/mbo, hbo en wu door benutting van actuele ontwikkelingen vanuit het groene WUR-onderzoek (reeds ontwikkeld)
- **Beoogde resultaten:** (digitaal) lesmateriaal en (ver)nieuw(d)e opleidingen
- **Aanpak:**
 - Tot juli: inventarisatie van kennisbehoefte GO
 - Vanaf september: operationalisering leernetwerken voor kennisdoorstroom onderzoek - onderwijs
 - 2018: ontsluiting en implementatie resultaten in GO
- **Budget:** 1,35 ME (WUR-capaciteit) voor 2017 - 2018
- **Financier:** ministerie van EZ, directie Agro & Natuur Kennis

Graag jullie inspiratie

- Waar heb jij behoefte aan als het gaat om onderwijsvernieuwing en nieuw lesmateriaal?
 - Waar ben je mee of houd je je mee bezig?
 - Welke actuele ontwikkelingen zie je graag toegepast in het onderwijs?
 - Welke inhoudelijke thema's of cross-overs met andere opleidingen?
 - Wat zou je willen weten van (WUR-)onderzoek?
 - (Hoe) zou je willen samenwerken (WUR-)onderzoek?

- Welke vorm zou nieuw onderwijs en lesmateriaal moeten hebben voor jou
 - hoe sta je tegenover digitalisering?