

## SBB bouwt verder

# ‘Samenwerking de partijen

Wat betekent SBB voor mij? Een vraag voor scholen, bpv-coördinatoren en leerbedrijven nadat 1 augustus de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven van start is gegaan. De vernieuwde organisatie, met ruim honderd mensen op kantoor en 430 adviseurs in de regio, bouwt nog. Bijvoorbeeld aan de vorming van marktsegmenten. ‘Boeiend, leerzaam en leuk.’

“Vroeger was dit de plek van de Floriade”, zegt Luc van Sonderen, onderwijskundig adviseur kwalificeren en examineren. “Dat water, dat waren de rijstvelden.” Een expositieplek in de tuinbouwtenoonstelling van 1992. Het water waar ze op wijst, scheidt de twee kantoorgebouwen, vijf minuten lopen van station Zoetermeer, waar de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) is gevestigd.

Als gevolg van een bezuinigingsopdracht in het regeerakkoord werd twee jaar geleden besloten de wettelijke taken van de zeventien kenniscentra – kwalificeren en examineren, bpv en macrodoelmatigheid – bij SBB onder te brengen. Vanaf 1 augustus zijn mensen van die kenniscentra, zoals Van Sonderen en haar collega Marjan Lunter, op het SBB-kantoor begonnen. Zij komen van Aequor. Em Vael, teamleider kwalificeren en examineren, ging al vanaf begin januari wekelijks een paar dagen naar Zoetermeer om de overdracht voor te bereiden. Voor de zestig SBB-mensen die er al zaten, moet het haast een invasie hebben geleken. Hoe de nieuwe collega’s een plaats kregen, met bureaus en computers, en hoe de samenwerking vorm kreeg. Het stof is intussen neergedaald.

### Mooie erfenis

“We gaan nu over alle sectoren”, zegt Lunter. “De vraag is dan voor ons: wat moeten we voor een sectorkamer doen?” Bijvoorbeeld voor

Voedsel, groen en gastvrijheid, een van de acht sectorkamers. “We hebben eerst een spoedlijst gemaakt: waar moeten er nog keuzedelen komen, want leerlingen moeten straks wel iets te kiezen hebben.”

Hard werken, vinden ze. “Terwijl je je ook afvraagt: wie is dat bij het koffiepunt? Een nieuwe collega?” Dan is het op deze afdeling waar naast de twee ontwikkelaars van Aequor onder meer mensen van Ecabo, SGVB en Kenteq zitten, nog overzichtelijk. Totaal vijftien mensen die nu kwalificatiedossiers ontwikkelen voor alle mbo-sectoren. “We moeten lopende zaken overnemen van kenniscentra waarvan geen personeel is gekomen”, zegt Lunter. “Dat is erg boeiend, ik vind het ontzettend leuk.”

We hebben een mooie erfenis, vindt ook Bram Loog, senior beleidsmedewerker. “Mensen hebben veel kennis en expertise meegebracht van de kenniscentra, maar dat merk je pas als je elkaar spreekt. De basis hebben we nu goed op orde. Daarop kunnen we verder bouwen.” Loog, die een jaar of acht geleden bij de AOC Raad werkte en sinds april 2014 bij SBB, doet dat bijvoorbeeld in de rol van secretaris van de sectorkamer Voedsel, groen en gastvrijheid.

Wat betekent het als je van zo’n veertig paritaire commissies teruggaat naar acht sectorkamers? Hoe ga je te werk met registratie van leerbedrijven waar elk kenniscentrum een eigen aanpak had?

# nu vooral aan *zelf*'

Hij vertelt over de opzet van de sectorkamer en de sectorunit. Het onderscheid heeft te maken met de beleidsvormende taak (van de sectorkamer) en de uitvoerende taak (van de adviseurs praktijkleren

die bij Aequor nog bedrijfsadviseurs werden genoemd). Collega Jan Willem Mans is de manager van die adviseurs voor de sectorunit Voedsel, groen en gastvrijheid.



*V.l.n.r. Mohammed Annati, beleidsadviseur marktsegmenten voedsel, groen en gastvrijheid; Bram Loog, secretaris sectorkamer voedsel, groen en gastvrijheid; Luc van Sonderen en Marjan Lunter, onderwijskundig adviseurs kwalificeren en examineren; en Ruud Ververs, onderzoeker arbeidsmarkt, beroepspraktijkvorming en doelmatigheid Marijke Heine, regionaal beleidsadviseur onderwijs arbeidsmarkt, en Jan Willem Mans, manager sectorunit voedsel, groen en gastvrijheid, ontbreken op deze foto.*

*De koe, voorzien van symbolen van veel beroepen, is een cadeau van de kenniscentra aan SBB. De koe hoort in de wei, aldus Ecabo-directeur Streumer die het cadeau overhandigde. Het moet een stimulans zijn voor SBB om het veld in te gaan en zo de relatie tussen onderwijs en bedrijfsleven in stand te houden*

*‘Samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven is nu vooral aan de partijen zelf en SBB ondersteunt dit’*

### Directe communicatie

Een van de adviseurs in de regio is Henk Bruggink. Zijn direct leidinggevende is Ariejanne Timmermans, teamleider voor vijftien collega's. Bruggink is onderweg naar een paardenhouderij in Ootmarsum als ik hem spreek en hij heeft eerder bezoeken gebracht aan bpv-coördinatoren op het Graafschap College, een roc in de regio, en AOC Oost in Doetinchem.

“Het moet daar ook allemaal nog een beetje op zijn plek vallen”, zegt hij. “Directe communicatie is dan heel belangrijk. Je moet niet alleen zaken via internet willen regelen. Want zo'n bpv-coördinator vraagt zich af: SBB, wat betekent dat voor mij? En, zeggen ze, jij kunt toch niet zomaar beoordelen of een kapper een leerling op niveau 3 kan opleiden? Dan leg je uit wat je doet, dat je bijvoorbeeld meer op begeleiding en veiligheid let dan op een specifieke techniek, en dat het ook een voordeel is dat ze op school één aanspreekpunt hebben voor de verschillende sectoren.”

Bruggink, die al vele jaren werkzaam is geweest voor Aequor in diverse functies, leert intussen nog elke dag. “Heerlijk”, zegt hij. “Ik vind die combinatie van sectoren heel leuk. Mensen zien wel dat de overgang ook voor ons niet allemaal van vandaag op morgen gaat, maar we bellen elkaar en we hebben maandelijks een informatiebijeenkomst. Ik voel me in elk geval goed gesteund door de organisatie en de collega's daar.”

### Bovensectoraal

In Zoetermeer gaan een paar van die collega's, de 'sectorspecialisten', met elkaar op de foto. Maar, zegt Loog, “Marjan en Luc zijn niet exclusief voor de sector bezig. We willen ook een structuur waarin je zoveel mogelijk kruisbestuiving krijgt tussen het sectorale en het bovensectorale. Dat is de opdracht voor de SBB, zoveel mogelijk bovensectoraal ondernemen met een verbijzondering naar de sectoren waar nodig. Het is ook noodzaak om met het budget dat we nog hebben zaken waar mogelijk bovensectoraal aan te pakken.”

Kijk je naar de organisatie, dan zie je dat ook terug. In het bestuur van SBB zijn onderwijs en bedrijfsleven vertegenwoordigd op het niveau van MBO Raad, VNO-NCW, MKB Nederland en vakbonden. De sectorale lijn is te zien in de sectorkamer, met Annemarie Moons (Wellant) en Paul Duijsings (Oost), en ook Wim van Ginkel, als ondernemer (VHG) en Marcella Bense (FNV),

als specifiek groene vertegenwoordigers. Verder zijn er vertegenwoordigers namens versopleidingen, kappers, recreatie en de schoonmaakbranche. De voordracht en benoeming van de leden van de sectorkamer begon najaar 2014.

### Netwerkdag

De volgende stap is nu de inrichting van de marktsegmenten (zie ook [www.s-bb.nl](http://www.s-bb.nl)). “Want wil je echt voeling kunnen houden met het veld, dan is advies vanuit onderdelen daarvan welkom en noodzakelijk”, legt Loog uit. Bijvoorbeeld specifiek advies over toetsing en expertise, een keuzedeel of een eventuele verandering in een dossier.

Waar vroeger volgens hem de samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven meer werd georganiseerd binnen een kenniscentrum, is dit nu vooral aan de partijen zelf. SBB ondersteunt die samenwerking. “We willen daarbij de marktsegmenten goed laten aansluiten op bestaande structuren. In het marktsegment weten ze bijvoorbeeld: dat bedrijf moet je hebben als je een vraag hebt over paarden of die docent is expert in dat onderwerp. Het marktsegment koppelt expertise aan vraagstukken en adviseert vervolgens de sectorkamer. Waar het bij de kenniscentra nog ging om vertegenwoordigd zijn, is het bij SBB meer een zaak van aangesloten zijn.”

Dat kan via die marktsegmenten. In totaal zijn er 35 onderscheiden, waarvan vier voor de 'groene' sectorkamer: groen, voeding, gastvrijheid en de winkelambacht. De aoc's zijn vooral bij die eerste twee betrokken. Scilla van Cuijlenborg (AOC Raad) en Jeroen Zijlmans (VHG) brengen daarvoor mensen bij elkaar.

De eerste keer netwerkdag voor groen onderwijs en bedrijfsleven was 6 oktober bij Stoas Vilentum in Wageningen. Op die middag werden ook de marktsegmenten groen en voeding gelanceerd. 'Groen' met twaalf mensen waarvan zes uit onderwijs, vijf vanuit bedrijfsleven en één namens de vakbonden, en 'voeding' met tien mensen.

“SBB is dan de structuur voor de wettelijke taken,” zegt Van Cuijlenborg, “maar er gebeurt veel meer in de samenwerking van onderwijs en bedrijfsleven. Er is een breed netwerk en dat willen we laten functioneren. Bijvoorbeeld door ze twee keer per jaar in dergelijke netwerkdagen bij elkaar te brengen.” ■