ONDERWIJS BIJLAGE

Een opleiding kiezen is niet makkelijk. Hoe gaat jouw toekomst eruit zien en wat wil je leren? Welke studie interesseert je en hoe ziet het verloop van die studie er dan uit? Wil je nog vier jaar studeren? Hoe is de sfeer op school en wil je op kamers? In de onderwijsbijlage staan verschillende jonge ondernemers die hun ervaring omtrent hun school, agrarische opleiding en studiestad graag met jou delen.



INHOUDSOPGAVE

20 CAH Vilentum 21 HAS Hogeschool
22 Cursussen voor de bedrijfsopvolger
23 Stoas Vilentum 24 Hogeschool VHL

Colofon De onderwijsbijlage is een bijlage die jaarlijks terugkomt in de decembereditie van de BNDR, het ledenblad van NAJK. **Redactie:** Ellen van den Manacker, binder@najk.nl. **Contactpersoon:** PSH Media Sales, Bas van Deventer, 026-750 18 22, bas.van.deventer@pshmediasales.nl **Vormgeving:** www.duo-ontwerp.nl **Druk:** Drukmotief bv, Apeldoorn **Met dank aan:** CAH Vilentum, HAS Hogeschool, Stoas Vilentum en Hogeschool VHL.

“CAH Vilentum verbindt theorie met de praktijk”

Zijn ouders hebben geen tuinbouwbedrijf, toch ligt de passie van Matthijs Woestenburg (20) al sinds zijn jonge jaren in de tuinbouwsector. Als enige in zijn vriendengroep ging hij op zoek naar een opleiding in de tuinbouw. Hij koos voor de studie tuin- en akkerbouw op CAH Vilentum. Een studie waarin hij op zoek gaat naar duurzame technieken en mogelijkheden om Nederland aan de top te laten staan op het gebied van productie en internationale handel.

Studenten leren kennen

CAH Vilentum in Dronten sprak Matthijs aan vanwege de studie tuin- en akkerbouw, maar ook vanwege de campus en de studentenvereniging USRA. “Ik ging als enige van mijn omgeving naar een groene school. De campus, waar eerstejaars studenten van CAH Vilentum mogen wonen, en de studentenvereniging USRA gaven mij de mogelijkheid om in het begin van mijn studie veel nieuwe mensen te leren kennen”, legt Matthijs uit. Ook het nieuwe gebouw van CAH Vilentum sprak Matthijs gelijk aan: “Het gebouw van CAH Vilentum is heel uniek en vooruitstrevend. De school laat hiermee zien dat ze voor innovatie staat. Innovatie is heel belangrijk in onze sector.”

Buitenlandstage

Inmiddels zit Matthijs in het derde jaar van zijn studie. In de eerste twee jaar heeft hij meer geleerd over het uitvoeren van een bedrijfsanalyse, agrotechniek, het oplossen en adviseren bij bedrijfsproblemen en het opstellen van een marketing- en verkoopplan. In de zomer na het tweede jaar vertrok Matthijs naar Oeganda voor de verplichte buitenlandstage. “Ik heb in Oeganda stage gelopen bij een stekkenteler van geraniums, hortensia’s en kerststerren”, vertelt Matthijs. Een buitenlandervaring tijdens de studie kan Matthijs iedereen aanbevelen: “Tijdens mijn stage in het buitenland heb ik veel geleerd, van cultuur tot de internationale handel”, aldus een geïnspireerde Matthijs.

Theorie vs. praktijk

Aankomend jaar leert Matthijs meer over het uitvoeren van een strategische bedrijfsanalyse en het leidinggeven bij veranderingsprocessen. “Bij elke theoretische module in de studie hoort een opdracht. Bij deze opdracht moeten wij zelf een bedrijf zoeken”, vertelt Matthijs. “Zo behandelen we op dit moment de module boekhouding. Ik moet zelf op een bedrijf afstappen met de vraag of ik hun boekhouding mag uitpluizen”, legt Matthijs uit. De link die CAH Vilentum maakt tussen theorie en praktijk vindt Matthijs erg belangrijk: “Daardoor leer ik de theorie van de opleiding gelijk toe te passen in de praktijk.”

Manager van de schoolkas

Naast zijn studie is Matthijs ook manager van de schoolkas. Samen met een groep derde- en vierdejaars studenten tuin- en akkerbouw is Matthijs verantwoordelijk voor de teelt in de kas. “De eerstejaars voeren de teelt uit. Samen met de tuinbouwdocenten coördineren en beoordelen wij die teelt”, vertelt Matthijs. Zijn functie in de schoolkas vindt Matthijs een waardevolle toevoeging van zijn opleiding. Matthijs: “Ik wil mij ontwikkelen tijdens de opleiding. Zulke mogelijkheden bieden daar de ultieme kans voor.”

Veredeling

Veel van zijn medestudenten gaan na de opleiding het ouderlijk tuin- of akkerbouwbedrijf overnemen. Matthijs hoopt af te studeren en een baan te vinden op het gebied van plantveredeling. “Ik zie toekomst in de veredeling. Planten en gewassen moeten steeds beter worden. De basis daarvan ligt in het zaad”, vindt Matthijs.



Kom naar onze open dagen!

Vrijdag 6 februari 2015
Zaterdag 7 maart 2015
Donderdag 23 april 2015
Vrijdag 12 juni 2015

CAH Vilentum Hogeschool Dronten

En laat je informeren over onze studies op het gebied van de groene thema’s: management, dier, voedsel, agrotechniek, agrarisch ondernemerschap en groene ruimte. Tijdens de open dag proef je de sfeer en ontmoet je docenten en studenten. Je kunt dan merken dat praktijkgerichtheid tijdens de studies echt centraal staat. Zo kun je tijdens de open dag onder meer kennis maken met het Aeres Praktijkcentrum Dronten (waar het melkvee- en akkerbouwbedrijf en de paardenplaats gevestigd zijn).

Ook een dagje meelopen bij één van de studies is mogelijk. Geef je op via www.cahvilentum.nl. Hier vind je nog veel meer informatie over CAH Vilentum en de studies.

“Ik kwam binnen op HAS Hogeschool en voelde mij gelijk op mijn plek”

Martijn den Besten (20) is opgegroeid op het melkveebedrijf van zijn ouders. Zijn passie ligt in de melkveesector, maar het ouderlijk bedrijf opvolgen laat hij aan zijn broer over. Een functie als adviseur of verkoper, dat ambieert Martijn. Daarom koos hij voor de opleiding Dier- en veehouderij op HAS Hogeschool in Den Bosch.



Mijn plek

“Ik kwam binnen op de HAS en voelde mij gelijk op mijn plek”, vertelt Martijn enthousiast, dus besloot hij zich daar in te schrijven voor de vierjarige opleiding Dier- en veehouderij. Een opleiding die zich richt op het bedrijfsmatig houden van dieren voor productie, natuurbeheer, gezelschap, sport of hobby. “In de opdrachten en stages van de opleiding kunnen studenten zelf kiezen voor verbreding of specialisatie op dierlijke sectoren als de melkveehouderij, intensieve veehouderij, paarden of kleine huisdieren”, legt Martijn uit. “Gezien mijn passie bij de melkveehouderij ligt, heb ik ervoor gekozen om de meeste opdrachten en stages op deze sector te richten.”

Veel geleerd

“In de eerste twee jaar heb ik vooral veel theoretische kennis opgedaan, van biologie tot het berekenen van bedrijfssaldo’s”, aldus Martijn. “In het derde jaar moesten we drie verschillende stages lopen: een meeloopstage en twee onderzoekstages. Van die stages heb ik erg veel geleerd.” Door mee te lopen in verschillende bedrijven heeft Martijn een beter beeld gekregen van de werkzaamheden in het werkveld die hij echt leuk vindt. Martijn: “Een hele dag op kantoor zitten was wel wennen, maar past wel bij me. Ook merkte ik dat ik het leuk vond om agrarische ondernemers te bezoeken en met hen in gesprek te gaan”, vertelt Martijn.

Afstuderen

Inmiddels zit Martijn in zijn vierde en laatste jaar. Tot februari draait hij mee in een pilot van de opleiding. De pilot van 20 weken is een combinatie van persoonlijke ontwikkeling, groepswerk, lessen van docenten en de praktijk. Martijn is er erg enthousiast over: “Zo heb ik gekozen mijn presentatievaardigheden te verbeteren. Dit doe ik onder meer op een melkveebedrijf waar ik tegelijkertijd op projectbasis ook veel over voeding en economie leer. We mogen zelf kiezen waar we ons op willen ontwikkelen en krijgen alle begeleiding die we daarvoor nodig hebben. De ruimte om te werken aan wat wij zelf willen, dat vind ik een groot pluspunt.” In het tweede gedeelte van zijn laatste jaar gaat Martijn werken aan een actueel vraagstuk voor een bedrijf uit de agrarische sector.

Studievereniging Ruminenten

Naast het serieuze schoolwerk, is Martijn ook actief als voorzitter bij de studievereniging Ruminenten, de Latijnse naam voor Herkauwers. De studievereniging organiseert themaavonden met gastsprekers voor alle studenten van de HAS die geïnteresseerd zijn in ‘herkauwers’, maar ook (buitenlandse) excursies en cursussen als klauwbekappen en insemineren. “Ik zit tweeënhalf jaar in het bestuur, waarvan een jaar als voorzitter”, vertelt Martijn. “De studievereniging vind ik een leuke toevoeging van de studie. De bestuursfunctie is goed voor mijn persoonlijke ontwikkeling.”

Sparringpartner

Als Martijn in augustus is afgestudeerd, hoopt hij een baan te vinden als veelzijdig adviseur in de melkveehouderijsector: “Er moet steeds efficiënter gewerkt worden. Het lijkt mij interessant om daarover mee te denken. Een sparringpartner zijn voor de agrarische ondernemer.”

HAS Hogeschool

Met 17 opleidingen en 2 locaties is HAS Hogeschool hét opleidings- en kenniscentrum van Zuid-Nederland op het gebied van agro, food en groene ruimte. Studeren bij de HAS betekent dat je uitgedaagd wordt. We dagen je uit om grote, relevante thema’s op een innovatieve, ondernemende, creatieve manier aan te pakken met de modernste faciliteiten tot je beschikking. HAS Hogeschool is een hogeschool voor mensen met een grenzeloze nieuwsgierigheid. Je verplichte buitenlandstage is een mogelijke opstap naar een internationale carrière!

Bezoek onze open dagen:

Den Bosch	Venlo
17 januari 2015	10 januari 2015
26 maart 2015	19 maart 2015

Meer weten?
Ga naar www.hashogeschool.nl

has hogeschool

Cursussen voor de bedrijfsopvolger

Financieel inzicht

Een gezonde financiële basis is de motor van elke toekomstgerichte ontwikkeling. Maar hoe staan de financiën van het bedrijf dat jij wilt opvolgen ervoor? Wat moet je absoluut weten voordat je je toekomst uit gaat stippelen? Aan het einde van deze cursus weet je wat er in het accountantsrapport staat, wat dat betekent voor het bedrijf dat je wilt opvolgen en wat je financiële situatie is.

In 'Financieel inzicht' krijg je o.a. antwoord op de volgende vragen:
> Hoe lees ik het accountantsrapport en wat betekenen alle teksten en termen?
> Wat is de winst- en verliesrekening en hoe zit het met de ontwikkeling van het eigen vermogen?
> Hoe staat het met de liquiditeit en rentabiliteit van het bedrijf?

Duur: 5 dagdelen
Waar: Wij kijken waar we centraal in jouw regio een groep kunnen vormen.
Kosten: € 175,- voor NAJK-leden, € 250,- voor niet-leden
Opgeven: Mail naar Lschuurman@najk.nl

Bewust op weg naar overname

Hoe werk je naar een bedrijfsovername toe zonder stappen over te slaan? Wanneer wil je het bedrijf overnemen, wat is de overnameprijs en welke regelingen moet je treffen? Welke bedrijfseconomische, fiscale en juridische aspecten spelen een rol? Aan het einde van deze cursus weet je hoe je het bedrijfsovernameproces moet inrichten.

In 'Bewust op weg naar overname' krijg je o.a. antwoord op de volgende vragen:
> Welke zaken moet ik overwegen bij het opstellen van een maatschapsakte?
> Hoe is mijn financiële positie en die van mijn ouders na de overname?
> Hoe kan ik het beste communiceren met mijn bedrijfsovernamepartners?

Duur: 8 dagdelen
Waar: Wij kijken waar we centraal in jouw regio een groep kunnen vormen.
Kosten: € 350,- voor NAJK-leden, € 425,- voor niet-leden
Opgeven: Mail naar Lschuurman@najk.nl

Rabo Opvolgers Perspectief

Je zit een aantal jaren voor de daadwerkelijke overname, of hebt het bedrijf net overgenomen en je gaat bepalen wat jij met het bedrijf wilt gaan doen. Aan het einde van dit leertraject heb je een strategie voor je bedrijf ontwikkeld en weet je hoe je jouw doelstellingen kunt realiseren, wat financieel mogelijk is en welke investeringen je moet doen. De cursus 'Rabo Opvolgers Perspectief' wordt in samenwerking met Rabobank aangeboden.

Het programma bestaat uit drie onderdelen:
1. Een Individueel Spiegelgesprek
2. De Financiële Scan
3. De Opvolgerstraining

Duur: 5 trainingsdagen verspreid over 10 weken
Waar: Wij kijken waar we centraal in jouw regio een groep kunnen vormen.
Kosten en opgeven: Vraag bij jouw plaatselijke Rabobank naar de kosten en opgave.

Jij, de frisse wind

Deze cursus wordt speciaal aangeboden voor de partner van de bedrijfsopvolger. In de cursus komt de partner meer te weten over het reilen en zeilen binnen het bedrijf, wat heeft jouw man of vrouw geregeld met de bedrijfspartners, wat betekent dat voor jou, wat zou je zelf kunnen regelen in het partnerschap, het huwelijk en/of het bedrijf? Wat zijn de consequenties van je keuzes privé en zakelijk? Wat is je eigen positie en hoe kun je daar in verschillende situaties het beste mee omgaan?

in 'Jij, de frisse wind' krijg je meer inzicht in:
> Welke positie jij wel of niet inneemt binnen het bedrijf.
> Zaken die binnen het huwelijk en het bedrijf geregeld kunnen worden en wat de consequenties daarvan zijn.
> Hoe de bank het bedrijf beoordeelt in het kader van kredietverstrekking.

Duur: 5 dagdelen/avonden
Waar: Wij kijken waar we centraal in jouw regio een groep kunnen vormen.
Kosten: € 175,- voor NAJK-leden / € 250,- voor niet-leden
Opgeven: Mail naar Lschuurman@najk.nl

“Bijna iedereen heeft binnen drie maanden na het afstuderen een baan”

Anderen iets leren, het liefst in de agrotechniek, dat heeft Daan Winkelhorst (20) altijd al leuk gevonden. De vierjarige studie Agrotechniek & Kennismanagement bij Stoas Wageningen | Vilentum Hogeschool sloot precies aan bij zijn interesse. Tijdens deze studie leert hij meer over de technische kant van de agrarische sector én hij leert hoe hij zijn kennis van agrotechniek kan overdragen op anderen.

Twee dagen school, drie dagen stage

De interesse van Daan in de agrotechniek is gegroeid op het melkveebedrijf van zijn ouders in Lintelo, waar hij nog steeds woont. Twee keer per week vertrekt Daan vanuit de Achterhoek naar Wageningen, waar Stoas Vilentum is gehuisvest. “Daar heb ik specifiek voor gekozen”, zegt Daan. “De hele opleiding bestaat uit twee of drie dagen per week naar school en de andere dagen loop je stage. Waar je de stages loopt, mag je zelf beslissen.” Over de vele stages in de opleiding is Daan zeer te spreken: “Tijdens mijn opleiding doe ik veel praktijkervaring op, dat vind ik een groot pluspunt.”

Projecten en stages

Inmiddels zit Daan in het derde studiejaar van de studie Agrotechniek & Kennismanagement en heeft hij al veel geleerd tijdens verschillende projecten en stages. Zo ontwikkelde hij een lespakket voor beginnende trekkerbestuurders voor Cumela, de brancheorganisatie voor ondernemers in groen, grond en infra, en deed hij voor PTC+ onderzoek naar brandstofbesparing bij moderne trekkers, waar hij ook een lespakket voor heeft opgezet. Vakken als didactiek, projectmanagement, onderzoek en ontwikkelingspsychologie helpen Daan in zijn ontwikkeling tot kennismanager.

“Ik ontwikkel mijn eigen lessen”

“Op dit moment loop ik stage op een mbo-school waar ik lessen verzorg voor studenten die een technische opleiding volgen”, vertelt Daan gemotiveerd. “Tijdens deze stage ontwikkel ik mijn eigen lessen binnen het curriculum dat is vastgesteld. Vervolgens geef ik de lessen, over bijvoorbeeld bodem, teelt of machines, aan mijn studenten”, aldus Daan. “De ene keer geef ik een theoretische les, de andere keer ga ik met de studenten in de praktijk aan de slag, bijvoorbeeld in de werkplaats of op het land.”

Ons kent ons

Over Stoas Wageningen is Daan enthousiast: “Het is een kleine school waar iedereen elkaar kent. Medestudenten van mijn vakrichting organiseren regelmatig activiteiten over de agrotechniek, maar ik ga ook vaak gezellig met mijn klas uit eten. Dan praten we bij over de ontwikkelingen in onze stages, maar gelukkig ook over minder serieuze dingen”, aldus Daan.

“Binnen drie maanden een baan”

Bang om straks na zijn opleiding geen baan te vinden is Daan niet. “Op dit moment heeft bijna iedereen die van mijn vakrichting afkomt, binnen drie maanden na het afstuderen een baan”, vertelt Daan vol trots. Na zijn studie mag Daan lesgeven in agrotechniek op een vmbo- of mbo-school. Op het vmbo mag hij daarnaast lesgeven in de ondersteunende vakken. Ook in het bedrijfsleven heeft de studie Agrotechniek & Kennismanagement een goede aansluiting, bijvoorbeeld als vertegenwoordiger, ontwikkelaar van cursussen en trainingen of productspecialist. Voor welke baan Daan na zijn studie kiest, weet hij nog niet. “Ik vind de functie van docent leuk, maar ik kan ook mijn energie kwijt in het ontwikkelen van cursussen en trainingen in een bedrijf”, aldus Daan.



Ken je Stoas Vilentum in Wageningen al?

Wil je jouw kennis over dieren, planten of techniek delen met anderen? Kom dan kijken bij Stoas. Stoas biedt tien groene studierichtingen binnen vier studiedomeinen: Voeding en productie, Dier en recreatie, Groen en vormgeving en Natuur en Leefomgeving. Je wordt opgeleid tot docent in het groene beroepsonderwijs of tot kennismanager in de groene sector. Binnen de gekozen studierichting leer je niet alleen meer over het groene vak, je leert ook om deze informatie op een duidelijk en creatieve manier met anderen te delen. Belangrijk hierbij zijn vakken als pedagogiek en didactiek. Een groot deel van de studie bestaat uit het leren in de beroepspraktijk. Wat je leert in de theorielessen kun je zo direct toepassen op je werkplek.

stoas WAGENINGEN | Vilentum HOGESCHOOL

Kijk voor meer informatie en open dagen op: www.stoasvilentum.nl

"Vanuit een vraagstuk met een dier aan de slag gaan"

Na haar mbo-opleiding paraveterinair was Iris Bos (22) nog niet uitgeleerd. Ze wilde meer leren over dierenwelzijn en diergedrag. De hbo-opleiding Dier- en Veehouderij op Hogeschool VHL bood haar die diepgang. In deze vierjarige opleiding leert Iris alles over dieren, van dierverzorging tot marketing en financiën van een bedrijf, waardoor ze veehouders een goed advies kan geven over hun bedrijfsvoering en de gezondheid en het welzijn van hun dieren.

Internationaal

De studie Dier- en Veehouderij wordt in het Engels gegeven en is daarmee toegankelijk voor internationale studenten. "Het Engelstalige schrok mij eerst af", vertelt Iris. "Ik dacht dat ik dat nooit zou kunnen. Maar alles is hier in het Engels, ik moest wel. Ik rolde er zo in en uiteindelijk heb ik er veel profijt van. De Engelse taal is een pre in het werkveld."

Eigenschappen en eigenaardigheden

Iris zit in het vierde jaar van de opleiding. In de afgelopen drie studiejaren heeft Iris alles geleerd over de eigenschappen en eigenaardigheden van dieren. "In de opleiding komt onderzoek uitgebreid aan bod", legt Iris uit. "Ik vind het heel interessant om vanuit een probleem, zoals een ziekte of een beter welzijn, met een dier aan de slag te gaan. Op de opleiding leren we om dieren vanuit een vraagstuk te observeren en te analyseren, om daaruit conclusies te trekken en advies te geven."

Projectbasis

Het werken in projecten, groepen en met opdrachten vindt Iris kenmerkend voor Hogeschool VHL. "Daarnaast is het ook nog eens heel leerzaam. Door de opdrachten zijn we veel in de praktijk bezig, steeds in verschillende groepen en met andere mensen. Elke praktijkopdracht is daarom anders. Ik kan het vak niet beter leren dan in het werkveld", aldus Iris.

Boerderijdieren

De studie richt zich voornamelijk op melkvee, varkens, paarden en pluimvee, maar Iris heeft dat voor zichzelf breder getrokken: "Ik vind alle dieren interessant. Ik heb mijn stages gelopen bij een struisvogelboerderij en een paardenmelkerij. Binnen deze opleiding kan ik mijn eigen interesses goed kwijt", vertelt Iris. Maar ze is ook realistisch: "In de veehouderijsector is veel werk. Dat is een innovatieve sector, die blijft ontwikkelen."



Ondernemerschap

Ondernemerschap vond Iris de leukste module tijdens haar opleiding. "We moesten een eigen bedrijfje oprichten. Samen met studiegenoten heb ik 'Udder Health Control' opgericht. Via beslisbomen hielpen we melkveehouders met keuzes over diergezondheid op hun bedrijf", legt Iris uit. Uiteindelijk presenteerden de studenten het plan voor de Rabobank. "We moesten de Rabobank overtuigen om ons plan te financieren. Dat is natuurlijk fictief, maar zo'n setting zouden we in het bedrijfsleven ook tegen kunnen komen", aldus Iris.

Dierethiek

Aan het eind van het derde jaar is Iris via een minor bij een andere hogeschool in Nederland in aanraking gekomen met dierethiek. "Dierethiek vind ik heel interessant. De rechten van een dier kent een enorm grijs gebied in onze maatschappij", vertelt Iris. Het maatschappelijke debat in combinatie met dierenwelzijn, diergezondheid en diergedrag, daar wil Iris eind van dit studiejaar op afstuderen. "Er zijn zoveel instanties die iets roepen over de veehouderij, maar er niets van weten. Dat is een heel interessante ontwikkeling die ik wil gaan onderzoeken en waarin ik een advies wil uitbrengen", aldus Iris.

“De dynamische handel in bederfelijke producten vind ik uitdagend”

Een opleiding gericht op de agrarische sector, daar had Bjard Schoots (22) in eerste instantie niet aan gedacht. Hij volgde een jaar de opleiding bedrijfseconomie in Nijmegen. Daar kwam Bjard erachter dat hij zich meer wilde ontplooien in de internationale handel in een dynamische sector. De opleiding ‘Bedrijfskunde en Agribusiness’ op Hogeschool VHL was voor hem een schot in de roos.



Internationale handel

De opleiding Bedrijfskunde en Agribusiness is gericht op de internationale handel in levensmiddelen, sierteelt en hout. De opleiding is volledig in het Engels, een pre volgens Bjard: “Het feit dat de studie voor 100% in het Engels wordt gegeven, was voor mij de reden om voor deze opleiding te kiezen. Later, in het werkveld, moet ik vloeiend Engels kunnen spreken.” Ook leert Bjard een tweede vreemde taal tijdens zijn opleiding. “Ik heb gekozen voor Duits, maar alle talen zijn mogelijk om te leren”, vertelt Bjard.

Van producent tot consument

Inzicht in de hele keten, van producent tot consument, dat is wat Bjard leert. Vakken over import, export, productie, logistiek, marketing, kwaliteitsbeheer, transport en opslag voorzien Bjard in de vierjarige studie van kennis over de internationale handel in agrarische producten.

Verschillende culturen

“Tijdens de opleiding werk ik veel in projecten. In elk project is internationale handel of ondernemerschap een belangrijk aspect”, legt Bjard uit. De projectgroepen bestaan uit vier tot zes studenten, wat Bjard erg leerzaam vindt. “Ik zit met veel internationale studenten in de klas. Door met hen in groepsverband te werken, leer ik veel verschillende culturen kennen”, aldus Bjard. “In de toekomst wil ik ook werken met verschillende culturen. Elke cultuur heeft namelijk zijn eigen manier van werken. Door gedurende mijn opleiding al veel met andere nationaliteiten samen te werken, leg ik hiervoor een goede basis.”

Buitenland

Volgend jaar, het vierde studiejaar, wil Bjard zijn stage lopen en afstuderen in het buitenland. “Ik wil afstuderen in een sales- of relatiemanagementfunctie gericht op groente, fruit of vlees.” Bederfelijke producten, dat is waar Bjard zich in de toekomst op gaat richten. “Bij bederfelijke producten die over de hele wereld worden geëxporteerd, moet snel gehandeld worden. Dat dynamische aspect vind ik uitdagend”, vertelt de ondernemende Bjard.

Excursies

Naast indrukwekkende vakken, leerzame projecten en praktijkstages, biedt Hogeschool VHL ook verschillende excursies aan. Bjard: “Deze excursies zijn heel veelzijdig. De ene keer gaan we met een volle bus naar een beurs over internationale handel, de andere keer vertrekken we met onze vakrichting voor een week naar het buitenland.” Vanuit Velp, een van de locaties van Hogeschool VHL, ben je zo de grens over.

Wereldbaan

De studie Bedrijfskunde en Agribusiness biedt mogelijkheden voor banen van import- of exportmanager tot sales, logistiekmanager of trader. Bjard wil zijn geleerde vaardigheden toepassen in een internationale handelsomgeving. “In de eerste jaren van mijn loopbaan wil ik de wereld overgaan om producten als groente, fruit of vlees te verkopen. In mijn ideale functie ga ik internationale handelsrelaties aan en haal ik nieuwe klanten binnen”, aldus een ambitieuze Bjard.

Hogeschool VHL

Hogeschool VHL biedt als grootste groene hogeschool 14 verschillende opleidingen aan op de locaties Leeuwarden en Velp. Ons opleidingsaanbod richt zich op natuur en omgeving, de gezondheid van mens en dier en verantwoord ondernemerschap. Combinaties van deze vakgebieden leveren bijzondere en uitdagende hbo-opleidingen. Naast de gebruikelijke theorie is er ook veel ruimte voor het leren en werken in de praktijk in binnen- en buitenland! Maar wij bieden meer dan hbo-opleidingen alleen. Ook masteropleidingen, posthbo-opleidingen, cursussen en advies op nationaal en internationaal terrein behoren tot ons dienstenpakket. Zo zijn we niet alleen een hogeschool, maar ook een kennisonderneming voor maatschappelijke en economische vraagstukken.

De Engelstalige versie van de opleidingen Bedrijfskunde en Agribusiness en Dier- en Veehouderij wordt vanaf september 2015 in Velp, vlakbij Arnhem, aangeboden. De Nederlandstalige versie wordt in Leeuwarden aangeboden.

Kijk voor meer informatie op onze website: www.hogeschoolvhl.nl. Of bezoek onze open dag: Leeuwarden 14 februari, Velp 28 februari.