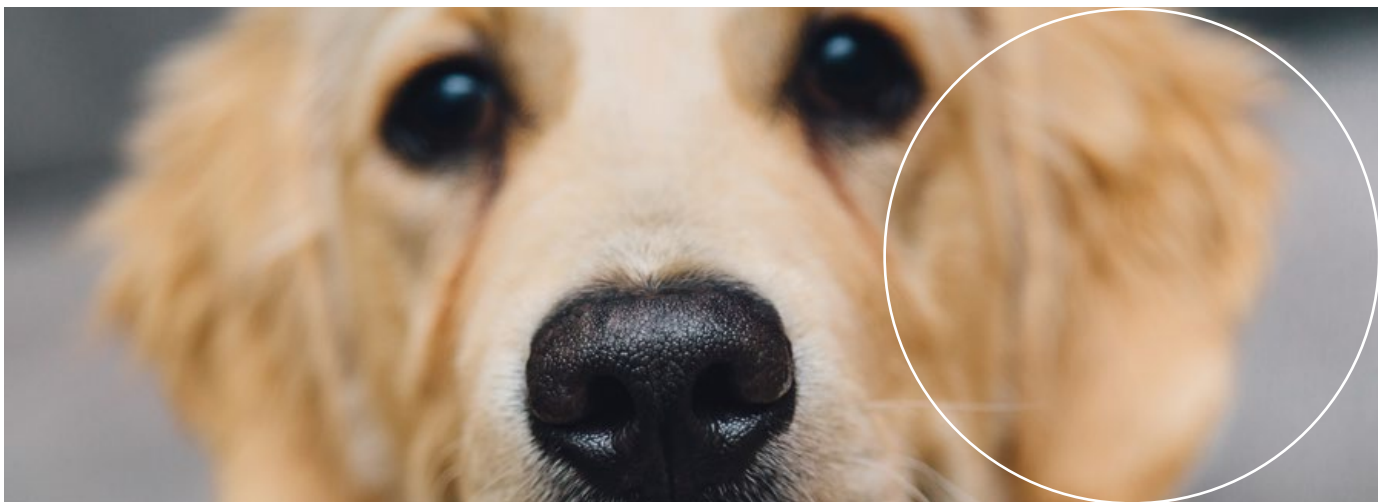




Dat doet hij normaal nooit!

Les over welzijn van honden

Handleiding

doelgroep: groep 6/7/8

vakgebied: natuur en wetenschap

tijd:

- les 1 (klassikaal): 30 minuten
- les 2 (zelfstandig): 60 minuten
- les 3 (afsluiting): 5-10 minuten per groepje

Achtergrond

Wageningen University & Research doet onderzoek naar dierenwelzijn. Kennis die door dit onderzoek is opgedaan, wordt gedeeld met een breder publiek. Het onderwerp dierenwelzijn past uitstekend bij de belevingswereld van kinderen op de basisschool en is bovendien relevant voor kinderen in deze ontwikkelingsfase.

In deze les over dierenwelzijn gaan we in op het welzijn van de hond. Voor de meeste kinderen een bekend huisdier.

Deze lessen kunnen ingezet worden als extra lessen natuur of passend bij projecten over dieren of natuur in de school. De lessen hebben een wetenschappelijk karakter: de kinderen doen zelf onderzoek en trekken conclusies.



Dit informatieblad, de presentatie en het werkblad voor de leerlingen zijn beschikbaar als pdf, met alle links naar alle genoemde video's en dossiers, via:

www.dierenwelzijnsweb.nl/nl/dierenwelzijnsweb/leermateriaal.htm

of

www.wur.nl/nl/Project/Onderwijsmaterialen-Dierenwelzijn.htm

Les 1, introductie

Laat de presentatie (powerpoint) De hond zien.

Eventueel kunt u eerst het korte animatiefilmpje over Max de verveelde hond (zie de link in de bronnenlijst) laten zien en daarna de presentatie.



Dia: Titelpagina

Kennen de kinderen de uitspraak: Dat doet hij normaal nooit!? Mensen die een hond hebben zeggen wel eens zoiets, als de hond iets gedaan heeft wat niet mag. Een hond kan soms onvoorspelbaar zijn, omdat mensen zijn gedrag niet altijd goed begrijpen. Als mensen zich er meer in verdiepen, zou dat misschien beter gaan.

Dia 2

Laat kinderen (kort!) vertellen wat voor soort hond ze thuis hebben (hebben gehad/zouden willen).

Dia 3

Doorloop de weetjes en laat de kinderen vrij reageren. Deze weetjes kunnen een aanjager zijn voor een onderzoeksvraag. Staan er dingen tussen die kinderen niet wisten?

Dia 4

Doorloop de informatie over het onderzoek naar welzijn van honden door Wageningen University & Research. De vragen en antwoorden uit de kwis die volgt komen uit het onderzoek.

Dia 5 t/m 14

Doorloop de hondenquiz. Klik steeds opnieuw voor de vraag, het antwoord en de eventuele uitleg. De kinderen houden hun eigen score bij.

Dia 15

Laat de kinderen in tweetallen nadenken over de vraag waarom kennis over honden belangrijk is. Mogelijke antwoorden:

- Omdat mensen moeten weten wat er van ze verwacht wordt als ze een hond in huis nemen.
- Omdat er zoveel honden zijn in Nederland.
- Omdat er veel onbekend of onduidelijk is over gedrag van honden.
- Omdat we dagelijks honden tegenkomen, ook al hebben we zelf geen hond.
- Omdat honden goed verzorgd moeten worden.

Dia 16

De kinderen gaan zelf (of in kleine groepjes) een onderzoeksvraag bedenken. Als kinderen niet verder komen, help ze dan door middel van vragen stellen. Gebruik eventueel het hulpdocument met denkvragen en mogelijke onderzoeksvragen.

Dia 17

Laat deze dia staan op het digibord tijdens het formuleren van de onderzoeksvraag. De kinderen testen hun zelf bedachte vraag aan de aanwijzingen op deze dia.

Dia 18

Bespreek met de kinderen de volgende stappen.

- Hoeveel tijd is er voor hun onderzoek?
- Hoe ziet hun presentatie eruit?

Les 2, het onderzoek

Geef de kinderen het werkblad
Onderzoeken doe je zo.

De kinderen gaan zelfstandig aan de slag. Als er mensen geïnterviewd moeten worden, of er moet een enquête afgenomen worden, spreek dan met de kinderen een duidelijke deadline af: wanneer moet het af zijn?



Les 3, presentatie en evaluatie

Laat de kinderen hun conclusies presenteren aan de rest van de groep. De presentaties mogen niet langer dan 5 tot 10 minuten duren.

Zijn er onderzoeken gedaan die op elkaar lijken? Vergelijk de bevindingen. Geef de kinderen een plek in het lokaal of in de school om hun conclusies op te hangen, zodat hun onderzoek een breder publiek bereikt. Misschien kunnen ze erover schrijven in de schoolkrant?

Laat alle kinderen individueel de evaluatie invullen op het werkblad. Bespreek deze (kort) klassikaal na.

*Wat zouden ze een volgende keer anders aanpakken?
Wat was een hele goede actie binnen hun onderzoek?*

Hulpvragen

Een onderzoeksvraag bedenken is niet eenvoudig.
Stel vragen om de kinderen op weg te helpen.

- Vind je honden leuk of eng? Waarom?
- Wat voor ervaring heb je met honden?
- Wat heeft een hond nodig als hij in een gezin woont?
- Is een hond net als een mens?
- Heeft een hond emoties?
- Wat eet een hond?



Mogelijke onderzoeksvragen

Probeer de kinderen zoveel mogelijk zelf tot een onderzoeksvraag te laten komen. Gebruik daarbij de hulpvragen hiernaast. Mocht het écht niet lukken dan kunnen ze een van de onderzoeksvragen hieronder gebruiken.

Het is overigens geen probleem als meerdere groepjes dezelfde onderzoeksvraag hebben. De uitwerking en het proces kan compleet anders verlopen. Het is zelfs interessanter om te zien welke conclusies eruit komen.

Hoe zorgen mensen voor hun hond als ze vijf dagen in de week weg zijn?
.....

Welke hondenrassen zijn populair in ons dorp/wijk/stad?
.....

Hoeveel honden zitten alleen thuis overdag? (in ons dorp/wijk/stad)
.....

Wat is de beste manier om honden af te leren om te blaffen/tegen mensen op te springen/dingen kapot maken
.....

Wat gebeurt er als je een hond vrij laat in de natuur?
.....

Welk dier als huisdier is populairder? Hond of kat? (Waarom?)
.....

Hoe kunnen we mensen honden beter laten begrijpen? (Ook niet-hondenbezitters)
.....

Waarom nemen mensen een hond?
.....
.....
.....

Bronnen en video's

Max de verveelde hond (korte animatie)
<https://youtu.be/7X1B2LhrtcY>

De kinderen kunnen zelf op zoek gaan naar informatie in de schoolbibliotheek of op internet. Laat kinderen o.a. deze zoekmachine gebruiken:
www.jouwzoekmachine.nl

Zoeken op Google geeft vaak teveel mogelijkheden en onduidelijke informatie.

In dit document staan ook een aantal betrouwbare bronnen. De taal in sommige bronnen is soms pittig voor basisschoolleerlingen.

Welzijn honden: houden van honden (korte video)
<https://youtu.be/MvIaMZyNJdg>

Welzijn honden (onderwijsdossier)
www.dierenwelzijnsweb.nl/nl/dierenwelzijnsweb/showdww/dossier-welzijn-honden.htm

LICG Huisdierenbijsluiters: hond
www.licg.nl/8j/dieren/zoogdieren/hond.html

Cursus honden houden
<http://ntracademie.nl/cursussen/cursuspagina/10-stappencursus-houden-van-honden.html>

Dieren in de zorg (handboek, inclusief een hoofdstuk over honden) (uitgegeven door Ontwikkelcentrum:
<http://webshop.ontwikkelcentrum.nl/vakgebied-voor-mbo/dier/dieren-in-de-zorg>).

Appnormaal diergedrag. App om abnormale gedragingen van honden, varkens en paarden middels augmented reality in 3D te bekijken.
<http://library.wur.nl/WebQuery/edepot/303531>

Extra leermateriaal over honden via
www.thebluedog.org/nl/

Informatie

Marko Ruis
T 0317 480 646
E marko.ruis@wur.nl

Samenstelling: Wageningen Livestock Research,
Patsboem Educatief en Mirages Communicatie
Vormgeving: Topontwerper