

Vios faciliteert uitwisseling en internationalisering van het curriculum

Subsidieprogramma VOOR

Het subsidieprogramma Vios is bedoeld om internationalisering een vaste plek te geven in het schoolbeleid. Volgens uitvoeringsorganisatie EP Nuffic wordt er binnen het groen onderwijs maar weinig gebruik gemaakt van de regeling. De scholen die de subsidie wel gebruiken, laten zien wat er mogelijk is.

Rea Adjei-Badu, senior medewerker subsidies bij de organisatie EP Nuffic, beheert het subsidieprogramma Vios. Volgens haar is het jammer dat de regeling binnen het groen onderwijs nog zo weinig gebruikt wordt: “Daarom willen we dit graag onder de aandacht brengen. We hebben de directies van de scholen en de AOC Raad al eens aangeschreven, maar daar is toen geen respons op gekomen. Ik denk dat het misschien wel moet komen van de leraar voor de klas, dat die enthousiast moet worden

voor de mogelijkheden van internationalisering. Maar misschien is de regeling nog onvoldoende bekend in het groen onderwijs.”

Verankering

Vios staat voor ‘Verankering van internationale oriëntatie en samenwerking’ en is bedoeld om het verankeren van internationalisering in het schoolbeleid te faciliteren. Volgens de regeling moet internationalisering niet gezien worden als iets los en eenmaligs, maar moet het ten dienste



Leerlingen van Lentiz op uitwisseling in Spanje

LENTIZ ONDERWIJSGROEP

Danielle van Heck, beleidsmedewerker Lentiz Onderwijsgroep: “Bij Lentiz maken we gebruik van ieder aspect van de Vios-regeling. Dus we vragen subsidie aan voor leerlingenuitwisselingen, docentenuitwisselingen en de nieuwe initiatieven. Met onze tweetalige scholen zijn we op uitwisseling geweest en dit jaar gaan docenten op voorbereidend bezoek naar verschillende landen.

Voor de ‘nieuwe initiatieven’ hebben we twee aanvragen gedaan. Eentje is om letterlijk een taaldorp te bouwen. Een taaldorp is een omgeving die je creëert voor leerlingen waarbij ze kunnen oefenen met Engels, Frans, Duits, Spaans of een andere taal in een dagelijkse setting, zoals een hotel, een restaurant, et cetera. Om die ervaring wat realistischer en leuker te maken, hebben we een aanvraag ingediend zodat een timmerman daar wat decorstukken, zoals een loket voor kan maken.

Bij de leerlingenuitwisselingen gaan we op bezoek bij partnerscholen in het buitenland. De leerlingen blijven dan ook bij een andere leerling thuis slapen om echt het gevoel te krijgen hoe het is om in een ander land te wonen. De docenten die meegaan, begeleiden de activiteiten van de leerlingen op de school.”

internationalisering

VMBO CLUSIUS COLLEGE HEERHUGOWAARD

Annelies de Waal, locatiedirecteur vmbo Clusius College Heerhugowaard: "Wij hebben twee projecten waarbij we voorheen de Bios- en nu de Vios-regeling gebruikt hebben. Het eerste is een uitwisselingsproject met Poolse leerlingen en docenten. Dat is een project dat al heel lang loopt, waarbij we jaarlijks van de regeling gebruik maken. Het andere project loopt in Kenya met een soort vmbo waar we twee keer de regeling voor gebruikt hebben.

Met Polen wisselen we leerlingen uit van dezelfde leeftijdsgroep. In november gaan een stuk of tien leerlingen van onze school samen met drie of vier docenten naar een Poolse vmbo. Ze verblijven daar tien dagen en volgen een uitwisselingsprogramma met elkaar. In juni komen de Poolse leerlingen met hun docenten hier naartoe en verblijven dan op onze school, bij gastgezinnen en bekijken hier bedrijven. We bevorderen op die manier het Engels bij de leerlingen, ze leren over elkaars cultuur en het is ook gewoon ontzettend leuk voor ze.

In Kenya helpen we een soort vmbo-school die in 2009 is opgericht door stichting Manda, een particuliere stichting. In Kenya moeten leerlingen net als hier een soort Cito-toets doen en als ze dan niet boven havo/vwo-niveau uitkomen, hebben ze geen recht meer op vervolgonderwijs. Dat geldt voor 60% van de kinderen daar. Daarom hebben we daar een vorm van landbouwonderwijs ontwikkeld, waarbij mensen leren op hun eigen stukje grond met moderne landbouwtechnieken wat meer te produceren. Daar hebben we ook nog de vakrichtingen kleding maken, houtbewerking en metselen aan toegevoegd.

Als school helpen we dit initiatief door kennis van landbouw van onze eigen docenten over te brengen op de docenten daar. Dan heb je het over basale technieken, om een hogere productie te kunnen halen, dingen die we onze vmbo-leerlingen ook leren. We hebben dat nu twee keer gedaan en dat ook gefilmd en foto's gemaakt. Dat hebben we weer teruggebracht in de lessen hier om leerlingen te laten zien hoe simpel je iets kunt verbeteren als je meer kennis hebt.

Met het project helpen we de mensen daar, maar ook om onze eigen docenten een ontwikkelingslag te laten maken. Zo kunnen ze hun blik verruimen en nieuwe ervaringen en competenties opdoen door mee te maken hoe het elders in de wereld gaat. Deze projecten zorgen echt voor een positieve invloed op je school en op je hele docententeam."



Docenten van Clusius Heerhugowaard brengen landbouwkennis naar Kenya

'De projecten zorgen echt voor een positieve invloed op je school en op je hele docententeam'

‘Zoals we tegen de studenten ook zeggen, het is een tegemoetkoming voor je ticket- of verblijfkosten’

staan van het curriculum. Daarbij is het belangrijk dat de school een visie op deze verankering heeft. Adjei-Badu: “De Vios-regeling staat open voor het primair en het voortgezet onderwijs. Het mbo kan helaas geen subsidie aanvragen. Het is een regeling waarbij verschillende activiteiten worden gesubsidieerd. Dat gaat om leerlingenmobiliteit, lerarenmobiliteit, studentenstages, internationalisering van het curriculum, en nieuwe initiatieven.” Nieuwe initiatieven zijn projecten of activiteiten om internationalisering in het schoolbeleid te verankeren, die niet onder de andere onderwerpen vallen.

Wereldwijd

Adjei-Badu: “Het mooie van de Vios-regeling is dat projecten wereldwijd gedaan kunnen worden. Scholen kunnen de subsidie gebruiken om leraren bij een school in het buitenland te laten kijken hoe het onderwijs daar is ingericht. Daar wordt in de praktijk ook gebruik van gemaakt, dus dat scholen kijken in Zuid-Afrika of Ethiopië. Dat valt onder het onderdeel lerarenmobiliteit.”

Een ander onderdeel van Vios waar veel gebruik van gemaakt wordt, is leerlingenmobiliteit, bijvoorbeeld in de vorm van uitwisselingsprojecten. Adjei-Badu: “Een belangrijk criterium

daarbij is dat het voldoet aan een internationaliserend onderwijsconcept, zoals een stedenband, Unesco, of een van de andere concepten die je op onze website bij het onderwerp leerlingenmobiliteit kunt vinden.”

Tweetalig onderwijs met bijvoorbeeld Engels als tweede taal wordt ook specifiek genoemd onder de activiteiten die in aanmerking komen voor subsidie, voor bijvoorbeeld lesmateriaal en nascholing van docenten. Tot slot is er een bedrag gereserveerd voor de lerarenopleiding in het groene onderwijs. Studenten van Stoas Vilentum Hogeschool kunnen dit aanvragen als tegemoetkoming in de kosten als zij op stage naar het buitenland gaan.

Aanvragen

Scholen die een subsidieaanvraag willen doen voor het schooljaar 2015/2016 kunnen dat nu al doen, de uiterste inleverdatum is 31 december 2015.

Adjei-Badu: “We zijn al bezig met het behandelen van aanvragen voor komend schooljaar. De scholen moeten er bij het doen van een aanvraag wel op letten dat ze voldoen aan de Vios-criteria zoals die in de regeling staan.” Meer informatie over de Vios-regeling en aanvraagformulieren zijn te vinden via <http://www.europeesplatform.nl/vios>. ■

Kijk voor links bij dit artikel op www.groenonderwijs.nl > vakblad editie 5

STOAS VILENTUM HOGESCHOOL

Arie de Jong, coördinator Internationalisering, Stoas Vilentum Hogeschool: “Als het gaat om stages buiten Europa, dan maken we gebruik van de Vios-regeling. Het gaat niet om grote bedragen, de vergoeding is ongeveer 750 euro voor een stage van drie maanden. Zoals we tegen de studenten ook zeggen, het is een tegemoetkoming voor je ticket- of verblijfkosten, voor de rest zul je zelf ergens geld vandaan moeten halen. We laten de studenten zelf de aanvraag voorbereiden, zodat ze daar ook bekwaam in worden.

We stellen wel als voorwaarde voor de Vios-beurs dat studenten op hun stage onderwijskundige activiteiten uitvoeren. Dat betekent dat ze les of trainingen geven, of onderwijsmateriaal ontwikkelen. Dat gebeurt in bescheiden mate, ongeveer twee tot vier studenten per jaar. De reden dat het er niet zo veel zijn, zit hem deels in de opzet van onze opleiding. Om studenten op te leiden tot competente docenten, moeten ze de competenties in eerste instantie in hun eigen Nederlandse context opdoen.

Tegen de tijd dat leerlingen aan internationale stages toe zijn, in het derde of vierde jaar, dan hebben ze de meeste onderwijsvakken al gehad. De meeste keuzeonderdelen die dan nog over zijn, zijn niet zo goed toepasbaar in gebieden als Afrika.

Maar er zijn ieder jaar wel een paar studenten die bijvoorbeeld in Kenya heel goed gefunctioneerd hebben en heel goed ingepast konden worden in bijvoorbeeld ‘train-the-trainer’-projecten. En in Ethiopië hebben we een project waarbij de studenten voor een middelbare landbouwschool les- en trainingsmateriaal ontwikkelen.”