



Dossier



Dossier

Kenniscentrum Leven lang leren

Een krachtige Leven lang leren infrastructuur is van vitaal belang voor de groene sectoren. De onderwijsinstellingen spelen daarin een belangrijke rol in, in de eerste plaats door leerlingen voor te bereiden op het beroep, maar ook door een goed postinitieel aanbod.

Versnippering van deelsectoren, kleine aantallen en een verscheidenheid aan doelen maken Leven lang leren echter complex en moeilijk om effectief te organiseren. Het programma Leven lang leren heeft daarom een set van instrumenten en inzichten ontwikkeld die instellingen en sectoren kunnen helpen meer grip te krijgen op leven lang leren.



Leven lang leren

In het programma Leven lang leren zijn instrumenten ontwikkeld om de complexiteit te onttrafen en instellingen en sectoren te helpen keuzen te maken.

— Instrumenten leven lang leren

- [Een praktische model voor Leven lang Leren](#) Leven lang leren kan gaan over kwalificeren van mensen, over bijscholing maar ook over het leren voor innovaties. Alle drie vragen ze een andere aanpak. Daarnaast zijn er doelen op bedrijfsniveau, op sector-/brancheniveau en op landelijk niveau. Ook als school kun je verschillende doelen hebben met leven lang leren. In essentie gaat het daarbij om de keuze of je school wilt zijn of kenniscentrum. In deze presentatie vind je een model dat de verschillende dimensies en analyses rond leven lang leren in beeld brengt.
- [Analyse leven lang leren](#) In deze presentatie vind je een uitgebreide analyse rond LLL in de groene sectoren.
- [Keuzen voor onderwijsinstellingen](#) Het effectief organiseren van LLL vraagt van onderwijsinstellingen een aantal bewuste keuzen. In deze notitie worden die keuzen voor je beschreven.
- [Analysemodel voor instellingen](#) Dit model is bedoeld om een goede analyse te maken van de doelmatigheid en profilering van opleidingen en uiteindelijk de school. Het is o.a. gebruikt binnen de 4 groen instellingen.

Bron: Wilco Prinsen ([JAM visual thinking](#))

Wat is 'Leven lang leren'?

Om voorbereid te zijn op een toekomst waarin iemand meerdere functies op de arbeidsmarkt vervult, moeten burgers goed zijn opgeleid én hun kennis en vaardigheden blijven ontwikkelen. Leven lang leren richt zich op het leren in alle levensfasen.

— Kernpublicaties

- [Reflectie leven lang leren GKC: een paradigmashift in het Groen Onderwijs](#) 2012
- [De Agro groeiversneller: leven-lang-leren voor ambitieuze ondernemers](#) LEI 2013
- [Ingrediënten voor een beleid voor Leven Lang Leren in de Groene sector: aanzet voor een essay](#), 2011
- [Wat levert een leven lang leren nou op?](#) Presentatie 2013
- [Een leven lang leren: voortdurende ontwikkeling van ondernemerscompetenties in kenniscoalities](#) LEI 2011
- [Leven Lang Leren in de Greenports Aalsmeer, Noord Holland Noord en Satellietgebieden](#) : Onderdeel van Leven Lang Leren in de Greenports Penvoerder: Inholland: eindrapportage 2013
- [Dossier Leven lang Leren in de Greenports](#)

Recente publicaties

Kansen voor nieuw oobos in Nederland

Strengere regels om aantal

Chat offline

Laat een bericht achter

- Beleidsmatige achtergrondanalyse Achter bovenstaande modellen ligt een beleidsmatige analyse uitgevoerd door Loek Nieuwenhuis.

Hoe winnen we de strijd tegen afval op zee?

Contact

Reageren op dit dossier?

Stuur je reactie naar:

servicedesk@groenkennisnet.nl



Nuttige analyse

In de loop van het programma hebben we de nodige analyses uitgevoerd. Je vindt hieronder een aantal analyses die wellicht behulpzaam kunnen zijn.

– Instrumenten analyses

- Instroombehoefte arbeidsmarkt regio Noord Inschatting van de behoefte aan schoolverlaters in de groene sectoren regio Noord, op basis arbeidsmarktgegevens Aequor.
- Instroombehoefte arbeidsmarkt regio Oost Inschatting van de behoefte aan schoolverlaters in de groene sectoren regio Oost, op basis arbeidsmarktgegevens Aequor.
- Instroombehoefte arbeidsmarkt regio Noord-West Inschatting van de behoefte aan schoolverlaters in de groene sectoren regio Noord-West, op basis arbeidsmarktgegevens Aequor.
- Beknopte sectoranalyse glastuinbouw Presentatie met arbeidsmarkt-, keten- en trendanalyse
- Beknopte sectoranalyse varkenshouderij Presentatie met arbeidsmarkt-, keten- en trendanalyse
- Beknopte sectoranalyse recreatie (regio noord)
- Beknopte sectoranalyse voeding (regio noord)
- Beknopte sectoranalyse water (regio noord)
- Onderzoeksrapportage STOAS postinitieel onderwijs Onderzoek naar hoe programma's en onderwijs beter in kunnen spelen op postinitiële leerbehoeften.
- Onderzoeksrapportage STOAS leerbehoefte sectoren Onderzoek naar postinitiële leerbehoefte in bedrijven, hoe ze dat organiseren en hoe onderwijs daarop in kan spelen



Kijken naar deelnemers

Leven lang leren gaat uiteindelijk over de deelnemers. We hebben naar een aantal aspecten hiervan gekeken.

– Instrumenten deelnemers

- Verkenning instroom Verkenning naar de mechanismen die de keuze van leerlingen voor een opleiding bepalen. Inclusief model voor differentiatie in opleidingen.
- Wat levert leven lang leren nu op? Dat is de grote vraag voor bedrijven en werknemers. Rapportage en presentatie van een literatuuronderzoek door WUR-ECS naar wetenschappelijk onderzoek op het gebied van leren op de werkplek.

Laatste wijziging aan dit dossier:

14 april 2015

Groen Kennisnet

Volg ons op:



> Over Groen Kennisnet

> Contact

> Disclaimer

> Privacy & Cookie-verklaring

> Wegwijs in Groen Kennisnet

> Dossiers

> Agenda

> Vakbladen

> Nieuws

> Aanmelden nieuwsbrief

> RSS feeds

> Community

> Kennisbank

> Wiki Groen Kennisnet

> Themaweken

Powered by

groerpact



Mogelijk gemaakt door Groen Kennisnet