

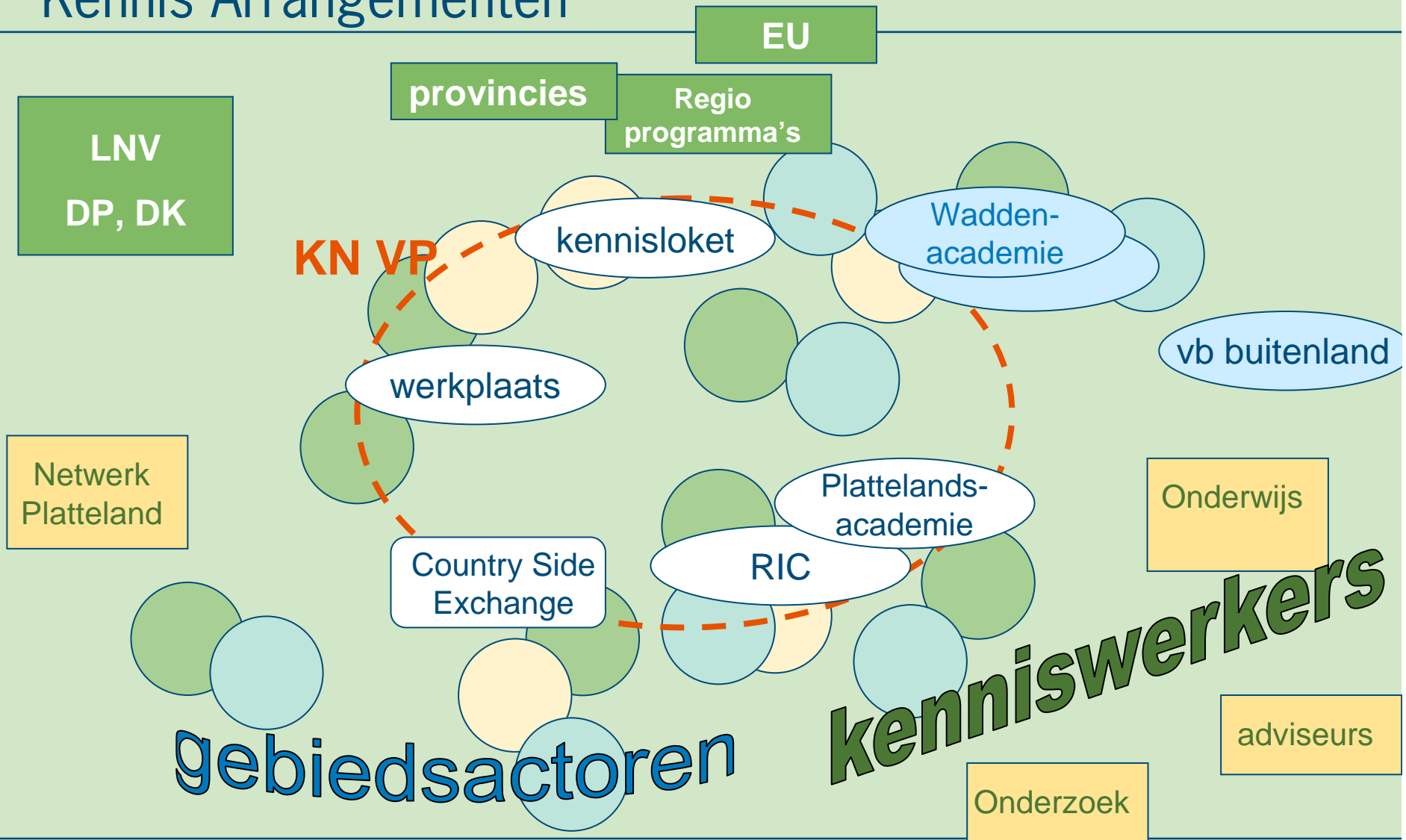
Oogst van de KA toer

Vorbereiding op een Kennis Netwerk Veelzijdig Platteland

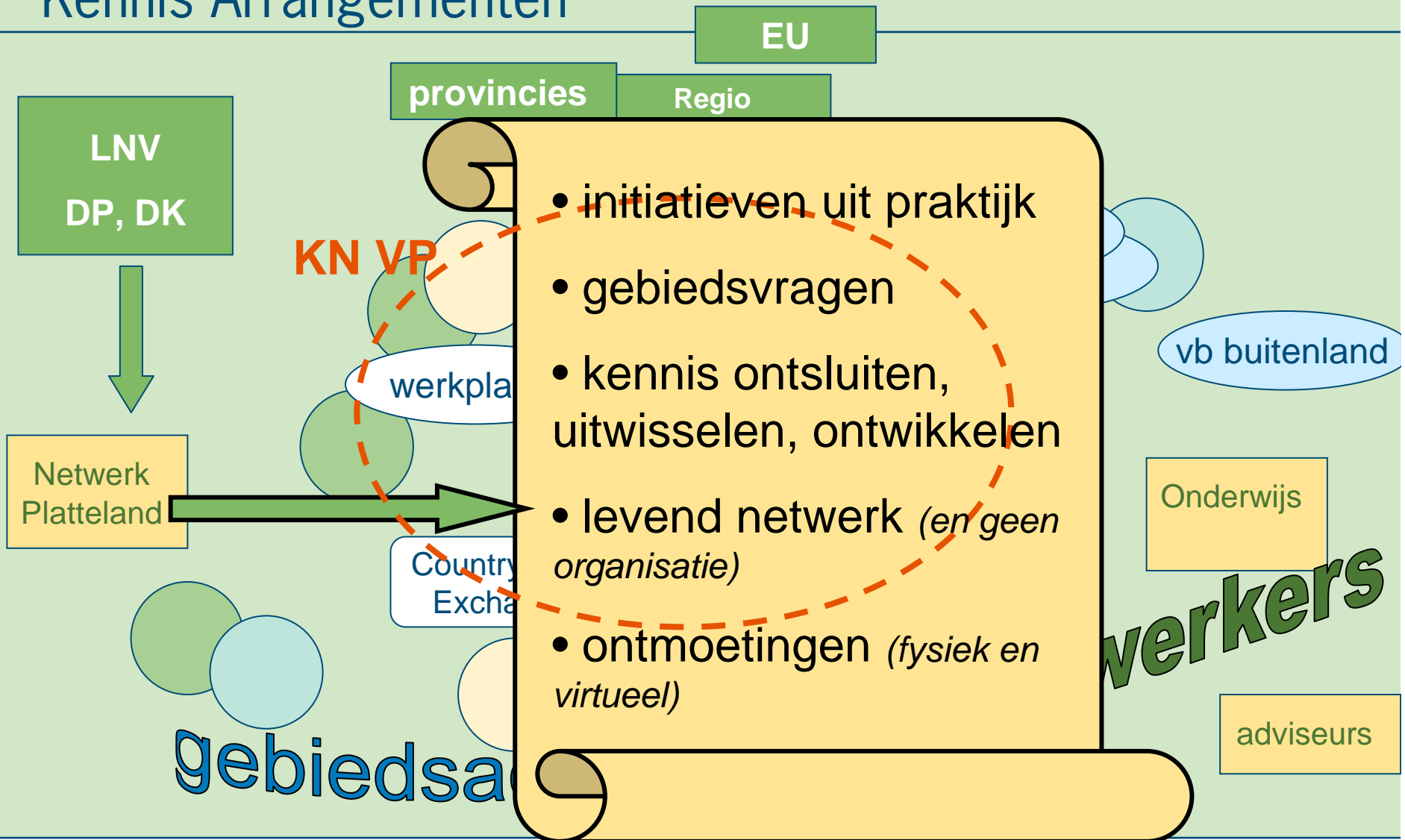
Eelke Wielinga, Ina Horlings, Dirk Roep, m.m.v. Sandra Bos, Marieke Koot .e.a.



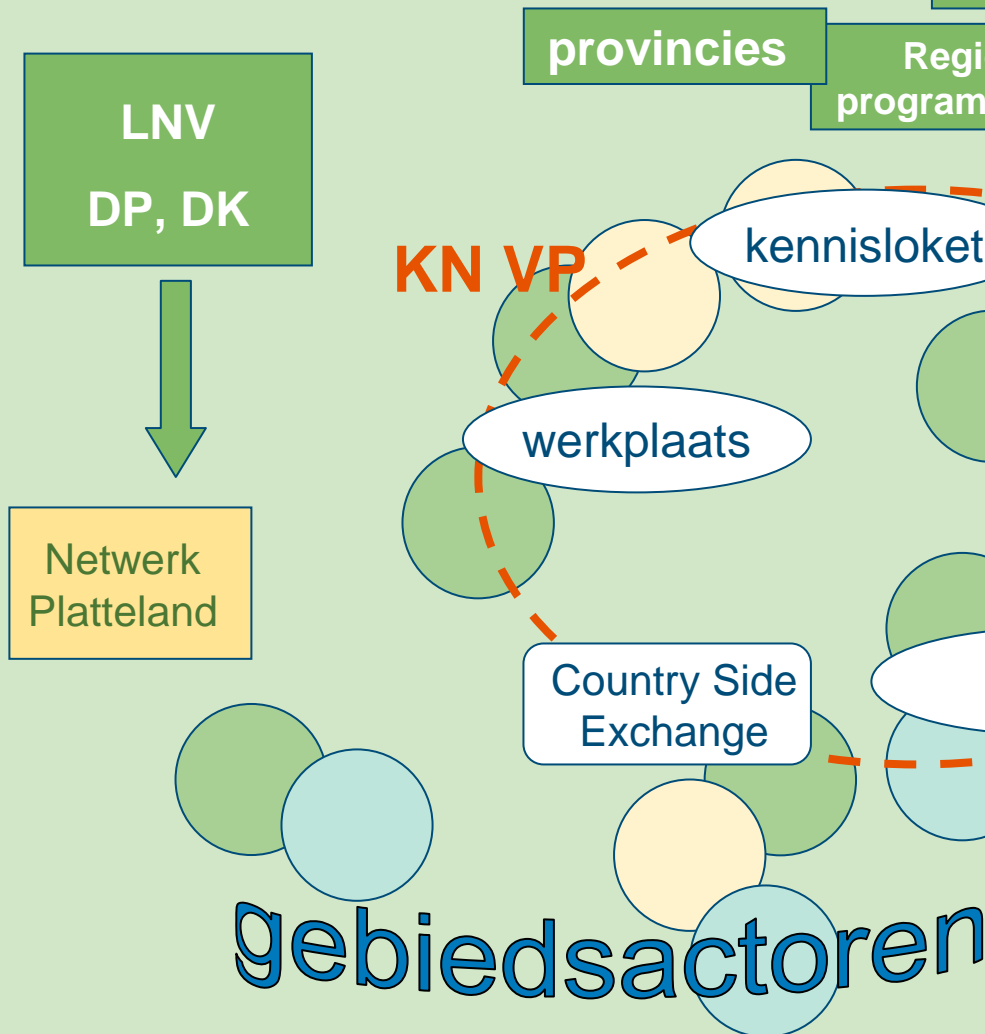
Kennis Arrangementen



Kennis Arrangementen



Kennis Arrangementen



Kennismaken met KA's

■ Doelen

- 4 voorloper KA's bezoeken
- behoeften van KA's horen
- gemeenschappelijke vragen destilleren
- internationale voorbeelden
- debat in int. conferenties

Om daarna contouren van KNVP te kunnen schetsen

Overeenkomsten tussen KA's

- Ontstaan uit regionale initiatieven
 - Gebiedsactoren en kenniswerkers bij elkaar brengen
 - Nieuwe impulsen genereren

- Overeenkomstige redenen
 - Praktijk, onderwijs, onderzoek te ver uit elkaar gegroeid
 - Relevante kennis lastig te vinden
 - Praktijk als bron voor innovatie beter benutten
 - Rijke leeromgeving voor studenten
 - Complexe vraagstukken vragen om samenwerking die vaak niet spontaan op gang komt
 - Contact uiteenlopende partners leidt tot nieuwe inspiratie

- Kennis co-creatie
 - Nadruk niet op transfer of circulatie maar op co-creatie

Verschillen tussen KA's

- Positie initiatiefnemers verschilt
 - Groen onderwijs zoekt praktijk op **Plattelandsacademie**
 - Groen onderwijs creëert met regionale bestuurders een faciliteit **Werkplaats**
 - Regionale bestuurders maken afspraken met kennisinstellingen **Kennisloket**
 - Ondernemer zoekt activiteit in verbinding stad – platteland **RIC**
 - Methodiek voor stimulans lokale initiatieven **Country Side Exchange**

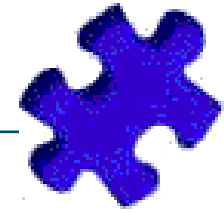
- Ontwikkelingsstadium en –pad verschilt
 - Ad hoc
 - Projecten met kenniswerkers en gebiedsactoren (5x 0)
 - Vorming kennisagenda's en regiocontracten
 - Verbinding met programmering onderzoek
 - Boven – regionale uitwisseling (**ad hoc >>> structureel**)

Parels

- Focus op innovaties
- Energie en drive van ondernemers
 - Veel resultaat voor weinig geld
- Gebied krijgt extra arbeidskracht van kenniswerkers
 - 'winkels' waar streek voor vragen terecht kan
- KA als kristallisatiepunt waar partijen elkaar kunnen vinden
- Tevreden studenten en tevreden ondernemers
 - Snelle match tussen vraag en aanbod
 - Met studenten wordt sfeer meer vertrouwd, minder defensief
 - Studenten met originele oplossingen
- Gezamenlijke agenda ontwikkeling in gebied
 - Met burgers, bedrijven, overheden
 - Gemeenten uitgedaagd om aan te sluiten bij behoefte
 - Verbindingen tussen de 5 O's ontstaan echt



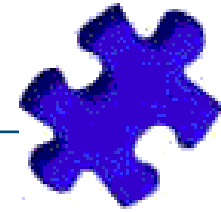
Puzzels



3 categorieën puzzels

- Het functioneren van kennisnetwerken
- Ruimte verwerven in bestuurlijke circuits
- Sociaal culturele complexiteit

Puzzels



Het functioneren van kennisnetwerken

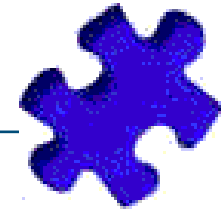
- Mensen met positie en ruimte om te makelen
 - Hoe positioneer je ze?
 - Wie maakt daar ruimte voor?
 - Hoe vind je daar de goede spilfiguren voor?

- Omslag nodig in onderwijs
 - Flexibiliteit in onderwijsprogrammering
 - Inhoud van onderwijsmodules, begeleiding

- Waar zitten de experts?

- Van trekkers in gebieden wordt veel gevraagd
 - Veel masseerwerk, tijdrovend, vraagt om lange adem
 - Scheve verhouding vrijwilligerswerk en betaalde kenniswerkers

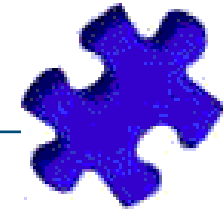
Puzzels



Ruimte verwerven in bestuurlijke circuits

- Afstemming gebiedsinitiatieven en regionale agenda's
- Van 'vrije actor' naar KA met continuïteit
- Spanning flexibele vraagsturing <> huidige onderzoeksprogrammering (GKC, BO, KB, Enz)
- Afrekenmechanismen passen niet meer
 - Meetlatten leiden tot hapklare brokken i.t.t. innovaties
 - Hoe voed je wederzijds vertrouwen?

Puzzels



Overige vraagstukken

- Latente vragen >> calamiteit >> actuele vragen
 - Kan dat ook anders?
- Manifeste vragen vaak korte termijn
 - Hoe kom je aan langere termijn agenda's?
- Van vraag naar kennisvraag
- KA is kwestie van groeiend vertrouwen in gebied
 - Hoe kun je daar bewust aan bouwen?
- Vijf O's hebben hun eigen logica: spoort niet altijd
 - Hoe kom je tot gezamenlijke identiteit? Bezield leiderschap
 - Uiteenlopende verwachtingen t.a.v. wat onderzoek kan doen

Behoefte aan landelijk netwerk

