

Nulmeting internationalisering Groen Onderwijs

Nulmeting internationalisering Groen Onderwijs



Door de toenemende globalisering worden de opleidingen steeds meer internationaal georiënteerd. Dit gebeurt ook in het groene onderwijs. Van afgestudeerden wordt verwacht dat zij kunnen functioneren in een diverse, internationale en competitieve kennismaatschappij. Het beheersen van deze competenties wordt binnen het onderwijs daarom als steeds belangrijker ervaren.

Omdat de Groene Kennis Coöperatie onvoldoende zicht heeft op de activiteiten gericht op internationalisering die plaats vinden op onderwijsinstellingen, heeft het [GKC-programma Internationalisering \(GKC-PIN\)](#) een onderzoek gehouden naar de status van internationalisering in het groene onderwijs.

Aanpak



De onderzoekers hebben enquêtes uitgevoerd onder alle coördinatoren internationalisering van groene onderwijsinstellingen voor vmbo, mbo, hbo en wo.

In 2011 zijn enquêtes uitgevoerd onder 113 respondenten van groene scholen (11 van vmbo, 85 van mbo en 17 van hbo). Uit [de resultaten](#) blijkt dat merendeel (70 %) denkt dat internationalisering als speerpunt in een visiedocument van de eigen instelling, maar als het om uitvoering gaat, zijn de onderwijsinstellingen minder ver.

Uit een [tweede meting](#), die in 2012 is gehouden, blijkt dat de aandacht voor internationalisering enigszins is toegenomen. Er zijn wat meer activiteiten: docenten en studenten nemen vaker deel aan uitwisselingen of internationale projecten, maar het inbedding in opleidingen is nog nauwelijks veranderd.

Resultaten



Hoewel de meeste groene onderwijsinstellingen internationalisering hebben opgenomen in hun beleid: is er nog geen duidelijke verankering van internationalisering binnen groen onderwijs. De groene onderwijsinstellingen zijn nog niet ontwikkeld tot internationale kenniscentra.

Bij ongeveer 50 procent van de opleidingen maakt internationalisering geen deel uit van het curriculum. Wanneer het wel zo is, beperkt het zich vaak tot stages in het buitenland, een cursus moderne vreemde taal of in sommige gevallen aandacht voor internationale competenties. Dat is niet genoeg, vinden de onderzoekers. Internationale contacten worden steeds belangrijker, niet alleen voor werknemers maar ook in de samenleving.

Internationalisering lijkt een containerbegrip, er zijn – ook binnen onderwijsinstellingen – veel verschillende interpretaties als het om

Doel

Doel van het project is een duidelijk overzicht te krijgen van de status van internationalisering binnen de groene onderwijsinstellingen door een nulmeting te houden. Dit onderzoek heeft middels drie deelvragen antwoord trachten te vinden op de hoofdvraag "Wat is de status van internationalisering binnen agrarische onderwijsinstellingen en de ontwikkeling tot een internationaal kennisinstituut?":

- » Is internationalisering structureel ingebed in de strategie van de instelling? Zijn er kaders zodat internationalisering ook plaats kan vinden?
- » Is internationalisering ingebed in de curricula?
- » En hoe en met wie werken de instellingen samen als het om internationalisering gaat..

Dit Kigo-project is uitgevoerd binnen het [GKC-programma Internationalisering \(GKC-PIN\)](#)

Publicaties

- » [Presentatie KIGO/WURKS project Internationale competenties](#)
- » [Waar staat internationalisering binnen het groene onderwijs? \(poster\)](#)
- » [De status van internationalisering binnen onderwijsinstellingen](#)
- » [Tweede meting internationalisering in de onderwijsinstelling](#)
Cijfers van de tweede meting

Informatie

- » [Projectinformatie Nulmeting Programma Internationalisering](#)
- » [Feiten en cijfers internationalisering](#)

Contact <

internationale competenties of internationale activiteiten gaat. Internationalisering is meer dan Engelstalig onderwijs of het lopen van stage in het buitenland. Het gaat om een internationale oriëntatie van de onderwijsinstellingen waarbij ze via geselecteerde activiteiten en samenwerkingspartijen werken aan realisatie van de visie.

Reageren op dit dossier?
Stuur uw reactie of document naar:
service@groenkennisnet.nl

Voor meer informatie over het Kigo-project 'Nulmeting Programma Internationalisering' kunt u contact opnemen met:

- » [Gonneke Leereveld](#)
06-41745973
- » [Ton Stok](#)
06-51766631

Meer dossiers vindt u op:
[Groen Kennisnet Dossiers](#)

Laatste wijziging: 18 juli 2013

Aanbevelingen



Groene scholen ondernemen veel, maar dit gebeurt vaak niet vanuit een zorgvuldig gekozen strategie. De samenwerking van studenten en medewerkers met het agrarisch bedrijfsleven vindt maar weinig plaats. Daarnaast blijken er veel belemmeringen te zijn zoals tijdgebrek of financiële beperkingen waarbij er een verschil is tussen hbo – waar meer ruimte is – dan op mbo of vmbo. Het programma komt met een aantal aanbevelingen voor onderwijsinstellingen:

- » Ontwikkel eigen missie en profiel.
- » Werk vanuit een internationale visie en leerdoelstellingen naar een strategische aanpak.
- » Sluit met de ontwikkeling van de visie aan bij de visie van het ministerie van EL&I, de Groene Kennis Coöperatie en andere relevante partijen.
- » Werk vanuit de vraag: Waarom internationalisering? Benoem nut en noodzaak.
- » Laat internationalisering een geïntegreerd geheel zijn binnen het onderwijs. Organiseer geen activiteiten die een los onderdeel zijn maar integreer dit in het onderwijs.
- » Wees selectief en kies de partners, partijen, activiteiten die passen bij de visie op internationalisering en veranker dit kwalitatief in de opleidingen.
- » Veranker en verstevig de relaties met de beroepspraktijk; laat dit je drijfveer voor internationalisering binnen de opleidingen zijn.
- » Vraag om ondersteuning bij partijen die dit kunnen bieden. Overleg met het programma Internationalisering hoe dit te ondernemen is.

» Vergaar (private) middelen ter investering; gebruik (Europese) instrumenten om de belemmeringen tijd en financiën te elimineren.