

Gezamenlijk opleidingsaanbod AOC Oost en de Groene Welle

2Groen gaat *verder*

Om kwaliteit te kunnen bieden in het mbo, werken Groene Welle en AOC Oost intensief samen. Vanaf 2016 is er één opleidingsaanbod met verschillende uitvoeringslocaties.



Mbo-leerlingen van AOC Oost en Groen Welle volgen vanaf 2016 een zelfde onderwijsprogramma

“We willen er alles aan doen om kwalitatief goed groen onderwijs aan te bieden”, zo leggen mbo-directeur Eimert Fikse (Groene Welle) en Ben Kupers (AOC Oost) uit. Daarom werken directie, teamleiders en docenten van de beide aoc’s intensief samen. Ze stemmen niet alleen opleidingsplannen op elkaar af, ook de uitvoering ervan wordt gelijk getrokken. Vanaf 2016 willen ze gezamenlijk mbo-opleidingen aanbieden op verschillende uitvoeringslocaties.

Samenwerking is nodig om voldoende kwaliteit te kunnen bieden, is de gedachte bij zowel AOC Oost als de Groene Welle. In het samenwerkingsverband 4Groen, met de noordelijke aoc’s Nordwin College en Terra, werken beide onderwijsinstellingen al langer samen op het gebied van kwaliteitszorg en inhoudelijke afstemming op hoofdlijnen. De samenwerking tussen Oost en Groene Welle gaat verder, zegt Fikse. “In 4Groen vinden we overeenstemming over het wat. In 2Groen, onze werknaam, gaat het ook om het hoe.” Samen met Ben Kupers – ze hebben net werkoverleg gehad – legt hij uit wat die samenwerking inhoudt.

Verkenning

Directe aanleiding voor de samenwerking is de invoering van de Herziane Kwalificatiestructuur (HKS) in 2016. “Wil je de vernieuwing van de opleiding goed vormgeven, dan moet je een groot beroep doen op je docenten. Je wilt een programma met kwaliteit, een programma waar het bedrijfsleven achterstaat”, zegt Fikse. “De vraag is of je dat redt met een enkele docent. Samenwerking ligt voor de hand.”

In het strategisch uitvoeringsplan schrijft de Groene Welle dat samenwerking nodig is om als relatief klein aoc kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven uitvoeren. In 2014 verkenden de besturen van zowel AOC Oost als de Groene Welle de mogelijkheid de samenwerking te intensiveren. Het resultaat van die verkenning ‘Verbinden door samenwerken’ werd voorgelegd aan bedrijfsleven, medewerkers, ondernemingsraad en lokale overheden met de vraag ‘Hoe kijken jullie naar onze twee organisaties? Moeten we meer samenwerken?’

Het bedrijfsleven staat achter de samenwerking, zo legt Kupers uit. “Ze vinden het lastig dat groen onderwijs zo versnipperd georganiseerd is. Ze vinden dat het beter zou kunnen.” Ook

medewerkers vinden het vanzelfsprekend dat we op inhoud samenwerken, vult Fikse aan. “Docenten hebben het gevoel dat ze er collega’s bij krijgen. Ze staan er niet langer alleen voor. Ze waarderen de samenwerking omdat de vakinhoud leidend is.”

Uitvoeringslocaties

De samenwerking houdt in dat er keuzes gemaakt moeten worden, want er zijn verschillen. Een paar jaar geleden heeft AOC Oost gekozen voor het leerlijnenmodel van De Bie, waarbij een integrale opdracht centraal staat. Het schooljaar is er opgedeeld in vijf periodes. Per periode beschrijf je welke kennis en vakvaardigheid aan bod komen. Groene Welle, die een voorkeur had voor vier periodes, heeft de periode-indeling van AOC Oost overgenomen. De beide aoc’s gaan vanaf volgend jaar werken met het zelfde onderwijskundige model.

“Het grove ontwerp is er,” zegt Fikse, “we zijn nu bezig met het functioneel ontwerp.” Wanneer start je iets? Wanneer moet iets klaar zijn? Hoe ga je basis, profiel en vrije keuze er in zetten? Het idee is dat er vanaf volgend schooljaar een opleidingsaanbod ligt met verschillende uitvoeringslocaties.

Verschillen

Niet alles wordt daarbij overal aangeboden. Nu al biedt AOC Oost in Twello geen opleiding boomteelt of plantenteelt meer aan. Die opleidingen worden in Zwolle bij Groene Welle uitgevoerd. Leerlingen en medewerkers zullen in de toekomst moeten reizen, maar dat is nu ook al zo tussen Hardenberg en Zwolle bij de opleiding veehouderij. En leerlingen paraveterinair uit Twello volgen een deel van de vaklessen in Enschede.

Er zullen organisatorische veranderingen plaatsvinden. Maar wat de precieze veranderingen voor personeel en leerlingen zullen zijn, is moeilijk te zeggen, zegt Fikse. “We zijn nog bezig met de uitvoering vorm te geven.”

“Het traject is geven en nemen, want er zijn verschillen”, zegt Kupers. Zo heeft AOC Oost de exacte vakken geïntegreerd in de beroepscontext terwijl Groene Welle die als vak aanbiedt. En de stages zijn bij beide aoc’s anders geregeld. Op 6 november komen docentengroepen naar Zwolle om het grove ontwerp uit te werken. Hun opdracht is oplossingen te bedenken voor de verschillen die er zijn. “Daar moeten we uit kunnen komen, besluit Fikse vol vertrouwen. ■

‘Docenten hebben het gevoel dat ze er collega’s bij krijgen. Ze staan er niet langer alleen voor’