

## Hoe zorg ik voor adaptief bestuur?

**Kennis en Netwerkdag Klimaatbestendige Gemeente**  
14 april 2011, Arnhem

**Judith Klostermann, Pieter Jong, Robbert Biesbroek**

[www.klimaatvoorruijnte.nl](http://www.klimaatvoorruijnte.nl)

## Programma

|       |   |
|-------|---|
| 11.00 | <b>1. Introductie Adaptatiewiel</b><br>(Judith Klostermann) |
| 11.10 | <b>2. Casus grondwater Zaanstad</b><br>(Pieter Jong)        |
| 11.20 | <b>3. Oefening: groene daken<br/>subsidie</b>               |
| 11.30 | <b>4. Resultaten en discussie</b>                           |
| 12.00 | <b>5. Afsluiting</b>  |

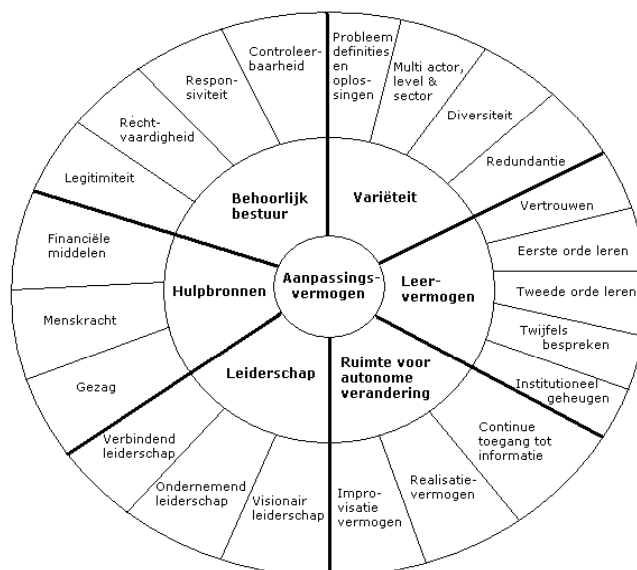
# 1. Introductie adaptatiewiel

- Adaptatie aan klimaatverandering: een slagvaardig en innovatief bestuur nodig
- Besturen is complex, je moet veel dingen tegelijk goed doen
- Het adaptatiewiel maakt zichtbaar waar sterktes en zwaktes zitten
- Hoe kan een vastgelopen veranderingsproces weer gaan draaien?



# Adaptatiewiel

# IC12 team



## Zes dimensies en 22 criteria

| Dimensie                                | Criterium  | Dimensie                  | Criterium   |
|---|--|---------------------------|---|
| <b>Variëteit</b>                        | Variëteit aan probleemdefinities en oplossingsrichtingen | <b>Leiderschap</b>        | Visionair leiderschap: korte en lange termijn verbinden |
|   | Multi-actor, multi-level en multi-sector benadering      |                           | Ondernemend leiderschap: mensen aanzetten tot handelen  |
|   | Ruimte voor diversiteit                                  |                           | Verbindend leiderschap: vormen van allianties           |
|   | Redundantie  |                           |   |
| <b>Leervermogen</b>                     | Vertrouwen   | <b>Hulpbronnen</b>        | Gezag (= erkende macht)                                 |
|   | Tweede orde leren: herinterpreteren van routines         |                           | Menskracht  |
|   | Twijfels bespreken                                       |                           | Financiële middelen                                     |
|   | Eerste orde leren: verbeteren van routines               | <b>Behoorlijk bestuur</b> | Legitimiteit  |
| Institutioneel geheugen                 | Rechtvaardigheid   |                           |   |
| <b>Ruimte voor autonome verandering</b> | Continue toegang tot informatie                          |                           | Responsiviteit  |
|   | Realisatievermogen                                       |                           | Controleerbaarheid                                      |
|   | Improvisatievermogen                                     |                           |   |

## Scores in kleuren en cijfers

|                           |   |          |   |                                  |
|---------------------------|---|----------|---|----------------------------------|
| Capaciteit voor adaptatie | In potentie aanwezig, onvolledig benut voor adaptatie | Neutraal | Spanning tussen instituties en adaptatie-behoefte | Instituties belemmeren adaptatie |
| 2                         | 1   | 0        | -1  | -2                               |

## 2. Casus Zaanstad

- Individuele verantwoordelijkheid voor grondwater beheer in Zaanstad
- Omdat overheid steeds meer benadrukt individuen nodig te hebben
- Vraag: hoe zien mensen de verdeling van de verantwoordelijkheid tussen burgers en overheid?
- Ook gedaan Wijde Wormer en Delft

## Gem. grondwaterzorgplicht

### Artikel 3.6 lid 1 Waterwet

De gemeenteraad en het college van burgemeester en wethouders dragen zorg voor het in het **openbaar gemeentelijke gebied** treffen van maatregelen teneinde **structureel** nadelige gevolgen van de **grondwaterstand** voor de aan de grond gegeven **bestemming** zoveel mogelijk te voorkomen of te beperken, voor zover het treffen van die maatregelen doelmatig is en niet tot de zorg van het waterschap of de provincie behoort.

## Gem. hemelwaterzorgplicht

### Artikel 3.5 lid 1 Waterwet

De gemeenteraad en het college van burgemeester en wethouders dragen zorg voor een doelmatige inzameling van het afvloeiend **hemelwater**, voor zover van **degene die zich daarvan ontdoet**, voornemens is zich te ontdoen of zich moet ontdoen, **redelijkerwijs** niet kan worden geveegd het afvloeiend hemelwater op of in de bodem of in het oppervlaktewater te brengen.

## Methode

- Interviews met verschillende partijen, variërend van overheid tot private partijen en individuen
- Lokale beleidsdocumenten
- Invullen adaptatiewiel
- Discussie met onderzoekers en gemeenten

## Bevindingen

- Burgers hebben weinig manieren voor afwateren van perceel
- Veel informatie vanuit gemeente over rechten en plichten: bevordert leren, ondernemen en legitimiteit
- Overlap in verantwoordelijkheden belemmert vertrouwen (wateroverlast op straat schuld van gemeente?)
- Informatie grondwaterstand ontbreekt
- Gemeente onbetwist leider op dit issue

## Resultaat Zaanstad



### 3. Oefening Adaptatiewiel

- Formulieren uitdelen; iedereen krijgt een taartpunt van het Adaptatiewiel
- Film laten zien Subsidie voor Groene Daken (4 min):

<http://www.youtube.com/watch?v=B4xlb1eRyck&feature=related>

- Onthoud wat men zegt over de adaptiviteit van regels
- Denk daarbij aan jouw dimensie van het adaptatiewiel
- Vul je formulier in, bespreek eventueel met je burens
- Inleveren, uitslag aan het eind van de bijeenkomst

### Resultaat oefening

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>Varieteit</b>                        | <b>Leiderschap</b>        |
|   |                           |
| <b>Leervermogen</b>                     | <b>Hulpbronnen</b>        |
|   |                           |
| <b>Ruimte voor autonome verandering</b> | <b>Behoorlijk bestuur</b> |
|   |                           |