

## Doorontwikkeling rubrics, help je mee?

Een achttal enthousiaste mensen hebben in studiejaar '13/14 voor vier dossiers 30 rubrics ontwikkeld op het niveau van werkprocessen. Deze zijn gelegitimeerd bij collega-docenten, studenten en opdrachtgevers. We willen graag verder ontwikkelen voor andere dossiers en zoeken MBO-collega's en docenten in opleiding die ons daarbij willen helpen. Wil je hiermee aan de slag in je eigen regio samen met je opdrachtgevers en met je studenten? Zie je de meerwaarde van samen ontwikkelen en breed gedragen instrumenten? Neem dan contact op met W. Waggelink ([w.waggelink@stoasvilentum.nl](mailto:w.waggelink@stoasvilentum.nl)). De doorontwikkeling van rubrics sluit aan bij de "vervolgacties ondersteuning reguleren"; thema's 2 en 4(zie onderstaande). Ook als je rubrics voor docenten wilt ontwikkelen(thema 1), kun je contact opnemen.

### Vervolgacties ondersteuning reguleren MBO t/m. dec. 2014 versie 2.1

Afgelopen periode(2013) was de doorontwikkeling van reguleren vooral gericht op de vormgeving van showcases, het ontsluiten van instrumentarium en het ontwikkelen van expertise. De ondersteuningsvragen voor 2014 zijn opgehaald uit de showcases en pilots in de regio bij AOC Terra, Nordwin college, AOC Oost en Wellantcollege. Deze ondersteuningsvragen richten zich nu vooral op de thema's:

1. Professionalisering van docenten; op naar "rolvaste conceptdragers" met methodieken voor collegiale coaching(b.v. docentrubrics), inbedding in HRM-beleid(b.v. nieuwe docentrollen) en kennisdoorstroom in en buiten de organisatie.
2. Bevorderen van eigenaarschap en ondernemend gedrag van studenten; op naar "studenten in the lead" met ondersteuningsmethodieken voor de echte beroepsrollen(b.v. student-rubrics) en kennisuitwisseling.
3. Kwaliteitsborging in de showcases; op naar "management in control" ofwel een lerende organisatie door de ontwikkeling van monitoringstools voor de continue bijsturing en verbetering van de cyclische processen in reguleren.
4. Gebruikerssturing op de GKN-themasite reguleren en de toolbox reguleren; op naar "gedragen zichtbaarheid en uitwisselbaarheid" voor regio en gebruikers.

De ondersteuning van reguleren kenmerkt zich in 2014 als de overgangsfase naar gebruikers-gestuurd eigenaarschap vanuit het perspectief van kennisdoorstroom en methodisering. Vanuit dit perspectief wordt ook de (regionale) verbinding gelegd met de CIV's en drie OVP's.

**Contactpersonen:** R. Wesselink-WUR en W. Waggelink-Stoas Vilentum.

N.B: Ondersteuning Reguleren is onderdeel van het projectplan "Leven Lang Leren" en is opgenomen in de diverse factsheets van drie Onderwijsvernieuwingprogramma's; te weten Voedsel en Consument, Natuur en Leefomgeving en Plant. De exacte verbinding is te vinden in de drie projectplannen (V&G blz. 21, N&L blz. 17, Plant blz. 17). De gunning voor het netwerk "Leven Lang Leren" in het kader van kenniscirculatie en innovatie is verstrekt aan Wellantcollege d.d. 31-10-2013 onder nr. **OVP13-05**.