

Kwaliteit en (bij)scholing



Lerarenregister nu nog vrijwillig, straks verplicht

In 2017 moeten alle leraren in het primair onderwijs (po), het voortgezet onderwijs (vo) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) zijn opgenomen in het lerarenregister. Alleen leraren die zich geregistreerd hebben, mogen vanaf dat jaar nog les geven. Dat staat in het wetsvoorstel over het lerarenregister dat op 4 september in de Ministerraad is besproken en goedgekeurd.

Het voorstel is vervolgens door Staatssecretaris Dekker van Onderwijs nu aan de Raad van State voorgelegd voor advies. De precieze inhoud van het wetsvoorstel is op dit moment nog niet bekend, maar waarschijnlijk wel in december als het naar de Tweede Kamer gaat. Eerder dit jaar is een internetconsultatie gehouden op basis van een conceptversie van het voorstel.

Kwaliteit en ontwikkeling

Het nu nog vrijwillige Lerarenregister is op internet te vinden op de website registerleraar.nl. Al sinds 2012 kunnen leraren zich hier inschrijven. Het register wordt beheerd door de Onderwijscoöperatie, de beroepsorganisatie van leraren die wordt gevormd door de grootste onderwijsvakverenigingen: AOb, CNV Onderwijs, Beter Onderwijs Nederland, Platform Vakinhoudelijke Verenigingen Voortgezet Onderwijs en de Federatie van Onderwijsvakorganisaties. Volgens de Onderwijscoöperatie is het register bedoeld om de kwaliteit en professionele ontwikkeling van leraren te regelen en te waarborgen. De coöperatie vindt het belangrijk dat er een

wettelijke regeling komt voor het register, omdat de omschrijving van het beroep leraar en de professionele ruimte die een leraar nodig heeft, dan ook wettelijk vastgelegd worden. Net als dat gebeurt bij andere registerberoepen zoals advocaten, accountants of in de medische wereld. Daarnaast wordt het recht op professionele ontwikkeling van de leraar wettelijk vastgelegd. De leraar zelf maakt via het register zijn bevoegdheden en professionele ontwikkeling zichtbaar voor de samenleving.

Achter op schema

Leraren kunnen zich al sinds 2012 vrijwillig inschrijven in het register. Volgens de Onderwijscoöperatie laten leraren die in het register staan, zien dat ze hun beroep serieus nemen. Bovendien kunnen ze al ervaring opdoen met het register en ze kunnen meedenken over de verdere ontwikkeling. Of leraren zelf het enthousiasme van de Onderwijscoöperatie delen, is nog maar de vraag. Volgens een bericht van MBO Today van 10 juli 2015 blijft het aantal geregistreerde leraren achter bij de planning. Op die datum

JENNIFER JASPERS-TELGT, MBO-DOCENT NATUURKUNDE EN SCHEIKUNDE, GROENHORST EDE



“Ik heb gisteren een account aangemaakt en mijn gegevens ingevuld, maar ik heb nog geen diploma’s geüpload. Ik heb me er nog niet heel erg in verdiept, maar ik zie het als een soort LinkedIn om te laten zien welke diploma’s ik heb gehaald, met welke bevoegdheden en wat ik heb te bieden. Juist ook voor het groen onderwijs, omdat dat heel breed is en ik ook breed ben opgeleid. Ik wil via het register laten zien wat ik in huis heb, waar mijn interesse ligt en welke kennis ik heb. Daarnaast zag ik dat je aanbiedingen voor cursussen krijgt op basis van je profiel, als je eenmaal volledig ingeschreven bent. Dat is ook een reden, want ik wil graag up-to-date blijven. Of het register bij mijn collega’s erg leeft, weet ik niet, maar ik denk het niet.”

hadden ongeveer 30.000 leraren een account aangemaakt op registerleraar.nl, minder dan 15 procent van de leraren die in het po, vo en mbo actief zijn. Dat is een stuk minder dan de 40 procent die in het Nationaal onderwijsakkoord voor 2015 als doelstelling was opgenomen.

Zij-instromers

Een belangrijk vraagstuk rondom het Wetsvoorstel voor het lerarenregister, is de positie die zij-instromers straks in het register krijgen. Het (groen) middelbaar beroepsonderwijs is – anders dan het voortgezet en primair onderwijs – groten-

deels afhankelijk van de instroom van docenten uit het bedrijfsleven. Deze docenten brengen veel beroepservaring in en zijn vaak volwaardig lid van de onderwijsteams in het mbo. De MBO Raad wil zij-instromers een eigen plek geven in het lerarenregister. Staatssecretaris Dekker heeft eerder voorgesteld om een soort voorportaal voor zij-instromers en leraren in opleiding te maken. Maar de Onderwijscoöperatie en de Onderwijsraad zijn hier juist op tegen omdat zij vinden dat een register het beroep duidelijk moet afbakenen. Zij beargumenteren dat er ook geen registers zijn voor juristen of verpleegkundigen in opleiding. Hoe de positie van zij-instromers in het nieuwe Wetsvoorstel wordt geregeld, is nog niet bekend. ■

KARIN VAN GORKUM, MBO-DOCENT NEDERLANDS, GROENHORST VELP

“Toen ik in april een lerarenbeurs ging aanvragen, las ik dat je ingeschreven moest zijn in het register en dat heb ik toen gedaan. Ik heb de beurs gekregen, maar er heeft nooit iemand naar mijn inschrijving gevraagd. Ik weet nog niet wat ik ermee moet. Ik ben gehecht aan mijn privacy en ik wil niet dat mijn gegevens over internet dwalen. Toen ik daarnaar informeerde kreeg ik daar geen duidelijk antwoord over. Omdat ik die beurs graag wilde, heb ik toen maar heel summier mijn gegevens ingevuld. Ik begrijp dat het is bedoeld om bevoegde mensen te registreren en je opleiding en aantekeningen te laten zien, maar mijn werkgever weet dat al. Ik heb wel gezien dat er een platform achter zit met interessante cursussen. Dat vond ik wel goed, want het geeft nieuwe ideeën. Of het leeft bij mijn collega’s? Volgens mij ben ik de enige van onze school die erin staat.”

