



ALTERRA

WAGENINGEN UR

# Leren van etudes - Ruimte voor de Rivier

Remco Kranendonk, Klaas de Poel, Rob le Rutte

# Inhoudsopgave

- Ruimte voor de Rivier als etude
- beoordelingskader Leren van etudes
- voorlopige uitkomsten

# Ruimte voor de Rivier

waarborgen van veiligheid en het versterken van ruimtelijke kwaliteit in evenwicht

- Complex bestuurlijk vraagstuk: multilevel en multi-actor
- Complex ruimtelijk vraagstuk: planningsniveaus, functies

# Ruimte voor de Rivier als etude

Hoge verwachtingen van ontwerpende benadering voor het vinden van nieuwe en vernieuwende en samenhangende ruimtelijke oplossingen:

- vormen van meervoudig ruimtegebruik
- blauwe, rode en groene functies

Door toepassing van:

- experimentele ontwerptechnieken
- experimentele vormen van maatschappelijke sturing

# Beoordelingskader Ruimte voor de Rivier

- Magische momenten: drieluik van object, proces en mens
- leerprocessen: concept van Communities of Practice
  - CoP en conditionele sturing
  - betrokkenheid/engagement: kombi, transdisciplinairiteit
  - verbeeldingskracht: creativiteit, ontwerpdeskundigheid
  - richting: verbinden van schaalniveaus, betrekken van de omgeving

# Uitkomsten: Object - verbeeldingskracht

verbeeldingskracht is versterkt door:

- inzet ontwerpende disciplines
  - landschapsarchitectuur H+N+S)
  - creatieve technieken
- toepassing van de ontwerpende planningsbenadering

resultaat

- ruimtelijke concepten (3)
- complexiteit teruggebracht tot hoofdlijnen
- toenemende overzichtelijkheid en hanteerbaarheid
- bijdrage aan samenhang en ordening
- enthousiasme bij betrokkenen

# Uitkomsten: Proces - richting

- Procesarchitectuur: hiërarchische (project) sturing met interactieve ontwerpmomenten eerst op nationaal, regionale dan op lokaal schaalniveau
  - verhaal op grote lijnen: toekomstbeelden op basis van ruimtelijke concepten
  - het grote verhaal: regionaal integraal ruimtelijke kader
  - kleine verhalen: uitwerkingen op lokaal 'uiterwaardniveau'
- Productieatelier, werkconferentie, workshop, website  
conditionele sturing: creëren van omgeving waarbinnen leerprocessen worden doorlopen.
  - verbinden van schaalniveaus: VenW, VROM, LNV provincies, gemeenten
  - verbinden van disciplines: 'wereld van rekenen en wereld van tekenen'

# Uitkomsten: Mens - betrokkenheid

- vooral overheden - verschillende ministeries en schaalniveaus
- maatschappelijke organisaties, mate wisselt
- burgers komen nu meer in beeld, regionale uitwerking: kleine verhalen binnen het grotere verhaal
- kennisinstellingen en ontwerpbureaus
- zicht op transdisciplinariteit
- betrokkenheid versterkt door workshops, productieatelier en werkconferentie
- engagement op hogere schaalniveau, productieatelier
- bijeenbrengen van wereld van het rekenen en tekenen
- enthousiaste trekkers beleid en ontwerpwereld



# Conclusies

- toepassen van conditionele sturing: creëren van ontmoetingsplaatsen, productieatelier, workshops, virtuele ontmoetingsruimte: versterking van betrokkenheid, zicht op transdisciplinaire kennis
- toepassen van ontwerpende benadering (verbeeldingskracht) draagt bij aan
  - verbinding schaalniveaus
  - het versterken van de betrokkenheid
  - omgaan met complexiteit, diversiteit