

Ingrid Timmer

Jonge mensen zien groeien

“We moeten het goede uit leerlingen halen en ze helpen een plekje in de maatschappij te vinden”, vindt Ingrid Timmer. Het is haar drijfveer bij haar werk als zorgcoördinator bij Helicon Opleidingen Apeldoorn en in de politiek. “Jongeren moeten de kans krijgen uit te groeien naar de volwassen persoon die ze willen zijn.”

*‘Leerlingen
voelen zich
gezien,
gemist, ze
verzuimen
minder’*

“Als re-integratiedeskundige bij Tempo team begeleidde ik mensen die langdurig in de bijstand zaten. Ik gaf onder andere zelfredzaamheidtrainingen. Ik vond het mooi te zien hoe mensen zich kunnen ontwikkelen. Mensen blijken tot veel meer in staat dan ze dachten dat ze konden. Omdat ik het leuk vond trainingen te verzorgen, bedacht ik dat het goed zou zijn me in de richting van het onderwijs te ontwikkelen. In 2003 ben ik daarom een pabo-opleiding gaan volgen. Later in heb ik ook nog de opleiding Omgangskunde gevolgd”.

T-splitsing

“Tijdens en na die opleidingen deed ik van alles. Zo werkte ik voor de klas in de jeugdetentie en coachte ik invalleerkrachten voor een mobiliteitscentrum. Interessant werk, maar ik wilde graag zelf voor de klas staan in het basisonderwijs. In 2009 kreeg ik die kans toen ik een tijdje invalleerkracht was in het primair onderwijs. Daarna ben ik les gaan geven op het mbo. Vanaf 2012 werk ik hier bij Helicon als zorgcoördinator, decaan en stagecontactpersoon.”

“Omdat ik geen groene achtergrond heb, kwam ik hier in een nieuwe wereld terecht, een dynamische wereld. De jongeren waarmee ik te maken heb, staan op een t-splitsing in hun leven. Ze moeten keuzes maken in hoe ze zich willen ontwikkelen. Ik help hen erbij.”

“Ik coördineer de zorg met het supportteam. Een schoolmaatschappelijk werker en intern begeleiders maken deel uit van dat team. We onderhouden contacten met externe partijen, zoals de leerplicht-

ambtenaar van de gemeente Apeldoorn en diverse instanties. We begeleiden leerlingen vrij intensief.”

Verantwoordelijkheid

“In het verleden had je wel onzichtbare leerlingen. Nu wordt iedereen gebeld die zich niet afgemeld heeft. En als we leerlingen niet kunnen bereiken, worden ze diezelfde dag nog bezocht. Je merkt dat het werkt. Leerlingen voelen zich gezien, gemist, ze verzuimen minder. Naast dit coördinerend werk, begeleid ik leerlingen individueel. Ik help hen het leerproces te organiseren. Hoe plan je? Hoe breng je werkstructuur aan? Hoe kom je in een studieritme?”

“Als decaan vang ik leerlingen op die twijfelen over hun keuze. Ik zorg dat ze beroepskeuzetest krijgen. In samenwerking met ROC Aventus zoeken we naar mogelijkheden. Waar liggen hun interesses en talenten? Als het kan begeleiden we ze naar een andere mbo-opleiding of een werkervaringsplek. We moeten het goede uit de leerlingen halen en ze daarbij ondersteunen.”

“Niet alleen het onderwijs moet jongeren helpen een plekje in de maatschappij te vinden, ook de politiek heeft er een verantwoordelijkheid in. Het is een van de redenen waarom ik in de politiek actief ben. In de gemeenteraad heb ik – hoe kan het ook anders – onderwijs in mijn portefeuille. In de gemeenteraad kun je daarin van betekenis zijn omdat de gemeente verantwoordelijk is voor jeugdzorg. Het belangrijkste vind ik dat jongeren de kans krijgen uit te groeien tot de persoon die ze willen zijn.” ■



INGRID TIMMER (41)

- Werkte tussen 2001 en 2003 als re-integratiedeskundige bij Tempo Team.
- Was tussen 2003-2006 docent bij De Sprengen, een justitiële jeugdinstelling.
- Haalde haar onderwijsbevoegdheden in 2006 (pabo) en 2012 (omgangskunde).
- Tussen 2006 en 2009 coachte ze leerkrachten voor mobiliteitscentrum IJsselgroep.
- Vanaf 2009 was ze docent in primair onderwijs en mbo.
- Sinds 2012 werkt ze als zorgcoördinator bij Helicon Opleidingen in Apeldoorn.
- Daarnaast is ze gemeenteraadslid en fractievoorzitter van D66 in Zutphen.