

Tekst: Nonja Remijn

Met de klas de boer op of de boer de klas in

Waar komt ons eten vandaan? Dat is een vraag die jaarlijks duizenden klassen bereikt. Om het antwoord op deze vraag te vinden hebben sommige docenten de mogelijkheid om met de klas een boer of schaapherder op te zoeken en weer anderen nodigen de boer mét zijn landbouwhuisdier uit om in de klas op bezoek te komen.

Voedselonderwijs, oftewel het leerlingen van jongs af aan kennis laten maken met voeding, voedselproductie, gezond eten, zaaien en oogsten is nog steeds niet vanzelfsprekend in Nederland.

Om deze reden is Youth Food Movement in juni een petitie gestart om voedselonderwijs te verplichten voor ieder kind. Zij stellen dat te weinig kinderen bekend zijn met dat wat zij eten. Dat leidt weer tot onder andere overgewicht en het eten van te weinig groente. Weten waar je eten vandaan komt laat ook zien welke waarden

binnen landbouw en dierhouderij te ontdekken zijn in ons land.

Hoewel een groot deel van de lesthema's aan het begin van het schooljaar is vastgelegd, heeft een docent ook ruimte om rondom bepaalde leerdoelen zelf een les in te richten.

Daarbij is de persoonlijke interesse van de docent van grote invloed op de keuze die hij of zij moet maken voor de invulling ervan. Het aanbod is nu eenmaal groot, dus is zoeken vanuit eigen perspectief onontkoombaar.

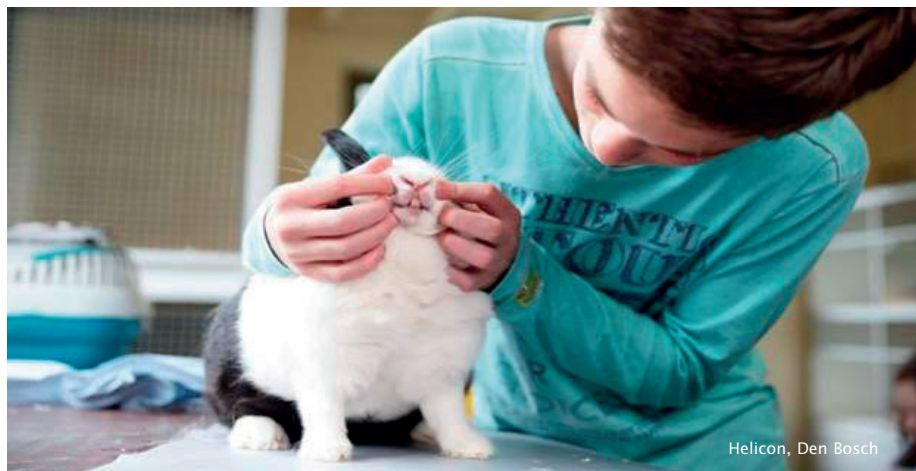


Enthousiaste fokkers aan zet

Regelmatig worden mensen van de SZH op evenementen aangesproken door docenten die graag een les over zeldzame rassen houden en hierbij handvatten zoeken. Afhankelijk van budget, locaties en fokkers in de buurt zoeken we dan samen naar een invulling waarin ideeën van enthousiaste fokkers een plaats hebben.

Zo ontstond dit jaar bij een paar enthousiaste Bontegeitenfokkers het initiatief 'geit in de klas'. Titia Zuur, secretaris van de

Leerlingen van Helicon Den Bosch werken ook met zeldzame rassen



Helicon, Den Bosch



Helicon, Den Bosch



Herder Clemens van kudde Grebbeveld Schapen & Zo neemt de kinderen mee in een les over de kudde Veluwe heideschapen

Een deel van de erkende educatieve centra is dan ook ondergebracht bij initiatieven vanuit LTO gestart zoals 'Klasse Boeren' en 'Boerderij-educatie Nederland', waarvoor inmiddels ruim 200 boerderijen en tuinderijen hun deuren open zetten voor klassen.

Project om dieren 'uit te lenen'

Maar educatie stopt niet bij de herkomst van ons voedsel. Binnen het onderwijs wordt ook aandacht besteed aan het in stand houden van rassen. Het Ontwikkelcentrum heeft een module voor duurzame fokkerij ontwikkeld. Vooral voor vmbo en mbo is het interessant om fokkerij te verweven in het aangeboden onderwijs.

Niet iedere school heeft ruimte voor het houden van dieren, maar daar is op in te spelen door 'uitleen' van kleinvee. Dit idee ontstond bij Thijs en Irene van het 'Black and White' educatief centrum voor kleine huisdieren in Lekkerkerk.

Met Thijs en Irene, Kleindieren Liefhebbers Nederland (KLN) en ZooEasy werkt de SZH dit initiatief verder uit. Doel van dit educatieproject is om mbo-scholieren te enthousiasmeren voor de fokkerij van zeldzame konijnenrassen en daarnaast de nodige kennis te verschaffen over verzorging, voortplanting, tentoonstellingen, ethiek etc.

Uniek aan dit project is ook het registratiegedeelte, waarbij leerlingen zelf verant-

Op educatief centrum De Blakervelderhoeve kennismaken met de Barnevelder kuikens



Aanmelden

Enthousiaste fokkers met zeldzame konijnenrassen en docenten van mbo die zich openstellen voor dit project, zijn van harte welkom om mee te doen. Ze kunnen zich aanmelden bij: nonja.remijn@szh.nl.

woord kunnen gaan fokken met de dieren: meten is weten. Door de leerlingen te laten werken met een programma als ZooEasy wordt het mogelijk hen mee te laten denken (en rekenen) in de selectieprocedure van het vinden van de juiste ram of voedster.

Er zijn al voorbeelden waarbij mbo-scholen onderling dieren uitwisselen, maar nu wordt dat gekoppeld aan bewust fokken waarbij rekening gehouden wordt met het voorkomen van inteelt.

Basis voor mbo-scholen

Cathelijne Polderman werkt sinds begin 2016 als stagiaire bij de SZH om de basis van dit project neer te zetten. Daarvoor moeten eerst verschillende gegevens worden verzameld. Zoals de behoefte en mogelijkheden van mbo-scholen om kleindiereducatie op te nemen in hun programma. De mogelijkheden om zelf dieren te houden of te huisvesten gedurende de lesperiode.

Met ZooEasy vinden inventariserende gesprekken plaats over de mogelijkheden om als school inloggegevens te krijgen voor het gebruik van ZooEasy. Daarnaast vindt er overleg plaats met het Ontwikkelcentrum, een grote partij in het ontwikkelen van educatief materiaal voor mbo-onderwijs. De basis ligt er. ●