

Wat is nodig om te doen wat je doet? Geld, mensen, maar vooral kennis. Welke kennis is belangrijk, hoe sla je kennis op, wat deel je er van met anderen? Vragen en antwoorden in de serie Kennis. In deze zevende aflevering André Conijn, teeltadviseur bij Alb. Groot in De Stolpen.

Tekst: Arie Dwarswaard  
Fotografie: René Faas



ANDRÉ CONIJN:

# ‘Kennis delen levert kennis op’

Op tafel ligt een informatieblad over tulpengalmijt. Telers kunnen hiermee nagaan welke mate van aantasting er in hun tulpen zit als het om dit plaagorganisme gaat. Het blad is het resultaat van samenwerking tussen PPO, telers, gewasbeschermingsmiddelenfabrikanten en André Conijn. Hij is teeltadviseur bij Alb. Groot in De Stolpen. Het bedrijf houdt zich vooral bezig met de verkoop van meststoffen en gewasbeschermingsmiddelen. De bedrijfsvisie op die activiteit verwoordt Conijn als volgt: “Wij houden ons bezig met de geïntegreerde teelt en bewaring van bloembollen.” In die visie speelt hij de rol van kennisverzamelaar en -verspreider.

## SYSTEMEN

Voordat hij zeventien jaar geleden bij Alb. Groot begon had hij al bij diverse bedrijven en instanties in de bloembollensector gewerkt. Die gaven hem voldoende stof tot nadenken over zijn huidige functie. “Het viel me op dat een deel van de ondernemers zich richt op systemen, en een ander deel op het sortiment. Dat scheelt enorm in de manier waarop een bedrijf wordt gerund. Als onderzoeker op Proeftuin Zwaagdijk leerde ik om kritisch te kijken naar resultaten die proeven opleveren. Daar zag ik ook al dat de resultaten van een proef niet zomaar zijn te vertalen naar de praktijk. Daar is het vaak nog weer complexer dan op het proefveld.”

Die ervaringen zijn essentieel voor zijn huidige werk. “We kiezen er heel vaak voor om met een groep telers, voorlichters en onderzoekers samen naar een probleem te kijken dat zich in de praktijk voordoet. Het informatieblad over galmijt is daar een mooi resultaat van, maar we hebben dit ook gedaan met inundatie en beschadiging van bloembollen. Waar het voor

mij telkens weer om draait is de vraag hoe een organisme werkt, maar ook welk systeem een bedrijf hanteert om iets aan te pakken. Kies je bijvoorbeeld bij galmijt voor een steeds hogere dosering gewasbeschermingsmiddel of wil je nagaan wat de oorzaak van galmijt is. Hoe komt het op het bedrijf binnen en is daar iets aan te doen?”

## VIRUSPLANTEN

Het kritisch kijken naar algemeen aanvaarde methoden past ook bij zijn manier van werken en denken. Een goed voorbeeld vindt Conijn het onderzoek dat hij aanzwengelde naar het effect van glyfosaat op de virusbestrijding in tulp. “De algemene opvatting is dat een zieke plant die is aangestoken met glyfosaat geen gevaar meer oplevert voor de omringende planten. Dat blijkt dus niet zo te zijn. De viruszieke plant is nog twee tot drie weken groen en is mogelijk een bron van infectie. De snelheid van doding en de boldoding zijn dus van belang. Wel zijn er grote verschillen in boldoding. Zorg dus dat voor de bloei zo veel mogelijk virusplanten zijn verwijderd; dan is de kans op virusverspreiding minimaal. Hoe lager het percentage virus in het veld, hoe minder virusverspreiding.”

## DELEN

Wat hem deze manier van werken heeft geleerd, is dat kennis voor je houden niet werkt.

“Als je kennis deelt, krijg je kennis terug. Hou je het voor jezelf, dan kom je op een eiland terecht. Voorwaarde voor het delen is wel dat je kritische mensen in de groep hebt.”

De kennis die hij deelt haalt hij overal vandaan. Zijn kast bevat een flink archief met onderzoeksartikelen. Veel contact is er met onderzoekers, voorlichters, fabrikanten van gewasbeschermingsmiddelen en keuringsdiensten. Ook dat levert weer nieuwe inzichten op. “Als het gaat om stengelaaltjes kijkt de ene keuringsdienst naar het gewas waar het in zit, terwijl de andere keuringsdienst als eis stelt dat een perceel op stengelaaltjes moet worden bemonsterd.”

## SPIT EENS

De laatste jaren is er veel aandacht voor bodemleven en bodemweerbaarheid. Interessante materie, maar ook hier stelt Conijn zich kritisch op. “Probeer eerst te begrijpen hoe het bodemleven in elkaar steekt, welke functie groenbemesters hebben, en wat de toestand van je perceel is. Kijk eens goed over dat perceel heen en spit eens op die plekken waar het gewas een afwijkende stand heeft. En als je iets ziet in een gewas, trek dan niet direct een conclusie op basis van wat je ziet, maar laat ook eens een analyse uitvoeren.”

Ten slotte vindt André Conijn het zorgelijk dat er maar weinig onderzoek overblijft. “Dat zal de kennisverspreiding echt gaan remmen.”